

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., M., Dedy, I., & Dewi, M. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Test Diganostic Four Tier Multiple Choice. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 11(1). h: 28.
- Agustini, A. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Four-Tier* Berbantuan Google Formulir pada Konsep Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Parung (Tahun Ajaran 2019/2020): Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Aprilanti, H, Marwah Q, & Nuri D, M. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*. 3(2). h:69.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, E. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two Tier Di SMA 4 Wira Bangsa Meulaboh*. Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Asbar, (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test (3T)*. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Astari, R., D. (2012). *Pengembangan Three Tier Test (3T) Sebagai Instrumen Dalam Identifikasi Miskonsepsi Konsep Atom, Ion, Dan Molekul*. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Damadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Glablisasi*. Jakarta: An1mage.
- Daniati, I, R. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Three Tier Diagnostik Test pada Materi Tekanan Zat dan Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas VIII SMPN Ngusikan*. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi Dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahim, M. (2018). *Perubahan Konsepsi IPA*. Surabaya: Zifatama Jawara.

- Ibrahim, N., L. (2015). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI Pada Konsep Laju Reaksi Menggunakan Twotier Multiple Choiche Dan Certainty Of Response Index (CRI)*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Idayanti, Teguh, D., & Budi N, M. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik *Certainty Of Response Index (CRI)* Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 8(1). h: 24.
- Indica, Z, M. (2021). *Analisis Miskonsepsi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pemecahan Masalah Open Ended*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Izza, R., I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index) Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*. 5(1). h: 55.
- Jyantini, N, L, K, R, Ketut, S., & Putri, S. (2020). Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(1). h: 41.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Balitbang.
- Kustiarini, F, T. Elfi S, VH., & Agung, N, C.S. (2019). Penggunaan Tes Diagnostik Three Tier Test Alasan Terbuka Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2). h: 172.
- Namira, N, Stepanus, S, S, & Hamdan. (2022). Deskripsi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Tentang Tekanan Zat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3). h: 1380-1381.
- Nisa, M, Dkk. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Tekanan Zat di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 4(3). h: 187.
- Nurpilawati, I. (2017). *Analisis Miskonsepsi Materi Asam Basa Siswa SMA Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two Tier Di Wilayah Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mardiani, R., Nur K., & Bunga I, N. (2020). Inovasi Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi *Problem Based Learning* Dilengkapi dengan Tes Diagnostik

Multiple Choice Two Tier pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMP. *Bioeduca: Journal Of Biology Education*. 2(2). h: 115.

- Mustikasari, V, T., Miftakhul A., & Munzil. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Konsep Tekanan Zat Siswa Kelas VIII-C SMPN 1 Karangploso Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018. *Jurnal Pembelajaran Sains*. 1(2). h: 39.
- Priyayi, D F., Natalia R K., & Susanti P H. (2018). Masalah Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Salatiga Dan Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2(2). h: 86.
- Putri, R, E., & Hasan S. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode *Four Tier Certanty Of Response Index*: Studi Eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(2). h: 220.
- Roflin, E., Iche A L., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rusillowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*. 6(1). h: 2
- Simatupang, L. F. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Masjid Raya*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Susilawati, S. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Tarakan Tahun Ajaran 2018/2019*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan.
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi Danpraktiknya, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Syafirah, R. (2018). *Korelasi Antara Minat Belajar dengan Tingkat Miskonsepsi Siswa SMA negeri Banda Aceh pada Konsep Gerak Lurus*. Banda Aceh: Unversitas Syiah Kuala.
- Wiyono, F. M., Sugiyanto, & Erni Y. (2016). Identifikasi Hasil Analisis Miskonsepsi Gerak Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier Pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya*. 6(2). h: 6.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1). h: 21.