

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMP NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Emil Syari

Nim.2020010101152

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kekarahen Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tele/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru PAI Untuk Membentuk Akhlak Siswa SMPN 5 Kendari" yang ditulis oleh **EMIL SYARI NIM. 2020010101152** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 19 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Pairin M.A
Sekretaris : Dra. Rahmawati M.Pd.
Anggota1 : Drs. Marzuki MA
Anggota2 : DR. ARIS TRY ANDREAS PUTRA
M.Pd



Kendari, 15 Juli 2024
Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan sultan Qaimuddin No.17 Kel.Baruga Kota
Kendari,Tlp/Fax(0401)3193710

E-mail:iain_kdi@yahoo.co.id Website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian ini berjudul **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Siswa SMP Negeri 5 Kendari** yang ditulis oleh **Emil Syari, NIM. 2020010101152** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Mengetahui

Kendari, 13 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Pairin M.A
NIP. 1963070519930310001

Pembimbing II

Dra. Rahmawati M.Pd
NIP. 197004251999032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Siswa SMP Negeri 5 Kendari**” melalui bimbingan Dr. H. Pairin M.A dan Dra. Rahmawati M.Pd, telah memberikan arahan sesuai dengan pedoman keilmuan dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak ada karya yang sudah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan sertifikasi empat tahun di Perguruan Tinggi. Semua sumber referensi yang digunakan dalam Skripsi ini telah di referensikan dalam daftar pustaka. Dengan penuh perhatian, Skripsi ini saya kerjakan dan selesaikan sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa Skripsi ini adalah salinan, pemalsuan, peniruan, yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau tingkat tertentu, maka Skripsi dan judul yang di peroleh selanjutnya menjadi tidak sah dan batal.

Kendari, 28 Juni 2024

Penulis,



EMIL SYARI
NIM. 2020010101152

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Emil Syari
Nim : 2020010101152
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalty Non eksklusif (*Non Exclucive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Siswa
SMP Negeri 5 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan. Mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Dibuat di : Kendari,

Pada Tanggal : 28 Juni 2024

Yang menyatakan,



EMIL SYARI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya tercinta Ngkaule yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus dan memberikan dukungan baik moril, maupun material yang telah banyak dikorbankan untuk saya dan Ibu saya tercinta Marnia yang sangat mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
- 2) Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

- 3) Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi.
- 4) Dr. H. Pairin M.A dan Dra. Rahmawati M.Pd selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
- 5) Drs. Marzuki M.A dan Dr. Aris Try Andreas Putra M. Pd selaku penguji saya yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam proses penyelesaian studi.
- 6) Sufiani S. Ag, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik dan yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat-nasehat serta motivasi sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
- 7) Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I selaku Pimpinan Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan pelayanan kepustakaan kepada peneliti selama masa studi.
- 8) Semua dosen Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah membagi ilmunya kepada peneliti dalam menempuh studi selama ini.
- 9) Terima kasih kepada Pimpinan dan Staf Administrasi Perpustakaan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan pelayanan kepustakaan kepada peneliti selama masa studi.
- 10) Terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

- 11) Terima kasih kepada semua teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.
- 12) Terima kasih untuk semua informan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti terkait obyek penelitian.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah dilakukan dan disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Swt dan memohon ampun kepada Allah Swt atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Namun demikian, tentu skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti sangat menerima kritikan, masukan dan saran yang membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Kendari. 06 Juni 2024
Penulis,



Emil Syari
2020010101152

ABSTRAK

Emil Syari. 2020010101152. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Siswa SMP Negeri 5 Kendari. Dibimbing Oleh: Dr. H. Pairin M.A Dan Dra. Rahmawati M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; (1) Strategi guru pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa SMP Negeri 5 Kendari, (2) Faktor pendukung dan penghambat, dan (3) Solusi guru pendidikan Agama Islam terhadap hambatan yang dihadapi untuk membentuk akhlak siswa SMP Negeri 5 Kendari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan data sekunder. Metode wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan peneliti sebagai cara untuk mengumpulkan data yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data digunakan peneliti sebagai teknik pengecekan keabsahan data. Adapun informan dalam penelitian ini adalah Wakasek Kurikulum dan Kesiswaan, Tiga guru Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan Konseling dan juga enam orang siswa siswi dari perwakilan masing-masing jenjang kelas. Hasil penelitian ini adalah; (1) strategi yang digunakan oleh guru pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa diantaranya; (a) guru menjadikan dirinya sebagai teladan untuk siswa, (b) guru selalu membiasakan siswa berdoa sebelum belajar, (c) membaca al-Qur'an, (d) membiasakan siswa berakhlak baik, (e) guru menetapkan peraturan dan menggunakan metode hukuman kepada siswa, serta (f) guru selalu memberikan nasehat kepada siswa (g) guru juga membuat program keagamaan seperti membiasakan shalat dzuhur berjamaah dan membaca dzikir dan yasinan bersama. (2) adapun faktor pendukungnya antara lain; (a) bertambahnya jumlah jam mengajar, (b) tersedianya fasilitas sarana dan prasarana di sekolah. Faktor penghambatnya meliputi ; (a) lingkungan keluarga dan lingkungan luar sekolah, (b) kurangnya kesadaran dari diri siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan oleh pihak sekolah. (3) Solusinya ialah ; (a) adanya kerjasama guru, kepala sekolah dan orang tua dan (b) pemberian teguran dan nasehat secara terus menerus serta (c) mengadakan rapat komite. Penerapan strategi guru pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa memberikan efek positif terhadap akhlak dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Faktor Pendukung dan Penghambat, Solusi

ABSTRACT

Emil Syari. 2020010101152. Strategy for Islamic Religious Education Teachers to Shape the Morals of Students at SMP Negeri 5 Kendari. Supervised by: Dr. H. Pairin M.A and Dra. Rahmawati M.Pd

This study aims to determine ; (1) Islamic religious education teacher's strategy to shape the morals of students at SMP Negeri 5 Kendari, (2) Supporting and inhibiting factors, and (3) Solutions for Islamic religious education teachers to the obstacles faced in forming the morals of students at SMP Negeri 5 Kendari. This research uses qualitative research with a descriptive approach. The types of data in this research are classified into primary data and secondary data. The researchers used interview, observation and documentation methods as a way to collect data which was then analyzed using a data reduction model, presenting data and drawing conclusions. Data triangulation is used by researchers as a technique for checking the validity of the data. The informants in this research were the Deputy Head of Curriculum and Student Affairs, three Islamic Religious Education teachers, a Counseling Guidance teacher and also six female students from representatives of each grade level. The results of this research are; (1) strategies used by Islamic religious education teachers to shape students' morals include; (a) the teacher makes himself a role model for students, (b) the teacher always gets students to pray before studying, (c) reads the Koran, (d) gets students used to having good morals, (e) the teacher sets rules and uses punishment methods to students, and (f) teachers always give advice to students (g) teachers also create religious programs such as getting used to midday prayers in congregation and reading dhikr and yasinan together. (2) the supporting factors include; (a) increasing the number of teaching hours, (b) availability of facilities and infrastructure in schools. Inhibiting factors include; (a) the family environment and the environment outside the school, (b) lack of awareness among students to take part in religious activities held by the school. (3) The solution is; (a) cooperation between teachers, school principals and parents and (b) providing continuous warnings and advice and (c) holding committee meetings. The application of Islamic religious education teachers' strategies to shape students' morals has a positive effect on students' morals and behavior in everyday life.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Supporting and Inhibiting Factors, Solutions

DAFTAR ISI

SAMPUL HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
2.1.3 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlahk Siswa	12
2.1.4 Pengertian Akhlak	33
2.1.5 Pembagian Akhlak.....	34
2.1.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Siswa.....	38
2.1.7 Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hambatan yang dihadapi Untuk Membentuk Akhlak Siswa.....	44
2.2 Kajian Relevan	46
2.3 Kerangka Pikir	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	52
3.3 Data dan Sumber Data	52
3.3.1 Data Primer	53
3.3.2 Data Sekunder.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Observasi	54
3.4.2 Wawancara	54
3.4.3 Dokumentasi	55
3.5 Teknik Analisis data.....	56
3.5.1 Pengumpulan Data.....	56
3.5.2 Reduksi Data.....	56
3.5.3 Penyajian Data	56
3.5.4 Penarikan Kesimpulan	57
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran.....	132
5.3 Keterbatasan Penelitian	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Penerapan sikap disiplin	62
Gambar 2	Berdoa bersama sebelum belajar	65
Gambar 3	Pembinaan Mengaji di dalam kelas	67
Gambar 4	Pembiasaan siswa meminta izin	69
Gambar 5	Pemberian hukuman	72
Gambar 6	Pemberian nasehat kepada siswa didalam kelas dan dilapangan	75
Gambar 7	Shalat dzuhur berjamaah	78
Gambar 8	Pelaksanaan dzikir dan baca yasin bersama setiap hari jumat pagi di lapangan sekolah	80
Gambar 9	Fasilitas sarana dan prasarana	86
Gambar 10	Pemberian nasehat di ruang BK dan hukuman kepada siswa yang melanggar	93
Gambar 11	Denah Lokasi SMP Negeri 5 Kendari	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan	49
Tabel 2 Periode Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kendari.....	143
Tabel 3 Keadaan Guru Di SMP Negeri 5 Kendari.....	145
Tabel 4 Keadaan Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari.....	150
Tabel 5 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	150

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pikir	51
Bagam 2 Struktur Organisasi.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	141
Lampiran 2	Transkrip Wawancara	152
Lampiran 3	Lembar Observasi	186
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	187
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	188
Lampiran 6	Surat Izin Selesai Penelitian Dari Sekolah.....	189
Lampiran 7	Dokumentasi Dan Observasi	190

TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	T .
ب	B	ظ	‘ Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	K	ك	K
د	D	ل	L
ذ	. Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
ش	Sy	ة	H
ص	S .	ء	‘
ض	D	ي	Y