



**Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Konsentrasi Belajar**

**KISI-KISI ANGKET KONSENTRASI BELAJAR SEBELUM  
DIVALIDASI**

No	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negative	
1	Adanya penerimaan atau perhatian pada materi pelajaran	2, 5,17	13	4
2	Merespon materi yang diajarkan	22, 25	23	3
3	Adanya gerakan anggota badan yang tepat sesuai dengan petunjuk guru	6, 18	8	3
4	Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh	11, 21,14	20	4
5	Mampu mengemukakan ide/pendapat	24, 26	27	3
6	Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan	1, 3	4,10	4
7	Berminat terhadap mata pelajaran yang dipelajari	28, 16	29,19	4
8	Tidak terganggu dari keadaan lingkungan	12,32	9, 7	4
9	Tidak bosan terhadap proses pembelajaran yang dilalui	15	30,31	3
Jumlah		18	14	32

**KISI-KISI ANGKET KONSENTRASI BELAJAR SESUDAH  
DIVALIDASI**

No	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negative	
1	Adanya penerimaan atau perhatian pada materi pelajaran	2, 4	11	3
2	Merespon materi yang diajarkan	19, 21	-	2
3	Adanya gerakan anggota badan yang tepat sesuai dengan petunjuk guru	5, 15	-	2
4	Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh	9, 18,12	17	4
5	Mampu mengemukakan ide/pendapat	20, 22	-	2
6	Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan	1, 3	8	3
7	Berminat terhadap mata pelajaran yang dipelajari	23, 14	24,16	4
8	Tidak terganggu dari keadaan lingkungan	10, 27	7, 6	4
9	Tidak bosan terhadap proses pembelajaran yang dilalui	13	25, 26	3
Jumlah		18	9	27

## Lampiran 2. Angket Konsentrasi Belajar Siswa Sebelum Divalidasi

### LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN 2 KENDARI

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pen dapat anda den gan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Sering

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran				
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai				
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
4.	Saya tidak bisa menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum mengerti				
5.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik				
6.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi				
7.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang ribut				
8.	Saya diam ketika melihat teman dan guru saling bertanya				
9.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas				
10.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman				
11.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan				

12	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor				
13	Saya tidak peduli ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				
14	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti				
15	Saya senang dengan cara mengajar guru matematika				
16	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat				
17	Saya duduk dengan tegak ketika bersemangat mengikuti pelajaran				
18	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham				
19	Saya malas mengerjakan soal matematika				
20	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				
21	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan				
22	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas				
23	Saya senang berdiskusi ke teman untuk menjawab soal				
24	Saya hanya diam jika materi tidak jelas				
25	Saya senang menjawab soal di papan tulis				
26	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari				
27	Saya malu mengeluarkan pendapat				
28	Saya senang belajar matematika				
29	Saya tegang ketika belajar matematika				
30	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				
31	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				
32	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas				

### Lampiran 3. Angket Konsentrasi Belajar Siswa Setelah Divalidasi

#### LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN 2 KENDARI

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Sering

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran				
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai				
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik				
5.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi				
6.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang rebut				
7.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas				
8.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman				
9.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan				
10.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor				
11.	Saya tidak peduli ketika ada guru yang				

	menjelaskan materi di depan kelas				
12.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti				
13.	Saya senang dengan cara mengajar guru matematika				
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat				
15.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham				
16.	Saya malas mengerjakan soal matematika				
17.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				
18.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan				
19.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas				
20.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas				
21.	Saya senang menjawab soal di papan tulis				
22.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari				
23.	Saya senang belajar matematika				
24.	Saya tegang ketika belajar matematika				
25.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				
26.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				
27.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas				

**Lampiran 4. Daftar Nama Siswa yang Mengikuti Uji Coba Instrumen**

No.	Nama Siswa	Kode	Kelas
1	Ahnaf Behendiq K	UC-1	VI.A
2	Aidil Widia	UC-2	VI.A
3	Nauzan Irhab	UC-3	VI.A
4	Jesar Putra Pratama	UC-4	VI.A
5	Jio Adriel Usman	UC-5	VI.A
6	Ld Natal M S	UC-6	VI.A
7	Muhammad Alfaris H	UC-7	VI.A
8	Muhammad Farhan Ali S	UC-8	VI.A
9	Muhammad Kafi A'mal F	UC-9	VI.A
10	Mulyadi Saputra	UC-10	VI.A
11	Najwan Fairuz N	UC-11	VI.A
12	Muhammad Rafly Naufal	UC-12	VI.A
13	Muhammad Amirullah	UC-13	VI.A
14	Muhammad Faith Riffat	UC-14	VI.A
15	Rifky Wahyu Pratama	UC-15	VI.A
16	Aliyah Zahira	UC-16	VI.A
17	Amabel Arjingga	UC-17	VI.A
18	Aulia Syakira A	UC-18	VI.A
19	Aurel Maulida F	UC-19	VI.A
20	Kayla Putri R	UC-20	VI.A
21	Khanza Naura P	UC-21	VI.A
22	Magfira Fahira	UC-22	VI.A
23	Mayrisa Anjyani	UC-23	VI.A
24	Namira Ulfa A	UC-24	VI.A
25	Naqilah Nurrizki	UC-25	VI.A
26	Nurul Hanifah	UC-26	VI.A
27	Safitri Alfa F	UC-27	VI.A
28	Salmadina A	UC-28	VI.A
29	Salwadina A	UC-29	VI.A
30	Shalsabila R	UC-30	VI.A
31	Syasya G	UC-31	VI.A
32	Tiara Zuhra S	UC-32	VI.A
33	Reski Amalia R	UC-33	VI.A
34	Isnawati Syarif	UC-34	VI.A

### Lampiran 5. Uji Validitas Konsentrasi Belajar

No.	Kode	item instrumen																																Y	Y <sup>2</sup>		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	UC-1	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	111	12321
2	UC-2	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	4	2	3	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	63	3969	
3	UC-3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	83	6889		
4	UC-4	2	4	2	4	3	4	2	2	1	4	3	1	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	1	96	9216		
5	UC-5	4	4	4	1	3	4	1	1	1	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	3	1	3	3	4	91	8281		
6	UC-6	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	2	3	3	4	4	2	88	7744		
7	UC-7	2	4	2	3	4	4	1	2	2	1	3	1	4	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	2	1	4	2	4	89	7921		
8	UC-8	3	4	2	3	3	4	1	1	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	85	7225		
9	UC-9	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	89	7921		
10	UC-10	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	82	6724			
11	UC-11	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	95	9025		
12	UC-12	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	102	10404		
13	UC-13	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	98	9604	
14	UC-14	2	3	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	4	4	2	1	3	1	1	2	4	2	2	2	2	73	5329			
15	UC-15	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	100	10000		
16	UC-16	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	90	8100		
17	UC-17	2	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	2	4	1	2	2	4	1	4	4	3	4	4	2	3	2	4	1	3	4	1	2	88	7744		
18	UC-18	2	4	2	4	4	3	3	2	4	2	2	1	4	1	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	1	3	1	4	4	3	90	8100		
19	UC-19	2	4	4	2	4	4	1	2	2	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	101	10201		
20	UC-20	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	81	6561			
21	UC-21	2	4	3	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	95	9025		
22	UC-22	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	69	4761		
23	UC-23	2	4	2	3	4	3	1	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	4	2	1	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	75	5625		
24	UC-24	2	3	1	4	4	2	2	2	2	3	4	1	4	2	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	1	1	4	3	4	4	3	89	7921			
25	UC-25	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	101	10201			
26	UC-26	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	4	3	97	9409		
27	UC-27	2	4	2	2	4	3	1	1	1	3	2	1	3	4	2	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	2	4	1	1	2	3	82	6724			
28	UC-28	2	4	1	4	4	4	1	1	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	1	2	4	1	4	4	4	3	95	9025		
29	UC-29	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	102	10404			
30	UC-30	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	3	4	4	98	9604			
31	UC-31	2	4	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1	1	4	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	80	6400			
32	UC-32	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3	4	3	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	4	4	3	81	6561		
33	UC-33	2	3	2	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	1	3	2	4	4	4	3	100	10000		
34	UC-34	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	66	4356		
Validitas	$\sum X$	82	119	85	102	111	105	58	79	79	81	91	66	122	86	111	96	92	95	116	129	93	88	99	97	74	76	87	99	85	111	112	99	3025	273295		
	$\sum X^2$	212	429	235	324	377	347	122	203	223	213	269	170	460	252	397	290	272	313	410	501	269	262	313	299	182	194	253	319	245	381	392	307				
	$\sum XY$	7404	10683	7730	9066	9999	9482	5276	7017	7226	7328	8327	6051	10979	7810	10070	8727	8261	8652	10426	11560	8392	8027	8862	8752	6764	6900	7761	9002	7710	10012	10111	8928				
	$(\sum X)^2$	6724	14161	7225	10404	12321	11025	3364	6241	6241	6561	8281	4356	14884	7396	12321	9216	8464	9025	13456	16641	8649	7744	9801	9409	5476	5776	7569	9801	7225	12321	12544	9801				
	$(\sum Y)^2$																																				
	$r_{xy}$		0,4456	0,419	0,548	-0,0329	0,4999	0,456	0,374	-0,041	0,487	0,421	0,709	0,429	0,4097	0,419	0,512	0,662	0,244	0,449	0,433	0,378	0,478	0,524	0,168	0,4004	0,611	0,436	0,058	0,542	0,401	0,4897	0,472	0,4296			
$r_{tabel}$		dengan taraf signifikansi 5% dengan N= 34 diperoleh r tabel 0,339																																			
Kriteria		valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			



### Perhitungan Manual Uji Validitas

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{34(7404) - (82)(3025)}{\sqrt{((34 \times 212) - 6724)(34 \times 273295) - 9150625}}$$

$$r_{xy} = \frac{251736 - 248050}{\sqrt{(7208 - 6724)(9292030 - 9150625)}} = \frac{3686}{\sqrt{484 \times 141405}}$$

$$r_{xy} = \frac{3686}{\sqrt{68440020}} = \frac{3686}{8272,84} = 0,445$$

$$r_{hitung} = 0,445 > r_{tabel} = 0,339 \rightarrow \text{valid}$$



### Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen

Kode	item instrumen																																Y	Y <sup>2</sup>			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
UC-1	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	111	12321	
UC-2	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	4	2	3	2	2	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	63	3969	
UC-3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	83	6889			
UC-4	2	4	2	4	3	4	2	2	1	4	3	1	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	1	96	9216		
UC-5	4	4	4	1	3	4	1	1	1	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	1	3	1	3	3	4	91	8281		
UC-6	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	2	3	3	4	4	2	88	7744			
UC-7	2	4	2	3	4	4	1	2	2	1	3	1	4	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	2	1	4	2	4	89	7921			
UC-8	3	4	2	3	3	4	1	1	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	85	7225			
UC-9	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	89	7921			
UC-10	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	82	6724				
UC-11	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	95	9025				
UC-12	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	102	10404			
UC-13	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	98	9604			
UC-14	2	3	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	4	4	2	1	3	1	1	2	4	2	2	2	2	2	73	5329			
UC-15	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	100	10000			
UC-16	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	90	8100			
UC-17	2	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	2	4	1	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	1	3	4	1	88	7744			
UC-18	2	4	2	4	4	3	3	2	4	2	2	1	4	1	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	1	3	1	4	4	90	8100			
UC-19	2	4	4	2	4	4	1	2	2	1	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	101	10201			
UC-20	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	81	6561			
UC-21	2	4	3	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	95	9025			
UC-22	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	69	4761			
UC-23	2	4	2	3	4	3	1	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	4	2	1	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	75	5625			
UC-24	2	3	1	4	4	2	2	2	2	3	4	1	4	2	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	1	1	4	3	4	4	3	89	7921			
UC-25	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	3	101	10201			
UC-26	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	4	3	97	9409			
UC-27	2	4	2	2	4	3	1	1	1	3	2	1	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	1	4	2	2	2	4	1	1	2	3	82	6724			
UC-28	2	4	1	4	4	4	1	1	4	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	1	2	2	4	1	4	4	4	3	95	9025		
UC-29	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	102	10404		
UC-30	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	98	9604			
UC-31	2	4	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1	1	4	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	80	6400			
UC-32	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3	4	3	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	4	4	3	81	6561			
UC-33	2	3	2	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	2	4	4	4	3	100	10000		
UC-34	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	66	4356			
Reliabilitas	$\sum X$																																				
	k																																				
	$\sum Xi$	82	119	85	102	111	105	58	79	79	81	91	66	122	86	111	96	92	95	116	129	93	88	99	97	74	76	87	99	85	111	112					
	$\sum Xi^2$	212	429	235	324	377	347	122	203	223	213	269	170	460	252	397	290	272	313	410	501	269	262	313	299	182	194	253	319	245	381	392					
	$Sf$	0,4314	0,378788	0,68182	0,545455	0,442959	0,688948	0,698752	0,589127	1,195187	0,606952	0,770945	1,269162	0,673797	1,044563	1,04902	0,739795	0,698752	1,441176	0,431373	0,350267	0,442959	1,037433	0,749554	0,674688	0,634581	0,730838	0,920677	0,931373	0,984848	0,564171	0,698752					
	$\sum Sf^2$	22,932																																			
	$Sf^2$	126,03																																			
$r_{11}$	0,8495																																				
Kriteria	sangat reliabel																																				

### Perhitungan Manual Uji Reliabilitas

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{27}{27-1} \right) \left( 1 - \frac{22,932}{126,03} \right)$$

$$r_{11} = (1,038)(1 - 0,181)$$

$$r_{11} = (1,038)(0,819)$$

$$r_{11} = 0,850$$

Sangat Reliabel

### Kategori Koefisien Reliabilitas

Interval Reliabilitas	Kriteria
$0,80 < r_{11} \leq 1,00$	Sangat Reliabel
$0,60 < r_{11} \leq 0,80$	Reliabel
$0,40 < r_{11} \leq 0,60$	Sedang
$0,20 < r_{11} \leq 0,40$	Tidak Reliabel
$-1,00 < r_{11} \leq 0,20$	Sangat Tidak Reliabel

### Lampiran 7. Daftar Nama-nama Siswa Kelas V

No	Nama Siswa Kelas 5.A	Nama Siswa kelas 5.B
1	Aji Suryo Bagaskara	Abid Aqila Pranaja
2	Alfero Madyatama	Afiqah Putri
3	Andi Teosofi Sang Irfan	Agung Gustav
4	Anueerah Suryanto	Andi Afika Resky Azzahra
5	Arief Rahmasyah	Arief Rhyadi
6	Fadhali Dzakwan	Arsyifa Ramadhani M
7	Faris Gunawan	Asrun Deryas Rinto Y
8	Furcon Januardika	Atifah Nabila Safari
9	Haikah Ibrizah	Atiqah Nafiza Desyita
10	Mufthy Kholil Ahsin	Auliya Raty Safira
11	Muh. Aksel Gibran	Inggi Firmasyah
12	Muh. Nizam Alfaro	La Ode Fakhry Mubarak sanando
13	Muh. Nur Rahim	La Ode Rafa Al-Abqary Rabbani
14	Muh. Gibran Naufal	Muh. Izwar Anwar Fauzan
15	Raffi Hasra Pratama	Muh. Al Azhar
16	Suharji Al Jajri	Muh. Devan Rafasyah Longgi
17	Muh. Alfatih	Muh. Galang Dwi Saputra
18	Andi Anisa Aska	Muh. Januar Dwi Putra
19	Ceria Aprilia	Muh. Najib N Saleh
20	Feby Anggraini	Muh. Richo Alvaro Habu
21	Khalila K	Muh. Zulkarnain
22	Kiswah Vania	Muh. Dzaky Anugrah
23	Maisya Qaireen	Nabila Khairunnisa
24	Maritzha Chayra	Nadya Putri Prasetya
25	Nadhira Nur Rahmi	Najla Maritza Djiun
26	Nadia Aurelia	Nayla Azmi Farihana
27	Nadia Zahira	Nur Isnaini Hafizah
28	Nuraini Dwi Rahma	Razava Zarasuantry Zaini
29	Ratu Asyifa Asis	Resty Ananta Zahra Nurdin
30	Regita Putri A	Revan Giovar
31	Sitti Syifa Fadhilla	Rio Bagus W Putra
32	Vennsylvania A	Sarwina Yudistika
33	Zahrani Dwi Cahyani	Syafa Nur Haenah
34	Andrey Ayudia A	Umratul Khairunnisa
35	Meysyah Rahayu R	Zhara Naura Azqiah
36	Zhiva Artadavina H	Kirana Azzahra D
		Shezya Bayu Awalia

No	Nama Siswa Kelas 5.C	Nama Siswa Kelas 5.D
1	Afiq Azfar Salim Bafadal	Adjie Mamur S
2	Ainun Anida Hartopo	Ahmad Arsyad
3	Aira Nur Islami Safitri	Aryasatya Catur K
4	Aisyah Khaira Wilda	Aldino Fitra
5	Aisyah Mawaddah Azzahra	Ahmad Zaid Al Masud
6	Alisyah Dewi Zalfa Alimuddin	Dhelano Bagas S
7	Asmaul Rafli	LD Muh. Iksan Yusuf
8	Asyifa Kafka Anastasya	Muhammad Affan
9	Aura Nazwa Syahrani	Muhammad Bilal Fauzi
10	Ayra Dwi Syaputri	Muhammad Elvin Rafky
11	Azzahra Widia Ningtias	Muhammad Risky R
12	Carlen Antonie Pratama	Rahman Reza Rahim
13	Clara Lase Pongsitandi	Syer Ali
14	Cleo Aya Sofia Polii	Muhammad Jaya Akbar
15	Emmanuel Geraldo Sonda	Rizky Septiawan Sanjaya
16	Erina Fahmida	Adila Faizan
17	Gede Erlangga Wira Kencana	Aisyah Safira Ali
18	Haura Nazifah Azzalfa Sugianto	Andi Tendri
19	Inacita Okta Nalema	Avhika Putri Ibrahim
20	Kadek Indah Puspita Sari	Cinoy Meisa Cesar
21	La Ode Muhammad Musyaffa R	Fyola Keyla
22	Mardah Ulayyah Mahmudah	Janeeta Nawar
23	Mefry Fidel Senobaan	Naura Radyyah
24	Meyschel Ferdinand Asa Lolopa	Nur Asyifa S
25	Muh. Alif Ali	Dila Amalia
26	Muh. Zesar Rahmat	Putri Eka. A
27	Muhammad Akbar	Siti Nur Fadilah
28	Muh. Fabrizio Al Qadri	Vheryta Zhyuanie
29	Muhammad Faturahman	Wa Ode Nayla A.R
30	Muhammad Hizkil A	Isti Viona
31	Nandhita Michelle Von Bulow	Alzena ayu Nindya
32	Narha Divya	Warda Nurul F
33	Putir Elizabeth	Aulia Cahyani
34	Putu Robi Syahputra	Dina Zasqiana
35	Refaldo Christiano Ngganggu	Ghina Aini Putri
36	Styven Wiliam Mangrura	Qalifa idiq Tamburaka
37	Varel Tolan	
38	Vito Rasta Mangiwa	

**Lampiran 8. Data Hasil Belajar Matematika**

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Mufthy Kholil Ahsin	V.A	85
2	Zahrani Dwi Cahyani	V.A	85
3	Muh. Gibran Naufal	V.A	85
4	Haikal Ibrizah	V.A	80
5	Muh. Al-Fattih	V.A	85
6	Aji Suryo Bagaskara	V.A	85
7	Vennsylvania Azheiwani	V.A	80
8	Nadia Aurelia Ahmad	V.A	80
9	Faris Gunawan	V.A	85
10	Sitti Syifadillah Andi Gella	V.A	85
11	Andi Teosofi Sang Irfan	V.A	80
12	Muh. Nur Rahim	V.A	85
13	Nadhira Nur Rahmi	V.A	80
14	Nadia Zahira	V.A	85
15	Anugrah Suryanto	V.A	80
16	Abid Aqila Pranaja	V.B	82
17	Asrun Deryas Rinto	V.B	74
18	Muh. Januar Dwi Putia	V.B	82
19	Umratul Khairunnisa	V.B	70
20	Atiqah Naviza Desyita	V.B	76
21	Zhara Naura Azqiah	V.B	92
22	Resty Ananta Zahra	V.B	74
23	Sarwina Yudistika	V.B	86
24	Afiqah Putri Nur Aliyah	V.B	70
25	Andi Afika Rezki Azzahra	V.B	70
26	Auliyah Rasty Safira	V.B	70
27	Revan Giovar	V.B	92
28	La Ode Rafa Al Abqory	V.B	92
29	Arsyifa Ramadhani	V.B	77
30	Shezya Bayu Awalia	V.B	70
31	Asmaul Rafly	V.C	92
32	Muhammad Faturahman	V.C	87
33	Ainun Anida Hartopo	V.C	78
34	Aisyah Mawaddah Azahra	V.C	82
35	Muh. Fabrizio Al Qadri	V.C	85
36	Asyifa Kafka Ana Tasya	V.C	73
37	LD Muh. Musyaffa Rabbani	V.C	78

38	Haura Nazifa Azalfa Sugianto	V.C	82
39	Inacita Octa Nalema	V.C	90
40	Aisyah Khairan Wilda	V.C	90
41	Narta Divya	V.C	70
42	Mefry Fidel Senobaan	V.C	92
43	Ayra Dwi Syahputri	V.C	87
44	Erina Fahmida	V.C	85
45	Aira Nur Islami	V.C	80
46	Cindy Meysa Cesar Bayu	V.D	86
47	Janeeta Nawar Zakiyah	V.D	83
48	Dila Amalia	V.D	86
49	Ahmad Arsyad	V.D	74
50	Nur Asyifa Salsabila	V.D	89
51	Adila Faizah	V.D	74
52	Wa Ode Nayla Aliyah	V.D	71
53	Putri Eka Aselia	V.D	83
54	Muh. Affan	V.D	80
55	Aulia Cahyani	V.D	95
56	Fhyola Keyla Pratami	V.D	83
57	Dina Zasqiana	V.D	95
58	Sitti Nurfadillah	V.D	77
59	Isti Fiona Kharisma Putri	V.D	80
60	Naura Radyyah Najwa	V.D	83

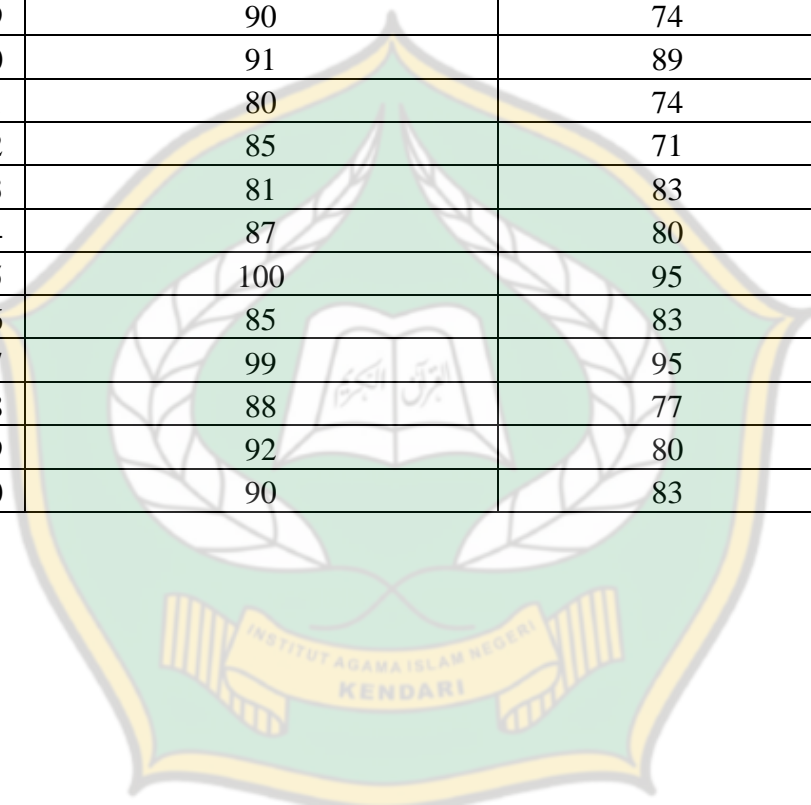


**Lampiran 9. Hasil Penelitian Variabel Konsentrasi (X) Terhadap Variabel Hasil Belajar (Y)**

No	Konsentrasi Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)
1	91	85
2	90	85
3	91	85
4	85	80
5	91	85
6	91	85
7	96	80
8	95	80
9	95	85
10	91	85
11	85	80
12	92	85
13	85	80
14	88	85
15	90	80
16	85	82
17	85	74
18	90	82
19	80	70
20	70	76
21	98	92
22	70	74
23	90	86
24	71	70
25	85	70
26	90	70
27	98	92
28	100	92
29	85	77
30	90	70
31	98	92
32	85	87
33	80	78
34	90	82
35	88	85
36	85	73
37	85	78
38	90	82



39	100	90
40	91	90
41	80	70
42	90	92
43	98	87
44	90	85
45	87	80
46	90	86
47	90	83
48	90	86
49	90	74
50	91	89
51	80	74
52	85	71
53	81	83
54	87	80
55	100	95
56	85	83
57	99	95
58	88	77
59	92	80
60	90	83



## Lampiran 10. Data Hasil Penelitian Variabel Konsentrasi Belajar

No.	Nama Siswa	Kelas	Item Instrumen																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Mufthy Kholil Ahsin	V.A	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
2	Zahrani Dwi Cahyani	V.A	1	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	
3	Muh. Gibran Naufal	V.A	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4		
4	Haikal Ibrizah	V.A	2	3	2	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3		
5	Muh. Al-Fattih	V.A	1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4		
6	Aji Suryo Bagaskara	V.A	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2		
7	Vennsylvania Azheivan	V.A	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4		
8	Nadia Aurelia Ahmad	V.A	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3		
9	Faris Gunawan	V.A	4	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3		
10	Sitti Syfadillah Andi Gella	V.A	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3		
11	Andi Teosofi Sang Irfan	V.A	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	2	2	3	3	4		
12	Muh. Nur Rahim	V.A	2	4	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4		
13	Nadhira Nur Rahmi	V.A	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2		
14	Nadia Zahira	V.A	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	2	4	3		
15	Anugrah Suryanto	V.A	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2		
16	Abid Aqila Pranaja	V.B	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2		
17	Asrun Deryas Rinto	V.B	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3		
18	Muh. Januar Dwi Putia	V.B	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
19	Umratul Khairunnisa	V.B	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3		
20	Atiqah Naviza Desyita	V.B	1	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4		
21	Zhara Naura Azqiah	V.B	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3		
22	Resty Ananta Zahra	V.B	3	4	2	4	4	1	1	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	1		
23	Sarwina Yudistika	V.B	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	3		
24	Afiqah Putri Nur Aliyah	V.B	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3		
25	Andi Afika Rezki Azzahra	V.B	2	4	2	4	3	1	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4		
26	Auliyah Rasty Safira	V.B	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4		
27	Revan Giovani	V.B	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3		
28	La Ode Rafa Al Abqory	V.B	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		
29	Arsyifa Ramadhani	V.B	3	2	3	4	4	1	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4		
30	Shezya Bayu Awalia	V.B	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4		
31	Asmaul Rafly	V.C	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4		
32	Muhammad Faturahman	V.C	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4		
33	Ainun Anida Hartopo	V.C	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	4	2	
34	Aisyah Mawaddah Azahra	V.C	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4		
35	Muh. Fabrizio Al Qadri	V.C	1	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3		
36	Asyfa Kafka Ana Tasya	V.C	3	3	2	3	3	1	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4		
37	LD Muh. Musyaffa Rabban	V.C	3	4	3	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3		
38	Haura Nazifa Azalfa Sugian	V.C	3	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3		
39	Anacita Octa Nalema	V.C	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
40	Aisyah Khairan Wilda	V.C	3	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4		
41	Narta Divya	V.C	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	
42	Mefry Fidel Senobaan	V.C	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
43	Ayra Dwi Syahputri	V.C	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4		
44	Erina Fahmida	V.C	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
45	Aira Nur Islami	V.C	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	
46	Cindy Meysa Cesar Bayu	V.D	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	
47	Janeeta Nawar Zakiyah	V.D	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4
48	Dila Amalia	V.D	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	
49	Ahmad Arsyad	V.D	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
50	Nur Asyifa Salsabila	V.D	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
51	Adila Faizah	V.D	3	4	3	4	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
52	Wa Ode Nayla Aliyah	V.D	3	4	3	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4
53	Putri Eka Aselia	V.D	3	3	3	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	
54	Muh. Affan	V.D	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	
55	Aulia Cahyani	V.D	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
56	Fhyola Keyla Pratami	V.D	2	4	2	4	3	1	1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	
57	Muh. Elvin Rafky	V.D	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	
58	Siti Nurfadillah	V.D	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	2	4	3	2	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	3	
59	Isti Fiona Kharisma Putri	V.D	4	4	3	4	4	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	
60	Naura Radyah Najwa	V.D	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	



## Lampiran 12. Tabel Tingkat Capaian Responden Setiap Indikator

Indikator	No Item	SS	SR	JR	TP	N	Skor	Skor Max	Mean	TCR (%)	
		1	2	3	4						
Adanya penerimaan atau perhatian pada materi pelajaran	2	0	1	15	44	60	223	720	222,33	92,6389	
	4	0	0	24	36	60	216				
	11	0	1	10	49	60	228				
	skor tiap item yang dihitung										667
Merespon materi yang diajarkan	19	0	8	32	20	60	192	480	191	79,5833	
	21	2	7	30	21	60	190				
	skor tiap item yang dihitung										382
Adanya gerakan anggota badan yang tepat sesuai dengan petunjuk guru	5	1	8	23	28	60	198	480	192,5	80,2083	
	15	3	10	24	23	60	187				
	skor tiap item yang dihitung										385
Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh	9	0	12	26	22	60	190	960	199,75	83,22	
	18	0	10	27	23	60	193				
	12	0	16	19	25	60	189				
	17	0	3	7	50	60	227				
	skor tiap item yang dihitung										799
Mampu mengemukakan ide/pendapat	20	10	11	20	19	60	168	480	176,5	73,5417	
	22	0	13	29	18	60	185				
	skor tiap item yang dihitung										353
Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan	1	5	21	21	13	60	162	720	176,33	73,47	
	3	1	14	33	12	60	176				
	8	1	8	30	21	60	191				
	skor tiap item yang dihitung										529
Berminat terhadap mata pelajaran yang dipelajari	23	0	7	21	32	60	205	960	209,5	87,29	
	14	0	2	27	31	60	209				
	24	0	4	24	32	60	208				
	16	0	4	16	40	60	216				
	skor tiap item yang dihitung										838
Tidak terganggu dari keadaan lingkungan	10	6	14	22	18	60	172	960	176,5	73,54	
	27	1	4	25	30	60	204				
	7	6	8	25	21	60	181				
	6	12	22	11	15	60	149				
	skor tiap item yang dihitung										706
Tidak bosan terhadap proses pembelajaran yang dilalui	13	0	5	18	37	60	212	720	219,67	91,52	
	25	0	0	14	46	60	226				
	26	0	4	11	45	60	221				
	skor tiap item yang dihitung										659

### Lampiran 13. Data Hasil Analisis Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa

No.	Nama Siswa	Kelas	Item Instrumen																									Skor	Kategori			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			26	27	
1	Muhty Kholil Ahsin	V.A	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	91	Tinggi	
2	Zahrani Dwi Cahyani	V.A	1	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	90	Tinggi	
3	Muh. Gibran Naufal	V.A	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	91	Tinggi		
4	Haikal Ibrizah	V.A	2	3	2	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	85	Tinggi	
5	Muh. Al-Fatih	V.A	1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	91	Tinggi	
6	Aji Suryo Bagaskara	V.A	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	2	91	Tinggi	
7	Vennyvania Azheiwani	V.A	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	96	Sangat Tinggi	
8	Nadia Aurelia Ahmad	V.A	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	95	Sangat Tinggi	
9	Faris Gunawan	V.A	4	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	95	Sangat Tinggi	
10	Siti Syifa'dillah Andi Gella	V.A	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	91	Tinggi	
11	Andi Teosofi Sang Irfan	V.A	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	1	2	2	3	3	3	4	85	Tinggi	
12	Muh. Nur Rahim	V.A	2	4	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Tinggi	
13	Nadhira Nur Rahmi	V.A	2	4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	85	Tinggi	
14	Nadia Zahira	V.A	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	88	Tinggi	
15	Amugrah Suryanto	V.A	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	90	Tinggi	
16	Abid Aqila Pranaja	V.B	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	85	Tinggi	
17	Asrun Deryas Rinto	V.B	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	85	Tinggi	
18	Muh. Januar Dwi Putia	V.B	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	90	Tinggi	
19	Umratul Khairunnisa	V.B	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	3	80	Sedang	
20	Atiqah Naviza Desyita	V.B	1	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	70	Rendah	
21	Zhara Naura Azqiah	V.B	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	98	Sangat Tinggi	
22	Resty Ananta Zahra	V.B	3	4	2	4	4	1	1	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	4	4	1	70	Rendah	
23	Sarwina Yudistika	V.B	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	90	Tinggi	
24	Afiqah Putri Nur Aliyah	V.B	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	71	Rendah	
25	Andi Afika Rezi Azzahra	V.B	2	4	2	4	3	1	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	85	Tinggi	
26	Auliyah Rasty Safira	V.B	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	90	Tinggi	
27	Revan Giovani	V.B	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	98	Sangat Tinggi
28	La Ode Rafa Al Abqory	V.B	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi	
29	Arsyifa Ramadhani	V.B	3	2	3	4	4	1	2	5	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	85	Tinggi	
30	Shezva Bayu Awalia	V.B	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	90	Tinggi	
31	Asmanul Rafly	V.C	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	98	Sangat Tinggi	
32	Muhammad Fatrahman	V.C	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	85	Tinggi	
33	Amun Anida Hartopo	V.C	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	4	2	80	Sedang	
34	Aisyah Mawaddah Azahra	V.C	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	90	Tinggi	
35	Muh. Fabrizio Al Qadri	V.C	1	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	88	Tinggi	
36	Asyfa Kafka Ana Tasya	V.C	3	3	2	3	3	1	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	85	Tinggi	
37	LD Muh. Musyaffa Rabban	V.C	3	4	3	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	85	Tinggi	
38	Haura Nazifa Azalfa Sugiani	V.C	3	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	90	Tinggi	
39	Anacita Octa Nalema	V.C	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	Sangat Tinggi	
40	Aisyah Khairan Wilda	V.C	3	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	91	Tinggi	
41	Narta Diviya	V.C	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	80	Sedang	
42	Mefry Fidel Senobaan	V.C	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	90	Tinggi	
43	Ayra Dwi Syahputri	V.C	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	98	Sangat Tinggi	
44	Erina Fahmida	V.C	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	90	Tinggi	
45	Aira Nur Islami	V.C	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	87	Tinggi	
46	Cindy Meysa Cesar Bayu	V.D	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	90	Tinggi	
47	Janeeta Nawar Zakiyah	V.D	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	90	Tinggi	
48	Dila Amalia	V.D	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	90	Tinggi	
49	Ahmad Arsyad	V.D	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	90	Tinggi	
50	Nur Asyifa Salsabila	V.D	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	91	Tinggi	
51	Adila Faizah	V.D	3	4	3	4	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	80	Sedang	
52	Wa Ode Nayla Aliyah	V.D	3	4	3	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	85	Tinggi	
53	Putri Eka Aselia	V.D	3	3	3	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	81	Sedang	
54	Muh. Affan	V.D	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	87	Tinggi	
55	Aulia Cahyani	V.D	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100	Sangat Tinggi
56	Fhyola Keyla Pratami	V.D	2	4	2	4	3	1	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	85	Tinggi	
57	Muh. Elvin Rafky	V.D	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	99	Sangat Tinggi	
58	Siti Nurfadillah	V.D	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	2	4	3	2	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	88	Tinggi	
59	Isti Fiona Kharisma Putri	V.D	4	4	3	4	4	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4							

### Perhitungan Manual Data Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V

Perhitungan data deskriptif konsentrasi belajar siswa kelas V yaitu sebagai berikut:

$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$F_i \cdot X_i^2$
70	2	140	4900	9800
71	1	71	5041	5041
80	4	320	6400	25600
81	1	81	6561	6561
85	12	1020	7225	86700
87	2	174	7569	15138
88	3	264	7744	23232
90	15	1350	8100	121500
91	7	637	8281	57967
92	2	184	8464	16928
95	2	190	9025	18050
96	1	96	9216	9216
98	4	392	9604	38416
99	1	99	9801	9801
100	3	300	10000	30000
Jumlah	60	5318	117931	473950

1. Rata-rata (Mean)

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{5318}{60} = 88,633$$

2. Median

Setelah diurutkan data dari terkecil sampai terbesar diperoleh dua nilai tengah yaitu nilai 90 & nilai 90.

$$Me = \frac{90 + 90}{2} = \frac{180}{2} = 90$$

3. Modus

Nilai yang sering muncul dalam data konsentrasi belajar siswa kelas V adalah 90.

4. Varians

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i\right)^2}{n}}{n-1} = \frac{473950 - \frac{(5318)^2}{60}}{60-1} = \frac{473950 - 471352,066}{59} = \frac{2597,933}{59} = 44,032$$

5. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{44,032} = 6,635$$

6. Rentang Skor (Range)

R = Skor Tertinggi – Skor Terendah

$$R = 100 - 70$$

$$R = 30$$

7. Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (60) = 1 + 3,3 (1,778) = 6,8678 = 7$$

8. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}} = \frac{30}{6,8678} = 4,368 = 4$$

Tabel Distribusi Frekuensi Data Konsentrasi Belajar Siswa kelas V

Interval	Frekuensi	Persentase (%)	Frekuensi Kumulatif
70 - 73	3	5	3
74 - 77	-	-	-
78 - 81	5	8,333	8
82 - 85	12	20	20
86 - 90	20	33,33	40
91 - 95	11	18,333	51
96 - 100	9	15	60
Total	60	100	

9. Tabel Kecenderungan (Kategori)

Mean Ideal (M)

$$M = \frac{1}{2} (X_{\max} + X_{\min})$$

$$M = \frac{1}{2} (100 + 70)$$

$$M = 85$$

Simpangan Baku Ideal (SDI)

$$Sbi = \frac{1}{6} (X_{\max} - X_{\min})$$

$$Sbi = \frac{1}{6} (100 - 70)$$

$$Sbi = 6,5$$

$$Sbi = 5$$

$$X \leq M - 3 Sbi \quad 70$$

$$X \leq M - 1,5 Sbi \quad 77,5 = 78$$

$$X \leq M + 1,5 Sbi \quad 92,5 = 93$$

$$X \leq M + 3 Sbi \quad 100$$

**Tabel Distribusi Kategori Konsentrasi Belajar Siswa**

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
$93 \leq X$	11	18,33	Sangat Tinggi
$85 \leq X < 93$	41	68,33	Tinggi
$78 \leq X < 85$	5	8,33	Sedang
$X < 78$	3	5	Rendah
Jumlah	60	100	



### Lampiran 14. Data Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai	Kategori
1	Mufthy Kholil Ahsin	V.A	85	Tinggi
2	Zahrani Dwi Cahyani	V.A	85	Tinggi
3	Muh. Gibran Naufal	V.A	85	Tinggi
4	Haikal Ibrizah	V.A	80	Sedang
5	Muh. Al-Fattih	V.A	85	Tinggi
6	Aji Suryo Bagaskara	V.A	85	Tinggi
7	Vennsylvania Azheiwani	V.A	80	Sedang
8	Nadia Aurelia Ahmad	V.A	80	Sedang
9	Faris Gunawan	V.A	85	Tinggi
10	Sitti Syifadillah Andi Gella	V.A	85	Tinggi
11	Andi Teosofi Sang Irfan	V.A	80	Sedang
12	Muh. Nur Rahim	V.A	85	Tinggi
13	Nadhira Nur Rahmi	V.A	80	Sedang
14	Nadia Zahira	V.A	85	Tinggi
15	Anugrah Suryanto	V.A	80	Sedang
16	Abid Aqila Pranaja	V.B	82	Sedang
17	Asrun Deryas Rinto	V.B	74	Rendah
18	Muh. Januar Dwi Putia	V.B	82	Sedang
19	Umratul Khairunnisa	V.B	70	Rendah
20	Atiqah Naviza Desyita	V.B	76	Sedang
21	Zhara Naura Azqiah	V.B	92	Sangat Tinggi
22	Resty Ananta Zahra	V.B	74	Rendah
23	Sarwina Yudistika	V.B	86	Tinggi
24	Afiqah Putri Nur Aliyah	V.B	70	Rendah
25	Andi Afika Rezki Azzahra	V.B	70	Rendah
26	Auliyah Rasty Safira	V.B	70	Rendah
27	Revan Giovlar	V.B	92	Sangat Tinggi
28	La Ode Rafa Al Abqory	V.B	92	Sangat Tinggi
29	Arsyifa Ramadhani	V.B	77	Sedang
30	Shezya Bayu Awalia	V.B	70	Rendah
31	Asmaul Rafly	V.C	92	Sangat Tinggi
32	Muhammad Faturahman	V.C	87	Tinggi
33	Ainun Anida Hartopo	V.C	78	Sedang
34	Aisyah Mawaddah Azahra	V.C	82	Sedang
35	Muh. Fabrizio Al Qadri	V.C	85	Tinggi
36	Asyifa Kafka Ana Tasya	V.C	73	Rendah
37	LD Muh. Musyaffa Rabbani	V.C	78	Sedang
38	Haura Nazifa Azalfa Sugianto	V.C	82	Sedang
39	Inacita Octa Nalema	V.C	90	Sangat Tinggi
40	Aisyah Khairan Wilda	V.C	90	Sangat Tinggi
41	Narta Divya	V.C	70	Rendah
42	Mefry Fidel Senobaan	V.C	92	Sangat Tinggi
43	Ayra Dwi Syahputri	V.C	87	Tinggi
44	Erina Fahmida	V.C	85	Tinggi
45	Aira Nur Islami	V.C	80	Sedang
46	Cindy Meysa Cesar Bayu	V.D	86	Tinggi
47	Janeeta Nawar Zakiyah	V.D	83	Tinggi
48	Dila Amalia	V.D	86	Tinggi
49	Ahmad Arsyad	V.D	74	Rendah
50	Nur Asyifa Salsabila	V.D	89	Sangat Tinggi
51	Adila Faizah	V.D	74	Rendah
52	Wa Ode Nayla Aliyah	V.D	71	Rendah
53	Putri Eka Aselia	V.D	83	Tinggi
54	Muh. Affan	V.D	80	Sedang
55	Aulia Cahyani	V.D	95	Sangat Tinggi
56	Fhyola Keyla Pratami	V.D	83	Tinggi
57	Dina Zasqiana	V.D	95	Sangat Tinggi
58	Sitti Nurfadillah	V.D	77	Sedang
59	Isti Fiona Kharisma Putri	V.D	80	Sedang
60	Naura Radyyah Najwa	V.D	83	Tinggi
		Jumlah	4912	
		Rata-rata	81,86667	
		Max	95	
		Min	70	
		SD	6,753446	
		Varians	45,60904	
		Median	82,5	
		Modus	85	
		Range	25	
		J.Kelas	6,867899	
		P.Kelas	3,640123	

## Perhitungan Manual Data Deskriptif Hasil Belajar Matematika

Perhitungan data deskriptif Hasil belajar Matematika siswa kelas V yaitu sebagai berikut:

$X_i$	$f_i$	$f_i \cdot X_i$	$X_i^2$	$F_i \cdot X_i^2$
70	6	420	4900	29400
71	1	71	5041	5041
73	1	73	5329	5329
74	4	296	5476	21904
76	1	76	5776	5776
77	2	154	5929	11858
78	2	156	6084	12168
80	9	720	6400	57600
82	4	328	6724	26896
83	4	332	6889	27556
85	11	935	7225	79475
86	3	258	7396	22188
87	2	174	7569	15138
89	1	89	7921	7921
90	2	180	8100	16200
92	5	460	8464	42320
95	2	190	9025	18050
Jumlah	60	4912	114248	404820

### 1. Rata-rata (Mean)

$$M = \frac{\sum X}{n} = \frac{4912}{60} = 81,866$$

### 2. Median

Setelah diurutkan data dari terkecil sampai terbesar diperoleh dua nilai tengah yaitu nilai 90 & nilai 90.

$$Me = \frac{82 + 83}{2} = \frac{165}{2} = 82,5$$

### 3. Modus

Nilai yang sering muncul dalam data konsentrasi belajar siswa kelas V adalah 85.

4. Varians

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i\right)^2}{n}}{n-1} = \frac{404820 - \frac{(4912)^2}{60}}{60-1} = \frac{404820 - 402129,066}{59} = \frac{2690,933}{59} = 45,609$$

5. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{45,609} = 6,753$$

6. Rentang Skor (Range)

R = Skor Tertinggi – Skor Terendah

$$R = 95 - 70$$

$$R = 25$$

7. Banyak Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log (60) = 1 + 3,3 (1,778) = 6,8678 = 7$$

8. Panjang Kelas Interval (P)

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Rentang Data}}{\text{Jumlah Kelas}} = \frac{25}{6,8678} = 3,640$$

Tabel Distribusi Frekuensi Data Konsentrasi Belajar Siswa kelas V

Interval	Frekuensi	Frekuensi (%)	Frekuensi Kumulatif
70 - 73	8	13,333	8
74 - 77	7	11,666	15
78 - 81	11	18,333	26
82 - 85	19	31,666	45
86 - 89	6	10	51
90 - 93	7	11,666	58
94 - 97	2	3,333	60
Total	60	100	

9. Tabel Kecenderungan (Kategori)

Mean Ideal (M)

$$M = \frac{1}{2} (X_{\max} + X_{\min})$$

$$M = \frac{1}{2} (95 + 70)$$

$$M = 82,5$$

$$M = 83$$

Simpangan Baku Ideal (Sbi)

$$Sbi = \frac{1}{6} (X_{\max} - X_{\min})$$

$$Sbi = \frac{1}{6} (95 - 70)$$

$$Sbi = 4,16$$

$$Sbi = 4$$

$$X \leq M - 3 Sbi \quad 70$$

$$X \leq M - 1,5 Sbi \quad 76,25 = 76$$

$$X \leq M + 1,5 Sbi \quad 88,75 = 89$$

$$X \leq M + 3 Sbi \quad 95$$

**Tabel 4.4 Distribusi Kategori Hasil Belajar Siswa**

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
$89 \leq X$	10	16,66	Sangat Tinggi
$83 \leq X < 89$	20	33,33	Tinggi
$76 \leq X < 83$	18	30	Sedang
$X < 76$	12	20	Rendah
Jumlah	60	100	

## Lampiran 15. Uji Normalitas Variabel Konsentrasi Belajar

### Hipotesis

Ho: Sampel berasal dari populasi berdistribusi normal

Ha: Sampel berasal dari populasi berdistribusi tidak normal

### Kriteria Diterima

Jika  $D_{hitung} \leq D_{tabel}$  maka Ho diterima: Normal

Jika  $D_{hitung} > D_{tabel}$  maka Ho ditolak: Tidak normal

### Pengujian Hipotesis

Rata-Rata : 88,63

Simpangan Baku : 6,635

Menentukan nilai dari  $K_p = \frac{f_{kum}}{n}$

Mencari nilai  $z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Tabel Uji Normalitas menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov

Skor	Fi	f <sub>k</sub>	K <sub>p</sub>	z <sub>i</sub>	Z <sub>tabel</sub>	a1	a2
70	2	2	0,033333	-2,80804	0,002492	-0,0024922	0,03084109
71	1	3	0,05	-2,65734	0,003938	0,0293953	0,04606195
80	4	7	0,116667	-1,30104	0,096622	-0,0466225	0,02004422
81	1	8	0,133333	-1,15034	0,125002	-0,0083353	0,00833141
85	12	20	0,333333	-0,54754	0,292003	-0,15867	0,04133004
87	2	22	0,366667	-0,24614	0,402786	-0,0694526	-0,0361192
88	3	25	0,416667	-0,09544	0,461981	-0,0953148	-0,0453148
90	15	40	0,666667	0,205956	0,581587	-0,1649207	0,08507928
91	7	47	0,783333	0,356656	0,639325	0,0273415	0,14400814
92	2	49	0,816667	0,507355	0,694047	0,0892861	0,12261947
95	2	51	0,85	0,959454	0,831335	-0,0146683	0,01866506
96	1	52	0,866667	1,110153	0,866534	-0,0165336	0,00013311
98	4	56	0,933333	1,411553	0,920959	-0,0542925	0,0123742
99	1	57	0,95	1,562252	0,940886	-0,0075524	0,0091143
100	3	60	1	1,712952	0,956639	-0,0066393	0,04336071
Jumlah	60						
Rata-rata	88,6333						
SD	6,63572						
D-Hitung	0,14401						
D-tabel	0,172						

Diketahui  $D_{hitung} < K_{tabel}$  atau  $0,144 < 0,172$  maka Ho diterima atau data sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

## Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Siswa

### Hipotesis

Ho: Sampel berasal dari populasi berdistribusi normal

Ha: Sampel berasal dari populasi berdistribusi tidak normal

### Kriteria Diterima

Jika  $D_{hitung} \leq D_{tabel}$  maka Ho diterima: Normal

Jika  $D_{hitung} > D_{tabel}$  maka Ho ditolak: Tidak normal

### Pengujian Hipotesis

Rata-Rata : 81,86

Simpangan Baku : 6,75

Menentukan nilai dari  $K_p = \frac{f_{kum}}{n}$

Mencari nilai  $z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$

Tabel Uji Normalitas menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov

xi	F <sub>i</sub>	f <sub>k</sub>	K <sub>p</sub>	z <sub>i</sub>	Z <sub>tabel</sub>	a <sub>1</sub>	a <sub>2</sub>
70	6	6	0,1	-1,757127517	0,039448	-0,039448	0,06055196
71	1	7	0,12	-1,609054973	0,053802	0,0461978	0,06286451
73	1	8	0,13	-1,312909886	0,094607	0,02206	0,03872668
74	4	12	0,2	-1,164837342	0,122042	0,0112909	0,07795758
76	1	13	0,22	-0,868692255	0,192508	0,0074923	0,02415893
77	2	15	0,25	-0,720619712	0,235572	-0,018905	0,01442824
78	2	17	0,28	-0,572547168	0,283476	-0,033476	0,00014234
80	9	26	0,43	-0,276402081	0,39112	-0,107786	0,0422137
82	4	30	0,5	0,019743006	0,507876	-0,074542	0,00787581
83	4	34	0,57	0,167815549	0,566636	-0,066636	0,003364
85	11	45	0,75	0,463960636	0,678662	-0,111995	0,07133797
86	3	48	0,8	0,61203318	0,729742	0,0202579	0,0702579
87	2	50	0,83	0,760105723	0,776404	0,0235957	0,05692903
89	1	51	0,85	1,056250811	0,854573	-0,02124	0,00457318
90	2	53	0,88	1,204323354	0,885768	-0,035768	0,00243435
92	5	58	0,97	1,500468441	0,933253	-0,04992	0,03341322
95	2	60	1	1,944686072	0,974094	-0,007427	0,02590639
Rata-Rata				81,866			
SD				6,753			
D-Hitung				0,077			
D-Tabel				0,172			

Diketahui  $D_{hitung} < K_{tabel}$  atau  $0,077 < 0,172$  maka Ho diterima atau data

sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.



$$\begin{aligned}
JK_g &= \sum_k \left( \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} \right) \\
&= \left( 76^2 + 74^2 - \frac{(76+74)^2}{2} \right) + \left( 70^2 + 78^2 + 70^2 + 74^2 - \frac{(70+78+70+74)^2}{4} \right) + \\
&\left( 80^2 + 80^2 + 80^2 + 82^2 + 74^2 + 70^2 + 77^2 + 87^2 + 73^2 + 78^2 + 71^2 + 83^2 - \right. \\
&\left. \frac{(80+80+80+82+74+70+77+87+73+78+71+83)^2}{12} \right) + \left( 80^2 + 80^2 - \frac{(80+80)^2}{2} \right) + \\
&\left( 85^2 + 85^2 + 77^2 - \frac{(85+85+77)^2}{3} \right) + \left( 70^2 + 78^2 + 70^2 + 74^2 - \frac{(70+78+70+74)^2}{4} \right) + \\
&\left( 85^2 + 80^2 + 82^2 + 86^2 + 70^2 + 70^2 + 82^2 + 82^2 + 92^2 + 85^2 + 86^2 + 83^2 + \right. \\
&86^2 + 74^2 + 83^2 - \left. \frac{(85+80+82+86+70+70+82+82+92+85+86+83+86+74+83)^2}{15} \right) + \\
&\left( 85^2 + 85^2 + 85^2 + 85^2 + 85^2 + 90^2 + 89^2 - \frac{(85+85+85+85+85+90+89)^2}{7} \right) + \\
&\left( 85^2 + 80^2 - \frac{(85+80)^2}{2} \right) + \left( 80^2 + 85^2 - \frac{(80+85)^2}{2} \right) + \left( 92^2 + 92^2 + 92^2 + 87^2 - \right. \\
&\left. \frac{(92+92+92+87)^2}{4} \right) + \left( 92^2 + 90^2 + 95^2 - \frac{(92+90+95)^2}{3} \right) \\
&= 2 + 44 + 288,916 + 42,666 + 522,933 + 29,428 + 12,5 + 12,5 + 18,75 + 12,666 \\
&= 986,359 \\
JK_{tc} &= JK_{Res} - JK_g \\
&= 1394,722 - 986,361 = 408,360
\end{aligned}$$

2. Menentukan derajat bebas (db) beberapa sumber varians

$$db_{tot} = n = 60$$

$$db_{reg(a)} = 1$$

$$db_{reg(b/a)} = 1$$

$$db_{res} = n - 2 = 60 - 2 = 58$$

$$db_g = n - k = 60 - 15$$



$$db_{tc} = k - 2 = 15 - 2 = 13$$

3. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat (RJK)

$$RJK_{Reg(a)} = \frac{JK(a)}{db(a)} = \frac{402129,066}{1} = 402129,066$$

$$RJK_{Reg(b/a)} = \frac{JK(b/a)}{db(b/a)} = \frac{1296,210}{1} = 1296,210$$

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{1394,722}{58} = 24,046$$

$$RJK_g = \frac{JK(g)}{db(g)} = \frac{986,362}{45} = 21,919$$

$$RJK_{tc} = \frac{JK(tc)}{db(tc)} = \frac{408,360}{13} = 31,412$$

4. Menentukan  $F_{hitung}$

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{tc}}{RJK_g} = \frac{31,412}{21,919} = 1,433$$

$F_{tabel} \rightarrow$  taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$

K (jumlah variabel) = 2

$df_1 = K - 1 = 2 - 1 = 1$

$df_2 = n - K = 60 - 2 = 58$

$F_{tabel} = 4,01$

$F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $1,433 < 4,10$ , maka data berpola linear

**Tabel hasil Uji Linearitas dengan SPSS-16**

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar *Konsentrasi Belajar	Between Groups	(Combined)	1704.571	14	121.755	5.555	.000
		Linearity	1296.211	1	1296.211	59.136	.000
		Deviation from Linearity	408.360	13	31.412	1.433	.182
	Within Groups		986.362	45	21.919		
	Total		2690.933	59			

## Lampiran 18. Hasil Uji Heteroskedastisitas

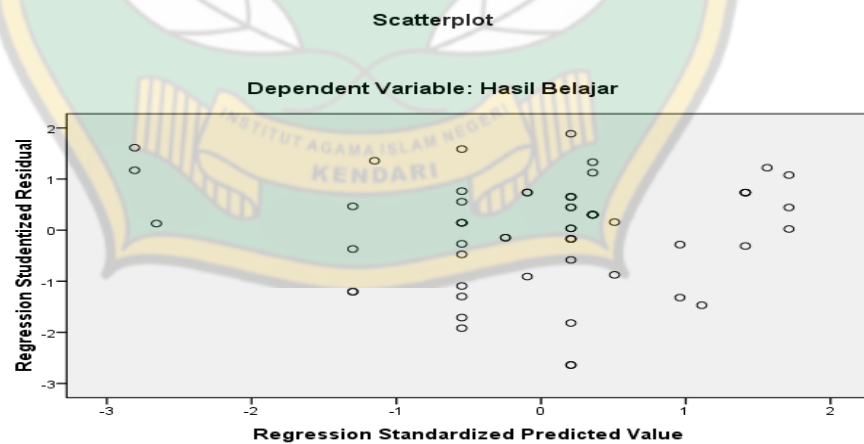
Pada penelitian ini uji heteroskedastisitas menggunakan uji glejser dan grafik scatterplot.

**Tabel 4.8 Hasil Uji Glejser**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	7.516	5.366			1.401	.167
Konsentrasi Belajar	-.043	.060	-.092		-.705	.484

*Sumber data: Output SPSS-16 yang diolah, 2022*

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai signifikansinya  $0,484 > 0,05$ , maka tidak terjadi heteroskedastisitas. Hasil grafik scatterplot uji heteroskedastisitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS-16* dapat dilihat pada gambar berikut.



**Gambar 4.5 Grafik Scatterplot**

Berdasarkan gambar 4.5 grafik scatterplot diatas terlihat bahwa titik-titik menyebar secara acak dan tidak membentuk suatu pola yang jelas. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas pada penelitian ini.

Lampiran 19. Hasil Uji Bebas Autokorelasi

Perhitungan Manual Uji Durbin-Watson

y predict	residu (et)	et-et-1	et^2	et-et-1^2
83,506	1,494		2,23204	
82,8	2,2	0,706	4,84	0,49844
83,506	1,494	-0,706	2,23204	0,49844
79,27	0,73	-0,764	0,5329	0,5837
83,506	1,494	0,764	2,23204	0,5837
83,506	1,494	0	2,23204	0
87,036	-7,036	-8,53	49,5053	72,7609
86,33	-6,33	0,706	40,0689	0,49844
86,33	-1,33	5	1,7689	25
83,506	1,494	2,824	2,23204	7,97498
79,27	0,73	-0,764	0,5329	0,5837
84,212	0,788	0,058	0,62094	0,00336
79,27	0,73	-0,058	0,5329	0,00336
81,388	3,612	2,882	13,0465	8,30592
82,8	-2,8	-6,412	7,84	41,1137
79,27	2,73	5,53	7,4529	30,5809
79,27	-5,27	-8	27,7729	64
82,8	-0,8	4,47	0,64	19,9809
75,74	-5,74	-4,94	32,9476	24,4036
68,68	7,32	13,06	53,5824	170,564
88,448	3,552	-3,768	12,6167	14,1978
68,68	5,32	1,768	28,3024	3,12582
82,8	3,2	-2,12	10,24	4,4944
69,386	0,614	-2,586	0,377	6,6874
79,27	-9,27	-9,884	85,9329	97,6935
82,8	-12,8	-3,53	163,84	12,4609
88,448	3,552	16,352	12,6167	267,388
89,86	2,14	-1,412	4,5796	1,99374
79,27	-2,27	-4,41	5,1529	19,4481
82,8	-12,8	-10,53	163,84	110,881
88,448	3,552	16,352	12,6167	267,388
79,27	7,73	4,178	59,7529	17,4557
75,74	2,26	-5,47	5,1076	29,9209
82,8	-0,8	-3,06	0,64	9,3636
81,388	3,612	4,412	13,0465	19,4657
79,27	-6,27	-9,882	39,3129	97,6539
79,27	-1,27	5	1,6129	25
82,8	-0,8	0,47	0,64	0,2209
89,86	0,14	0,94	0,0196	0,8836
83,506	6,494	6,354	42,172	40,3733
75,74	-5,74	-12,234	32,9476	149,671
82,8	9,2	14,94	84,64	223,204
88,448	-1,448	-10,648	2,0967	113,38
82,8	2,2	3,648	4,84	13,3079
80,682	-0,682	-2,882	0,46512	8,30592
82,8	3,2	3,882	10,24	15,0699
82,8	0,2	-3	0,04	9
82,8	3,2	3	10,24	9
82,8	-8,8	-12	77,44	144
83,506	5,494	14,294	30,184	204,318
75,74	-1,74	-7,234	3,0276	52,3308
79,27	-8,27	-6,53	68,3929	42,6409
76,446	6,554	14,824	42,9549	219,751
80,682	-0,682	-7,236	0,46512	52,3597
89,86	5,14	5,822	26,4196	33,8957
79,27	3,73	-1,41	13,9129	1,9881
89,154	5,846	2,116	34,1757	4,47746
81,388	-4,388	-10,234	19,2545	104,735
84,212	-4,212	0,176	17,7409	0,03098
82,8	0,2	4,412	0,04	19,4657
sigma			1394,78	2934,97

$$d = \frac{\sum_{t=2}^n (e_t - e_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^n e_t^2}$$

$$d = \frac{2934,97}{1394,78}$$

$$d = 2,104$$

**Tabel Hasil Uji Durbin-Watson**

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.694 <sup>a</sup>	.482	.473	4.904	2.104
a. Predictors: (Constant), Konsentrasi Belajar					
b. Dependent Variable: Hasil Belajar					

**Tabel nilai Dw**

No	k=1		k=2	
	dL	dU	dL	dU
30	1,13	1,26	1,07	1,34
31	1,15	1,27	1,08	1,34
32	1,16	1,28	1,10	1,35
33	1,17	1,29	1,11	1,36
34	1,18	1,30	1,13	1,36
35	1,19	1,31	1,14	1,37
36	1,21	1,32	1,15	1,38
37	1,22	1,32	1,16	1,38
38	1,23	1,33	1,18	1,39
39	1,24	1,34	1,19	1,39
40	1,25	1,34	1,20	1,40
45	1,29	1,38	1,24	1,42
50	1,32	1,40	1,28	1,45
55	1,36	1,43	1,32	1,47
60	1,38	1,45	1,35	1,48
65	1,41	1,47	1,38	1,50
70	1,43	1,49	1,40	1,52
75	1,45	1,50	1,42	1,53
80	1,47	1,52	1,44	1,54
	4-dL	2,62		
	4-dU	2,55		

## Lampiran 20. Uji Analisis linear Sederhana

### Perhitungan Manual Analisis Linear Sederhana

1. Membuat tabel persiapan atau tabel kerja regresi sederhana.

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	91	85	7735	8281	7225
2	90	85	7650	8100	7225
3	91	85	7735	8281	7225
4	85	80	6800	7225	6400
5	91	85	7735	8281	7225
6	91	85	7735	8281	7225
7	96	80	7680	9216	6400
8	95	80	7600	9025	6400
9	95	85	8075	9025	7225
10	91	85	7735	8281	7225
11	85	80	6800	7225	6400
12	92	85	7820	8464	7225
13	85	80	6800	7225	6400
14	88	85	7480	7744	7225
15	90	80	7200	8100	6400
16	85	82	6970	7225	6724
17	85	74	6290	7225	5476
18	90	82	7380	8100	6724
19	80	70	5600	6400	4900
20	70	76	5320	4900	5776
21	98	92	9016	9604	8464
22	70	74	5180	4900	5476
23	90	86	7740	8100	7396
24	71	70	4970	5041	4900
25	85	70	5950	7225	4900
26	90	70	6300	8100	4900
27	98	92	9016	9604	8464
28	100	92	9200	10000	8464
29	85	77	6545	7225	5929
30	90	70	6300	8100	4900
31	98	92	9016	9604	8464
32	85	87	7395	7225	7569
33	80	78	6240	6400	6084
34	90	82	7380	8100	6724
35	88	85	7480	7744	7225
36	85	73	6205	7225	5329
37	85	78	6630	7225	6084
38	90	82	7380	8100	6724
39	100	90	9000	10000	8100
40	91	90	8190	8281	8100
41	80	70	5600	6400	4900
42	90	92	8280	8100	8464
43	98	87	8526	9604	7569
44	90	85	7650	8100	7225
45	87	80	6960	7569	6400
46	90	86	7740	8100	7396
47	90	83	7470	8100	6889
48	90	86	7740	8100	7396
49	90	74	6660	8100	5476
50	91	89	8099	8281	7921
51	80	74	5920	6400	5476
52	85	71	6035	7225	5041
53	81	83	6723	6561	6889
54	87	80	6960	7569	6400
55	100	95	9500	10000	9025
56	85	83	7055	7225	6889
57	99	95	9405	9801	9025
58	88	77	6776	7744	5929
59	92	80	7360	8464	6400
60	90	83	7470	8100	6889
<b>Jumlah</b>	<b>5318</b>	<b>4912</b>	<b>437202</b>	<b>473950</b>	<b>404820</b>

Menentukan persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x)^2 - (\sum x)(\sum xy)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{(4912)(473950) - (5318)(437202)}{60(473950) - (5318)^2}$$

$$a = \frac{2328042400 - 2325040236}{28437000 - 28281124}$$

$$a = \frac{3002164}{155876}$$

$$a = 19,259 = 19,260$$

$$b = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{(60)(437202) - (5318)(4912)}{60(473950) - (5318)^2}$$

$$b = \frac{26232120 - 26122016}{28437000 - 28281124}$$

$$b = \frac{110104}{155876}$$

$$b = 0,706$$

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 19,260 + 0,706X$$

**Tabel hasil Analisis Regresi Sederhana dengan SPSS-16**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.260	8.551		2.252	.028
	Konsentrasi Belajar	.706	.096	.694	7.342	.000
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						

**Lampiran 21. Hasil Uji signifikan dengan Uji Parsial (uji t)**

**Kriteria Diterima:**

Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  memiliki pengaruh yang signifikan.

$$t = \frac{b}{Sb}$$

$$Sb = \sqrt{S^2b}$$

$$S^2b = \frac{RJK_{res}}{\Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{n}}$$

$$S^2b = \frac{24,058}{473950 - \frac{(5318)^2}{60}} = \frac{24,058}{2597,933} = 0,009$$

$$Sb = \sqrt{0,009} = 0,096$$

$$t = \frac{b}{Sb}$$

$$t = \frac{0,706}{0,096} = 7,3418 = 7,342$$

$$t_{hitung} = 7,342$$

$$t_{tabel} = 1,671$$

$t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,342 > 1,671$  maka terdapat pengaruh yang signifikan.

**Tabel hasil Uji t dengan SPSS-16**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.260	8.551		2.252	.028
	Konsentrasi Belajar	.706	.096	.694	7.342	.000
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						

**Lampiran 22. Hasil Uji Koefisien Determinasi**

$$R^2 = \frac{SSR}{SST}$$

$$\begin{aligned} SSR &= b \left( \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right) \\ &= 0,706 \left( 437202 - \frac{(5318)(4912)}{60} \right) \\ &= 0,706(1835,066) = 1296,210 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SST &= \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} \\ &= 404820 - \frac{(4912)^2}{60} \\ &= 404820 - 402129,066 \\ &= 2690,933 \end{aligned}$$

$$R^2 = \frac{SSR}{SST}$$

$$R^2 = \frac{1296,210}{2690,933} = 0,4816 = 0,482$$

**Tabel hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS-16**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.694 <sup>a</sup>	.482	.473	4.904
a. Predictors: (Constant), Konsentrasi Belajar				



Lampran 22. Tabel Nilai DW

$n$	$k = 1$		$k = 2$		$k = 3$		$k = 4$		$k = 5$	
	$d_L$	$d_U$	$d_L$	$d_U$	$d_L$	$d_U$	$d_L$	$d_U$	$d_L$	$d_U$
15	0.81	1.07	0.70	1.25	0.59	1.46	0.49	1.70	0.39	1.96
16	0.84	1.09	0.74	1.25	0.63	1.44	0.53	1.66	0.44	1.90
17	0.87	1.10	0.77	1.25	0.67	1.43	0.57	1.63	0.48	1.85
18	0.90	1.12	0.80	1.26	0.71	1.42	0.61	1.60	0.52	1.80
19	0.93	1.13	0.83	1.26	0.74	1.41	0.65	1.58	0.56	1.77
20	0.95	1.15	0.86	1.27	0.77	1.41	0.68	1.57	0.60	1.74
21	0.97	1.16	0.89	1.27	0.80	1.41	0.72	1.55	0.63	1.71
22	1.00	1.17	0.91	1.28	0.83	1.40	0.75	1.54	0.66	1.69
23	1.02	1.19	0.94	1.29	0.86	1.40	0.77	1.53	0.70	1.67
24	1.04	1.20	0.96	1.30	0.88	1.41	0.80	1.53	0.72	1.66
25	1.05	1.21	0.98	1.30	0.90	1.41	0.83	1.52	0.75	1.65
26	1.07	1.22	1.00	1.31	0.93	1.41	0.85	1.52	0.78	1.64
27	1.09	1.23	1.02	1.32	0.95	1.41	0.88	1.51	0.81	1.63
28	1.10	1.24	1.04	1.32	0.97	1.41	0.90	1.51	0.83	1.62
29	1.12	1.25	1.05	1.33	0.99	1.42	0.92	1.51	0.85	1.61
30	1.13	1.26	1.07	1.34	1.01	1.42	0.94	1.51	0.88	1.61
31	1.15	1.27	1.08	1.34	1.02	1.42	0.96	1.51	0.90	1.60
32	1.16	1.28	1.10	1.35	1.04	1.43	0.98	1.51	0.92	1.60
33	1.17	1.29	1.11	1.36	1.05	1.43	1.00	1.51	0.94	1.59
34	1.18	1.30	1.13	1.36	1.07	1.43	1.01	1.51	0.95	1.59
35	1.19	1.31	1.14	1.37	1.08	1.44	1.03	1.51	0.97	1.59
36	1.21	1.32	1.15	1.38	1.10	1.44	1.04	1.51	0.99	1.59
37	1.22	1.32	1.16	1.38	1.11	1.45	1.06	1.51	1.00	1.59
38	1.23	1.33	1.18	1.39	1.12	1.45	1.07	1.52	1.02	1.58
39	1.24	1.34	1.19	1.39	1.14	1.45	1.09	1.52	1.03	1.58
40	1.25	1.34	1.20	1.40	1.15	1.46	1.10	1.52	1.05	1.58
45	1.29	1.38	1.24	1.42	1.20	1.48	1.16	1.53	1.11	1.58
50	1.32	1.40	1.28	1.45	1.24	1.49	1.20	1.54	1.16	1.59
55	1.36	1.43	1.32	1.47	1.28	1.51	1.25	1.55	1.21	1.59
60	1.38	1.45	1.35	1.48	1.32	1.52	1.28	1.56	1.25	1.60
65	1.41	1.47	1.38	1.50	1.35	1.53	1.31	1.57	1.28	1.61
70	1.43	1.49	1.40	1.52	1.37	1.55	1.34	1.58	1.31	1.61
75	1.45	1.50	1.42	1.53	1.39	1.56	1.37	1.59	1.34	1.62
80	1.47	1.52	1.44	1.54	1.42	1.57	1.39	1.60	1.36	1.62
85	1.48	1.53	1.46	1.55	1.43	1.58	1.41	1.60	1.39	1.63
90	1.50	1.54	1.47	1.56	1.45	1.59	1.43	1.61	1.41	1.64
95	1.51	1.55	1.49	1.57	1.47	1.60	1.45	1.62	1.42	1.64
100	1.52	1.56	1.50	1.58	1.48	1.60	1.46	1.63	1.44	1.65
150	1.61	1.64	1.60	1.65	1.58	1.67	1.57	1.68	1.56	1.69
200	1.66	1.68	1.65	1.69	1.64	1.70	1.63	1.72	1.62	1.72

Source: DW51 for  $n \leq 100$  and SW77 for  $n = 150, 200$  (see text).

Lampiran 23. Tabel Presentase Distribusi F Probabiliti ( $\alpha = 0,05$ )

TABEL PRESENTASE DISTRIBUSI F (1 – 200)  
PROBABILITI ( $\alpha = 0,05$ )

$d_f$ pembilang (N2)	$d_f(N1 = \text{DERAJAD BEBAS (DB) UNTUK RATA-RATA KUADRAT (MK) YANG LEBIH BESAR})$														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161,443	199,580	215,797	224,583	230,161	233,986	236,748	238,883	240,541	241,882	242,983	243,906	244,690	245,364	245,950
2	18,313	19,800	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371	19,385	19,396	19,405	19,411	19,419	19,424	19,429
3	10,120	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,897	8,845	8,812	8,786	8,763	8,745	8,729	8,715	8,703
4	7,709	6,944	6,591	6,380	6,256	6,163	6,094	6,041	5,999	5,964	5,936	5,912	5,891	5,873	5,858
5	6,608	5,796	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818	4,771	4,735	4,704	4,678	4,655	4,636	4,619
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147	4,099	4,060	4,027	4,000	3,976	3,956	3,938
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726	3,677	3,637	3,603	3,575	3,550	3,529	3,511
8	5,318	4,459	4,064	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438	3,388	3,347	3,313	3,284	3,259	3,237	3,218
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230	3,179	3,137	3,102	3,073	3,048	3,025	3,006
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072	3,020	2,978	2,943	2,913	2,887	2,865	2,845
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948	2,896	2,854	2,818	2,788	2,761	2,739	2,719
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849	2,796	2,753	2,717	2,687	2,660	2,637	2,617
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767	2,714	2,671	2,635	2,604	2,577	2,554	2,533
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699	2,646	2,602	2,565	2,534	2,507	2,484	2,463
15	4,543	3,682	3,287	3,054	2,901	2,790	2,707	2,641	2,588	2,544	2,507	2,475	2,448	2,424	2,403
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,853	2,741	2,657	2,591	2,538	2,494	2,456	2,425	2,397	2,373	2,352
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,811	2,699	2,614	2,548	2,494	2,450	2,413	2,381	2,353	2,329	2,308
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510	2,456	2,412	2,374	2,342	2,314	2,290	2,269
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477	2,423	2,378	2,340	2,308	2,280	2,256	2,234
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447	2,393	2,348	2,310	2,278	2,250	2,225	2,203
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420	2,366	2,321	2,283	2,250	2,222	2,197	2,176
22	4,301	3,443	3,048	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397	2,342	2,297	2,259	2,226	2,198	2,173	2,151
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375	2,320	2,275	2,236	2,203	2,175	2,150	2,128
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,620	2,508	2,422	2,355	2,300	2,255	2,216	2,183	2,155	2,130	2,108
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,404	2,337	2,282	2,236	2,197	2,164	2,136	2,111	2,089
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321	2,265	2,220	2,181	2,148	2,119	2,094	2,072
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,571	2,458	2,372	2,305	2,250	2,204	2,165	2,132	2,103	2,078	2,056
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,556	2,443	2,357	2,290	2,234	2,188	2,149	2,116	2,087	2,062	2,041
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,543	2,430	2,344	2,277	2,221	2,175	2,136	2,103	2,074	2,049	2,027
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,531	2,418	2,332	2,265	2,210	2,163	2,124	2,091	2,062	2,037	2,015
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,520	2,407	2,321	2,254	2,199	2,152	2,113	2,080	2,051	2,026	2,003
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,510	2,397	2,311	2,244	2,189	2,142	2,103	2,070	2,041	2,016	1,992
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,501	2,388	2,302	2,235	2,180	2,133	2,094	2,060	2,031	2,006	1,982
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,381	2,295	2,228	2,173	2,126	2,087	2,053	2,024	1,999	1,974
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,286	2,219	2,164	2,117	2,078	2,044	2,015	1,990	1,965
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,278	2,211	2,156	2,109	2,070	2,036	2,007	1,982	1,957
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,357	2,271	2,204	2,149	2,102	2,063	2,029	2,000	1,975	1,950
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,350	2,264	2,197	2,142	2,095	2,056	2,022	1,993	1,968	1,943
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,343	2,257	2,190	2,135	2,088	2,049	2,015	1,986	1,961	1,936
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,250	2,183	2,128	2,081	2,042	2,008	1,979	1,954	1,929

Lampiran 24: Distribusi Nilai  $r_{\text{tabel}}$  Signifikansi 5% dan 1 %

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 25. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

<i>n</i>	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,99
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,92
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,82
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,73
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,66
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,61
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,57
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,54
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,51
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,48
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,46
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,44
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,43
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,41
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,40
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,39
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,38
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,37
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,36
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,35
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,34
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,33
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,33
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,32
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,31
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,31
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,30
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,30
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,29
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,29
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,26
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,25
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,23
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,22
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,21
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,20
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,19
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,19
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,18
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,17
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,17
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,16
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,16
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,16

Pendekatan

<i>n</i>	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

Lampiran 26. Tabel Nilai “t” untuk Berbagai df

DF	Signifikansi Level			
	one-tail = 0,05	0,025	0,005	0,0005
	two-tail = 0,10	0,05	0,01	0,001
1	6,314	12.706	63.357	636.619
2	2,920	4.303	9.925	31.598
3	2.353	3.182	5.841	12.941
4	2.132	2.776	4.604	8.610
5	2,015	2.571	4.032	6.895
6	1,943	2.447	3.707	5.959
7	1,895	2.365	3.499	5.405
8	1,860	2.306	3.355	5.041
9	1.833	2.262	3.25	4.781
10	1.812	2.228	3.169	4.587
11	1.796	2.201	3.106	4.437
12	1.782	2.179	3.055	4.318
13	1.771	2.160	3.012	4.221
14	1.761	2.145	2.977	4.14
15	1.753	2.131	2.947	4.073
16	1.746	2.120	2.921	4.015
17	1.74	2.110	2.8989	3.965
18	1.734	2.100	2.878	3.922
19	1.729	2.093	2.861	3.883
20	1.725	2.086	2.845	3.850
21	1.721	2.080	2.831	3.819
22	1.717	2.074	2.819	3.792
23	1.714	2.069	2.807	3.767
24	1.711	2.064	2.797	3.745
25	1.708	2.060	2.787	3.725
26	1.706	2.056	2.779	3.707
27	1.703	2.052	2.771	3.690
28	1.701	2.048	2.763	3.674
29	1.699	2.045	2.756	3.659
30	1.697	2.042	2.750	3.646
40	1.684	2.021	2.704	3.551
60	1.671	2.000	2.660	3.460
120	1.658	1.980	2.617	3.373

## Lampiran 27. Hasil Pengisian Instrumen Angket Uji Coba

**LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SDN 2 KENDARI**

Nama Siswa : SALWA DINA AZZAITUN  
Kelas : VI. A  
Hari/Tanggal : Rabu/9-11-2022

**Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

**Pilihan Jawaban :**

SS = Sangat Sering  
SR = Sering  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran			✓	
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai	✓			
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru			✓	
4.	Saya tidak bisa menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum mengerti				✓
5.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik		✓		
6.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi	✓			
7.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang ribut		✓		
8.	Saya diam ketika melihat teman dan guru saling bertanya		✓		
9.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas	✓			
10.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman				✓
11.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan		✓		

12.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor				✓
13.	Saya acuh ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				✓
14.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti			✓	
15.	Saya senang dengan cara mengajar guru matematika	✓			
16.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat		✓		
17.	Saya duduk dengan tegak ketika bersemangat mengikuti pelajaran			✓	
18.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham	✓			
19.	Saya malas mengerjakan soal matematika				✓
20.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				✓
21.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan		✓		
22.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas	✓			
23.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas			✓	
24.	Saya senang berdiskusi ke teman untuk menjawab soal	✓			
25.	Saya senang menjawab soal di papan tulis		✓		
26.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari			✓	
27.	Saya malu mengeluarkan pendapat		✓		
28.	Saya senang belajar matematika	✓			
29.	Saya tegang ketika belajar matematika			✓	
30.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				✓
31.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				✓
32.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas				✓

## Lampiran 28. Hasil Pengisian Instrumen Angket Konsentrasi Belajar

**LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SDN 2 KENDARI**

Nama Siswa : *Nadiyah Zahirah*  
Kelas : *VA*  
Hari/Tanggal : *Senin 14 / 11 / 2022*

**Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

**Pilihan Jawaban :**

SS = Sangat Sering  
SR = Sering  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran		✓		
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai	✓			
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik	✓			
5.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi	✓			
6.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang ribut		✓		
7.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas			✓	
8.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman				✓
9.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan		✓		
10.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor		✓		
11.	Saya tidak peduli ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				✓

12.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti		✓		
13.	Saya senang dengan cara megajar guru matematika	✓			
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat		✓		
15.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham			✓	
16.	Saya malas mengerjakan soal matematika				✓
17.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				✓
18.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan		✓		
19.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas	✓			
20.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas			✓	
21.	Saya senang menjawab soal di papan tulis	✓			
22.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari		✓		
23.	Saya senang belajar matematika		✓	✓	
24.	Saya tegang ketika belajar matematika		✓		
25.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				✓
26.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				✓
27.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas		✓		

**LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SDN 2 KENDARI**

Nama Siswa : Umradul Wahidunisa

Kelas : V-B

Hari/Tanggal : Senin, 14 - 11 - 2022

**Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Sering

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran			✓	
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai	✓			
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik	✓			
5.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi		✓		
6.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang rebut	✓			
7.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas			✓	
8.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman		✓		
9.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan		✓		
10.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor			✓	
11.	Saya tidak peduli ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				✓

12.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti			✓	
13.	Saya senang dengan cara megajar guru matematika	✓			
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat	✓			
15.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham			✓	
16.	Saya malas mengerjakan soal matematika				✓
17.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				✓
18.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan			✓	
19.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas			✓	
20.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas				✓
21.	Saya senang menjawab soal di papan tulis		✓		
22.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari		✓		
23.	Saya senang belajar matematika	✓			
24.	Saya tegang ketika belajar matematika			✓	
25.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				✓
26.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika			✓	✓
27.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas	✓	✓		



**LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SDN 2 KENDARI**

Nama Siswa : L. M. Musyaffa R.  
Kelas : 5 C  
Hari/Tanggal : Senin, 14-11-2022

**Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Sering  
SR = Sering  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran		✓		
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai	✓			
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik	✓			
5.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi	✓			
6.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang rebut		✓		
7.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas		✓		
8.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman			✓	
9.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan	✓			
10.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor				✓
11.	Saya tidak peduli ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				✓

12.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti		✓		
13.	Saya senang dengan cara megajar guru matematika	✓			
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat		✓		
15.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham			✓	
16.	Saya malas mengerjakan soal matematika				✓
17.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya				✓
18.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan		✓		
19.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas		✓		
20.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas				✓
21.	Saya senang menjawab soal di papan tulis	✓			
22.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari			✓	
23.	Saya senang belajar matematika		✓		
24.	Saya tegang ketika belajar matematika			✓	
25.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				✓
26.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				✓
27.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas		✓		

**LEMBAR KUISIONER KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V DI SDN 2 KENDARI**

Nama Siswa : PUTRI aka aselia  
Kelas : V.D  
Hari/Tanggal : Senin, 14-11-2022

**Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, kelas dan hari/tanggal yang tertera diatas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia
3. Pernyataan harap diisi semuanya dengan sungguh-sungguh dan jujur

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Sering  
SR = Sering  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	SR	JR	TP
1.	Saya bisa menjawab pertanyaan yang guru berikan ketika awal pembelajaran		✓		
2.	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pelajaran akan dimulai		✓		
3.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓		
4.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik	✓			
5.	Saya mencatat hal-hal yang dianggap penting ketika guru menjelaskan materi			✓	
6.	Saya tidak bisa fokus belajar jika ada teman yang rebut		✓		
7.	Saya tidak fokus belajar diruangan yang panas	✓			
8.	Saya kesulitan dalam bertukar pikiran saat berdiskusi dengan teman			✓	
9.	Saya mampu menjawab soal matematika yang diberikan	✓			
10.	Saya tetap fokus mengikuti pelajaran saat kondisi kelas kotor				✓
11.	Saya tidak peduli ketika ada guru yang menjelaskan materi di depan kelas				✓

12.	Saya senang menjelaskan materi yang diberikan oleh guru kepada teman yang belum mengerti		✓		
13.	Saya senang dengan cara mengajar guru matematika	✓			
14.	Saya selalu mengikuti pelajaran matematika dengan penuh konsentrasi dan bersemangat	✓			
15.	Saya mengangguk jika paham dan menggelengkan kepala jika tidak paham	✓			
16.	Saya malas mengerjakan soal matematika			✓	
17.	Saya meminta orang lain untuk mengerjakan PR saya			✓	
18.	Saya bisa mengerjakan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan		✓		
19.	Saya bertanya kepada guru ketika penjelasan yang diberikan kurang jelas		✓		
20.	Saya hanya diam jika materi tidak jelas		✓		✓
21.	Saya senang menjawab soal di papan tulis			✓	
22.	Saya senang memberikan pendapat mengenai materi yang dipelajari			✓	
23.	Saya senang belajar matematika	✓			
24.	Saya tegang ketika belajar matematika			✓	
25.	Saya mengantuk selama pelajaran matematika				✓
26.	Saya bosan mengikuti pelajaran matematika				✓
27.	Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar kelas	✓			

## Lampiran 29. Surat-surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

---

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**NOMOR : 1938 Tahun 2022**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

**Membaca** : Surat Permohonan Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Tanggal, 15 Juni 2022 :  
Nama/ NIM : **NUR IDA/ 19010104042**  
Judul Skripsi : **ANALISIS TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI HASIL BELAJAR KELAS IV DI SD NEGERI 2 KENDARI**

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep. Agama  
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TENTANG PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN 2022

**Pertama** : Mengangkat/ menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Sdr(i). **NUR IDA/ 19010104042** sebagai berikut :  
**HALISTIN M.SI (Pembimbing Pertama)**  
**MUHAMMAD ILHAM S.PD. M.PD (Pembimbing Kedua)**

**Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 14 Juli 2022  
Dekan  
  
**Dr. Masdin M. Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

**Tembusan :**  
1. Rektor IAIN Kendari  
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

---

*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :*  
-  
**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


**PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL**

Proposal penelitian dengan Judul "Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar di SD Negeri 2 Kendari" yang ditulis oleh NUR IDA NIM. 19010104042 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

**Dosen Penguji Seminar Proposal**

Ketua : **Hallstin M.Si**   
Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**   
Anggota1 : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**   
Anggota2 : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** 

Kendari, 02 November 2022  
Dekan

  
Dr. Mas'ud M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 4754/In.23/FT/TL.00/11/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

07 November 2022

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nur Ida**  
NIM : 19010104042  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Halistin M.Si  
Pembimbing II : Muhammad Ilham S.Pd,M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 2 Kendari dengan judul skripsi:

**“Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar di SD Negeri 2 Kendari”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 08 November 2022

K e p a d a

Nomor : 070/3910 / X1 /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan &  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4754/In.23/FT/TL.00/11/2022 tanggal 07 November 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NUR IDA  
NIM : 19010104042  
Jurusan : PCMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SD Negeri 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DI SD NEGERI 2 KENDARI".**

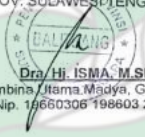
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaafi ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
Dra. Hj. ISMA M.Si  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 196603061986032016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
4. Ketua Prodi PCMI FATIK IAIN di Kendari;
5. Kepala SD Negeri 2 Kendari di Tempal;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KENDARI**  
Jln. Cristina M. Tiahahu No. 135 Telp. 0401-3194218 Kendari

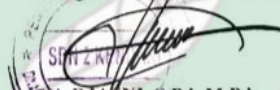
**SURAT KETERANGAN MENELITI**  
**Nomor:422/256/SDN2KDI/2022**

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kendari, Kecamatan Baruga Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa:

NO	NAMA	NO STAMBUK	PRODI/JURUSAN	KET
1	NUR IDA	19010104042	PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)	Lokas Penelitian SDN 2 Kendari

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar telah melaksanakan Penelitian "Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Tinjau dari Hasil belajar" pada SDN 2 Kendari pada tanggal 09 November 2022 sebagai Tugas Akhir Penyusunan SKRIPSI pada Universitas Institut Agama Islam Negeri Kendari.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 15 Desember 2022  
Mengetahui Kepala SDN 2 KENDARI

  
D.J.A.N.L.S.Pd, M.Pd  
190312311982072003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Barujo, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax : (0431) 3193710-3193710  
email : iankendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SEMINAR HASIL**

Proposal skripsi dengan Judul "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari." yang ditulis oleh NUR IDA NIM. 19010104042 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 07 Februari 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

**Dosen Penguji Seminar Hasil**

Ketua : Halistin M.Si  
Sekretaris : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd  
Anggota1 : Dr. Abdul Kadir M. Pd  
Anggota2 : Raehang S. Ag, M. Pd.I

Kendari, 09 Februari 2023  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

Ditulis dengan CorelDraw





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710  
E-Mail: [stain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:stain_kendari@yahoo.co.id), Website: <http://stainkendari.ac.id>

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 2 Kendari” yang ditulis oleh saudari Nur Ida, NIM: 19010104042, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dibaca, dikoreksi dan dikonsultasikan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk mengikuti ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 13 Februari 2023

Pembimbing I

Halistin, M.Si  
NIP. 199112262018012001

Pembimbing II

Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252019031010



**Lampiran 30. Dokumentasi**



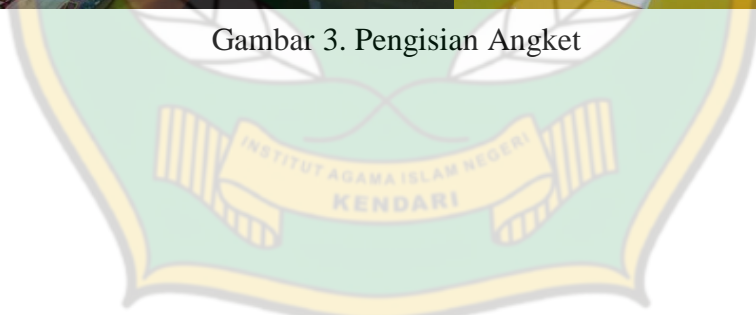
**Gambar 1. Uji Coba Instrumen Angket Konsentrasi Belajar**



**Gambar 2. Pembagian Angket**



Gambar 3. Pengisian Angket



## BIODATA PENULIS

### Identitas Diri

Nama : Nur Ida  
Tempat/tanggal lahir : Makoro, 01 November 2001  
Jenis kelamin : Perempuan  
Status perkawinan : Belum menikah  
Agama : Islam  
Nomor HP : 085244320516  
Alamat rumah : Desa Makoro, Kecamatan Binongko  
Email : [nurid791@gmail.com](mailto:nurid791@gmail.com)

### Data Keluarga

Nama orang tua  
Ayah : Basri  
Ibu : Wa Umi  
Nama saudara kandung  
Anak pertama : Rahmani  
Anak kedua : Samaria

### Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 1 Taipabu  
SMP : MTs Negeri 3 WAKATOBI  
SMA : SMA Negeri 4 Binongko  
S1 : IAIN Kendari

### Pengalaman Organisasi

Pramuka  
OSIS

Kendari, Februari 2023



Nur Ida  
19010104042