

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudzar. (2019). "Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan budaya kerja tenaga kependidikan di madrasah aliyah ma'arif bulukumba." Skripsi, UIN Alaudin Makassar.
- Akbar, W, J. Mantasia. Heryani, Y. Yupita. Ferdianto, V, B. Heryanto, W. Prasetya, I, H. (2017). "*Sekolah berkualitas di era merdeka belajar.*" Jakarta selatan: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Al-Fikrah. (2017). "Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa "Jurnal, VolumeV, nomor 2.
- Amirudin, N. (2012). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Naskah Publikasi Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin, syamsul. (2019). "Implementasi pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, dan menarik (pailkem) melalui kegiatan kolase. (studi kasus pada siswa kelas IV E di SD Ma' arif ponorogo mata pelajaran seni dan budaya dan prakarya)." Skripsi, IAIN ponorogo.
- AT Henderson, KL Mapp - 2002 – ERIC. A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement. Annual Synthesis, 2002.
- Barron, B., & Darling-Hammond, L. (2008). Teaching for meaningful learning: A review of research on inquiry-based and cooperative learning (PDF). Powerful Learning: What We Know About Teaching for Understanding. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Comer, James P. 1988. Educating poor minority children, Scientific American 256 (11): 42-48.
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher Education around the World: What Can We Learn from International Practice? European Journal of Teacher Education
- Dewey, John. 2003. An Introduction of Reflektif Thinking, by cilombia, University A Sicciety dalam edisi Muzayyin Arifin, Filsafat Pendidikan Islam. Bandung; Pustaka Setia
- Djafri, Novianty. (2016). "*Manajemen kepemimpinan kepala sekolah*". Yogyakarta: Grup penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Douglas B. Reeves. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2006. 221 pp. ISBN 1-4166-0332-8.
- Drucker, P. F. (2012). Inovasi dan Kewiraswastaan. Jakarta: Erlangga
- Elliott, E. S., & Dweck, C. S. (1988). Goals: An approach to motivation and achievement. Journal of Personality and Social Psychology, 54(1), 5–12. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.1.5>
- Fauzi, M, R. (2019). "Manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam menciptakan budaya disiplin di mtsn 6 bantul." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fullan, Michael. (2007). The New Meaning of Educational Change (4th ed). New

- York: Teachers College Press.
- M Fullan. (2014). - books.google.com. Teacher development and educational change
- Gardner, H. (2006). Multiple intelligences: New horizons (Rev. ed.). Basic Books.
- Gardner, H. (2006). The Development and Education of the mind: The selected works of Howard Gardner.
- Hattie, J. (2012). Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning. London: Routledge.
- Isnawati. (2017). "Pemberdayaan Budaya Disiplin Dalam Menciptakan Budaya Belajar Yang Kondusif Di SMPN 1 Batukliang Utara Tahun Pelajaran 2016/2017." Skripsi, IAIN Mataram.
- Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, Volume 1, Nomor 2, Juli 2013; 112-121.
- J Hattie. (2012) - books.google.com. Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning
- John Wiley & Sons; Hewlett, S. (2013). Forget a Mentor, Find a Sponsor. Harvard Business Review Press.
- Kalattng, S. Mangalit-cruz, S, L. Maria, Y, D. Pryke, W, Y. Pang, T, C. (2021). "Menumbuhkan budaya positif sekolah di era new normal." Singapura: The Head Foundation.
- Khasanah, khofifatul. (2008). "Upaya guru pendidikan agama islam dalam menciptakan iklim belajar yang kondusif di MA wathoniyah islamiyah kebarongan kemranjen banyumas jawa tengah (studi kasus guru pendidikan agama islam kelas 5 tahun ajaran 2007-2008)." Skripsi, UIN sunan kalijaga Yogyakarta.
- Laila, Fatmah. (2018). "Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di yayasan perguruan smp al-hidayah medan tembung." Skripsi, UIN Sumatera Utara Medan.
- Leithwood, K. (2012). School Leadership and Education System Improvement. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences.
- Lubis, Mutiara Ramadani (2020) *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik Di Yayasan MTs Islamiyah Medan*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahayu, S. (2020). "Sejarah pendidikan indonesia dari masa ke masa membentuk karakter pribadi pribumi bangsa." Skripsi.
- Reeves, D. B. (2009). Leading Change in Your School: How to Conquer Myths, Build Commitment, and Get Results. ASCD.
- Rifa'I, Muhammad. Assingkily M, S. (2021). "Lisik: Lima Pilar Kebijakan Internal Kepala RA Al Hijrah Badrul Ulum dalam Menciptakan Iklim Belajar Kondusif." Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5 Issue 2 ISSN: 2549-8959. Pages 1915-1929.
- Ridho, M, A. (2019). "kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya sekolah efektif di sekolah dasar." Jurnal dinamika manajemen pendidikan, volume 3, nomor 2 hal: 43-59.
- Rohmah, L. F. (2018). "Kepemimpinan kepala madrasah diniyah 'ulya dalam meningkatkan kemampuan pengelolaan kurikulum oleh tenaga pendidik dimadrasah diniyah el bayan majenang cilacap." Skripsi, IAIN Purwokerto.

- Seif, E. R. (2013). *Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction*
- Sultoni. (2009). "Peran Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Budaya Sekolah yang Sehat di SMP Al-Matiin Kampung Sawah Ciputat". Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Susilo, M, J. (2016). "Strategi menciptakan budaya sekolah yang kondusif melalui paradigm sekolah-sekolah unggul muhammadiyah." *Jurnal, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan.*
- Shufiatuddin, SRA. (2022). "Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Membangun Budaya Dan Lingkungan Belajar Kondusif Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Jember." Skripsi, universitas islam negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Shulhan, Muwahid. (2014). "*Model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru*". Kendari: IAIN Kendari.
- Shulman, L. S. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform.* *Harvard Educational Review*, 57, 1-22.  
<http://dx.doi.org/10.17763/haer.57.1.j463w79r56455411>
- Spillane, J. P. (2006). *Distributed Leadership.* *The Educational Forum.*
- T Hehir - *Harvard educational review*, 2002 - [meridian.allenpress.com](http://meridian.allenpress.com)
- UU RI No. 20 Tahun 2003, "*Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*" Jakarta: SL Media, 2011.
- Wahid, A, H. Muali, C. Mutmainah. (2017). "Manajemen kelas dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa." *Jurnal al-fikrah*, vol v, no.2, hal: 180-191.
- Yuliasari, T. Ikhrom. (2021). "Strategi kepala madrasah dalam menciptakan budaya belajar pada masa covid-19 di yayasan maharesi siddiq kab. Cirebon." *Jawda: journal of Islamic education management*, volume 2, number 2, hal: 43-59.