

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. M. & H. S. (2019). Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1),4-20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika sekolah dasar dengan menggunakan media manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, 6(01), 72-89. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>
- Aprilia, D., Suranata, K., & Ketut Darsana. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKR1 SMK negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3940>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Kartu Domino Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pelangi*, 9(2). <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1900>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik-revisi ke X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa, I. B. M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di SMANegeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30-33. <https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Dewi, R. R. (2016). Pengaruh konsentrasi belajar dan berbagai gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran ipa di SMP negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Psikologi belajar edisi revisi cetakan 3*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dores, O. J., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). Analisis konsentrasi belajar matematika siswa kelas V SDN 20 Skph Manis Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v1i2.506>
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawacara.

- Fatirul, A. N., ST, M. P., Walujo, D. A., & ST, M. (2020). *Desain blended learning: desain pembelajaran online hasil penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321-334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauziah, Zumrotul. (2015). Penerapan metode jaritmatika pada mata pelajaran matematika materi perkalian untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas 2B MI Al-Fitrah Surabaya. *Undergraduate Thesis: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*.
- Firdaus. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif; dilengkapi analisis regresi ibm SPSS stastiscis version 26.0*. Riau: Dotplus Publisher.
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik dengan bimbingan klasikal metode cooperative learning tipe jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161-170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Halistin, H. (2018). Analisis pengetahuan dasar matematika siswa SMP Negeri di Kota Kendari. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(2), 37-54. <https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v0i0.981>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 18-30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hizriati, A. D. (2019). Pengaruh penerapan metode scramble keaktifan belajar matematika siswa. *Jurnal Pediamatika*, 1 (02), 181-188. <https://doi.org/10.24235/pmat>
- Ikawati, M. P. D. (2015). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa kms (kartu menuju sejahtera) menggunakan konseling kelompok bagi siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 158-164. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4484>

- Ilham, M., Agus, I., Kadir, S. F., & Nursagita, Y. (2022). Pengaruh penerapan metode pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 5 Ranomeeto, Kab Konawe Selatan. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(1), 1-14. <https://doi.org/10.32678/primary.v14i1.5906>
- Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kadir. (2010). *Statistika untuk penelitian ilmu sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 21-32. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kuncoro, M. (2009). *Metode riset untuk bisnis dan ekonomi*, Jakarta Erlangga.
- Lestari, N. L. P. K. W., Hartawan, I. G. N. Y., & Ariawan, I. P. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tappes berbantuan lks open-ended terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas xi Mipa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 47-55. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19911>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *Alacrity: Journal of Education*, 1(2), 20-29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Makmun, A. S. (2010). *Psikologi kependidikan : perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Mintarjo, M. (2018). Perkalian bilangan bulat dengan media gambar garis. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 272-282.
- Nawari. (2010). *Analisis regresi dengan MS excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 227-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes, Y. (2019). Sikap terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 79-85. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i2.537>
- Rahmadani, Putri. (2019). Pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di madrasah aliyah diniyah putri pekanbaru. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305-2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusydi Ananda, & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Selvianiresa, D. (2017). Kesulitan siswa sekolah dasar pada materi nilai tempat mata pelajaran matematika di kelas I SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.451>
- Setiawan, C. K. dan, & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10 (01), 1-9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Setiawan & Kusriani, D. E. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika*, 01(1), 73-84.
- Sholehuddin, Sugeng. (2019). *Angka partisipasi kuliah masyarakat Jawa Tengah terhadap PTKIN tahun 2015-2017*. Pekalongan: NEM.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto, B. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setianingsih, Sri. (2019). Tingkat konsentrasi belajar siswa ditinjau dari strategi pra pembelajaran pada siswa kelas V SDIT Al-Anis Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Surakarta*.
- Suardi, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukri, A., & Purwanti, E. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui brain gym. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 50-57. <https://doi.org/10.25273/jems.v1i1.778>
- Sulastri., Imran., & Firmansyah, A. (2006). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90-103.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilawati, W. (2018). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Bandung: Insan Mandiri.
- Susilo, Agus. (2021). *Monograf pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemandirian belajar*. Sumatera Utara: Insan Cendikia Mandiri.
- Tegeh, M. I.N.J & Ketut, P. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tri Mindari, S. (2015). Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 65-71. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v4i2.7542>
- Widyanto, Rina. (2017). Analisis pengukuran kinerja dengan menggunakan standar pelayanan minimum. *Jurnal Al-Qalab Psikologi Islam*, 8(2), 160-172. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v8i2.880>
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran make a match untuk pembelajaran ipa yang menyenangkan. *Jurnal Taman Cendikia*, 1(1). 52-59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1). 13-24. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yusuf, A., Wanto, N., & Pertiwi, D. (2018). Perbedaan tingkat konsentrasi belajar siswa antara kebisingan lingkungan sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 484-489. <https://doi.org/10.25077/jka.v6i3.726>