

**PENGARUH TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI SD NEGERI 2 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**NUR IDA**

**NIM: 19010104042**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website : <http://stainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari**” yang ditulis oleh **NUR IDA NIM. 19010104042** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **24 Februari 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Halistin M.Si**

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

Anggota1 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**

Anggota2 : **Raehang S. Ag, M.Pd.I,**

Kendari, 27 Februari 2023

Dekan



**Dr. Masdin M.Pd**

NIP. 196712311999031002

*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :*

**“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari” di bawah bimbingan Halistin M.Si dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Februari 2023 M

7 Sya'ban 1444 H



Nur Ida

NIM. 19010104042

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ida  
NIM : 19010104042  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti beserta noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 27 Februari 2023  
7 Sya'ban 1444 H

Yang menyatakan



Nur Ida  
NIM. 19010104042

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Basri dan ibunda Wa Umi yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, dukungan baik moral, material serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang S. Ag, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI), yang gigih mengarahkan dan memberikan masukan-masukan kepada peneliti.
4. Halistin M. Si selaku pembimbing Pertama yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Kepada seluruh dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cetakan dalam melayani setiap kebutuhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepada Kepala Sekolah SDN 2 Kendari beserta guru-gurunya yang telah membantu penulis.
9. Siswa-siswi di SDN 2 Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
10. Kepada kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya Rahmani, Samaria, Rahmat dan Wa Nima serta keluarga yang selalu memberi dorongan dan motivasi serta mendukung dalam hal materi dan peralatan yang dibutuhkan sehingga penulis sampai ketahap ini.
11. Kepada seluruh rekan mahasiswa seperjuangan PGMI 2019, PLP II dan KKN Posko 98 yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

12. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 10 Februari 2023  
Penulis,



Nur Ida  
NIM: 19010104042





## ABSTRAK

Nur Ida. NIM. 19010104042. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari. Dibimbing oleh: Halistin, M.Si dan Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terganggunya konsentrasi belajar siswa yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 2 Kendari. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui tingkat konsentrasi belajar siswa kelas V di SDN 2 Kendari, (2) untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 2 Kendari, dan (3) untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 2 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 2 Kendari sebanyak 147 siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang ditetapkan dengan teknik *proporsional random sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan angket dan dokumentasi kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan 1) persentase data tingkat konsentrasi belajar siswa pada proses pembelajaran matematika berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 88,63. 2) Persentase data variabel hasil belajar matematika siswa sebesar 33,33% dengan nilai rata-rata 81,86. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan konsentrasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 2 Kendari. Nilai  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  ( $7,342 > 1,671$ ) dengan kontribusi konsentrasi belajar sebesar 48,2 % terhadap variabel hasil belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** Konsentrasi Belajar; Hasil Belajar Matematika.



## ABSTRACT

Nur Ida. NIM. 19010104042. The Influence of Student Learning Concentration Levels on Mathematics Learning Outcomes in SD Negeri 2 Kendari. Supervised by: Halistin, M.Si dan Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd

---

This research is motivated by the disruption of student learning concentration which resulted in low mathematics learning outcomes for fifth grade students at SDN 2 Kendari. This research aims (1) to determine the learning concentration level of fifth grade students at SDN 2 Kendari, (2) to determine the learning outcomes of fifth grade students at SDN 2 Kendari, and (3) to determine whether there is a significant effect between the level of concentration on learning outcomes of fifth grade students at SDN 2 Kendari. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study were all fifth grade students at SDN 2 Kendari as many as 147 students. The sample in this study amounted to 60 students who were determined by *proportional random sampling technique*. Data collection was carried out using questionnaires and documentation. Data were analyzed descriptively and inferentially. 1) The results showed that the percentage of data on the level of student learning concentration in the mathematics learning process was in the high category with an average value of 88,63. 2) The percentage of students' mathematics learning outcomes variable data is 33.33% with an average value of 81.86. 3) There is a significant effect of student learning concentration on the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN 2 Kendari. The value of Tcount is greater than T table ( $7,342 > 1,671$ ) with a learning concentration contribution of 48,2% to the variable student mathematics learning outcomes.

**Keywords:** Learning Concentration; Mathematics Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Konsentrasi Belajar .....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar .....	16
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.3 Variabel dan Desain Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel	
3.4.1 Populasi .....	26
3.4.2 Sampel .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	
3.5.1 Angket .....	28
3.5.2 Dokumentasi .....	29

3.6 Instrumen Penelitian	
3.6.1 Uji Validitas .....	31
3.6.1 Uji Reliabilitas .....	33
3.7 Teknik Analisis Data	
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	34
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Deskripsi Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 2 Kendari .....	45
4.1.2 Deskriptif Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN 2 Kendari.....	49
4.1.3 Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN 2 Kendari .....	52
4.1.3.1 Uji Prasyarat Analisis	
4.1.3.1.1 Uji Normalitas .....	52
4.1.2.1.2 Uji Linearitas .....	53
4.1.2.1.3 Uji Heteroskedastisitas .....	54
4.1.2.1.3 Uji Bebas Autokorelasi .....	55
4.1.2.2 Uji Hipotesis	
4.1.2.2.1 Analisis Regresi Sederhana .....	56
4.1.2.2.2 Uji signifikansi .....	57
4.1.2.2.3 Uji Koefisien Determinasi .....	58
4.2 Pembahasan .....	58
4.2.1 Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa di SDN 2 Kendari .....	59
4.2.2 Hasil Belajar Matematika di SDN 2 Kendari .....	61
4.2.3 Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SDN 2 Kendari .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	65
5.3 Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Tiap Kelas .....	28
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Instrumen Konsentrasi Belajar Siswa .....	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Reliabilitas .....	33
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kecenderungan .....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Konsentrasi Belajar Siswa .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar .....	46
Tabel 4.3 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Konsentrasi Belajar .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Kategori konsentrasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.5 Deskripsi Skor Hasil Belajar Matematika .....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	50
Tabel 4.7 Distribusi kategori Hasil Belajar Siswa .....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Glejser .....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Bebas Autokorelasi .....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana .....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi Uji t .....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir .....	24
Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Konsentrasi Belajar .....	48
Gambar 4.2 Kecenderungan Kategori Konsentrasi Belajar .....	49
Gambar 4.3 Grafik Histogram Hasil Belajar .....	51
Gambar 4.4 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar .....	52
Gambar 4.5 Grafik Scatterplot .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Konsentrasi Belajar .....	71
Lampiran 2 Angket Konsentrasi Belajar Siswa Sebelum Divalidasi .....	72
Lampiran 3 Angket Konsentrasi Belajar Siswa Setelah Divalidasi .....	74
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Yang Mengikuti Uji Coba Angket .....	76
Lampiran 5 Uji Validitas Konsentrasi Belajar .....	77
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen .....	79
Lampiran 7 Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V .....	81
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Matematika .....	83
Lampiran 9 Hasil Penelitian Variabel X Terhadap Variabel Y .....	85
Lampiran 10 Data Hasil Angket Konsentrasi Belajar .....	87
Lampiran 11 Data Hasil Deskripsi Kategori Ketercapaian Item Indikator .....	88
Lampiran 12 Tabel Tingkat Capaian Responden Setiap Indikator .....	89
Lampiran 13 Data Hasil Analisis Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa .....	90
Lampiran 14 Data Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika .....	94
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Variabel Konsentrasi Belajar .....	98
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika .....	99
Lampiran 17 Hasil Uji Linearitas .....	100
Lampiran 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	103
Lampiran 19 Hasil Uji Bebas Autokorelasi .....	104
Lampiran 20 Uji Analisis Linear Sederhana .....	105
Lampiran 21 Hasil Uji Signifikan Dengan Uji Parsial (Uji t) .....	107
Lampiran 22 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	108
Lampiran 23 Soal Ulangan Akhir Semester Matematika .....	109
Lampiran 24 Tabel nilai DW .....	112
Lampiran 25 Tabel Koefisien Korelasi .....	113
Lampiran 26 Distribusi Nilai $R_{tabel}$ Signifikansi 5% Dan 1 % .....	114
Lampiran 27 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov .....	115
Lampiran 28 Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df .....	116
Lampiran 29 Hasil Pengisian Instrumen Angket Uji Coba .....	117
Lampiran 30 Hasil Pengisian Instrumen Angket Konsentrasi Belajar .....	118
Lampiran 31 Surat-Surat .....	122
Lampiran 32 Dokumentasi .....	127
Lampiran 33 Biodata Penulis .....	129