

**MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH MTs DARUL  
MUKHLISIN KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**MULIATI**

**NIM.19010103076**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kecamatan Galesawo Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193719  
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal skripsi dengan Judul "Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari" yang ditulis oleh MULIATI NIM. 19010103076 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 23 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

### Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua : Dr. H. Nur Alim M. Pd

  
(.....)

Sekretaris : Dr. Akib M. Pd

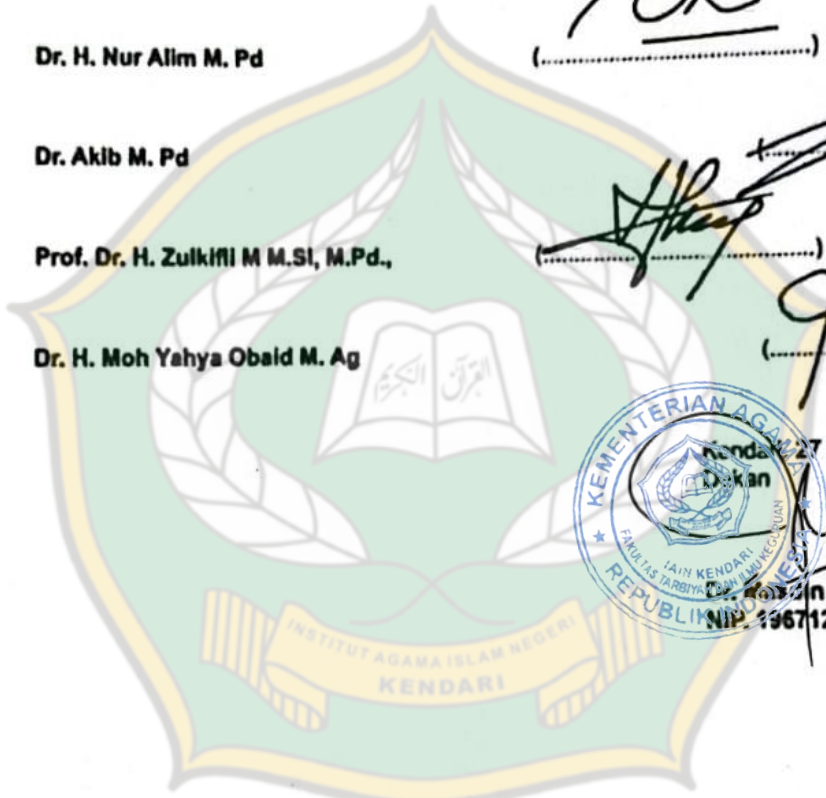
  
(.....)

Anggota1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,

  
(.....)

Anggota2 : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

  
(.....)



Kendari, 27 Mei 2023  
Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN KENDARI  
REPUBLIC INDONESIA  
Dr. H. Nur Alim M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul ‘‘Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah MTs Darul Mukhlisin Kendari’’ dibawah bimbingan Bapak Prof.Dr.H. Nur Alim M.,Pd dan Bapak Dr. Akib.,M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Juni 2023



Muliati

NIM. 19010103076

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sevitans akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muliati  
NIM : 19010103076  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**”Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah MTs Darul Mukhlisin Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 13 Juni 2023  
Yang menyatakan



Muliati  
NIM. 19010103076

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِنَّسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفًا لِمُرْسَلِينَ وَعَلَانَا

هُوَ صَحْبُهَا جَمْعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis karena telah menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “**Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah di MTs Darul Mukhlisin Kendari**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sehubungan dengan penyelesaian skripsi ini maka saya menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada kedua orang tua saya termasuk Paman saya yaitu La Iha dan Bibi saya yaitu Wa Tafe yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. **Dr.Husain Insawan, M.Ag.** selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis



2. **Dr. Supriyanto, M.Pd** selaku penasehat akademik saya yang telah banyak memberikan harapan, doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam menuju penyelesaian studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
3. **Dr. Masdin, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. **Badarwan, M.Pd** selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
5. **Prof. Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Dr. Akib M.Pd.** selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah gigih dalam mengarahkan dan memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
6. **Prof. Dr.H.Zulkifli M.M.Si.,M.Pd dan Dr.H.Moh.Yahya Obaid.,M.Ag** selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
7. **Abdul Rapid, S.Ag.,M.Pd** selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Mukhlisin Kendari yang telah memberikan informasi dan data MTs Darul Mukhlisin Kendari dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

8. **Jumiaty, S.Pd** selaku Guru mata pelajaran Akidah Akhlak jenjang MTs Darul Mukhlisin Kendari yang telah mendukung dan memberikan motivasi, dukungan, dan kerjasama dalam penyelesaian penelitian ini dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. **Ibu Sudarmi, S.Pd, dan Ibu Wa Ode Rofi'ah S.Sos** selaku Guru Bahasa Indonesia jenjang MTs Darul Mukhlisin Kendari yang telah banyak memberikan dukungan dan kerjasama dalam penyelesaian penelitian ini dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
10. **Tilman. S.Sos.M.M** sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
11. **Rosdiana. S.E., M.Pd** sebagai kepala Bagian TU FATIK IAIN Kendari beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan pelayanan administrasi dan akademik selama penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Ketua Yayasan dan seluruh jajarannya di MTs Darul Mukhlisin Kendari, yang telah memberi izin untuk melakukan observasi awal sebagai kelengkapan data dalam penelitian ini.
13. Tak terlupakan kepada rekan rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari untuk semua prodi yang telah membantu memberikan masukan, kritikan, dan saran selama pengerjaan hasil penelitian ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 13 Juni 2023

Penulis,



**Muliati**

**NIM: 19010103076**





## ABSTRAK

**Muliati. NIM 19010103076. *Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Mukhlisin Kendari. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Dr. Akib, M.Pd***

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah di MTs Darul Mukhlisin Kendari. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil Penelitian yang terkait dengan (1) Perencanaan pembinaan akhlak di MTs Darul Mukhlisin Kendari diawali dengan melakukan pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), melaksanakan sasaran dengan menggunakan pendekatan emosional dan perkataan yang menyentuh hati dalam memberikan nasihat, memiliki acuan dalam membuat tata tertib baik tata tertib Pondok maupun Madrasah, dan Ustad/Ustadzah melaksanakan keterampilan terkait dengan akhlakul karimah misalnya cara berpakaian, bertutur kata yang sopan, tolong-menolong, membantu sesama, dan jujur sehingga santri yang memiliki kepribadian buruk akan menjadi baik setelah mengulang-ulang kebiasaan maupun nasihat yang diberikan oleh Ustad/Ustadzahnya (2) Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah dapat diterapkan dengan melaksanakan kegiatan keagamaan misalnya hafalan Alquran, tilawah, tadarus, hafiz, program 3 B (Bersama, Bersatu, dan Bersaudara) serta ibadah salat yang terdiri dari salat tahajud, duha, subuh, zuhur, asar, magrib, dan isya. Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah dapat dilaksanakan melalui pemberian hukuman, bimbingan, nasihat, dan keteladanan (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah berupa faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya santri sungkan untuk mengikuti kegiatan keagamaan baik pengajian, apel pagi, dan Ustad yang enggan membimbing santri. Faktor eksternal diantaranya santri berasal dari keluarga yang kurang terdidik sehingga membawa kebiasaannya pada saat berada di MTs Darul Mukhlisin Kendari.

**Kata Kunci:Manajemen, Pembinaan Akhlakul Karimah, Pondok Pesantren**

## ABSTRACT

***Muliati. NIM 19010103076. Management of Akhlakul Karimah Development at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Mukhlisin Kendari. Supervised by: Prof. Dr. H. Nur Alim, M.Pd and Dr. Akib, M.Pd***

---

*This study aims to determine the planning, implementation, and factors that influence the implementation of akhlakul karimah development at MTs Darul Mukhlisin Kendari. This study uses qualitative research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Research results related to (1) Planning for moral development at MTs Darul Mukhlisin Kendari begins with the habituation of the 5 S (Smiles, Greetings, Greetings, Politeness and Politeness), carrying out targets using an emotional approach and words that touch the heart in giving advice, having references in making rules of conduct both Pondok and Madrasa rules, and Ustad/Ustadzah carry out skills related to akhlakul karimah such as how to dress, speak politely, help each other, help others, and be honest so that students who have bad personalities will become good after repeating habits and advice given by Ustad / Ustadzah (2) Implementation of akhlaqul coaching Karimah can be applied by carrying out religious activities such as memorizing the Koran, recitations, tadarus, hafiz, program 3 B (Together, United and Brotherly) as well as prayer services consisting of midnight, duha, dawn, midday, afternoon, evening, and evening prayers. The implementation of akhlakul karimah coaching can be carried out through giving punishment, guidance, advice, and exemplary (3) The factors that influence the implementation of akhlakul karimah coaching are internal and external factors. Internal factors include students who are reluctant to participate in religious activities, including recitation, morning assembly, and ustad who are reluctant to guide students. External factors include students coming from families who are less educated so that they bring their habits when they are at MTs Darul Mukhlisin Kendari.*

***Keywords: Management, Akhlakul Karimah Development, Islamic Boarding Schools***



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PEGESAHAN HASIL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Defenisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritis Manajemen .....	11
2.2 Deskripsi Pembinaan Akhlakul Karimah .....	15
2.3 <i>Planning</i> atau Perencanaan Akhlakul Karimah .....	38
2.4 <i>Actuating</i> atau Pelaksanaan Akhlakul Karimah .....	45
2.5 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembinaan akhlakul Karimah .....	49
2.5 Penelitian Relevan .....	53
2.6 Kerangka Pikir .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	60
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	62
3.3 Sumber Data Penelitian .....	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.5 Teknik Analisis Data .....	65
3.6 Pemeriksaan Kesahihan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Gambaran Umum MTs Darul Mukhlisin Kendari .....	69
4.2 Hasil Penelitian .....	70
4.3 Pembahasan .....	102
4.4 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah MTs Darul Mukhlisin Kendari .....	109

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
5.1 Kesimpulan .....	113
5.2.Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Posisi Penelitian .....	55
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir .....	59





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi dan Catatan Lapangan .....	117
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dan Transkrip Wawancara.....	136
Lampiran 3 : Dokumentasi/ Foto MTs Darul Mukhlisin Kendari.....	156
Lampiran 4 : Daftar Informan Penelitian .....	163
Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di MTs Darul Mukhlisin Kendari .....	164
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup .....	165

