

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Permainan tradisional tek-tekan memiliki berbagai konsep pembelajaran matematika yang terdapat dalam berbagai aspek dalam permainan tersebut baik dari aspek alat yang digunakan, aturan yang ditetapkan, hingga cara bermain permainan ini. Diantara konsep-konsep tersebut yaitu: 1) perbandingan; 2) jarak, kecepatan dan waktu; 3) bilangan dan operasi hitung bilangan; 4) sudut; 5) bangun ruang; 6) peluang kombinasi.
2. Implementasi konsep matematika dalam permainan tradisional tek-tekan pada proses pembelajaran di kelas VII B di MTsN 2 Konawe Selatan menerapkan salah satu konsep yaitu perbandingan senilai untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Setelah dilakukan serangkaian penelitian diperoleh hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} = 9,643$ dan $t_{tabel} = 2,110$ dengan nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Dari hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar sebelum dan setelah implementasi konsep matematika pada permainan tradisional tek-tekan pada siswa kelas VII B di MTs Negeri 2 Konawe Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, simpulan, dan implikasi. Saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi sekolah

Adanya implementasi konsep matematika pada permainan tradisional tek-tekan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada ilmu matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan pembelajaran dengan implementasi permainan-permainan khususnya permainan tradisional yang pastinya pembelajaran akan lebih menyenangkan bagi siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi siswa

Diharapkan dengan adanya implementasi konsep matematika dalam permainan pada pembelajaran dikelas siswa dapat dengan mudah memahami dan menguasai materi yang didapatkan khususnya terhadap pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Oleh karena keterbatasan peneliti, maka bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian sejenis sebaiknya dapat mengimplementasi konsep matematika lain selain perbandingan senilai yang terdapat pada permainan tradisional tek-tekan. Permainan tradisional tek-tekan yang memiliki banyak konsep matematika dapat dijadikan bahan penelitian yang pastinya patut untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.