

## المراجع

- Ghajali, A. (٢٠١٩). تنفيذ تقويم تعليم اللغة العربية في الصف العاشر حسب المنهج الدراسي ٢٠١٣م في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين. صافي, حسن عبد الرحيم. (٢٠١٨). تقويم برنامج اعداد معلمة في اللغة العربية في النحو والصرف. مركز الكتاب الاكاديمي.
- الجماعي, عبد الوهاب أحمد. (٢٠١٠). كفايات تكوين معلمة في المرحلة الثانوية. (Dar) .Yafa Al-Elmia For Pub
- نصيرات, صالح. (٢٠٠٦). طرق تدريس العربية. Al Manhal.
- إسماعيل بليغ حمدي. (٢٠١١). إستراتيجيات تدريس اللغة العربية. Al Manhal.
- Abdullah, R. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Agustin. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. Yogyakarta : UAD Press. Akhiruddin
- Ahmadi, F. (2017). Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi. CV. Pilar Nusantara.
- Aini, S. N. (2022). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pai Di Sdi Al Azhar 51 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Aisyah, S. (2019). Kompensasi dan komitmen guru. PGRI Prov kalbar dan Yudha English Gallery.
- Albantani, A. M. (2015 ). Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa arab di MIN. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 2(2), 178-191.
- Andriani, A. (2015 ). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 39-56.
- Anwar,M. (2018). Menjadi Guru Profesional. Jakarta : Prenada Media Group
- Azhari, A. (2021). Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Pancar Aitam Bogor. Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab, 447-457.
- Bachri, Bachtiar S, (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penellitian kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan. 10 (1).
- Darmayani, S. (2021). Pembelajaran Digital. Penerbit Widina.
- Dasmo, M. P. (2022). Perilaku Inovatif Sebagai Pusat Pengembangan Profesional Guru Pada Era Digital. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Endrayanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. (2014). Penilaian belajar siswa di sekolah. PT Kanisius.
- Febriana, R. (2021). Evaluasi pembelajaran. Bumi Aksara.

- Fiteriani, I. (2015 ). Membudayakan iklim semangat belajar pada siswa sekolah dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 115 - 25 .
- Fitrah, A. (2021). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21 (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Fitria, H. Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar.
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Indriana, D. (2018). Evaluasi pembelajaran dan penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Arab. *Al-Ittihad: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 10(2), 34-52.
- Izzan, H. A. (2011). Metodologi pembelajaran bahasa Arab. Humaniora Utama Press.
- Jalmur, N. (2016). Media dan sumber pembelajaran. Kencana.
- Jasman, J. (2016). Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Agama Islam. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 1(2), 1-15
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Kayati, A. N. (2020). Kolaborasi Guru dalam MGMP Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 11(1), 31-47.
- Kemendikbud, Konsep Pendekatan Scientific, (Jakarta: Kemendikbud, 2013), hlm. 5 -17
- Khomsah, A. F., & Imron, M. (2020). Pembelajaran bahasa Arab melalui kolaborasi metode questioning dan media kahoot. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 99-118.
- Laili, A. N. (2023). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTS Nahdlatul Wathon Kecamatan Licin. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 239-247.
- Lexy J. Moloeng, (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2014). Perencanaan Pembelajaran, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosakarya
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2018). Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar: teori dan praktik. Deepublish.
- Maulana, S. R. (2021). Peran Guru Pai Dalam Penerapan Kurikulum K13 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Swasta Widya Dharma Kec. Turen Kab. Malang.
- Mulyasa, E (2011). Menjadi Guru Profesional, Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa, H. E. (2021). Implementasi kurikulum 2013 revisi: dalam era industri 4.0. Bumi Aksara.

- Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Muradi, A. (2016). Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif. Prenada Media.
- Musfiqon, (2012). Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Mustofa, S. (2011). Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif. UIN-Maliki Press.
- Ningrum, N. N. (2016). Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Siswa Smp Tahfidz Al-Amien Prenduan Sumenep (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)
- Norman K. Denkin, (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurmala, Suciati, Dkk. (2017). Peranan Guru Terhadap Sikap Sosial. Lampung: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Oka, G. P. A. (2022). Media dan multimedia pembelajaran. Pascal Books
- Pahrudin, A. (2019). Buku: Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Priyatni, Endah Tri (2014). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013, Jakarta: Bumi Aksara.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). Perencanaan Pembelajaran. Ahlimedia Book.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica*, 8(1), 1-8.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *An Nabighoh*, 20(01), 19-26.
- Rouf, A., & Lufita, R. (2018). Peranan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN Negeri 1 Jombang. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 3(2), 903-926.
- Satrianawati, M. P. (2018). Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar, Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Tajuddin, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(2), 200-215 .

- Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wekke, I. S. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah. Deepublish.
- Yuneti, A., Hamdan, H., & Prananosa, A. G. (2019). Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Administration and Educational Management (Alignment)*, 2(2), 113-125 .
- Yunus Abidin, Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 140-141
- Zulianah, E., Muchtar, N. E. P., & Robikhah, A. S. (2022). Peningkatan Kemahiran Menulis Arab Melalui Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5 (3), 277-290.