

**INDUSTRIALISASI PENDIDIKAN ISLAM;
STUDI PENERAPAN *TOTAL QUALITY MANAGEMENT* (TQM)
PADA PROGRAM CIBI-CIBER YAYASAN UMMUSSHABRI KENDARI**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Imanul Muttaqin
NIM. 2020040201013**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
1443 H/ 2022 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: “*Industrialisasi Pendidikan Islam; Studi Penerapan Total Quality Management (TQM) pada Program CIBI-CIBER Yayasan Ummusshabri Kendari*”, yang disusun oleh Saudara **Imanul Muttaqin** dengan NIM. 2020040201013, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Selasa, 08 Maret 2022 M/ 05 Sya`ban 1443 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd.

(*mw*)
(.....)

(Ketua Tim Penguji)

Dr. Akib, M.Pd.

(*[Signature]*)
(.....)

(Sekretaris)

Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd.

(*[Signature]*)
(.....)

(Penguji I)

Dr. Syahrul, M.Pd.

(*[Signature]*)
(.....)

(Penguji II)

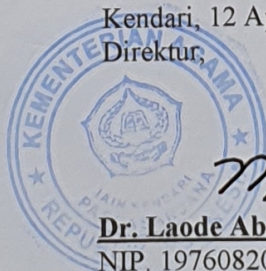
Dr. Supriyanto, MA.

(*[Signature]*)
(.....)

(Penguji Utama)

Kendari, 12 April 2022

Direktur,



mw
Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd.

NIP. 197608202003121003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis yang berjudul “Industrialisasi Pendidikan Islam; Studi Penerapan *Total Quality Management* (TQM) pada Program CIBI-CIBER Yayasan Ummusshabri Kendari” telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 November 2021



Irfanul Muttaqin
NIM. 2020040201013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imanul Muttaqin

NIM : 2020040201013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/ Pascasarjana

Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Industrialisasi Pendidikan Islam; Studi Penerapan *Total Quality Management* (TQM) pada Program CIBI-CIBER Yayasan Ummusshabri Kendari”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

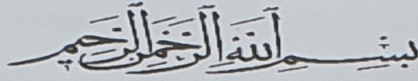
Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 30 November 2021

Yang menyatakan

Imanul Muttaqin

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سيندنا محمد و على اله وصحبه اجمعين، اما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kedua orang tua yang penuh kesabaran dalam membimbing dan mendoakan serta istri yang senantiasa memotivasi sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

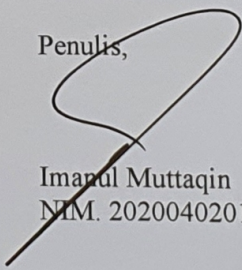
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang membantu penyelesaian studi penulis.
2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah membantu melalui regulasi dan kebijakan teknis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.

3. Dr. Akib, M.Pd. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang senantiasa memberi solusi terhadap kendala yang dihadapi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. dan Dr. Akib, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulisan tesis yang tidak pernah jenuh mendampingi dan memotivasi penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Supriyanto, MA selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan petunjuk dan referensi dalam pengembangan tesis yang disusun oleh penulis.
6. Tilman, S.Sos., M.M., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam rangka penyusunan tesis ini.
7. Ketua Yayasan Ummusshabri beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan khususnya pada program CIBI-CIBER yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 30 November 2021

Penulis,



Imanul Muttaqin
NIM. 2020040201013

ABSTRAK

Imanul Muttaqin. NIM. 2020040201013. Industrialisasi Pendidikan Islam; Studi Penerapan *Total Quality Management* (TQM) pada Program CIBI-CIBER Yayasan Ummusshabri Kendari. Dibimbing oleh: Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. dan Dr. Akib, M.Pd.

Industrialisasi merupakan fenomena global yang mendorong terciptanya kemajuan peradaban sekaligus menimbulkan dampak negatif berupa merebaknya paham kapitalis dan materialis di berbagai lini kehidupan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem akomodatif-selektif guna merespon arus industrialisasi khususnya dalam dunia pendidikan Islam. Jenis penelitian ini kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif lengkap, wawancara dan dokumentasi. Temuan penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman. Objek dalam penelitian ini yakni sistem peningkatan mutu pendidikan pada program CIBI-CIBER Yayasan Ummusshabri Kendari. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa program CIBI-CIBER mampu meningkatkan mutu proses dan hasil belajar peserta didik melalui adaptasi prinsip-prinsip TQM dalam pengambilan kebijakan peningkatan mutu pendidikan. Pengelola program CIBI-CIBER berperan sebagai *Quality Council* yang bertugas menentukan arah kebijakan peningkatan mutu setelah melalui proses *Quality Circle* yang memberdayakan guru dan tenaga kependidikan dalam menganalisis permasalahan, merancang solusi dan merekomendasikan program perbaikan. Internalisasi prinsip-prinsip TQM dalam peningkatan mutu pembelajaran program CIBI-CIBER didukung oleh guru dan tenaga kependidikan yang mayoritas berasal dari angkatan kerja milenial. Selain itu, dominasi pegawai non PNS pada program unggulan tersebut juga mendukung fleksibilitas tata kelola sumber daya manusia sehingga tidak terikat dengan aturan kepegawaian pemerintah yang cenderung kaku. Sedangkan kelemahan yang ditemukan pada program CIBI-CIBER yakni belum maksimalnya sistem penilaian kinerja dan penghargaan kepada pegawai berprestasi. Upaya peningkatan mutu program CIBI-CIBER berlangsung efektif namun meninggalkan celah tingginya biaya operasional yang ditanggung oleh wali murid. Guna meminimalisir permasalahan tersebut, Yayasan Ummusshabri memberikan beasiswa kepada calon peserta didik berprestasi di bidang akademik dan keagamaan.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Peningkatan mutu, Pembiayaan pendidikan.

ABSTRAK

Imanul Muttaqin. NIM. 2020040201013. Industrialization of Islamic Education; Study on the Application of Total Quality Management (TQM) in the CIBI-CIBER Program of the Ummusshabri Kendari Foundation. Advisor I: Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. Advisor II: Dr. Akib, M.Pd.

Industrialization is a global phenomenon that encourages the creation of civilization progress as well as causes negative impacts in the form of the spread of capitalism and material things in various lines of people's lives. This study aims to develop an accommodative-selective system to respond to the flow of industrialization, especially in the world of Islamic education. This type of research is qualitative. Data was collected by using complete participatory observation techniques, interviews and documentation. The research findings were analyzed using Miles and Huberman data analysis techniques. The object of this research is the education quality improvement system in the CIBI-CIBER program of the Kendari Ummusshabri Foundation. The results of this study conclude that the CIBI-CIBER program is able to improve the process and learning outcomes of students through the principles of TQM in education improvement policy making. The CIBI-CIBER Program Manager acts as a Quality Council that determines quality policy through the Quality Circle which empowers teachers and education personnel in analyzing problems, designing solutions and recommending improvement programs. The internalization of TQM principles in improving the quality of the CIBI-CIBER learning program is supported by teachers and education personnel from the millennial workforce. In addition, the dominance of non-civil servant employees in the flagship program also supports flexibility in human resource management so that it is not regulated by government regulations that require rigidity. Meanwhile, the weakness in the CIBI-CIBER program is that the assessment system and awards for achievements have not been maximized. Efforts to improve the quality of the CIBI-CIBER program are effective but leave the remaining operational costs borne by the students' parents. In order to minimize these problems, the Ummussha Foundation provides scholarships to prospective students who excel in academic and religious fields.

Keywords: Islamic Education, Quality Improvement, Education Financing.

ملخص البحث

إيمان المتقين، 2020040201013. تصنيع التربية الإسلاميّة، دراسة تطبيقية إدارة الجودة الكلية في منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني بمؤسسة أمّ الصّبري كنداري. تحت إشراف: الدكتور الحاج عبد القادر M.Pd، والدكتور أكيب، M.Pd.

التصنيع هو ظاهرة عالمية التي تدفع إلى خلق تقدّم الحضاري وكذلك إحداث آثار سلبية في شكل انتشار الفهم الرأسمالي والمادّي في مختلف خطوط حياة المجتمع. هذا البحث تهدف إلى تنمية نظام التكيف الإنتقائي للاستجابة تدفقّ التصنيع وخاصة في عالم التربية الإسلاميّة. هذا النوع من البحث النوعي. وفي جمع البيانات بطريقة المراقبة التشاركية الكاملة والمقابلة والتوثيق. تمّ تحليل نتائج البحث باستخدام تقنيات تحليل البيانات ميلس وهوبرمان. ومن أغراض هذا البحث هو ترقية جودة التربية في منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني بمؤسسة أمّ الصّبري كنداري. يستنتج نتائج البحث أنّ منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني قادر على ترقية جودة العملية ونتائج تعلم الطلبة بتكليف مبادئ إدارة الجودة الكلية في أخذ السياسة لترقية جودة التربية. يعمل مدير منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني كمجلس جودة مكلفة بتحديد اتجاه سياسات ترقية الجودة بعد المرور بعملية دائرة الجودة التي تمكن المعلمين والعاملين في تحليل المشكلات وتصميم الحلول والتوصية ببرامج التحسين. يتمّ دعم استيعاب مبادئ إدارة الجودة الشاملة في ترقية جودة التعليم لمنهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني من قبل المعلمين والعاملين في مجال التعليم، ومعظمهم من العاملون المتميزون. وبالإضافة إلى ذلك، يدعمون قبضة العاملين غير الموظفين في منهج الرّئيسي على إدارة الموارد البشرية بحيث لا يلتزمون بالنظام التوظيف الحكومي الصارمة. ومن ضعف الذي توجد في منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني هو أنّ نظام تقييم الأداء والمكافآت للموظفين المتميزين لم يصل إلى حدّ الأعلى. الجهود المبدولة لترقية جودة منهج ذكاء الفكر الإسلامي- ذكاء الفكري الديني فعالة، ولكنها تترك فجوة في التكاليف المرتفعة التي يحتملها ولي الأمر. من أجل تقليل هذه المشاكل، أعطت مؤسسة أمّ الصبري منحة دراسية لمرشحة الطلاب في مجال الأكاديمية والدينية.

الكلمات الرئيسية: التربية الإسلامية، ترقية الجودة، تمويل التربية.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
2.1 Industrialisasi Pendidikan Islam	11
2.2 <i>Total Quality Management</i> (TQM)	16
2.2.1 Pengertian Mutu.....	16
2.2.2 Pengertian <i>Total Quality Management</i>	17
2.2.3 Sejarah <i>Total Quality Management</i>	18
2.2.4 Prinsip-Prinsip <i>Total Quality Management</i>	26
2.3 <i>Total Quality Management</i> (TQM) dalam Pendidikan Islam	32
2.3.1 Pengertian Pendidikan Islam	32
2.3.2 Tujuan Pendidikan Islam	34
2.3.3 Manajemen Pendidikan Islam; Problematikan dan Solusi	35
2.3.4 Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis TQM	37
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.5 Kerangka Pikir	47
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.3 Sumber Data	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5 Teknik Analisis Data	51
3.6 Pengujian Keabsahan Data	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Latar Penelitian	53
4.2 Temuan Penelitian	56
4.2.1 Penerapan TQM pada Program CIBI-CIBER	56
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan TQM pada Program CIBI-CIBER	87
4.2.3 Strategi Pembiayaan Pendidikan Program CIBI-CIBER	90
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	94

BAB V. PENUTUP

5.1 Kesimpulan	166
5.2 Saran	167

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. TQM <i>cycle for education</i>	41
Gambar 2.2. Kerangka pikir	48
Gambar 4.1. Komparasi tingkat kehadiran tepat waktu guru pada program CIBI-CIBER	65
Gambar 4.2. Komparasi nilai rata-rata UN MTs Ummusshabri Kendari	73
Gambar 4.3. Iiustrasi <i>quality council</i> dalam struktur organisasi	93
Gambar 4.4. Pola penerapan <i>quality circle</i>	95
Gambar 4.5. Struktur pengelola program CIBI-CIBER	99
Gambar 4.6. Alur perumusan kebijakan peningkatan mutu layanan pendidikan pada program CIBI-CIBER	100
Gambar 4.7. Klasifikasi <i>reward</i> menurut Jhon Shields	124

DAFTAR SIGKATAN

AKSIOMA	: Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah
APBD	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
BHP	: Badan Hukum Pendidikan
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
CIBER	: Cerdas Intelektual Berbasis Religius
CIBI	: Cerdas Intelektual Berbasis Islami
GUPPI	: Gerakan Usaha Pembaruan Pendidikan Islam
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
ITT	: <i>International Telegraph and Telephone</i>
Kemenag	: Kementerian Agama
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KSM	: Kompetisi Sains Madrasah
MA	: Madrasah Aliyah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MPI	: Manajemen Pendidikan Islam
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
OECD	: <i>Organisation for Economic Co-Operation and Development</i>
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PAS	: Penilaian Akhir Semester
PESRI	: Pesantren Ummusshabri
PH	: Penilaian Harian
PIP	: Program Indonesia Pintar
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PRP	: <i>Performance-Related Pay</i>
PTKIN	: Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri
PTKIS	: Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta
PTS	: Penilaian Tengah Semester
QC	: <i>Quality Council</i>

QCC	: <i>Quality Control Circle</i>
RPP	: Rancangan Program Pembelajaran
RSBI	: Rintisan Sekolah Berstandar Internasional
SCAP	: <i>Supreme Command for the Allied Powers</i>
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SPM	: Standar Pelayanan Minimum
TPG	: Tunjangan Profesi Guru
TQM	: <i>Total Quality Management</i>
UAMBN	: Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional
UAMBN BK	: Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional Berbasis Komputer
UASBN	: Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional
UN	: Ujian Nasional
UNBK	: Ujian Nasional Berbasis Komputer
US	: <i>United States</i>
UUD	: Undang-Undang Dasar
VTI	: <i>Vrij Technisch Instituut</i>
WTO	: <i>World Trade Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>A timeline of quality methods</i>	19
Tabel 2.2. <i>The Juran trilogy</i>	28
Tabel 4.1. Indeks kepuasan orang tua siswa terhadap layanan pendidikan program CIBI MI Ummusshabri Kendari	59
Tabel 4.2. Indeks kepuasan orang tua siswa terhadap layanan pendidikan program reguler MI Ummusshabri Kendari	59
Tabel 4.3. Indeks kepuasan orang tua siswa terhadap layanan pendidikan program CIBER MTs Ummusshabri Kendari	60
Tabel 4.4. Indeks kepuasan orang tua siswa terhadap layanan pendidikan program reguler MTs Ummusshabri Kendari	60
Tabel 4.5. Komparasi hasil PAS I TP. 2017/2018 peserta didik pada program CIBI dan reguler MI Ummusshabri Kendari.....	68
Tabel 4.6. Komparasi hasil PAS I TP. 2017/2018 peserta didik pada program CIBER dan reguler	70
Tabel 4.7. Perolehan nilai UAMBN-BK MTs Ummusshabri Kendari TP. 2017/2018	71
Tabel 4.8. Perolehan nilai UNBK MTs Ummusshabri Kendari TP. 2017/2018	72
Tabel 4.9. Data prestasi non akademik siswa program CIBI MI Ummusshabri Kendari	75
Tabel 4.10. Data prestasi non akademik siswa program CIBER MTs Ummusshabri Kendari	76
Tabel 4.11. Ketuntasan target hafalan al-Qur`an siswa program CIBI-CIBER semester I TP. 2017/2018	78
Tabel 4.12. Biaya pendidikan pada program CIBI MI Ummusshabri Kendari TP. 2021/2022	86
Tabel 4.13. Biaya pendidikan pada program CIBER MTs Ummusshabri Kendari TP. 2021/2022	86
Tabel 4.14. Klasifikasi tenaga pendidik pada program CIBI-CIBER berdasarkan tahun kelahiran	102
Tabel 4.15. <i>Generation timeline</i>	102
Tabel 4.16. Kualifikasi pendidikan guru pada program CIBI-CIBER TP. 2017/2018	105
Tabel 4.17. Sistem penilaian kinerja guru berbasis TQM	120
Tabel 4.18. Sistem <i>reward</i> program CIBI-CIBER	127
Tabel 4.19. Biaya masuk peserta didik baru program CIBI TP. 2021/2022	145
Tabel 4.20. Biaya masuk peserta didik baru program CIBER TP. 2021/2022	146
Tabel 4.21. Klasifikasi biaya masuk peserta didik baru program CIBI berdasarkan jenis pembiayaan pendidikan	148
Tabel 4.22. Klasifikasi biaya masuk peserta didik baru program CIBER berdasarkan jenis pembiayaan pendidikan	149
Tabel 4.23. Klasifikasi biaya masuk peserta didik baru program CIBER dan asrama berdasarkan jenis pembiayaan pendidikan	150

Tabel 4.24. Klasifikasi biaya pendidikan program CIBI-CIBER berdasarkan waktu pembayaran	151
Tabel 4.25. Biaya rutin pendidikan program CIBI-CIBER	152
Tabel 4.26. Pencapaian mutu pendidikan program CIBI-CIBER	154

DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
س	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		