

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENCiptakan
BUDAYA BELAJAR YANG KONDUSIF DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

ELDA CHINTIA
19010103024

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail.stainkendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif di MAN 1 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh saudari **ELDA CHINTIA**, NIM: **19010103024**, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dibaca, dikoreksi dan dikonsultasikan bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-sarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 09 Oktober 2023

Pembimbing I

Prof. Dr H. Zulkifli M M. Si, M. Pd
NIP. 196505041991031005

Pembimbing II

Badarwan, M.Pd
NIP. 197411272015031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

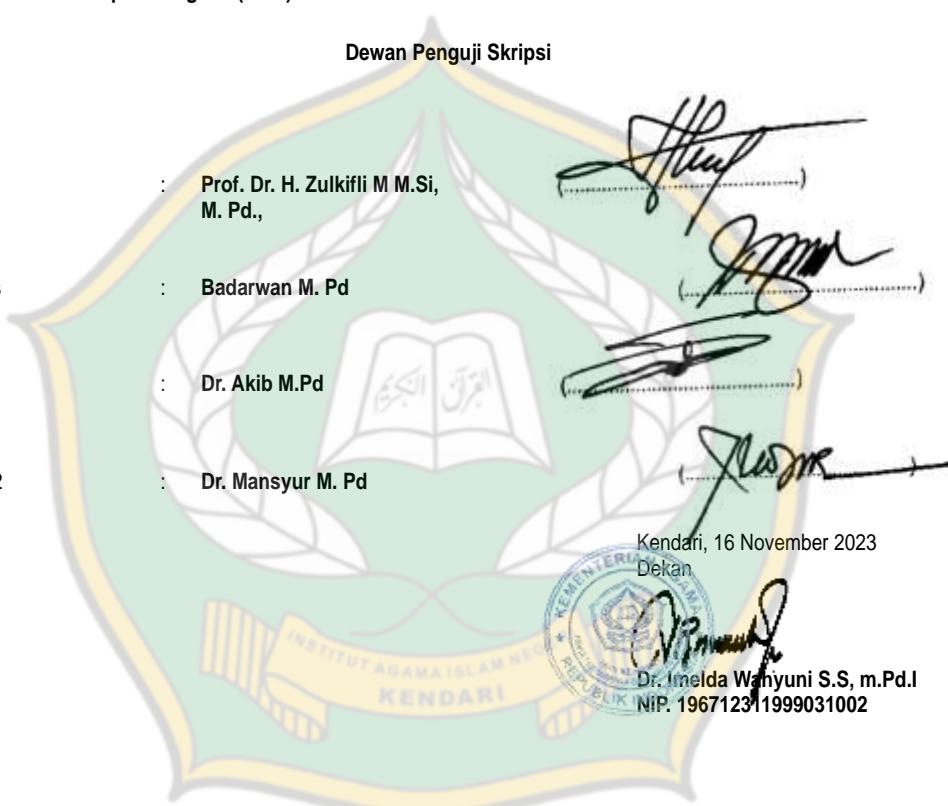
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Strategi Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di MAN 1 Konawe Selatan**" yang ditulis oleh **ELDA CHINTIA NIM. 19010103024** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 14 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Pengaji Skripsi

| | | |
|------------|---|---|
| Ketua | : | Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.Si, M.Pd., |
| Sekretaris | : | Badarwan M.Pd |
| Anggota 1 | : | Dr. Akib M.Pd |
| Anggota 2 | : | Dr. Mansyur M.Pd |



(Signature of Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.Si, M.Pd.)
(Signature of Badarwan M.Pd)
(Signature of Dr. Akib M.Pd)
(Signature of Dr. Mansyur M.Pd)
Kendari, 16 November 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, m.Pd.I
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :
"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan
Trandisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail: stain_kendari@yahoo.co.id, Website: <http://stainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.Si, M.Pd dan Badarwan M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 16 November 2023 H
3 Jumadil Awal 1445 H



Elda Chintia
Nim: 19010103024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail: stain_kendari@yahoo.co.id, Website: <http://stainkendari.ac.id>

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elda chintia

Nim : 19010103024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar
Yang Kondusif Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non-exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 16 november 2023

Yang Menyatakan
Elda Chintia

KATA PENGANTAR

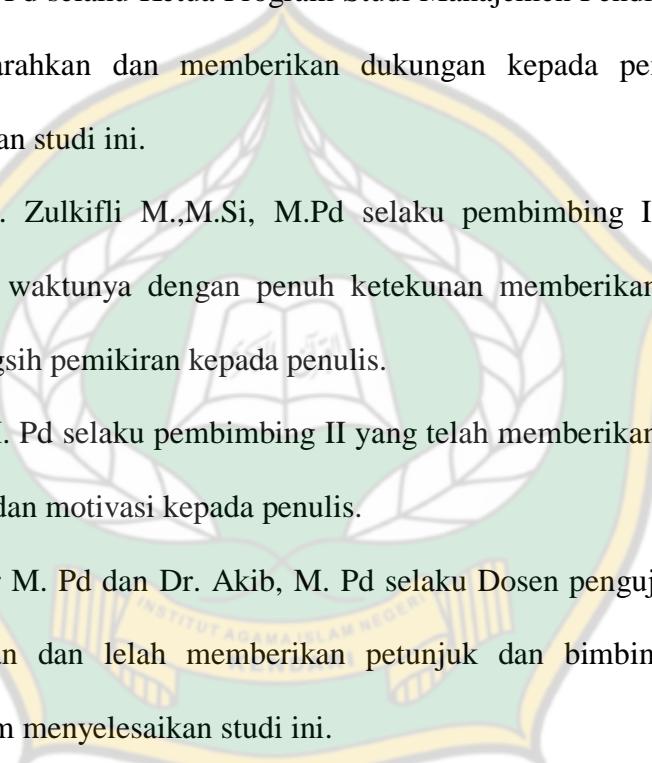


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di MAN 1 Konsel”** ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat – sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis terpikir bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini melalui tulisan ini secara special, dengan hati tertunduk penulis menyampaikan rasa cinta tak berujung kepada Ayahanda Muh. Akib dan Ibuku Saltian.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Berbagai lika-liku penulis dapatkan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu dan menjadi motivator penulis sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada:

- 
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
 2. Dr. Imelda Wahyuni S. S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
 3. Dr. Akib M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
 4. Prof. Dr. H. Zulkifli M.,M.Si, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan sumbangsih pemikiran kepada penulis.
 5. Badarwan M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis.
 6. Dr. Mansyur M. Pd dan Dr. Akib, M. Pd selaku Dosen penguji yang tidak pernah bosan dan lelah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
 7. Dr. Abbas S. Ag, M. A, dosen Penasehat Akademik (PA), yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi, dan segenap dosen, pegawai, serta seluruh civitas akademik di lingkungan IAIN Kendari yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

8. Dr. Moh. Syafruddin, S.Ag., M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian studi ini.
9. Ma'Sud Achmad, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah MAN 1 Konsel yang telah memberikan izin, waktu serta fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan MPI Angkatan 2019 IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan Hasil penelitian ini.

Kepada mereka penulis ucapkan Terima kasih banyak sebesar-besarnya. Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, Skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Kendari, 22 September 2023

Penulis



ELDA CHINTIA
19010103024

ABSTRAK

Elda Chintia. NIM. 1901010324. “**Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di MAN 1 KONSEL”.**
Dibimbing oleh Prof.Dr. H. Zulkifli M., M. Si dan Badarwan M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di MAN 1 Konsel. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai instrument penelitian. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah- langkah koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukan bahwa dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pengawasan berjalan dengan baik. Perencanaan kepala madrasah seperti penyediaan media-media pembelajaran didalam kelas selalu tersedia dan layak, pengorganisasian agar perencanaan dapat berjalan secara teratur, pelaksanaan guru-guru dalam meningkatkan budaya belajar kondusif berjalan dengan baik, serta kepengawasan kepala madrasah terhadap guru-guru dan siswa didalam kelas berjalan dengan efektif dan berhasil dalam meningkatkan budaya belajar yang kondusif. Hal ini juga karena adanya dukungan dari guru-guru yang senantiasa membantu dalam meningkatkan budaya belajar yang kondusif di MAN 1 Konawe Selatan. Dalam kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Konsel dalam menciptakan budaya belajar yang kondusif sudah sangat baik terbukti dengan keadaan madrasah yang aman dan nyaman seperti sarana prasarana yang memadai untuk menunjang terciptanya budaya belajar yang kondusif serta keadaan guru yang sudah memenuhi standar untuk mengajar. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan berhasil dalam menciptakan budaya belajar yang kondusif.

Kata Kunci: Budaya Belajar Kondusif

ABSTRACT

Elda Chintia. NIM. 1901010324. "The Leadership of the Head of Madrasah in Creating a Conducive Learning Culture in MAN 1 KONSEL". Supervised by Prof.Dr. H. Zulkifli M., M. Si and Badarwan M. Pd

This study aims to describe the leadership of the head of the madrasah in creating a conducive learning culture in MAN 1 South Konawe. Researcher used descriptive qualitative research methods. To collect data, researcher use interviews, observation and documentation as research instruments. The data obtained was analyzed by the steps of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The triangulation used in this study is by using source triangulation. The results showed that from planning, organizing, implementing to supervision went well. Planning of the head of the madrasah such as the provision of learning media in the classroom always available and feasible, organizing so that planning can run regularly, the implementation of teachers in improving a conducive learning culture runs well, and the supervision of the head of the madrasah towards teachers and students in the classroom runs effectively and successfully in improving a conducive learning culture. This is also due to the support of teachers who always help in improving a conducive learning culture at MAN 1 South Konawe. Under the leadership of the Head of MAN 1 South Konawe in creating a conducive learning culture has been very good as evidenced by the safe and comfortable condition of the madrasah such as adequate infrastructure facilities to support the creation of a conducive learning culture and the condition of teachers who have met the standards for teaching. Therefore, the researcher concluded that the leadership of the head of Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan succeeded in creating a conducive learning culture.

Keyword: *conducive learning culture*

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| ABSTRAK | iiix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| 1.6.1 Kepemimpinan Kepala Madrasah | 8 |
| 1.6.2 Budaya belajar kondusif..... | 10 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1. Konsep Kepemimpinan Kepala Madrasah..... | 11 |
| 2.1.1. Fungsi Manajemen Strategi..... | 14 |
| 2.2. Konsep Kepala Madrasah | 17 |
| 2.2.1. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah..... | 26 |
| 2.2.2. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah..... | 29 |
| 2.2.3. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Madrasah | 35 |
| 2.3. Konsep Budaya Belajar Yang Kondusif | 37 |
| 2.3.1. Faktor pendukung dan penghambat budaya belajar kondusif..... | 38 |
| 2.3.2. Upaya dalam mengatasi hambatan dalam budaya belajar kondusif..... | 40 |
| 2.4. Kerangka Pikir | 45 |
| 2.4.1 Kerangka Pikir | 46 |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | 46 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 49 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 49 |
| 3.3 Sumber Data..... | 50 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.4.1 Observasi..... | 50 |
| 3.4.2 Wawancara..... | 51 |
| 3.4.3 Dokumentasi | 51 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 3.5.1 Koleksi data..... | 52 |
| 3.5.2 Kegiatan reduksi data..... | 52 |
| 3.5.3 Penyajian data | 53 |
| 3.5.4 Conclution drawing (verifikasi) | 53 |
| 3.6 Keabsahan Data..... | 54 |
| 3.6.1 Ketekunan Pengamatan..... | 54 |
| 3.6.2 Melakukan Triangulasi..... | 54 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 56 |
| 4.2. Pembahasan Penelitian..... | 71 |

BAB V KESIMPULAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan..... | 80 |
| 5.2. Saran | 81 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 86 |
|----------------------|-----------|