

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis data dari BAB 1 sampai BAB IV, guna menjawab pokok permasalahan dari penelitian ini, maka didapatkan beberapa kesimpulan dimana dalam penerapan strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa memberikan efek positif terhadap akhlak dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

- 1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa SMP Negeri 5 Kendari. Dalam pelaksanaan strategi tersebut, guru menerapkan beberapa strategi diantaranya guru menjadikan dirinya sebagai teladan untuk siswa, guru selalu membiasakan siswa berdoa sebelum belajar, membaca al-Qur'an, membiasakan siswa berakhlak baik, guru menetapkan peraturan dan menggunakan metode hukuman kepada siswa, serta guru selalu memberikan nasehat kepada siswa. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga membuat program keagamaan seperti membiasakan shalat dzuhur berjamaah setiap hari dan membaca dzikir dan yaasinan bersama.
- 2) Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa SMP Negeri 5 Kendari antara lain: Bertambahnya jumlah jam mengajar dan tersedianya fasilitas sarana dan prasarana di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan luar sekolah serta kurangnya kesadaran dari diri siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan oleh

pihak sekolah.

- 3) Solusi guru Pendidikan Agama Islam terhadap hambatan yang dihadapi ialah dengan adanya kerjasama guru, kepala sekolah dan orang tua dan pemberian teguran dan nasehat secara terus menerus kepada siswa serta mengadakan rapat komite.

5.2 Saran

Adapun rekomendasi dalam penelitian ini tertuju pada:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif untuk melihat seberapa besar pengaruh strategi guru Pendidikan Agama Islam terhadap perkembangan akhlak.
- 2) Kepala sekolah diharapkan untuk selalu mengevaluasi kinerja guru, dan juga menambahkan tenaga pengajar guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kendari untuk mencukupi kebutuhan perhatian kepada siswa agar mereka dapat diberikan perlakuan yang sama yang nantinya akan berdampak pada pembentukan akhlak siswa.
- 3) Guru Pendidikan Agama Islam harus melakukan evaluasi terhadap strategi yang digunakan untuk melihat sejauh mana keberhasilannya dalam membentuk akhlak siswa. Jika belum sepenuhnya berhasil, maka diperlukan strategi baru dan peningkatan pembinaan.
- 4) Karena Guru Pendidikan Agama Islam bergerak berdasarkan kurikulum yang berlaku baik modul ajar maupun RPP maka di dalam mendesain kurikulum atau mendesain RPP sehingga pembelajaran tentang akhlak harus dimasukkan.

- 5) Proses membentuk siswa agar berakhlakul karimah bukanlah hal yang mudah, memerlukan kesabaran dan ketekunan yang maksimal. Oleh karena itu, guru perlu memiliki sifat sabar dalam menjalankan amanah tersebut.
- 6) Peserta didik Muslim seharusnya selalu mengamalkan pelajaran Agama Islam dan membiasakan diri berperilaku dan berakhlak baik dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sosial, maupun masyarakat.
- 7) Pihak sekolah disarankan untuk menerapkan strategi shalat dhuha berjamaah dua kali dalam seminggu, karena strategi ini dianggap efektif dalam membentuk dasar akhlak pada siswa.
- 8) Masyarakat umum diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk membentuk akhlak di masyarakat.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, terdapat keterbatasan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian, yaitu:

- 1) Adanya keterbatasan waktu penelitian, tenaga, dan kemampuan peneliti.
- 2) Adanya kemampuan informan yang kurang dalam memahami pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian.
- 3) Kesimpulan yang diambil hanya berdasarkan perolehan analisis data, maka diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak siswa

dengan metode penelitian yang berbeda, informan dan penggunaan instrument yang lebih lengkap.