

# الملاحق

الملاحق ١ :

الجدوال

رقم	اسم	موضع
1	La rasiti S.Pd.I. M.Ag	ناظر المدرسة
2	Kartini S. Pd	معلمة لغة عربية
3	Nur Sifa Qalbitah Hidayah	طلاب الصف ٥.أ
4	Wa Ode Seri Cahyati	طلاب الصف ٥.أ
٥	ST. Nurjannah Lubis	طلاب الصف ٥.أ
	Viran Moga	طلاب الصف ٥.أ
7	Sabaruddin	طلاب الصف ٥.أ
8	Muh. Jivin	طلاب الصف ٥.أ
9	Tia Jumaysra	طلاب الصف ٥.أ
10	Hamsar	طلاب الصف ٥.أ
11	Ferdiansyah	طلاب الصف ٥.أ
12	St. Nurdianti	طلاب الصف ٥.أ

## الملاحق ٢ :

### إرشادات المراقبة

ميدع الملاحظة: دور معلمة اللغة العربية في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في التعلم.

يوم/تاريخ: ٠٧ أغسطس - ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٣

رقم	مؤشر الملاحظة	تقييم		الشرح
		متنفيذ	غير متنفيذ	
١	كيف دور معلمة اللغة العربية في تنفيذ منهج ٢٠١٣ في التعلم.	✓		ومن نتائج ملاحظات دور معلمة اللغة العربية في تنفيذ التعلم بالتخطيط والتنفيذ والتقييم في تنفيذ التعلم وبدور معلمة اللغة العربية في تنفيذ منهج ٢٠١٣ وهو المنهج العلم ٥ المطبق في عملية التعلم .
٢	حالة الطلاب عند تعلم اللغة العربية.	✓		ومن نتائج ملاحظة أوضاع الطلاب في عملية تعلم اللغة العربية أن الطلاب سعداء ومتحمسون في عملية تعلم اللغة العربية.
٣	حالة مرافق المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ موني	✓		ومن نتائج الملاحظات على حالة المرافق في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ موني بسبب عدم وجود مرافق مصادر التعلم ومرافق المعلمة مما خلق حواجز أمام المعلمة في عملية التعلم.
٤	حالة البنية التحتية للمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ موني	✓		ومن نتائج ملاحظات حالة البنية التحتية للمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ موني أن ذلك ممكن لأن بها مباني مدرسية جيدة.
٥	مدى ملاءمة الكتب الدراسية لمنهج ٢٠١٣ في التعلم.	✓		ومن نتائج الملاحظات المتعلقة بملاءمة الكتب في التعلم عدم تنفيذها بسبب قلة عدد الكتب في المدارس مما خلق عوائق أمام المعلمة والطلاب في عملية التعلم وقام المعلمة بتعديل المادة حسب قدرات الطلاب واستخدامها المتاح مرافق.

### الملاحق ٣:

#### إرشادات المقابلة

#### أ. بالنسبة للمدير

١. ما الهدف من تنفيذ منهج ٢٠١٣ في هذه المدرسة؟
٢. كيف يتم تنفيذ منهج ٢٠١٣ في هذه المدرسة؟
٣. ما هي استراتيجيات المدرسة في إعداد منهج ٢٠١٣؟
٤. كيف عملية تعلم اللغة العربية لمنهج ٢٠١٣ في هذه المدرسة؟
٥. كيف المدرسة بتسهيل المعلمة؟
٦. ما هي يحتاج التي يجب تقييمها عند تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٧. كيف يستعد المعلمة تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٨. ما هي معوقات تنفيذ منهج ٢٠١٣؟

#### ب. للمعلمة

١. ما هو المعروف عن دور معلمة اللغة العربية في تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٢. ما دور معلمة اللغة العربية في تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٣. ما دور المعلمة في تخطيط العملية التعليمية في منهج ٢٠١٣؟
٤. ما هو دور المعلمة في تقويم التعلم لمنهج ٢٠١٣؟
٥. ما هي العوامل الداعمة لدور المعلمة في تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٦. ما هي جهود المعلمة للتغلب على العوامل المثبطة في تنفيذ منهج ٢٠١٣؟
٧. هل منهج ٢٠١٣ متوافق مع مواد تعلم اللغة العربية؟

## ت. للطلاب

١. هل تحب تعلم اللغة العربية؟
٢. هل تعلم اللغة العربية ومعلمة اللغة العربية ممتع؟
٣. هل أنت متحمس لتعلم اللغة العربية؟
٤. ما هي الصعوبات التي تواجهك في تعلم اللغة العربية؟
٥. ما هي الأشياء التي لا تحبها أو تجد صعوبة في تعلم اللغة العربية؟

الملاحق ٤ :

### صورة التوثيق



الشكل ١ : يجري المؤلف مقابلة مع المدير



الشكل ٢ : يجري المؤلف مقابلة مع معلمة لغة عربية



الشكل ٣: الصفحة الأولى من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ موني



الشكل ٤: أنشطة الاتصال الصباحي في الصباح



الشكل ٥ : يجري المؤلف مقابلة مع طلاب الصف ٥.أ





الشكل ٦: معلمة اللغة العربية يبدأ الدرس



الشكل ٧: معاقبة الطلاب لعدم حفظهم مفردات اللغة العربية

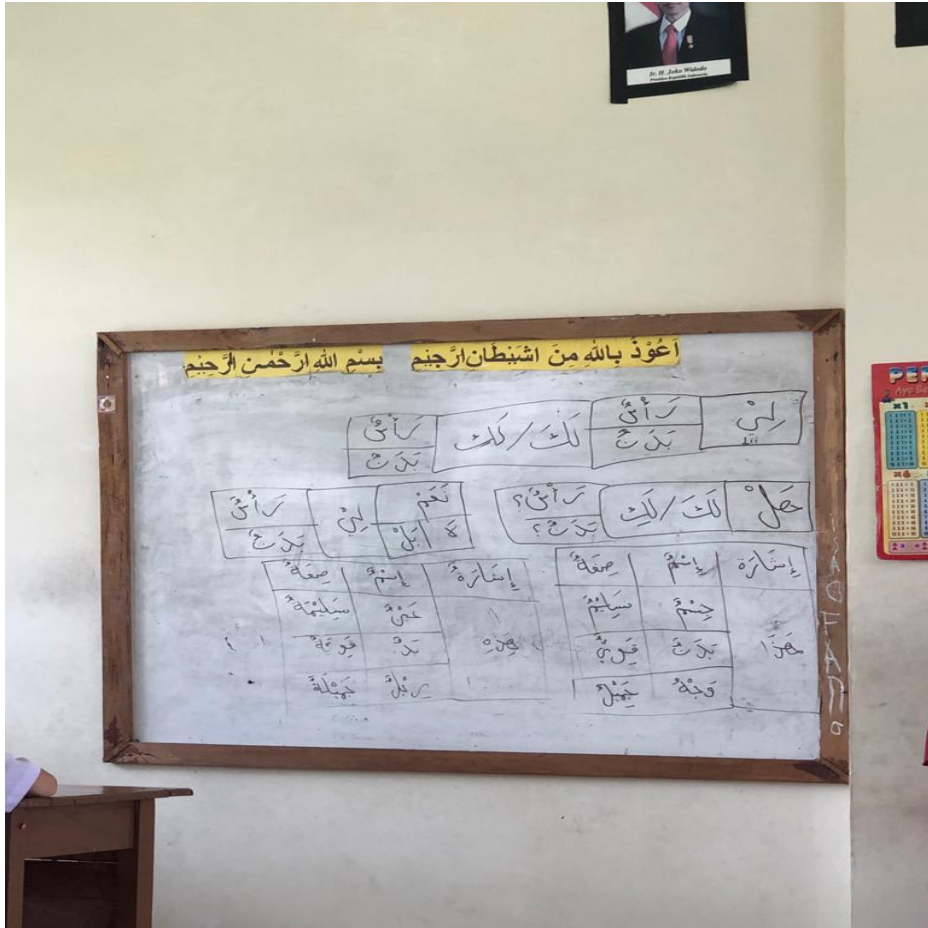


الشكل ٨: الطلاب يحفظون المفردات





الشكل ٩: يقوم الطلاب بإيداع الواجبات المنزلية



الشكل ١٠: معلمة اللغة العربية يكتب المادة التعليمية على السبورة

ACITA SEPTIANI

Jawaban

هَلْ أَنَا بِي قُلُوبٍ  
هَلْ أَنْتِ بِي قَلَمٍ  
هَلْ أَنَا قَوِيٌّ  
هَلْ أَنْتِ لِي ظَمْطٌ  
هَلْ أَنَا حَمِيكٌ

06/09/2023  
90

Always do your best.

Soal

Terjemahan kalimat di bawah ini  
kedalam bahasa arab

- 1) apakah saya memiliki uang
- 2) apakah kamu (perempuan) memiliki pulpen
- 3) apakah saya kuat
- 4) apakah kamu (laki-laki) memiliki tomat
- 5) apakah saya cantik

الشكل ١١: واجبات الطلاب في الفصل ٥. أ.

**Glosarium**  
قائمة مفردات الكتاب

**الدرس الأول**

Membau, mencium	شَمَّ	Telinga	أُذُنٌ مِثْ أُذُنَانِ
Mata	عَيْنٌ مِثْ عَيْنَانِ	Makan, hal makan	أَكَلَ
Mulut	فَمٌّ	Hidung	أَنْفٌ
Kuat, kokoh	قَوِيٌّ	Badan, tubuh	بَدَنٌ
Milikmu	لَكَ	Badan, tubuh, jism	جِسْمٌ
Milikku	لِي	Kepala	رَأْسٌ
Melihat, hal melihat	نَظَرَ	Kaki	رِجْلٌ مِثْ رِجْلَانِ
Wajah, muka	وَجْهٌ	Yang sehat, selamat	سَلِيمٌ
Tangan	يَدٌ مِثْ يَدَانِ	Mendengar	سَمِعَ
		Minuman	شَرِبَ

**الدرس الثاني**

Guru (Pr)	مُدْرِسَةٌ	Pedagang	تَاجِرٌ
Perawat (Pr)	مُفَرِّضَةٌ	Tentara	جُنْدِيٌّ
Insinyur, ahli bangunan	مُهَنْدِسٌ	Polisi	شُرْطِيٌّ
Pegawai, karyawan	مُوَظَّفٌ	Dokter	طَبِيبٌ
		Petani	فَلَّاحٌ

**الدرس الثالث**

Jerapah	زَرَّافَةٌ	Singa	أَسَدٌ
Burung	طَائِرٌ (ج) طُيُورٌ	Sapi	بَقْرَةٌ
Gajah	فِيلٌ	Unta	جَمَلٌ

84 Bahasa Arab Kelas 5 MI

الشكل ١٢: معجم حفظ المفردات لطلاب الصف ٥

**د- اِقْرَأْ وَلاَحِظِ التَّرَاكِيِبَ التَّالِيَةَ!** Baca dan amati pola kalimat berikut!

**التَّرَاكِيِب**

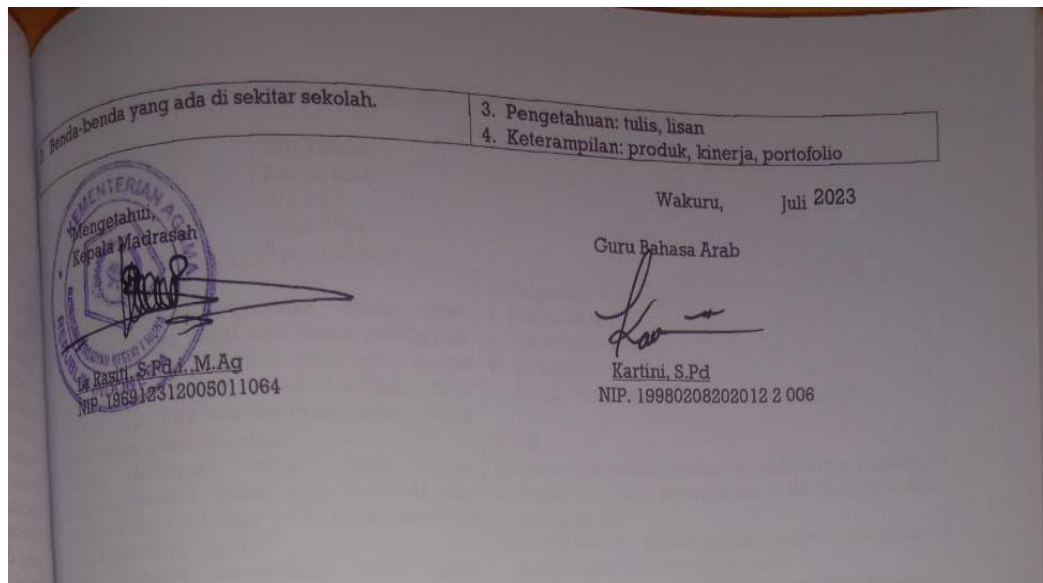
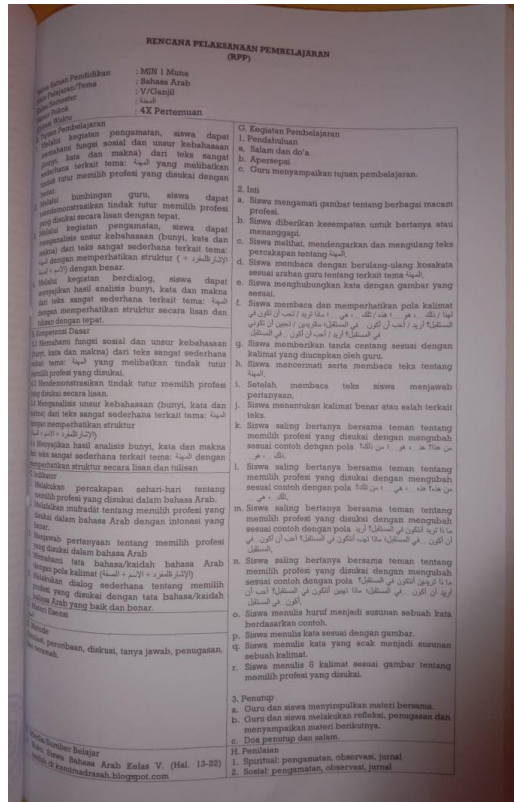
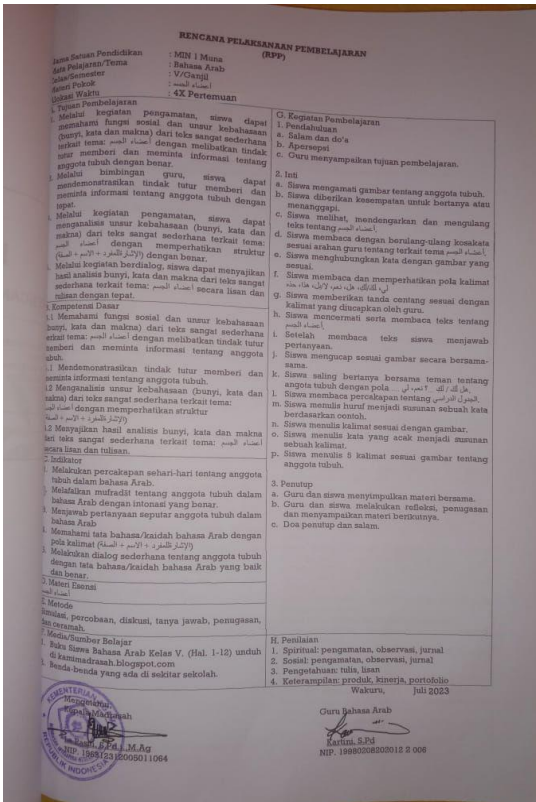
رَأْسٌ	لَكَ / لِي	رَأْسٌ	لِي
بَدَنٌ		بَدَنٌ	

رَأْسٌ	لِي	نَعَمْ	هَلْ	رَأْسٌ؟	لَكَ / لِي
بَدَنٌ		بَلْ		لَا	

صِفَةٌ	اِسْمٌ	اِشَارَةٌ	صِفَةٌ	اِسْمٌ	اِشَارَةٌ
سَلِيْمَةٌ	عَيْنٌ	هَذِهِ	سَلِيْمٌ	جِسْمٌ	هَذَا
قَوِيَّةٌ	يَدٌ		قَوِيٌّ	بَدَنٌ	
جَمِيْلَةٌ	رِجْلٌ		جَمِيْلٌ	وَجْهٌ	

Bahasa Arab Kelas 5 MI **7**

الشكل ١٣: معجم حفظ المفردات لطلاب الصف ٥



الشكل ١٤ : خطة عملية تعلم معلمة اللغة العربية (RPP).

## هواية الشخصية

### أ. ذاتية النفس



الإسم : سونيا ريزقي ريميكس  
مكان وتاريخ الميلاد : وامينا، ١٣ أغسطس ٢٠٠١  
الجنس : المرأة  
حالة الإجتماعية : غير متزوجة  
الدين : الإسلام  
الجنسية : الإندونيسيا  
العنوان : قرية لاهونتوهي، منطقة تونغكونو، مونا  
رقم الهاتف : 087849376409  
البريد الإلكتروني : [Sonia13@icloud.com](mailto:Sonia13@icloud.com)

### ب. سيرة التعليم

المدرسة الإبتدائية مؤسسة التربية الدينية الإسلامية وامينا في السنة ٢٠٠٧ - ٢٠١٣  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 موني في السنة ٢٠١٣ - ٢٠١٦  
المدرسة العالية الحكومية ١ تونغكونو في السنة ٢٠١٦ - ٢٠١٩  
جامعة كندارى الإسلامية الحكومية في السنة ٢٠١٩ - ٢٠٢٣

### ج. بيانات الوالدين

١. أسماء الوالدين : الأب : ريميكس  
الأم : حسنا  
٢. المهنة : الأب : تجارة  
الأم : ربه منزل





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultraprov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 26 Juli 2023

Kepada

Nomor : 070/3430/VI/2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Muna  
Di - RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3827/In.23/FTIK/TL.00/07/2023 tanggal 24 Juli 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SONIA RISKY REMIX  
NIM : 19010102022  
Prog. Studi : PBA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MIN 1 Muna Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERAN GURU BAHASA ARAB DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM  
2013 DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MUNA KABUPATEN  
MUNA KECAMATAN TONGKUNO".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 Juli 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**GUJAWAN LATIASA, STP., MM.**

Peminda TKI, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**Tembusan:**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna di Raha;
5. Kepala MIN 1 Muna di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUNA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MUNA  
Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 16 Desa Labontohe Kecamatan Tongkuno Kab. Muna  
e-mail : minwakura@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No:178/Mi.24.03.1.1/PP.01/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Muna, menerangkan bahwa:

Nama : SONIA RISKY REMIX  
NIM : 19010102022  
Fakultas : PBA  
Jurusan : Mahasiswa  
Judul Skripsi : "Peran Guru Bahasa Arab dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Muna Kabupaten Muna Kecamatan Tongkuno"

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Muna pada tanggal 07 Agustus sampai 26 September 2023.

Surat keterangan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wakuru 26 September 2023

KEMENTERIAN AGAMA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MUNA  
REPUBLIK INDONESIA  
La Rasiti, S.Pd.I, M.Ag  
NIP. 196912312005011064