

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني (*fieldresearch*). و النهج المستخدم هو نهج نوعي مع طريقة وصفية نوعية، وهي طريقة التي تصف بشكل كامل وعميق ما اختبره موضوع البحث مثل السلوك والتصورات والتحفيز والإجراءات بشكل شامل.

الفصل الثاني: الحدود المكانية والزمانية

١. الحدود المكانية

المكان أو الموقع الذي فيه يتم إجراء هذا البحث هو معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي مع الأخذ في الاعتبار أنه يقففي الموقع الاستراتيجي، بعيد عن الطريق الرئيسي، بحيث لا يزعج صوت المركبات المارة عملية التعلم. بالإضافة إلى أن هذه المدرسة أو المعهد ، قد نفذت نموذج التعلم بالاكشاف (*discovery learning*) في التعلم حتى يتمكن الباحث من الحصول على البيانات التي يريدتها في هذا البحث.

٢. الحدود الزمانية

تم إجراء هذا البحث لمدة شهرين ، بعد عرض الاقتراحه.

الفصل الثالث: أنواع البيانات ومصادرها

١. أنواع البيانات

البيانات التي تم جمعها في هذا البحث تنقسم إلى قسمين ، وهما:

(١) البيانات الأولية ، هي البيانات التي حصل عليها الباحث مباشرة ، والتي

يتم جمعها في شكل المقابلات مع مصادر تأتي من الجهات الفاعلة ذات

الصلة بالمشكلات لتحديد مدى فعالية استخدام طريقة المفتاح في قراءة

الكتاب الأصفر بمعهد المهاجرين دار السلام الإسلامي. بعض المستجيبين

الذين تمت مقابلتهم في هذه الدراسة كانوا من المعلمين فيه، و مدير

المعهد، ورئيس تطوير مناهج الفصل الديني.

(٢) البيانات الثانوية ، هي البيانات الضرورية لدعم أقصى قدر لتحليل

والمناقشة. هناك كذلك الحاجة إلى البيانات الثانوية المتعلقة بالكشف عن

الظواهر الاجتماعية في البحث. البيانات الثانوية في هذا البحث هي

الكتب والمجلات والأطروحات والمقالات والمواقع على الإنترنت المتعلقة

بالبحث.

٢. مصادر البيانات

تأتي البيانات التي سيتم جمعها في هذه الدراسة من مصادر مختلفة وهي:

١. البيانات الأولية تأتي من المقابلات مع المستجيبين.

٢. تأتي البيانات الثانوية من نشر الآداب المختلفة

في عدة أماكن مثل:

١. مكتبة المدرسة الداخلية أو المعاهد الإسلامية

٢. المصادر من الإنترنت

الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات

في جمع البيانات استخدم الباحث طريقة البحث الميداني وهي المراقبة المباشرة لكل شيء

على موضوع البحث في الميدان ، وقد نفذت هذه الأساليب أو التقنية في جمع البيانات

على النحو التالي:

٣. المقابلة

المقابلة هي عملية الأسئلة والجواب تؤدي إلى الهدف المحدد، وفي هذه الحالة تكون المقابلة للحصول على معلومات تتعلق بتركيز البحث. في هذه الدراسة ، كانت المقابلة المختارة مقابلة متعمقة من خلال طرح أسئلة مفتوحة تسمح للمخبر بتقديم الإجابات الواسعة.

تتضمن المعلومات الواردة في هذه الدراسة ما يلي: (١) رئيس مؤسسة معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي. (٢) منظمة معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي. (٣) المعلم للدروس الدينية في معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي.

٤. الملاحظة

هي طريقة التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات بطريقة الملاحظة والاستشعار. تم تنفيذ الملاحظات في هذه الدراسة مباشرة من خلال مراقبة عملية التعلم مباشرة. يتم إجراء الملاحظات من خلال مراقبة الظروف حول موضوع البحث الذي سيكون مصدر بيانات البحث.

الأشياء التي ستلاحظ في معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي هي: (١) الوضع العام في معهد المهاجرين دار السلام الإسلامي ومحيطها. (٢) قاعات دراسية

وبنية تحتية لدعم العملية التعليمية. (٣) العملية التعليمية لقراءة الكتاب الأصفر التي تستخدم فيه طريقة المفتاح.

٥. الطريقة الوثائقية أو التوثيق

سوكما ديناتا (Sukmadinata) (٢٠٠٦) الطريقة الوثائقية أو التوثيق هو طريقة جمع البيانات من خلال جمعها وتحليلها على شكل الملاحظات والنصوص والوثائق والصور والكتب. الطريقة الوثائقية أو التوثيق تفيد استكمال البيانات السابقة تعني المراقبة والمقابلات للمساعدة في تحليل البيانات. (ص ٢٢٠)

الفصل الخامس: طريقة تحليل البيانات

في تحليل البيانات التي تم جمعها ، استخدم الباحث أسلوب أو تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، و هو أنه بعد توفر البيانات المتعلقة بالبحث جُمعت وصُنفت باستخدام البيانات التي تم الحصول عليها لوصف الإجابات على الأسئلة و تمت صياغتها. كان إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة هو نموذج مايلس و هو بارمان (Huberman و Miles). في سوجيونو (Sugiono) (٢٠٠٨) ، تتكون المكونات من تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

٦. تقليل البيانات

تقليل البيانات أي التبسيط والاختيار والتركيز على الأشياء المطلوبة حقًا من البيانات في البحث. يتم تنفيذ هذه المرحلة ليسهل على الباحث معالجة البيانات وتقديم الصورة الواضحة والبحث عنها إذا كان فيه يطلب. الحد من البيانات التي يحصل عليها الباحث من عملية جمع البيانات وتقديمها في محور البحث.

٧. عرض البيانات

بعد أن تم تقليل البيانات أجرى الباحث عرضها ، أي من خلال تقديم مجموعة البيانات والمعلومات التي تم ترتيبها والسماح لاستنتاج.

٨. الاستخلاص أو الاستنتاجات

يعتمد إجراء الاستخلاص أو الاستنتاجات على بيانات المعلومات المرتبة في شكل منقوش في عرض البيانات. من خلال هذه المعلومات ، يمكن للباحثي الرؤية وتحديد الاستنتاجات الصحيحة حول موضوع البحث لأن استخلاص النتائج هو نشاط لوصف موضوع البحث بأكمله.

الفصل السادس: اختبار صحة البيانات

وفقًا لسوجيونو (Sugiyono) (٢٠٠٨) في البحث النوعي ، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب البيانات المتحيزة أو غير الصالحة. يُعرّف التثليث في اختبار صحة هذه البيانات بأنه فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة ، وفي أوقات مختلفة. وبالتالي هناك تثليث للمصادر وتثليث جمع البيانات والوقت (ص ٢٧٣-٢٧٤).

١. يتم تثليث المصادر عن طريق مقارنة وإعادة التحقق من صحة المعلومات التي تم الحصول عليها من مجال البحث من خلال عدة مصادر.
٢. يتم إجراء التثليث الفني عن طريق فحص البيانات من نفس المصدر بتقنيات مختلفة.

٣. تم إجراء التثليث الزمني لإثبات ما إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها يمكن أن تكون متسقة في أوقات مختلفة.