

المراجع

أ. المراجع العربية

حسن، نورية منصور عبسية. (٢٠١٦). أساليب التعلم: مفهوما و أبعادها والعوامل

المشكلة لها حسب نموذج كولب للتعلم الخبراتي. لبيانون: جامعة طرابلس.

خاير، محمد صيرد. (٢٠٢٠). أساليب التعلم طلاب معهد الفرقان تولونج أكونج لترقية قراءة الكتب التراثية. الجامعة الحوومية مالانج:

عادل، جمانة خزام. (٢٠١٥). أسلوبا التعلم السطحي والعميق وعلاقتها بأبعاد التفكير ماوراء المعرفي. دمشق: جامعة دمشق كلية التربية قسم علم النفس.

غناوان، فهمي و ميسي فوتري. (٢٠١٦). أساليب تعلم اللغة العربية السنة الأولى "ب" بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الرابع. مجلة لنكاوى، ٢ (٢)، ٢٦٥-٢٨٣.

نور، اوكي رحمواقي. (٢٠١٨). أسلوب تعلم العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

موالنا مالك إبراهيم الإسلامية مالانج (دراسة وصفية تحليلية). مالانج: قسم تعليم

اللغة العربية.

نور، لطيفة العين. (٢٠١٨). تأثير أسلوب التعلم نحو نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جرسيك. جامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية، سورابايا.

ب. المراجع الإندونيسية

- Afandi, M. (2021). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (Tinjauan Teoritis dan Parktis di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah).
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Bogor: Litbang Pertanian.
- Agustini, Ana & Enda Budi R. (2022). Profil Berpikir Relasional Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(3). 794-811.
- Andayani, Dwi & Khoiril. (2018). *Analisis Tipe Kesesuaian Tipe Kecerdasan Majemuk dengan Gaya Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Evolusi*. Universitas Syiah, Banda Aceh.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anita.A. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di MAN I Kendari*. IAIN Kendari. Kendari.
- Astuti, Widi & Andi Muhammad Arief Malleleang. 2022. Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Ihtimam*. 5 (1). 57-73.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djoko, Yan Pietno. (2021). *Anakku Bisa Brilliant: Sukses Belajar Menuju Brilliant*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Nugroho, Aris & Al Ihwanah. (2017). Pendidikan Multiple Intellegences dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Prymary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 37-45.

- Eka, Putri Fathiyah, dkk. (2019). Hubungan Gaya belajar dan Keaktifan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar. *Edumatika*, 2 (2). 83-88.
- Gani, Said & Berti Arsyad. (2018). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik). *A'jamiy*. 7 (1). 1-20.
- Hafidzah Dina, dkk.(2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: urnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 8 (1). 25-33)
- Halim, Abdul Fathoni & Isbadar Nursit. (2017). Gaya Belajar Mahasiswa dalam Memahami Materi Limit Fungsi Ditinjau dari Tingkat Kecenderungan Kecerdasan Linguistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2), 67-75.
- Hanani, Nurul. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer: Kontruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasisi Komunikatif-Sosiolinguistik*. Bandung: Cendekia Press.
- Hasanah, Zakiatul Risa. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malannng: Literasi Nusantara.
- Hoerr, Thomas R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intellegences: Pengalaman City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai Kecerdasan Anak*. (Ary Nilandari, Penjmh.). Bandung: Kaifa (Karya asli diterbitkan pada 2000).
- Irmawati,Ilfa, dkk. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *J. Pijar MIPA*. 16 (1). 44-48.
- Isnaeni, Fajar Saputri. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Jasmine, Julia. (2016). *Metode Menagajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kurniawan, Andri, dkk. (2022). *Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta: Cirebon.
- Kurnianti, Agusta, dkk. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 5 (1). 87-103.
- Kusumaningrum, Endah. (2021). *Menulis Kreatif Dongeng (Sesuai Gaya Belajar Anak)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- M. Peggy, Jonathan, dkk. (2021). *Merdeka Menulis Tentang Merdeka Belajar (Bagian 1)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marlina, Emas. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ). *Jurnal Metamorfosis*. 12 (2). 12-16.
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mugit, Abdul. (2021). *Ilmu Lughoh*. Jember: UIN KH. Achmad Siddiq Jember.
- Nabela, Diana. dkk. (2021). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi selama Pandemi Covid 19 dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4). 2653-2663.
- Najah, Nuhrofiyatun & Arizka Agustina. (2020). Analisis Kesalahan Semantik Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Intan Lampung. *Jurnal Al-Fathin*. 3 (1). 1-13.
- Norhidayah, dkk. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Taqdir*. 8 (1). 35-47.
- Nur, M.Ghufron & Rini Risnawati S. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur, Siti Amaliyah.M. (2020). Pembentukan Kecerdasan Linguistik dan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). 59-78.
- Pitara, Tri Mahanggoro. 2018. *Melejitkan Produktivitas Kerja dengan Sinergitas Kecerdasan (ESPQ) Tinjauan Studi Ilmu Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanti, Lina. 2020. Problematika Peningkatan Kecerdasan Linguistik Siswa dalam Kegiatan Muhadharah (Studi Kasus di MI Ma'arif Polorejo Ponorogo). IAIN Ponorogo: Ponorogo.
- Rahmah, Nurfadhilah. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTS Muhammadiyah Datarang Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa. UMK Makassar. Makassar.
- Rohman, Abdul & Wildan Taufiq. (2022). Ilmu Ma'ani dan Peranannya dalam Tafsir. *Al-Fanar*. 5 (1). 84-101.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).
- Sugiono. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D Cet XX*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostiana. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa*, 5(2). 75-84.
- Tanfidiyah, Nur & Ferdian Utama. 2019. Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Jurnal IlmiahTumbuh Kembang Anak*. 4 (3). 9-18.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Online/ Daring* .(<https://kbbi.web.id/gaya-2>) & (<https://kbbi.web.id/cerdas>). Diakses pada 18 April 2022 pukul 23.00 WITA.
- Tri, Surtono Ridho. (2007). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) I Progam Keagamaan Surakarta Tahun Ajaran 2007-2008*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Via, Alif Sufianti. (2022). Hubungan Gaya Belajar dengan Multiple Intellegences Terhadap Peserta Didik. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1). 138-145.
- Wahyuni, Imelda. (2021). Perbedaan Individu: Ragam Gaya Belajar dan Kiat Sukses dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Zawiyah*, 7(1). 44-61
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar (Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Yendra. 2018. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliati, Ria & Frida Unsiyah. 2018. *Fonologi*. Malang: UB Press.