

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
PADA SMK AL-MUNAWWARAH
KABUPATEN KONAWE**



**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
1444 H/2023 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: **“Manajemen Sumber Daya Manusia Pada SMK Al-Munawwarah Kabupaten Konawe”** yang ditulis oleh saudara **Abd. Rahman Allhasby** dengan **NIM: 2020040201009**, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang **Ujian Munaqasyah Tesis** pada Pascasarjana IAIN Kendari, pada hari/tanggal: Kamis, 27 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar **Magister Pendidikan**.

TIM PENGUJI :

Dr. Aris Try Andreas Putra, M. Pd
(Ketua Tim Penguji)

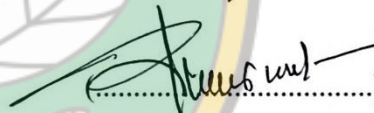
Dr. Syahrul, M. Pd
(Sekretaris/Pembimbing II)

Dr. Akib, M. Pd
(Penguji I/Pembimbing I)

Dr. Mansyur, M. Pd
(Penguji II)

Dr. Hj. Hadi Machmud, M. Pd
(Penguji Utama)














Kendari, 29 Maret 2023
Direktur Pascasarjana,


Dr. Laode Abdul Wahab, M. Pd
NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abd. Rahman Allhasby

NIM : 2020040201009

Program Studi : Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Tesis : Manajemen Sumber Daya Manusia Pada
SMK Al-Munawwarah Kabupaten Konawe

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 29 Maret 2023

Penulis,



Abd. Rahman Allhasby

NIM. 2020040201009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abd. Rahman Allhasby
NIM : 2020040201000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis : Tesis

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Manajemen Sumber Daya Manusia Pada SMK Al-Munawwarah Kabupaten Konawe**”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan. Mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 29 Maret 2023
Yang menyatakan



Abd. Rahman Allhasby

ABSTRAK

Abd. Rahman Allhasby. NIM. 2020040201009. Manajemen Sumber Daya Manusia Pada SMK Al-Munawwarah Kabupaten Konawe. Program Studi MPI, Pascasarjana IAIN Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Akib, M. Pd dan Dr. Syahrul, M. Pd.

Kegiatan manajemen sumber daya manusia di sekolah swasta tentu memiliki ciri khas tersendiri bila dibanding kegiatan manajemen sumber daya manusia di sekolah negeri, karena di sekolah swasta seluruh komponen dimensi manajemen sumber daya manusia menjadi tanggung jawab penuh sekolah itu sendiri. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengungkapkan implementasi manajemen sumber daya manusia di salah satu SMK Swasta yaitu SMK Al-Munawwarah Kabupaten Konawe.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini meliputi: 1) bagaimana proses perencanaan tenaga pendidik SMK Al-Munawwarah; 2) bagaimana proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik SMK Al-Munawwarah; 3) bagaimana proses pengembangan tenaga pendidik SMK Al-Munawwarah; 4) bagaimana sistem kompensasi tenaga pendidik SMK Al-Munawwarah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam penelitian ini, peneliti hanya mendeskripsikan temuan-temuan di lapangan sesuai apa yang terjadi dalam perspektif objek di lapangan. Informan utama penelitian ini adalah kepala sekolah, lalu berkembang ke wakil kepala sekolah dan beberapa dewan guru SMK Al-Munawwarah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan angket tertutup. Tehnik analisis data pada tesis ini menggunakan model Miles dan Huberman melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa proses manajemen sumber daya manusia di SMK Al-Munawwarah dimulai dari tahapan perencanaan tenaga pendidik berupa analisis kebutuhan tenaga pendidik yang diselenggarakan setiap awal tahun pelajaran, analisis ini dilakukan oleh kepala sekolah dibantu wakil kepala sekolah. Berdasarkan analisis kebutuhan tersebut selanjutnya sekolah akan membuka rekrutmen. Model rekrutmen adalah rekrutmen internal memanfaatkan dewan guru dan juga alumni. Metode seleksi dilakukan dalam 2 tahapan yaitu seleksi berkas dan wawancara, semua proses ini dilaksanakan oleh kepala sekolah, adapun yayasan tidak terlibat. Selanjutnya kegiatan pengembangan tenaga pendidik dilaksanakan dalam bentuk; 1) Pengembangan melalui diklat, workshop, dan MGMP; 2) Pengembangan melalui peningkatan kualifikasi pendidikan, 3) Pengembangan melalui supervisi pendidikan. Sedangkan sistem kompensasi dilaksanakan hanya mengandalkan sistem volume kerja atau berdasarkan hitungan waktu jam mengajar tenaga pendidik.

Kata Kunci: Manajemen, sumber daya manusia, tenaga pendidik

ABSTRACT

Abd. Rahman Allhasby. NIM. 2020040201009. Management of Human Resource at SMK Al-Munawwarah, Konawe Regency. Study Program of Islamic Education Magister, Postgraduate IAIN Kendari. Supervised by: Dr. Akib, M.Pd and Dr. Syahrul, M.Pd.

Human resource management activities in private schools certainly have their own characteristics when compared to human resource management activities in public schools, because in private schools all components of human resource management dimension are totally of full responsibility by the school itself. In this study, the researcher wants to reveal how is the implementation of human resource management in one of the private vocational schools in Konawe Regency, namely SMK Al-Munawwarah,.

The problems stated in this study include: 1) how is the process of the educator staffs planning of SMK Al-Munawwarah; 2) how is the process of recruitment and selection for educator staffs at SMK Al-Munawwarah; 3) how is the process of development for the educator staffs of SMK Al-Munawwarah; 4) how is the compensation system for the educator staffs of SMK Al-Munawwarah.

This research used qualitative method with a case study approach. In this study, the researcher only described the findings according to what happened in the perspective of the object in the field. The main informant of this research was the principal, then the vice principal and some teacher of SMK Al-Munawwarah. Data collection techniques used are interviews, observations, documentation studies and closed questionnaires. The data analysis technique in this thesis uses the Miles and Huberman model through four stages, namely data collection, data reduction, data display, and conclusions or verification.

The study revealed that the process of human resource management at SMK Al-Munawwarah is begin from the planning stage for educator staffs through a need analysis which is conducted in every early school year. This analysis is carried out by the principal assisted by the vice principal. Based on this analysis, then the school will open the recruitment. This recruitment utilizes a network system of WA groups both the teacher council and also alumni. The selection method is carried out in 2 stages, namely document selection and interviews. All of these processes are carried out by the principal, without involving the foundation board. Furthermore, the activities in developing educators are carried out in activities as follow; 1) Development through training, workshops, and MGMP; 2) Development through increasing educational qualifications, 3) Development through educational supervision. Meanwhile, the compensation system is only by relying on work volume system or based on working time by the educator staffs.

Keywords: Management, human resources, educators

نبذة مختصرة

عبدالرحمن الحسبي. رقم هوية الطالب ٢٠٢٠٠٤٠٢٠١٠٠٩. التدبير الموارد البشرية بمدرسة المهنية المنورة ، كوناوي. برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية ، المعهد الإسلامي بولاية الكنداري. بإشراف: الدكتور أكيب ماجستير إدارة التعليم والدكتور سياهرول ماجستير إدارة التعليم

الموارد البشرية التي يمارسها الإدارة في المدارس الخاصة لها سماتها الخاصة عند مقارنتها بالموارد البشرية التي يمارسها في المدارس الدولة ، أن في المدارس الخاصة جميع عناصر الموارد البشرية يتحمل المسؤولية الكاملة من المدرسة الخاصة. في هذا البحث ، يحتاج باحث المنشئ عن تنفيذ إدارة الموارد البشرية في إحدى المدارس الثانوية الخاصة ، بمدرسة المهنية المنورة، كوناوي.

تشمل القضايا التي أثرت في هذا البحث: (١) كيف عملية التخطيط في مدرسة المهنية المنورة؟ (٢) كيف عملية التجنيد والتحديد للمعلمين في مدرسة المهنية المنورة ؟ (٣) كيف عملية التنمية للمعلمين في مدرسة المهنية المنورة؟ (٤) كيف عملية التعويض للمعلمين في مدرسة المهنية المنورة؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع التقريب القضية . في هذا البحث ، قام الوصفي الاكتشافات الذي حدث في موضع القضية. المخبر الأساسي لهذا البحث هو رئيس المدرسة ، ثم تقدّم إلى وكيل رئيس المدرسة وعدد من المعلمين في مدرسة المهنية المنورة. طريقة تحصيل المعلومات البحث هي المقابلة والتصورات ودراسات التوثيق والاستبيانات المغلقة. طريقة تحليل المعلومات في هذا البحث بطريقة Miles and Huberman بأربع مراحل ، تحصيل المعلومات، تنزيل المعلومات، عرض المعلومات، والوصول إلى القرارات أو التأكيد.

فنتائج البحث أظهرت أن عملية تدبير في الموارد البشرية بمدرسة المهنية المنورة تبدأ من مرحلة التخطيط للمعلمين كتحليل الحاجيات المعلمين التي تقام في بداية عام دراسي ، وتحليل تقام من قبل رئيس المدرسة يساعده وكيل رئيس المدرسة. في تحليل أساس، ستقوم المدرسة بعد ذلك إفتتاح التجنيد، ويستخدم هذا التجنيد بوصيلة المعلمين والخريجين على واتسأب. طريقة الإختيار على مرحلتين، إختيار شريط والمقابلة ، ويتم تنفيذ من قبل الرئيس، ولا يتورط المؤسسة. ثم التنمية المعلمين في عملية ؛ (١) التنمية بالتدريب والمعمل و MGMP ؛ (٢) التنمية بتحسين التعليمية. (٣) التنمية بخدمة التعليمية. ويتم عملية التعويض بالاعتماد على مقدار العمل أو موعد توقيت للمعلمين.

الكلمات المفتاحية: التدبير ، الموارد البشرية ، المعلمين

KATA PENGANTAR

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد

Alhamdulillah, segala Puja dan Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhaanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Shalallaahu Alaihi Wasallam, demikian juga kepada keluarga dan sahabatnya.

Rasa syukur tak terkira penulis kepada Allah Subhaanahu Wata'ala karena tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Teristimewa untuk istri tercinta Nurmila, S. Pd yang senantiasa mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil, juga putra-putri kami selaku penyemangat Nu'man Alhasby, Naufal Alhasby, Nu'aim Alhasby, dan Najibah Aulia.

Penghargaan dan rasa terima kasih setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada dua orang yang paling berperan penting dalam hidup penulis yaitu kedua orang tua kami Alm. Hasruddin, AMd, Pd. dan Almh. Nurdian Bani. Semoga Allah melampangkan kubur mereka, mengampuni kesalahan mereka, dan memasukkan mereka ke dalam Surga-Nya. Tak lupa kepada saudara-saudara penulis Lukman Alhasbi, S. Pt, St. Mulyawan, St. Nur Hasbiah, S. Pd, Abd. Fatta Alhasbi, S. Pt, Muh. Syawal Alhasbi, AMd.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku rektor IAIN atas kebijakan-kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M. Pd. selaku direktur pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas selama penyelesaian studi peneliti.
3. Bapak Dr. Akib, M. Pd. selaku Ketua Program Studi MPI dan juga sekaligus Pembimbing I kami yang sejak awal mengarahkan, menyemangati, dan membimbing kami dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Syahrul, M. Pd. selaku pembimbing II kami atas ketulusan, perhatian, dan bimbingannya selama penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M. Pd dan bapak Dr. Mansyur, M. Pd selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu selama penulis menempuh studi di IAIN Kendari.
7. Bapak Dr. Tilman, S.Sos, M.M selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil tesis ini dengan baik.
8. Kepala SMK Al-Munawwarah bapak La Bisimi, M. Pd, serta seluruh jajaran wakil kepala sekolah, kepala tata usaha, serta bapak/ibu guru dan staf tata usaha SMK Al-Munawwarah atas segala bantuan dan kerja samanya dalam memberikan keterangan dan data selama pelaksanaan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat selesai.

9. Kepala MAN 1 Konawe bapak Nyuheri Slamet, S. Pd, M. Pd, kepala tata usaha dan rekan-rekan bapak/ibu guru MAN 1 Konawe atas segala pengertiannya selama penulis menjalankan studi.

10. Rekan-rekan mahasiswa Kelas A MPI Pascasarjana IAIN Kendari angkatan 2020 yang selalu kompak: Jardin H. Pongga, Nuriadi, Dinul Sarjana Ashar, Sri Nirmawanti, Rahmaniar Azi, Santi Hardiati, Sulfiah Sari, Rahma, dan Nur Azizah Mahmud.

Akhirnya tiada yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan pahala yang setimpal atas segala sumbangan yang diberikan kepada penulis. Aamiin.

Unaaha, 10 Oktober 2022
14 Rabiul Awal 1444 H
Penulis,



ABD. RAHMAN ALLHASBY
NIM. 2020040201009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	12
1.3 Identifikasi Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Manajemen Pendidikan	17
2.2 Manajemen Sumber Daya Manusia	20
2.3 Manajemen Tenaga Pendidik	23
2.4 Dimensi Manajemen Tenaga Pendidik	24
2.4.1 Perencanaan	25
2.4.2 Rekrutmen dan Seleksi	29
2.4.3 Pengembangan	33
2.4.4 Kompensasi	36
2.5 Penelitian Relevan	49
2.6 Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Data dan Sumber Data	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.7 Pengujian Keabsahan Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Perencanaan Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	61
4.1.2 Rekrutmen dan Seleksi SMK Al-Munawwarah	68
4.1.3 Pengembangan Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	74
4.1.4 Kompensasi Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	86
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Perencanaan Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	92
4.2.2 Rekrutmen dan Seleksi SMK Al-Munawwarah	98
4.2.3 Pengembangan Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	104
4.2.4 Kompensasi Tenaga Pendidik SMK Al-Munawwarah	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	124
-----------------------------	-----



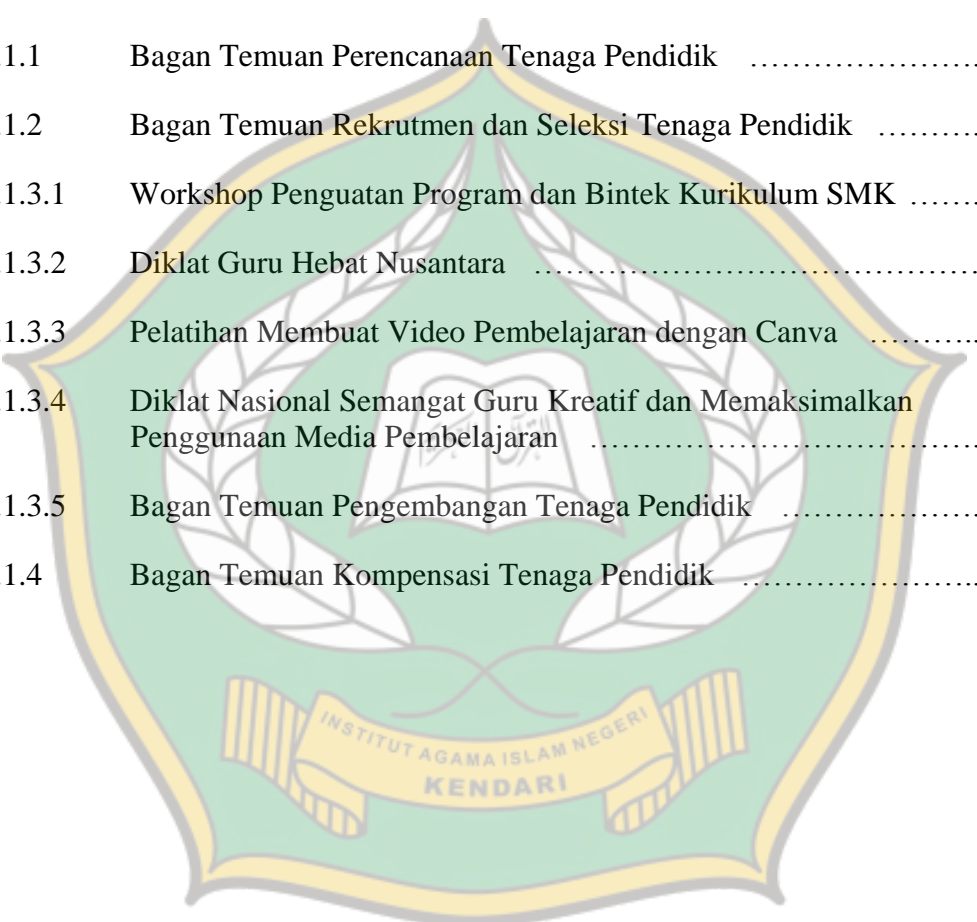
DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
2.5	Persamaan dan Perbedaan penelitian relevan	47



DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Hal
2.6	Kerangka Pikir Penelitian	47
3.6	Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	58
4.1.1	Bagan Temuan Perencanaan Tenaga Pendidik	67
4.1.2	Bagan Temuan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik	73
4.1.3.1	Workshop Penguatan Program dan Bintek Kurikulum SMK	77
4.1.3.2	Diklat Guru Hebat Nusantara	78
4.1.3.3	Pelatihan Membuat Video Pembelajaran dengan Canva	78
4.1.3.4	Diklat Nasional Semangat Guru Kreatif dan Memaksimalkan Penggunaan Media Pembelajaran	79
4.1.3.5	Bagan Temuan Pengembangan Tenaga Pendidik	85
4.1.4	Bagan Temuan Kompensasi Tenaga Pendidik	91



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama	Hal
1.	Pedoman Wawancara	127
2.	Pedoman Observasi	130
3.	Transkrip Wawancara Informan I	131
4.	Transkrip Wawancara Informan II	137
5.	Transkrip Wawancara Informan III	141
6.	Transkrip Wawancara Informan IV	145
7.	Transkrip Wawancara Informan V	149
8.	Transkrip Wawancara Informan VI	152
9.	Hasil Observasi Profil Sekolah	155
10.	Dokumentasi Wawancara	166
11.	Dokumentasi Kegiatan Manajemen Tenaga Pendidik	169
12.	Surat Izin Penelitian	173
13.	Keterangan Selesai Penelitian	174
14.	Daftar Riwayat Hidup	175

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/ul1987, sebagai berikut:

1. Penulisan Huruf

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	š	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

2. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah :

swt.,	: <i>subhânahû wa ta'âlâ</i>
saw.,	: <i>sallallâhu 'alaihi wa sallam</i>
Q.S	: Qur'an, Surah
H. R.	: Hadits Riwayat
RI	: Republik Indonesia
ASN	: Aparatur Sipil Negara
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MA	: Madrasah Aliyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
UU	: Undang-undang
PAI	: Pendidikan Agama Islam
Kemendagri	: Kementerian Dalam Negeri
Kemenag	: Kementerian Agama
Pemda	: Pemerintah Daerah
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
SDM	: Sumber Daya Manusia
MSDM	: Manajemen Sumber Daya Manusia
MPTK	: Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan
MPI	: Manajemen Pendidikan Islam
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
KKG	: Kelompok Kerja Guru
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
<i>Et al</i>	: et alii (dengan orang lain)
Covid-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>