

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penulis, maka dapat disimpulkan bahwa

5.1.1 Metode Kepala Madrasah membangun komunikasi efektif antar pegawai di MTs Asy Syafi'iyah Baruga Kendari yaitu dengan metode persuasif dimana kepala madrasah senantiasa berbaur dengan bawahan, menganggap pegawai layaknya seperti saudara dan keluarga sendiri, tidak membeda-bedakan antara guru junior dan senior, sering melakukan arisan dan makan bersama

5.1.2 Metode Kepala madrasah melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan di MTs Asy Syafi'iyah Baruga Kendari yaitu dengan musyawarah dengan mufakat melalui rapat sehingga semua pegawai ikut terlibat dalam pengambilan keputusan. Adapun cara yang dilakukan kepala madrasah dalam proses pengambilan keputusan yaitu kepala madrasah menyampaikan hal-hal yang akan diputuskan kepada para pegawai agar pegawai paham, selanjutnya kepala madrasah meminta pegawai untuk menganalisis dan memberikan pendapat mengenai hal yang akan diputuskan, kemudian dari pendapat-pendapat tersebut akan dipilih sesuai dengan suara terbanyak dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai bersama.

5.1.3 Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Asy Syafi'iyah Baruga Kendari, diawali dengan cara merencanakan apa yang akan dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan selama satu tahun dan seterusnya, kemudian membagi personilnya kedalam bagian-bagian tertentu, dan membagi tugas pokok dan fungsinya, selanjutnya barulah digerakkan dalam upaya untuk mencapai tujuan perencanaan tersebut. Selanjutnya baru diadakan monitoring serta evaluasi dimana tujuan yang telah direncanakan sebelumnya sejauh mana yang bisa dicapai dari evaluasi tersebut.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Kepala MTs Asy Syafi'iyah Baruga Kendari, agar lebih meningkatkan kepemimpinannya terutama pada saat melibatkan pegawai dalam proses pengambilan keputusan untuk menganalisis terlebih dahulu keputusan yang akan diambil agar tidak hanya dapat menetapkan keputusan berdasarkan suara terbanyak melainkan keputusan yang akurat.

5.2.2 Bagi Kepala Madrasah MTs Asy Syafi'iyah Baruga Kendari, dalam melaksanakan kepemimpinan hendaknya kepala madrasah mengupayakan kekurangan-kekurangan yang dapat menghambat peningkatan mutu pendidikan.