

الملاحق

الملاحق الأولى: إرشادات الملاحظة

١. أساليب تعلم الطلاب عند حدوث التعلم ، سواء كانت أساليب التعلم المرئية

والسمعية والحركية في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية المهاجرين

٢. العوامل التي تؤثر على أساليب التعلم لدى الطلاب ، سواء العوامل الداخلية أو

الخارجية

٣. جهود الطلاب في تنمية ذكائهم اللغوي

الملاحق الثانية: أدوات المقابلات

A. Gaya Belajar Bahasa Arab Berbasis Kecerdasan Linguistik Pada Siswa Kelas 8 MTS Al-Muhajirin.

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Gaya belajar visual	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda berbicara dengan cepat?2. Apakah anda pengeja yang baik?3. Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?4. Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar5. Apakah anda menghafal hanya dengan melihat saja?6. Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali dengan dituliskan dan apakah anda sering meminta orang lain mengulangi ucapannya?7. Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan tetapi tidak terpikir kata yang tepat?8. Apakah anda rapi dan teratur?9. Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik?10. Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?
2.	Gaya belajar auditorial	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda berbicara diri sendiri saat belajar?2. Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?3. Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?4. Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita?5. Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang

		<p>fasih?</p> <p>6. Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat?</p> <p>7. Apakah anda suka berdiskusi dan banyak bicara?</p> <p>8. Apakah anda lebih suka mengeja keras-keras daripada menuliskannya?</p> <p>9. Apakah anda mudah terganggu keributan?</p> <p>10. Apakah anda menyukai belajar berkelompok?</p>
3.	Gaya belajar kinestetik	<p>1. Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya?</p> <p>2. Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang lain?</p> <p>3. Apakah anda sering melakukan kegiatan fisik/banyak bergerak?</p> <p>4. Apakah anda lebih bisa belajar dengan praktek?</p> <p>5. Apakah anda belajar dengan berjalan dan melihat?</p> <p>6. apakah anda menggunakan jari menunjuk saat membaca?</p> <p>7. Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?</p> <p>8. Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?</p> <p>9. Apakah anda mengetuk ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?</p> <p>10. Apakah anda berbicara dengan lambat?</p>

B. Faktor Yang Menghambat Gaya Belajar Bahasa Arab Berbasis Kecerdasan Linguistik Pada Siswa Kelas 8 MTS Al-Muhajirin.

No.	Informan	Pertanyaan
1.	Siswa	<p>1. Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab serta cara mengajarnya guru?</p> <p>2. Apakah anda memiliki kelainan/penyakit yang berkaitan dengan penglihatan, pendengaran atau cacat tubuh yang lain?</p> <p>3. Apakah anda selalu mendapatkan perhatian dari orang tua atau keluarga terhadap belajar anda seperti kebutuhan perlengkapan belajar anda selalu?</p> <p>4. Apakah anda selalu siap ketika pembelajaran bahasa Arab?</p> <p>5. Apakah anda merasa kelelahan ketika tiba di sekolah sehingga daya tahan tubuh menurun yang menyebabkan tidak semangat/tidak konsentrasi belajar?</p> <p>6. Apakah anda mengalami kebosanan pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung?</p> <p>7. Apakah anda merasa nyaman dengan kondisi ruang kelas?</p> <p>8. Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan teman sekelas?</p>

2.	Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa strategi, model dan media yang bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab bervariasi? Sebutkan 2. Ketika ada siswa yang tidak disiplin misal tidak mengerjakan PR, biasanya bapak memberikan teguran dalam bentuk apa? 3. Bagaimana menurut bapak fasilitas yang diberikan sekolah dalam mendukung proses belajar mengajar? 4. Menurut bapak bagaimana kondisi ruang kelas? Apakah sudah efektif untuk proses belajar mengajar?
----	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Upaya Yang Dilakukan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Arab Pada Siswa Kelas 8 MTS Al-Muhajirin

No.	Informan	Pertanyaan
1.	Siswa	1. Upaya apa saja yang anda lakukan agar bisa memahami materi pelajaran bahasa Arab?
2.	Guru	1. Bagaimana upaya bapak meningkatkan kecerdasan linguistik Arab siswa?
3.	Kepala sekolah	1. Bagaimana upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab siswa?



الملاحق الثالثة:

No.	Nama Informan	Inisial Indonesia	Inisial Arab	Jabatan
1.	Endang Sumiati	ES	إس	Kepala Sekolah MTs Al Muhajirin
2.	Ramadhan	R	ر	Guru bahasa Arab
3.	Abdul Hanif	AH	أه	Siswa
4.	Fitrah Ilhamsyah	FI	فإ	Siswa
5.	M. Ari Setiawan	MAS	مأس	Siswa
6.	Aura Dewi	AD	أد	Siswa



الملاحق الرابعة: نتائج المقابلات

Nama : Abdul Hanif
Kelas : VIII A
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Wawancara : 02/11/2022

No.	Gaya Belajar	Pertanyaan	Jawaban
1.	Gaya belajar visual	1. Apakah anda berbicara dengan cepat?	Suka bicara tapi s
		2. Apakah anda pengeja yang baik?	Biasa saja
		3. Lebih suka baca sendiri atau dibacakan ?	Saya lebih suka baca sendiri karena mudah dipahami
		4. Apakah anda lebih mudah mengingat saat melihat gambar dari pada saat mendengarkan?	Lebih suka melihat gambar
		5. Apakah anda menghafal hanya dengan melihat	Tidak bisa karena biasanya saya baca keras-keras
		6. Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali dengan dituliskan dan sering meminta orang lain mengulangi ucapannya	Saya sulit mengingat perintah lisan biasanya kalau saya tidak mengerti saya suruh ulangi
		7. Apakah anda sering ingin bertanya tetapi tidak terpikir kata yang tepat	Tidak
		8. Apakah anda rapi dan teratur?	Iya, bisa dibililang begitu
		9. Apakah anda Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?	Lebih suka demonstrasi kaena akan lebih cepat pahami
2.	Gaya belajar auditorial	1. Apakah anda berbicara diri sendiri saat belajar	Tidak
		2. Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?	Iya, , saya kalau menghafal sering menggerakkan bibir saat membaca.
		3. Apakah anda suka	selain itu juga saya

		membaca keras-keras dan mendengarkan?	membaca keras-keras supaya cepat paham saat menghafal
		4. Apakah anda sulit menulis tetapi pandai bercerita?	Pandai menulis, karena bagus tulisanku termasuk tulisan bahasa Arab juga
		5. Apakah anda pembicara yang fasih	iya
		6. Apakah anda belajar dengan mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	Lebih suka melihat
		7. Apakah anda suka berdiskusi dan banyak bicara?	Iya, Saya juga suka belajar kelompok dan berdiskusi
		8. Apakah anda suka mengeja keras-keras daripada menulis?	Lebih suka menulis
		9. Apakah anda mudah terganggu keributan	Tidak, karena masih bisa ji pahami pelajaran
		10. Apakah anda suka belajar kelompok?	Saya juga suka belajar kelompok karena suka kalau diskusi
3.	Gaya belajar kinestetik	1. Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya	Tidak
		2. Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang lain?	Tidak
		3. Apakah anda banyak melakukan kegiatan fisik/banyak bergerak?	<i>saya suka kalau pembelajarannya praktek seperti demonstrasi percakapan di depan kelas sama teman kayak tadi dan saya akan lebih paham kalau dengan praktek</i>
		4. Apakah anda suka belajar dengan praktek?	Iya

	5. Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	Iya
	6. Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?	Tidak
	7. Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?	Tidak juga
	8. Apakah anda mengetuk ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?	Tidak
	9. Apakah anda berbicara dengan lambat?	Tidak juga
	10. Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	Tidak

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab serta cara mengajarnya guru?	Iya, saya suka karena cara mengajarnya bagus mudah dipahami.
2.	Apakah anda memiliki kelainan/penyakit yang berkaitan dengan penglihatan, pendengaran atau cacat tubuh yang lain?	Tidak ada
3.	Apakah anda selalu mendapatkan perhatian dari orang tua atau keluarga terhadap belajar anda seperti mencukupi kebutuhan perlengkapan belajar anda selalu?	Iya, semua keperluan sekolah dipenuhi sama orang tua, kadang kalau pulang sekolah suka ditanya-tanya atau lewat telfon
4.	Apakah anda selalu siap ketika pembelajaran bahasa Arab?	Iya, saya siap biasanya menghafal kosa kata sebelum masuk kelas
5.	Apakah anda merasa kelelahan ketika tiba di sekolah sehingga daya tahan tubuh menurun yang menyebabkan tidak semangat/tidak konsentrasi belajar?	Tidak, karena saya mondok di sekolah, dekat juga

6.	Apakah anda mengalami kebosanan pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung?	Tidak, karena guru mengajarnya bagus
7.	Apakah anda merasa nyaman dengan kondisi ruang kelas?	Nyaman, meskipun ribut
8.	Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan teman sekelas?	Nyaman
9.	Upaya apa saja yang anda lakukan agar bisa memahami materi pelajaran bahasa Arab?	Menghafal kosa kata, biasa juga buat kalimat bahasa Arab



Nama : **Fitrah Ilhamsyah**

Kelas : **VIII A**

Jenis Kelamin : **Laki-laki**

Tanggal Wawancara : **02/11/2022**

No.	Gaya Belajar	Pertanyaan	Jawaban
2.	Gaya belajar visual	1. Apakah anda berbicara dengan cepat?	Iya, karena kalau saya ditanya saya suka bicara cepat karena ikut bapakku, beliau juga kalau bicara cepat
		2. Apakah anda pengeja yang baik?	Iya, lumayan
		3. Apakah anda lebih suka baca sendiri atau dibacakan?	Baca sendiri, karena lebih mudah paham, kalau dibacakan teman biasanya cerita
		4. Apakah anda lebih mudah mengingat saat melihat gambar dari pada saat mendengarkan?	Lebih mudah kalau lihat gambar karena saya suka menggambar
		5. Apakah anda menghafal hanya dengan melihat	Tidak bisa
		6. Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali dengan dituliskan dan sering meminta orang lain mengulangi ucapannya	Iya karena saya cepat lupa orangnya
		7. Apakah anda sering ingin bertanya tetapi tidak terpikir kata yang tepat	Tidak
		8. Apakah anda rapi dan teratur?	Tidak juga
		9. Apakah anda Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?	Lebih suka demonstrasi
2.	Gaya belajar auditorial	1. Apakah anda berbicara diri sendiri saat belajar	saya juga lebih suka membaca sendiri karena mudah paham.
		2. Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?	Tidak

		3. Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?	Saya suka mengeja dengan keras ketika membaca dan menghafal kosa kata bahasa Arab
		4. Apakah anda sulit menulis tetapi pandai bercerita?	Pandai menulis karena saya lebih suka mendengarkan dai pada saya yang bercerita
		5. Apakah anda pembicara yang fasih	iya
		6. Apakah anda belajar dengan mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	Lebih mengingat kalau didiskusikan karena saya lebih mudah ingat ketika banyak teman
		7. Apakah anda suka berdiskusi dan banyak bicara?	Tidak karena biasanya yang paling banyak bicara itu teman kelas, kalau saya tidak
		8. Apakah anda suka mengeja keras-keras daripada menulis?	Mengeja keras karena lebih gampang diingat
		9. Apakah anda mudah terganggu keributan	Tidak karena sudah terbiasa
		10. Apakah anda suka belajar kelompok?	Suka belajar kelompok karena dengan teman
3.	Gaya belajar kinestetik	1. Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya	ketika pembelajaran bahasa Arab berlangsung saya biasanya fokus mendengarkan apa yang disampaikan pak Ramadhan tapi saya tidak merasa terganggu dengan keributan teman-teman di kelas
		2. Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang lain?	Tidak
		3. Apakah anda banyak melakukan kegiatan fisik/banyak bergerak?	Banyak melakukan kegiatan fisik dan bergerak seperti demonstrasi bahasa Arab tadi
		4. Apakah anda suka belajar dengan praktek?	iya

		5. Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	Tidak
		6. Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?	Tidak
		7. Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?	Bisa, karena saya bisa menggambar
		8. Apakah anda mengetuk ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?	Iya, karena kalau gabut biasa begitu
		9. Apakah anda berbicara dengan lambat?	tidak
		10. Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	Tidak juga
No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab serta cara mengajarnya guru?	Saya tidak suka, karena susah menulisnya, membacanya, dihafal lagi tapi saya bisa membaca al-qur'an tapi tidak suka bahasa Arab karena lebih suka bahasa Inggris karena dari SD sudah belajar bahasa inggris. Saya juga suka guru bahasa Arab, karena gurunya baik selain itu, Suka, karena gurunya tegas, setiap tidak kerja tugas dihukum disuruh push ap seratus kali. Jadinya takut dihukum.	
2.	Apakah anda memiliki kelainan/penyakit yang berkaitan dengan penglihatan, pendengaran atau cacat tubuh yang lain?	Alhamdulillah, tidak ada.	
3.	Apakah anda selalu mendapatkan perhatian dari orang tua atau keluarga terhadap belajar anda seperti mencukupi kebutuhan perlengkapan	Ya, saya sering ditanyai ketika pulang dari sekolah. Setiap	

	belajar anda selalu?	kebutuhan sekolah juga dipenuhi semua.
4.	Apakah anda selalu siap ketika pembelajaran bahasa Arab?	tidak, karena biasa tugas baru kerja saat dikelas
5.	Apakah anda merasa kelelahan ketika tiba di sekolah sehingga daya tahan tubuh menurun yang menyebabkan tidak semangat/tidak konsentrasi belajar?	Saya tidak merasa kelelahan ketika tiba di sekolah karena diantar jemput
6.	Apakah anda mengalami kebosanan pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung?	tidak terlalu karena gurunya asyik saat mengajar sama bisa diskusi juga sama teman
7.	Apakah anda merasa nyaman dengan kondisi ruang kelas?	nyaman karena kalau cerita sama teman nda bikin bosan tapi kalau sunyi cepat bosan. Nda jadi masalah kalau teman-teman ribut.
8.	Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan teman sekelas?	Nyaman, karena bisa bertannya
9.	Upaya apa saja yang anda lakukan agar bisa memahami materi pelajaran bahasa Arab?	tanya teman, hafal kosa kalau disuruh hafal, hafal kalau nda disuruh ya nda hafal. menulis: sering menulis pas di tempat mengaji juga disuruh menulis juz 30 sebelum pulang setiap hari kamis. Membaca-karena bisa mengaji. Berbicara: nda bisa tapi bsa bertanya sama ustadz

Nama : M. Ari Setiawan
Kelas : VIII A
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Wawancara : 02/11/2022

No.	Gaya Belajar	Pertanyaan	Jawaban
1.	Gaya belajar visual	1. Apakah anda berbicara dengan cepat?	Tidak, saya tidak cepat kalau bicara
		2. Apakah anda pengeja yang baik?	Lumayan
		3. Apakah anda pengeja yang baik dan apakah anda dapat melihat kata-kata dalam pikiran anda?	Tidak juga
		4. Apakah anda lebih mudah mengingat saat melihat gambar dari pada saat mendengarkan?	saya lebih suka pelajaran dengan mendengarkan guru dalam menjelaskan bahasa Arab
		5. Apakah anda menghafal kosa kata hanya dengan melihat	Ya, saya bisa
		6. Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali dengan dituliskan dan sering meminta orang lain mengulangi ucapannya	Tidak juga
		7. Apakah anda sering ingin bertanya tetapi tidak terpikir kata yang tepat	Tidak
		8. Apakah anda rapi dan teratur?	Iya, saya termasuk orang yang rapi
		9. Apakah anda Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?	Tidak, saya lebih suka berpidato
2.	Gaya belajar auditorial	1. Apakah anda berbicara diri sendiri saat belajar	Tidak
		2. Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?	Iya

		3. Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?	Tidak, karena saya tidak suka kalau terlalu ribut
		4. Apakah anda sulit menulis tetapi pandai bercerita?	Tidak, saya lebih suka menulis
		5. Apakah anda pembicara yang fasih	iya
		6. Apakah anda belajar dengan mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	Iya, saya lebih suka mendengarkan
		7. Apakah anda suka berdiskusi dan banyak bicara?	Iya, saya suka berdiskusi
		8. Apakah anda suka mengeja keras-keras daripada menulis?	Saya lebih suka menulis
		9. Apakah anda mudah terganggu keributan	Ya, saya tidak suka kalau ada yang ribut saat pembelajaran bahasa Arab
		10. Apakah anda suka belajar kelompok?	Iya, Kami juga sering kerja kelompok ketika ada tugas membuat contoh kalimat bahasa Arab
3.	Gaya belajar kinestetik	1. Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya	Tidak
		2. Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang lain?	Tidak juga
		3. Apakah anda banyak melakukan kegiatan fisik/banyak bergerak?	Saya tidak terlalu suka kegiatan fisik
		4. Apakah anda suka belajar dengan praktek?	Tidak

	5. Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	Tidak
	6. Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?	Tidak sama sekali
	7. Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?	Bisa, bahkan di kelas saya lebih suka duduk
	8. Apakah anda mengetuk ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?	Ya, kadang-kadang
	9. Apakah anda berbicara dengan lambat?	Kayaknya sedang, nda lambat nda cepat juga
	10. Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	Tidak
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab serta cara mengajarnya guru?	suka karena ceria gurunya kalau menjelaskan simpel gampang dipahami
2.	Apakah anda memiliki kelainan/penyakit yang berkaitan dengan penglihatan, pendengaran atau cacat tubuh yang lain?	Tidak ada
3.	Apakah anda selalu mendapatkan perhatian dari orang tua catau keluarga terhadap belajar anda seperti mencukupi kebutuhan perlengkapan belajar anda selalu?	Iya, nda suka ditanya karena mondok, tapi kalau ditelfon biasa suka ditanya
4.	Apakah anda selalu siap ketika pembelajaran bahasa Arab?	Iya, Sering menghafal kosa kata ketika disuruh guru karena saya ingin dapat juara
5.	Apakah anda merasa kelelahan ketika tiba di sekolah sehingga daya tahan tubuh menurun yang menyebabkan tidak semangat/tidak konsentrasi belajar?	Tidak, karena mondok di sekolah

6.	Apakah anda mengalami kebosanan pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung?	Tidak
7.	Apakah anda merasa nyaman dengan kondisi ruang kelas?	Nyaman
8.	Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan teman sekelas?	Iya, nyaman
9.	Upaya apa saja yang anda lakukan agar bisa memahami materi pelajaran bahasa Arab?	Sering menghafal kosa kata di pondok dan ada juga pembelajaran bahasa arab di pondok seperti menghafal kosa kata



Nama : Aura Dewi Julianti
Kelas : VIII B
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Wawancara : 02/11/2022

No.	Gaya Belajar	Pertanyaan	Jawaban
3.	Gaya belajar visual	1. Apakah anda berbicara dengan cepat?	tidak
		2. Apakah anda pengeja yang baik?	Kalau mengeja saya cukup baik
		3. Apakah anda pengeja yang baik dan apakah anda dapat melihat kata-kata dalam pikiran anda?	Tidak
		4. Apakah anda lebih mudah mengingat saat melihat gambar dari pada saat mendengarkan?	Iya, saya juga suka menggambar
		5. Apakah anda menghafal hanya dengan melihat	Tidak, Ketika menghafal kosa kata bahasa Arab, saya lebih suka membaca sendiri dengan diulangi-ulangi dengan suara yang keras
		6. Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali dengan dituliskan dan sering meminta orang lain mengulangi ucapannya?	Iya, saya harus diulang-ulangi baru bisa saya mengerti
		7. Apakah anda sering ingin bertanya tetapi tidak terpikir kata yang tepat?	Iya, saya suka lupa
		8. Apakah anda rapi dan teratur?	iya
		9. Apakah anda Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?	Tidak

2.	Gaya belajar auditorial	1. Apakah anda berbicara diri sendiri saat belajar	Tidak
		2. Apakah anda menggerakkan bibir saat membaca?	Iya, karena kalau begitu saya lebih muda ingat
		3. Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?	Iya meskipun saya tidak terlalu suka kalau ribut
		4. Apakah anda sulit menulis tetapi pandai bercerita?	Iya,
		5. Apakah anda pembicara yang fasih	Tidak
		6. Apakah anda belajar dengan mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	Tidak
		7. Apakah anda suka berdiskusi dan banyak bicara?	iya
		8. Apakah anda suka mengeja keras-keras daripada menulis?	saya suka membaca dengan suara yang keras ketika menghafal
		9. Apakah anda mudah terganggu keributan	iya
		10. Apakah anda suka belajar kelompok?	saya juga suka belajar kelompok dengan teman tapi saya tidak bisa fokus kalau sudah ribut
3.	Gaya belajar kinestetik	1. Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya	Tidak
		2. Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan orang lain?	iya
		3. Apakah anda banyak melakukan kegiatan fisik/banyak bergerak?	Tidak

	4. Apakah anda suka belajar dengan praktek?	saya akan lebih memahami materi bahasa Arab ketika bisa mempraktikannya baik menulis contoh kalimat bahasa Arab apalagi kalau praktik percakapan di depan kelas.
	5. Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?	Tidak
	6. Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?	iya
	7. Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?	Tidak
	8. Apakah anda mengetuk ngetuk pena, menggerakkan jari atau kaki saat mendengarkan?	Iya, kalau bosan biasanya saya suka mainkan pulpenku
	9. Apakah anda berbicara dengan lambat?	Tidak
	10. Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?	iya

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran bahasa Arab, guru bahasa Arab serta cara mengajarnya guru?	saya menyukai pembelajaran bahasa Arab karena mudah mengerti dan memahami pembelajaran bahasa Arab
2.	Apakah anda memiliki kelainan/penyakit yang berkaitan dengan penglihatan, pendengaran atau cacat tubuh yang lain?	Tidak ada
3.	Apakah anda selalu mendapatkan perhatian dari orang tua atau keluarga terhadap belajar anda seperti mencukupi kebutuhan perlengkapan belajar anda selalu?	iya

4.	Apakah anda selalu siap ketika pembelajaran bahasa Arab?	kadang-kadang siap karena biasa belajar, biasa juga tidak
5.	Apakah anda merasa kelelahan ketika tiba di sekolah sehingga daya tahan tubuh menurun yang menyebabkan tidak semangat/tidak konsentrasi belajar?	tidak, karena diantara jemput sama orang tua
6.	Apakah anda mengalami kebosanan pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung?	Tidak, karena cuman satu hari jadi begitu, tidak bosan karena dikasih banyak tugas oleh guru
7.	Apakah anda merasa nyaman dengan kondisi ruang kelas?	Kurang nyaman karena ribut sekali dan dinding kelas sering dipukul-pukul
8.	Apakah anda merasa nyaman dengan keadaan teman sekelas?	iya
9.	Upaya apa saja yang anda lakukan agar bisa memahami materi pelajaran bahasa Arab?	Biasanya setiap pertemuan disuruh menghafal kosakata sama guru kemudian disetorkan pada pertemuan selanjutnya.

Nama : Ramadhan
Jabatan : Guru Bahasa Arab
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Wawancara : 02/11/2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa strategi, model dan media yang bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab bervariasi? Sebutkan	monoton sama ceramah, diskusi, pesedian media tidak ada, ruang kelasnya saja ada tidak mencukupi sehingga mengganggu
	Bagaimana kebiasaan2.n siswa ketika pembelajaran berlangsung ?	saat di kelas siswa menunjukkan beberapa kebiasaan ketika proses pembelajaran berlangsung, ada yang fokus memperhatikan sambil menulis, ada yang menggambar, ada yang aktif ketika ditanya, suka berdiskusi.
3.	Bagaimana pengetahuan siswa terhadap bahasa Arab, baik dari segi fonologi,sintaksis, semantik, dan pragmatik?	dalam pembelajaran bahasa Arab, siswa secara keseluruhan pengucapannya (fonologi) sudah sesuai makhrojil hurufnya, dan untuk nahwu (sintaksis) sendiri siswa sudah bisa membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Arab. beberapa siswa berprestasi khususnya kelas delapan itu sudah lumayan kalau dalam memahami makna kalimat bahasa Arab (semantik) mereka sudah bagus juga karena mereka sering menghafal kosa kata, dan kalau ditanya pake bahasa Arab mereka kurang lebih paham tapi ada juga yang tidak. Siswa juga belum bisa mensesikan bahasa (pragmatik) ketika menyusun kalimat bahasa Arab. Tetapi ada salah satu siswi yang bagus bahasa Arabnya, bahkan dia mewakili sekolah mengikitu lomba Kompetensi Sains Madrasah tingkat provinsi yang semua soalnya itu berbahasa Arab.
4.	Menurut bapak, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kebiasaan-kebiasaan siswa dala belajar bahasa Arab?	Menurut bapak, faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa bermacam,macam. Bisa dari siswa sendiri, guru, sekolah serta lingkungan belajar siswa atau bahkan karena motivasi diri

		sendiri atau keluarganya seperti siti Zulkairani yang mewakili sekolah mengikuti olimpiade tingkat nasional serta kakaknya juga, umu juga mengikuti lomba olimpiade tingkat provinsi
5.	Ketika ada siswa yang tidak disiplin misal tidak mengerjakan PR, biasanya bapak memberikan teguran dalam bentuk apa?	mereka yang melanggar diberikan sanksi dengan nilai mereka yang sedikit dan juga diberikan hukuman berupa puhs up dan skot jump 50 sampai seratus kali
6.	Bagaimana menurut bapak fasilitas yang diberikan sekolah dalam mendukung proses belajar mengajar?	Sekolah ini masih sekolah berkembang, sehingga fasilitasnya belum lengkap, terutama ruang kelas. Sehingga pembelajaran tidak optimal karena suara-suara di kelas lain terdengar saat pembelajaran berlangsung.
7.	Bagaimana upaya bapak meningkatkan kecerdasan linguistik Arab siswa?	Saya memberikan tugas menghafal kosa kata, saya juga memberikan tugas unruk membuat kalimat bahasa Arab sendiri. Intinya mereka harus sering diberikan tugas, biasa dengan menghafal kosa kata, membuat kalimat atau memberikan contoh lain terkait tema. Saya juga memberikan tugas dalam bentuk praktek. Praktek dulu baru paham seperti saya menjelaskan saya kasih contoh dulu baru mereka paham.

Nama : Endang Kusmiati
Jabatan : Kepala Sekolah MTs Al Muhajirin
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Wawancara : 02/11/2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab siswa?	yang dilakukan pihak sekolah termasuk membantu sarana dan prasaran serta media juga, hanya saja hal itu tergantung dari apa yang diinginkan. gurunya dan pihak sekolah akan mencoba untuk memenuhinya.

الملاحق الرابعة: التوثيق

١. المدرسة الثانوية المهاجرين كنداري



٢. مقابلة بشخص المصدر



مديرة المدرسة الثانوية المهاجرين كنداري



مدرس العربية بالمدرسة الثانوية المهاجرين كنداري



طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية المهاجرين كنداري

٣. تعلم العربية في الفصل





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email : badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Oktober 2022

K e p a d a

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/3531 / X /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 3907/In.23/FTIK/TL.00/10/2022 tanggal, 03 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : WA NARI
NIM : 18010102010
Prog. Studi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Muhajirin Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"GAYA BELAJAR BAHASA ARAB BERBASIS KECERDASAN LINGUISTIK PADA SISWA KELAS VIII MTs AL-MUHAJIRIN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Oktober 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dra. Hl. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19860308 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MTs Al-Muhajirin Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN ANSHORULLAH PUSAT KENDARI
MADRASAH TSANAWIYAH AL MUHAJIRIN KOTA KENDARI
NSM: 121274710005 NPSN: 60729770, E-mail: mts.almuhajirin@gmail.com
Alamat: Jl. Simbo RT 02 RW 01 Kel. Baruga Kec. Baruga Kota Kendari

Surat Keterangan Penelitian

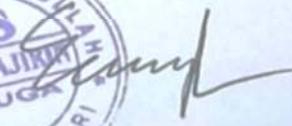
Nomor : 17/MTs.24.05/PP.00.4/ 06 /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Al Muhajirin Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa :

Nama : Wa Nari
Tempat/Tgl Lahir : Wasampela, 29 Februari 2000
NIM : 18010102010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama yang kami terangkan diatas telah melakukan penelitian (Research) di Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Kendari, terhitung 05 Oktober 2022 s/d 06 Februari 2023, terkait penyelesaian/penyusunan Skripsi dengan judul : **“Gaya Belajar Bahasa Arab Berbasis Kecerdasan Linguistik pada Siswa Kelas VIII MTs Al Muhajirin Kendari”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 06 Februari 2023
Kepala Madrasah,


ENDANG SALMIATI, S.Ag
NIP. 197311182009012003

البيانات الحيوية البحثية

إسم الكامل : و ناري

رقم التسجيل : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠

عمل : طالبة شعبة التدريس اللغة العربية

جنس : المرأة

مكان وتاريخ الميلاد : وسمفيللا، ٢٩ فيبرير ٢٠٠٠

العنوان : شارع سلطان قيم الدين، رقم ١٧ باروغا

حالة الإجتماعية : لما تتجوج

الدين : الإسلام

رقم الهاتف : ٠٨٥٣٢٣١٠٨٨٦٩

البريد الإلكتروني : nariazzahrah@gmail.com

