

LAMPIRAN

Lampiran 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Denah Lokasi SMP Negeri 5 Kendari

Gambar 11
Denah SMP Negeri 5 Kendari



b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Kendari
Nomor Statistik	: 201206003016
NPSN	: 40402605
Akreditasi	: A
Jenjang Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Jl. Kelapa No. 1, Andounohu, Kec. Poasia, Kota Kendari Prov. Sulawesi

	Tenggara
Posisi Geografis	: - 4 (Lintang) 122 (Bujur)
Luas Tanah	: 11, 136 M ²
SK Pendirian Sekolah	: 30//U/1977
Tanggal SK Pendirian	: 1977-02-07
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
E-mail	: smpn5kendarisultra@gmail.com
Fax	: 0401392895

c. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 5 Kendari

SMP Negeri 5 Kendari adalah sebuah lembaga pendidikan formal yang di bangun pada tahun 1977 dan mulai beroperasi pada tahun 1979. Pada tahun 2015 SMP Negeri 5 Kendari di tetapkan sebagai salah satu sekolah Adiwiyata tingkat Kota Kendari dan tingkat Provins Sulawesi Tenggara. Banyak kemajuan dan perubahan yang di alami sekolah ini terutama sejak kepemimpinan Kepala Sekolah yang sekarang yakni Muh. Nurdin, S.Pd, M.Pd. Beliau sudah menjadi kepala selama kurang lebih 6 tahun di SMP Negeri 5 Kendari. Selama masa kepemimpinannya hingga sampai sekarang sekolah ini banyak mengalami kemajuan yang begitu pesat serta segudang prestasi yang sangat meningkat.

Beberapa prestasi yang di raih sekolah tersebut selama masa kepemimpinan Muh. Nurdin, S.Pd, M.Pd. yakni SMP Negeri 5 Kendari di tetapkan sebagai :

- Sekolah Sehat Nasional
- Sekolah Sahabat Urutan II Keluarga Nasional
- Sekolah Ramah Anak
- Sekolah Model
- Sekolah Rujukan
- Guru dan Pengajar Penggerak
- Dan lain sebagainya.

Adapun daftar nama- nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SMP Negeri 5 Kendari dapat di lihat pada 143ocal 2.1 di bawah ini :

Tabel 2
Periode Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kendari

No	Nama	Periode
1	Adi Andi	1979 – 1982
2	Kaharuddin	1982 – 1989
3	H. Ibrahim	1989 – 1997
4	Drs. Abd. Rahim	1997 – 2005
5	Drs. La Suala	2005 – 2012
6	Drs. Muh. Saleh, M.Pd	2012 – 2012
7	Sudirham, S.Pd., M.Ed	2012 – 2015
8	Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd	2015 – 2017
9	Muh. Nurdin, S.Pd.,M.Pd	2017 - Sekarang

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 5 Kendari

d. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kendari

Adapun Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kendari

Visi :

“Disiplin, berprestasi, berakhlak mulia, berwawasan lingkungan dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa”.

Misi :

1. Mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang disiplin, berprestasi, dan berakhlak mulia, berprestasi aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, serta peduli pada pengelolaan dan menjaga kelestarian lingkungan.
2. Meningkatkan mutu pendidikan dalam lingkungan belajar kondusif yang mengintegrasikan nilai, agama dan budaya dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Mengembangkan seluruh potensi siswa secara optimal baik dalam bidang akademis maupun non-akademis.
4. Mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada di sekolah dan mensinergikan seluruh potensi aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, serta peduli pada pengelolaan dan menjaga kelestarian (lingkungan).
5. Menjalin hubungan yang harmonis antara sekolah dengan orang tua, siswa, masyarakat, instansi dan lembaga terkait dalam rangka pencapaian Visi sekolah yang optimal serta berwawasan lingkungan.
6. Mengoptimalkan potensi lokal berwawasan lingkungan guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

e. Keadaan Guru Di SMP Negeri 5 Kendari

Tabel 3

Keadaan Guru Di SMP Negeri 5 Kendari

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jenjang Kelas
1.	Nursani, S.Ag	PENDAIIS	7 CDEFGHI
2.	Wa Uni Sambali, S. Ag. M.Ag	PENDAIIS	9 ABCDEFG
3.	Rahmania, S. Ag	PENDAIIS	9 HIJK, 8 ABCD
4.	Nuriati, S. Ag	PENDAIIS	8 EFG. 7 ABJK
5.	Idrus, S. Pd	PKN	9 ABCDEFGH
6.	Yuniar, S. Pd	PKN	8 JK, 7 AB
7.	Dra Narfiah	PKN	9 IJK, 8 ABCDE
8.	Lisnawati, S.Pd	PKN	7 CDEFGHIJ
9.	Ainnun, S.Pd	PKN	8 FGHI, 7 K
10.	Nursiah, S.Pd	B-INDO	9 ACDI
11.	St. Fitri, S.Pd	B-INDO	8 CDEF
12.	Santi, S.Pd	B-INDO	8 GIJ, 7K

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jenjang Kelas
13.	Arruanlintu, S. Pd	B-INDO	9 EFGH
14.	Netti Herawati, S.Pd	B-INDO	8A, 7 ABC
15.	Ratna, S.Pd	B-INDO	7 GHIJ
16.	Risti Juliana, S.Pd	B-INDO	8H, 7 DEF
17.	Silvi, S.Pd	B-INDO	9 JK
18.	Herlina At, S.Pd	BING	9 ABDE
19.	Shairin Rahman, S.Pd	BING	9 FGH
20.	Rosalina sallata, S.Pd	BING	8 ABCDE
21.	Asni Isnawati, S.Pd	BING	8 FGHIJ
22.	Sahrini, S.Pd	BING	7 ABDEFG+9 I
23.	Yulianti, S.Pd	BING	8 K
		SEBUD	8 CDEFGH
24.	Widarsih Ningsi, S.Pd	BING	7 HIJK
25.	St. Marhamah, S.Pd	BING	7 CD
26.	Noy Imelda, S.Pd	BING	9 E
		SEBUD	9 ABCDEF
27.	Nurul, S.Pd	B-INDO	9 B, 8 B

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jenjang Kelas
		BING	9 J
28.	Lely Yunita, S.Pd	B-INDO	8 K
		BING	9 CK
29.	La Muli, M.Pd	MATH	9 ABC
30.	Suriani G, S.Pd	MATH	9 HIJK
31.	Sriwati Dangga, M.Pd	MATH	9 DEFG
32.	Halimah, S.Pd	MATH	8 ABCD
33.	Dra. Rosiani, M.Pd	MATH	7 EFG
34.	Yustin Alix, S.Pd	MATH	7 ABCD
35.	Asri Asis, M.Pd	MATH	8 FGHI
36.	Asri Noveliza, S.Pd	MATH	7 HIJK
37.	Windi Rahmasari, S.Pd	MATH	8 EJK
38.	Kuspri Wijayanti, S.Pd	IPA	7 IJK
39.	Faisal, S.Pd	IPA	7 ABC
40.	Mariati Mangkeso, S.Pd	IPA	9 ABCDE
41.	Masdiana, S.Pd	IPA	9 FGHIK
42.	Kati Eko Wahyuni, S.Pd	IPA	8 ABCI

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jenjang Kelas
		PRAKARYA	8 AB
43.	Wd. Salnawati, S.Pd	IPA	8 DEFJ +7D
44.	Martina, S.Pd	IPA/MULOK	8 GHI
45.	Sucianti Djawie, S.Pd	IPA	8 K
46.	Aty, S.pd	IPA	9 ABC
		MULOK	8 FGHJK
47.	Andriana, S.Pd	IPA	9 J + 7 EFGHI
48.	Juliati, S.Pd	PRAKARYA	9 ABCDEFGHIJK
49.	Juniawati, S.Pd	PRAKARYA	8 CDEFGHIJK
50.	Nuraida Saudi, M.Pd, S.Pd	MULOK	8 ABCDE
51.	Kurniyanti Samsi, S.Pd	MULOK	9 DEFGHIJK
		TIK7 IJK	
52.	St. Maryam, M.Pd	IPS	8 ABCD
53.	Dra. Suparmi	IPS	9 ABCDE + 8 K
54.	Lilis Suryani, S.Pd	IPS	9 FGHJK
55.	Sitti Halia, S.Pd	IPS	8 J +7 ABCE

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran	Jenjang Kelas
56.	Hadania, S.Pd	IPS	8 EFGHI + 7 D
57.	Marlina Napirah, S.Pd	IPS	7 FGHIJK
58.	Abdul Rahman, S.S	SEBUD	9 GHIJK
59.	Hj. Sarjia, S.Pd, M.Pd	SEBUD	8 IJK + 7 ABCDE
60.	Hj. Ramlah, S.Pd. M.Pd	SEBUD	8 AB + 7 FGHIJK
61.	Andi Nabila Najelica, S.Pd	PENJAS	8 K + 7 DEFGHIJK
62.	Wa Hami, S.Pd	PENJAS	9 DEFGHIJK + 8 A
63.	Wati, S.Pd	PENJAS	9 ABC + 7 ABC
64.	Zuhuria, S.Pd	PENJAS	8 BCDEFGHIJ
65.	Ferawati, S.Pd	MULOK	7 ABCDEFGHIJK
66.	Muh. Ramadhan Sumardadi, S.Kom	TIK	7 ABCDEFGH
67.	Meyga Handayani, S.Pd	BK	
68.	Harmina, S.Pd	BK	

f. Keadaan Siswa SMP Negeri 5 Kendari

Tabel 4
Keadaan Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari

Kelas	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
VII	35	37	34	36	35	34	33	36	34	36	34
VIII	38	36	36	36	36	37	37	35	37	37	40
IX	37	39	37	38	38	37	37	36	38	40	38
Total	1.204										

g. Keadaan Sarana Dan Prasarana

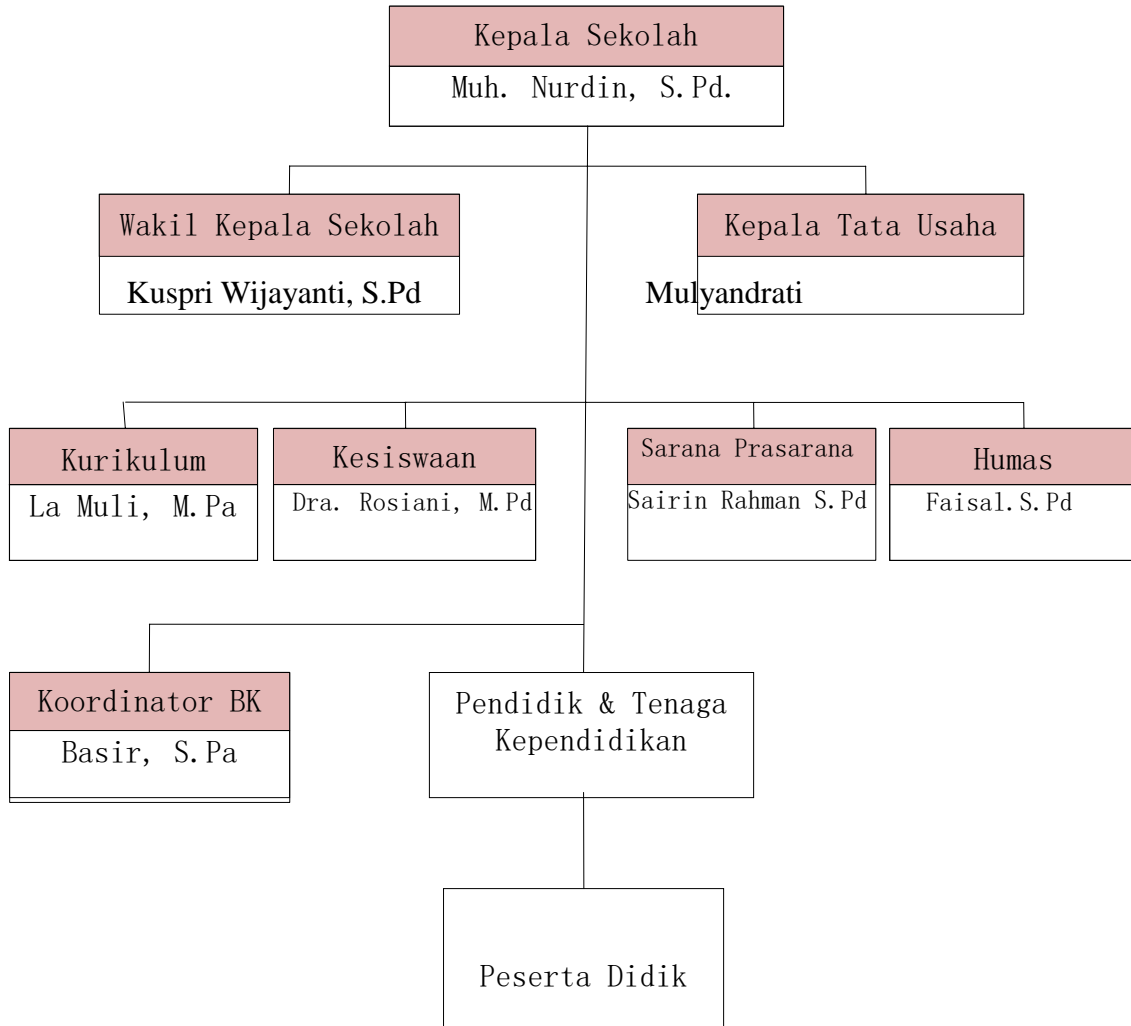
Tabel 5
Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	33
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Laboratorium	4
4	Ruang Pimpinan	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang Ibadah	1
7	Ruang UKS	1
8	Ruang Toilet	13
9	Ruang Gudang	3
10	Koridor	18
11	Tempat Bermain	2
12	Ruang TU	1
13	Ruang BK	1
14	Ruang Osis	1
15	Ruang Komputer	1
Jumlah		82

h. Struktur Organisasi

Bagan 2

Struktur Organisasi



Lampiran 2

Transkrip Wawancara

Nama : Dra. Rosiani M. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah/Wakasek Kesiswaan

Hari/Tanggal : 1 & 13 Februari 2024

Waktu : 09.00 WIB

Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari

Interviewer : Emil Syari

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Ibu bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	kita sebagai guru tidak akan pernah ada kata bosan untuk selalu membiasakan mereka untuk melakukan hal-hal yang baik. saya sebagai guru Mate-matika disetiap pembelajaran di mulai dengan doa, kemudian setelah itu kita masuk pada materi. Tentunya nilai-nilai karakter pembiasaan itu selalu kita sampaikan kepada anak-anak didik baik itu berupa kedisiplinan, kejujuran, perilaku tata karma, cara berbicara yang sopan disetiap awal proses pembelajaran. Guru menyampaikan ke anak-anak mengingatkan bahwa ee dalam proses pembelajaran untuk keluar-masuk itu tidak di perkenankan tetapi juga ada hal yang misalnya harus kita bijaksana. kita persilahkan dia untuk keluar

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>kalau itu memang sangat urgent kita selalu memberikan pengarahan kepada anak-anak apapun itu yang kamu lakukan setiap akan keluar harus ee izin dulu seperti itu.</p>
3	<p>Menurut Ibu apa saja faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?</p>	<p>Usia mereka yang baru tumbuh juga pengaruh-pengaruh lingkungan.</p> <p>Ada anak-anak yang kurang serius mengikuti kegiatan dzikir pagi</p>
4	<p>Bagaimana solusi yang anda anda berikan terhadap hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa?</p>	<p>Selain guru Agama yang mengambil ahli untuk kegiatan dzikir pagi kami guru-guru yang lain juga membantu mengawasi jalannya dzikir itu. biasa juga kita jaga dibarisan belakang misalnya ada anak - anak yang kurang serius kami juga selalu mengarahkan artinya dalam hal ini kami para guru-guru yang lain juga ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan dzikir pagi. Kan disini ada guru piket jadi tugas guru piket itu kalau misalnya ada siswa yang terlambat ya tentu mereka akan diberikan hukuman kayak</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		menyapu, membersihkan seperti itu

Transkrip Wawancara

Nama : La Muli S.Pd., M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah/Wakasek Kurikulum
Hari/Tanggal : 17 Januari & 1 Februari 2024
Waktu : 08. 26 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut bapak bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Setiap hari jumat pagi sebelum masuk jam pertama itu, itu anak-anak anak disuruh dulu untuk yasinan setelah itu kalau masih ada waktu anak anak secara bergiliran itu memberikan semacam dakwah atau ceramah Islamiyah itu anak-anak yang bawakan ya begitu
2	Menurut bapak apa saja faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Sarana dan prasarana fasilitas kami siapkan apapun yang dibutuhkan oleh teman-teman guru PAI itu demi terlaksananya pelaksanaan penanaman karakter kepada anak-anak kami
3	Menurut bapak apa saja faktor penghambat guru	ya itulah namanya juga anak-anak itu tidak mungkin begitu disampaikan satu kali

No.	Pertanyaan	Jawaban
	<p>pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?</p>	<p>langsung serta merta langsung berubah.</p>
4.	<p>Apa solusi yang bapak berikan kepada guru penddikan Agama Islam dalam menghadapi hambatan tersebut?</p>	<p>Kita tangani secara ee periodik yaitu secara berjenjang ya, jadi tahapan-tahapannya itu mungkin mulai dari guru kelasnya dulu kalau misalnya terjadinya dikelas, kemudian kalau misalnya guru dikelasnya itu tidak misalnya tuntas jadi disuruh kepada walikelas, aa kalau walikelasnya mungkin juga belum ini yaitu disuruhlah ke guru BK nanti terakhir kepada pimpinan dan itu kami selalu melaksanakan secara bertahap begitu, kemudian anak-anak itu yang sudah beberapa kali diberikan kemudian tidak berubah, maka kita undanglah orang tuanya untuk kita bersama sama membina anak-anak supaya apa-apa yang dia laksanakan itu paling tidak kalau tidak bisa hilang mungkin bisa berkurang.</p> <p>Kami selalu sampaikan kepada guru agar</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>tetap semangat selalu melaksanakan pembinaan tersebut sekalipun masih ada anak-anak yang membutuhkan nasehat secara berulang ulang untuk mendengar atau berubah.</p> <p>Kepala sekolah sangat berperan dalam pembentukan akhlak siswa, tapi melalui guru, dia sampaikan ke guru, terus kemudian gurumi yang kelolah. Kepala sekolah sebatas memberikan arahan kepada guru perihal akhlaknya anak-anak disini. Seperti misalkan pelanggaran tata tertib sekolah gurunya yang ditegur. Selain itu, pimpinan juga sering mengadakan rapat dengan orang tua siswa untuk melihat perkembangan akhlak mereka</p>

Transkrip Wawancara

Nama : Nursani, S. Ag
Jabatan : Guru PAI Kelas 7 & 8
Hari/Tanggal : 19 Januari & 22 Maret 2024
Waktu : 10.41 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Setiap ishoma diarahkan semua ke musholah dengan berteriak di mick supaya mereka semua pergi mengambil Al-Qur'an dan shalat dia bersif untuk shalat berjamaah. Jadi kita sebagai guru agama yang mengajar dikelas kita cek siapa siswa yang tidak melaksanakan shalat setelah itu baru kita kasih nasehat. Sebelum pembelajaran itu dinasehati setelah itu baru masuk kemateri membaca Al-Qur'an. Jadi kita suruh anak anak semua bawah Al-Qur'an sesuai dengan bacaannya di rumah kalau di baca Iqra dirumah bawah buku iqranya baca misalnya sudah jus 8 atau 12 bawah tinggal dia lanjutkan. Setiap hari jumat bergilir semua kelas ada yg mewakili untuk pimpin dzikir.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>Saya sebagai guru Agama, selalu berpakaian sesuai aturan sekolah, kami juga selalu mengarahkan siswa untuk berpakaian sesuai aturan sekolah.</p> <p>Saya sebagai guru Agama, selalu berpakaian sesuai aturan sekolah, kami juga selalu mengarahkan siswa untuk berpakaian sesuai aturan sekolah. Disamping itu, kami juga selalu datang tepat dan keluar waktu di kelas untuk mengajar</p>
2	Menurut anda apa saja faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	<p>Saya mengusulkan Agama kan tiga jam pembelajaran satu kali pertemuan. Pada saat mengajar misalnya dijam mengajar itu diambil satu jam pembelajaran bisa tiga poin disitu di ambil nasehat dulu membenahi kalau ada siswa yang bermasalah selebihnya itu membaca Al-Qur'an dalam kelas dengan sistem tutor sebaya kalau memang tidak bisa kita benahi tidak bisa diselesaikan dijam pembelajaran baru kita panggil khusus baru kita bimbing.</p> <p>Meningkat banyak yang Iqra 6 pada awal</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>mengaji hanya pindahmi di Al-Qur'an besar banyak anak-anak malah senang.</p> <p>Biasa anak-anak kalau bilang minggu depan bawah semua Al-Qur'an biasa kadang anak - anak ada yg tidak bawah Al-Qur'an kami sebagai guru agama menyiapkan Al-Qur'an di mushollah buku Iqra dengan Al-Qur'an besar jadi tidak ada alasan.</p>
3	Menurut anda apa saja faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Siswa tidak megikuti perintah guru kalau disuruh misalnya pergi shalat berjamaah hanya tinggal dikelas main game.
4	Bagaimana solusi guru pendidikan Agama Islam terhadap hambatan yang dihadapi?	Kalau dikelas yang mengajar yang bersangkutan yang langsung harus selesaikan didalam kelas, guru kelas yang mengajar pada saat itu tidak bisa mengatasi baru diahlikan di wali kelas. Kalau wali kelas tidak bisa lagi selesaikan masalahnya yang parah baru diarahkan di BK.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		Sebagai guru Agama, di kelas kami akan cek siapa yang tidak ikut shalat berjamaah kemudian jika ada maka akan diberikan nasehat didalam kelas.

Nama : Nuriati, S. Ag
Jabatan : Guru PAI Kelas 7 & 8
Hari/Tanggal : 23 Januari & 12 Februari 2024
Waktu : 09. 00 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Selalu tiap hari bertemu dengan gurunya dan diajarkan bagaimana dia berakhlak terhadap sesamanya sesama teman kemudian bagaimana ketika pulang juga dia menunjukkan bahwa dia sudah berakhlak yang baik dengan cara patut kepada orang tua. Guru itu harus memberikan teladan yang baik bagi siswanya misalnya kita mengajarkan tentang makan jangan sekali-kali kita mencontohkan makan berdiri atau makan pakai tangan kiri karena itu dia akan mengikut keteladanan kita. kita biasakan anak-anak kalau di rumah saja misalnya sudah tidak pernah shalat dzuhur di sini karena mereka ada di waktu jam shalat

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>maka dia dibiasakan di sini shalat zuhur berjamaah. Kemudian kita nasihati anak-anak yang menyentuh sehingga mereka itu terbangun jiwanya untuk melakukan hal baik. Kemudian perumpamaan, memberikan kisa-kisah tentang orang-orang yang sukses, orang-orang yang patut dicontoh sehingga bisa diteladani. Dalam proses pembelajaran pertama terbiasa misalnya berdoa harus berdoa sebelum memulai sesuatu pekerjaan. kemudian ada juga tentang ganjaran atau sanksi yang harus diterima bagi anak tapi tentu saja saksinya yang mendidik misalnya kalau dia tidak melakukan ini maka dia menghafal misalnya dia tidak menulis atau tidak menyelesaikan tugasnya maka kan ada pelajaran Al-Qur'an maka dia menghafal ayat ini. jadi bukan hukuman fisik, iya hukuman yang mendidik.</p>
2	Menurut anda apa saja	Dengan adanya mata Pelajaran Agama di

No.	Pertanyaan	Jawaban
	<p>faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?</p>	<p>sekolah. Misalnya tadinya dia tidak tahu shalat tata cara shalat karena awalnya dia tidak tau begitu dia ikuti pelajarannya maka begitu datang gerhana maka ohh saya sudah tahu maka dilaksanakan berarti sudah berguna bagi dirinya</p> <p>Pembinaan itu yang sifatnya awalnya kita bina di mushola tapi ini di fokus pada pada saat pembelajaran. misalnya pembinaan tuntas bisa mengaji kita petak-petak memang ada yang baru mulai kenal huruf adanya sudah bisa membaca ada yang sudah lancar jadi kalau misalnya lancar mereka yang pimpin teman-temannya.</p>
3	<p>Menurut anda apa saja faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?</p>	<p>pada saat pembelajaran masih ada yang buka hp-nya yang main game.</p> <p>Kurang perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran Agama didalam kelas.</p> <p>Terkadang anak-anak kita suka dengar kata-kata yang jorok itu tiba-tiba saja keluar spontan karena mungkin apa ya kata-kata</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		yang tidak santun itu kita ini bahwa tidak boleh berkata-kata begitu entah itu darimana mereka dapatkan dibawah disini, itulagi kita diluar kendali.

Nama : Wa Uni Sambali, S.Ag., M.Pd
Jabatan : Guru PAI Kelas 8 & 9
Hari/Tanggal : 25, Januari 2024
Waktu : 09. 45 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	<p> Kalau saya cara saya misalnya ada masalahnya biasanya kan anak SMP pacar-pacaran biasa buli-bully iya to, aa saya kasih nasehat saya panggil tersendiri supaya anak-anak itu tidak ee merasa direndahkan kita nasehati biarpun di luar sekolah. Dinasehati, hubungkan dengan penderitanya orang tuanya mencari nafkah tehniknya seperti kalau anak-anak kita Kasari biasa anak anak tambah jadi. Varanya guru menasehati kalau anak itu ditemukan didalam lingkungan sekolah dia berucap tidak sopan, kita tepuk-tepuk belakangnya Jangan Bicara begitu di nak. </p> <p> Sebelum kita pembelajaran kan 3 jam pelajaran kita mengaji mengajii dulu </p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>bershalawat kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam</p> <p>Di hari Jumat itu kita adakan dzikir pagi dulu kemudian yasinan biasa Kemudian diceramah ceramah agama nasehat-nasehat dari guru kita bergantian guru pai biasanya juga ini anak-anak bergantian membaca yaasin setiap kelas ada jadwalnya..”</p> <p>Misalnya jam masuk sudah tiba, maka kami segera bergegas menuju ruang kelas untuk mengajar.</p> <p>Kami selaku para guru selalu memberikan contoh misalnya ketika ada orang tua siswa datang di sekolah kami selalu menyapa dan duduk bersama</p>
2	Menurut anda apa saja faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	<p>Tutor sebaya itu misalnya yang sudah juz mengajar yang Iqro jadi saya kelompokkan jadi guru mengarahkan saja mengarahkan dan mengajar juga kalau bertanya anak anak.</p> <p>Mengaji sebagai program karena banyak ini anak SMP dari rumahnya masih Iqro ada</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		yang saya ajar di Iqro 1 sekarang sudah Iqro 4 biasa juga di mushola ada juga tambahan pokoknya program pembelajaran itu mengaji dulu.
3	Menurut anda apa saja faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	<p>Pada dasarnya anak-anak itu bagus akhlaknya baik semua cuman tergantung dari keluarganya biasa ada masalahnya di rumah dia lampiaskan di sekolah dia bertengkar dia marah-marah temannya dia bully, rata-rata dari rumah yang dipengaruhi oleh broken home yang tidak ada perhatian dari orang tuanya.</p> <p>Biasa ada budaya-budaya dari rumahnya dari lingkungan dari luar sekolah.</p> <p>Misalnya pada saat kegiatan dzikir pagi di hari Jumat, walaupun sudah didatangi didalam kelasnya untuk diarahkan kelapangan, masih ada saja siswa yang beralasan sakit atau dia tugas piket didalam kelas hari itu.</p> <p>Misalnya pada saat kegiatan dzikir pagi di</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban
		hari Jumat, walaupun sudah didatangi didalam kelasnya untuk diarahkan kelapangan, masih ada saja siswa yang beralasan sakit atau dia tugas piket didalam kelas hari itu”(
4	Bagaimana solusi guru pendidikan Agama Islam terhadap hambatan yang dihadapi?	<p>Terus menegur dan menasehati berulang kali.</p> <p>Dengan demikian akhlak anak akan terbentuk walaupun harus melalui proses yang sama berkali-kali.</p> <p>Biasa itu rapatnya diadakan sebelum semester, tapi biasa pertengahan semester kadang ada rapat, pasti ada rapat. Rapatnya tidak sampai juga 10 kali dalam satu semester, pokoknya dibawah itu lah, tapi itu disetiap rapat diselingi dengan pembahasan itu</p>

Transkrip Wawancara

Nama : Meyga Handayani
Jabatan : Guru Bimbingan Konseling
Hari/Tanggal : 29, Januari 2024
Waktu : 10. 12 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Ibu bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari?	Untuk didalam kelas setiap guru yang masuk itu pasti memberikan nasehat sebelum memulai pelajaran.
2.	Apa solusi yang anda anda berikan terhadap hambatan yang dihadapi oleh guru Pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa?	Guru BK melakukan konseling kepada siswa untuk menyelesaikan masalahnya. Seperti perkelahian dalam kelas kan ada anak - anak itu bersenggolan dengan temannya habis itu sama sama emosi terus tiba - tiba cekcok berkelahi aa kadang guru mapelnya dijam nya itu yang lerai, kalau misalkan dia sudah tidak sanggup karna teman-temannya ikut terganggu maka dia limpahkan ke BK.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		<p>Langsung dipanggil orang tuanya. Langsung dihubungi saat itu juga tidak bisa dibiarkan karna akan terus menerus seperti itu. Orang tua besar pengaruhnya juga harus kerjasama yang baik antara guru dan orang tua. Sangat erat kaitannya dengan orang tua karna kita disekolah hanya beberapa jam membina, mendidik anaknya sementara yang lebih banyak waktu itu dikeluarganya.</p> <p>Biasa kayak diadakan rapat lagi dibahas lagi tentang itu. Kalau sudah banyak catatan siswa di guru - guru atau di <i>BK</i> maka diadakanlah rapat dengan orang tua siswa dan juga guru-guru untuk dibenahi akhlak anak tersebut</p>

Transkrip Wawancara

Nama : Muhamad Fattah Nusu

Kelas : 9 E

Hari/Tanggal : 18 Januari & 5 Februari 2024

Waktu : 08.45 WIB

Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari

Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru selalu datang tepat waktu di sekolah dek?	Dia ajari, dengan dia berikan contoh seperti kalau da mengajar da datang tepat waktu kak. Guru juga biasa dia ceritakan kisah Nabi Muhammad untuk kita contohi sifatnya seperti sifat sidiq, amanah, tabligh dan fatanah. Jadi kami juga harus contoh sifatnya Nabi kak
	Bagaimana kalau klian terlambat dek?	Dinasehati kak, seperti diperingati dan diberi sanksi jika tidak dilaksanakan dengan baik
	Sanksinya seperti apa dek?	Kadang disuruh menghafal surah dengan artinya
	Ohh, begitu dek katanya gurunya setiap hari jumat ada kegiatan dzikir pagi betul ya?	Iya kak
	Ohh begitu dek, terus	Iya betul,

No.	Pertanyaan	Jawaban
	katanaya juga setiap hari ada shalat dzuhur berjamaah ya?	Biasa imamnya tergantung siswa yang mau jadi imam, tapi tiap hari pasti ada siswa yang jadi imam nya
2	Bagaimana cara guru agama itu supaya kalian bisa bersikap sopan santun, dan saling menghargai dengan sesame teman dan orang yang lebih tua dek?	Dia ajari, dengan dia berikan contoh bersikap sopan santun kepada teman dan orang yang lebih tua seperti mengucapkan permisi, meminta izin, dan menyapa dengan benar
3	Ohh begitu dek,, terus bagaimana acaranya guru agama ini supaya kalian bisa berkata-kata yang baik disekolah kan biasa itu ada temanya yang suka berkata kata jorok?	Biasanya kalau ada yang bicara kotor ditegur kak, supaya dia nda ulangi lagi biasanya kalau masih ulangi lagi bicara kotor langsung ditelfon orang tuanya
	Ohh begitu dek .. terus lagi bagaimana acaranya guru agama itu biar kalian itu bisa berakhlak baik di dalam kelas?	Kadang da ceramahi kita tentang berakhlak yang baik, terus da kasih contoh supaya kita tau mana berakhlak baik dengan yang tidak baik. Bersikap jujur. Adil, menghormati kepada

No.	Pertanyaan	Jawaban
		sesama, ikhlas
4	Ohh begitu dek .. terus lagi bagaimana acaranya guru agama itu biar kalian itu bisa berakhlak baik diluar kelas?	Dinasehati kak. Dia selalu ingatkan kita kalau kita berada dimana mana kita selalu lakukan apa yang dia contohkan saat di kelas tentang berakhlak baik.

Nama : Siti Aisyah

Kelas : VIII B

Hari/Tanggal : 18, Januari 2024

Waktu : 08.45 WIB

Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari

Interviewer : Emil Syari

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru selalu datang tepat waktu di sekolah dek?	Iya kak. Guru selalu datang tepat waktu disekolah. Jadi kita juga harus disiplin datang di sekolah kak
2	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun, bertutur kata yang baik dan saling menghargai antar sesama kepada siswa?	Dengan memberikan contoh kak.
3	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap menaati norma agama dan peraturan yang ada di sekolah	Dengan cara memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan kak, contohnya membersihkan WC/toilet

No.	Pertanyaan	Jawaban
	kepada siswa?	
4	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di dalam maupun di luar kelas?	Strategi guru PAI dalam membentuk akhlak siswa di dalam kelas seperti memberikan pemahaman tentang keagamaan misalnya menjelaskan tentang pentingnya shalat berjama'ah kak

Nama : Muhammad Fahri

Kelas : IX K

Hari/Tanggal : 5, Februari 2024

Waktu : 09. 45 WIB

Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari

Interviewer : Emil Syari

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana caranya guru agama supaya kalian bisa bersikap disiplin dek?	Guru juga memberikan hukuman seperti membersihkan WC jika terlambat dan catatan tidak lengkap kak
2	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun, bertutur kata yang baik dan saling menghargai antar sesama kepada siswa?	Dalam proses pembelajaran akhlak siswa banyak bermain, megantuk, dan malas mencatat. Peran guru PAI yaitu menegur dan menasehati agar para siswa tersebut tidak melakukannya lagi kak
3	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap menaati norma agama dan peraturan yang ada di sekolah	Guru juga memberikan hukuman seperti membersihkan WC jika terlambat dan catatan tidak lengkap kak

No.	Pertanyaan	Jawaban
	kepada siswa?	
4	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di dalam maupun di luar kelas?	Jika ada siswa yang mempunyai masalah disuruh berdamai dan saling memaafkan kak
5	Apakah guru selalu bertutur kata yang baik dek?	Ibu guru selalu bertutur kata yang baik, ketika menegur kami sehingga saya juga bisa jadikan itu sebagai contoh kepada teman-temanku di sekolah kak

Nama : Kirani Dewi Putri Kinanti

Kelas : 8 G

Hari/Tanggal : 5 & 7 Februari 2024

Waktu : 08. 50 WIB

Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari

Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru selalu datang tepat waktu di sekolah dek?	Iya kak.. guru itu kalau ngajar di kelas kak,, dia suka datang tepat waktu.
2	Bagaimana strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap sopan santun, bertutur kata yang baik dan saling menghargai antar sesama kepada siswa?	Memberikan nasehat biasa kak
	Nasehatnya seperti apa itu de?	Nasehat seperti kita harus sopan terhadap orang tua, guru, teman dan lain-lain kak
3	Terus bagaimana cara guru agama agar kalian bisa taat kepada aturan	Ya, biasa dikasih tau pentingnya aturan sekolah dan apa dampaknya

No.	Pertanyaan	Jawaban
	sekolah?	
	Oke, kalau hari jumat itu ada kegiatan apa dek?	Kalau pagi dzikir pagi, kalau siang biasa makan bersama didepan kelas
4	Ohh begitu, jadi de kalau misalnya ada siswa yang terlambat datang disekolah itu dikasih hukuman ka atau dibiarkan saja?	Dikasih hukuman kak Biasa disuruh pungut sampah
	Selain itu ada lagi yang bisa dicontohhi dari guru agama dek?	Biasa kalau ada yang main-main saat berdoa, disuruh ulang sampai tidak ada lagi yang main main
5	Ohh begitu terus bagaimana caranya guru agama itu biar kalian terbiasa untuk berkata-kata yang baik dan saling menghargai dek?	Mungkin setelah pembelajaran kalau masih ada waktu biasa diceramahi saja ka

Nama : Meisya Olivia
Kelas : 8 C
Hari/Tanggal : 11, Maret 2024
Waktu : 10.31 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana caranya guru agama supaya kalian bisa bersikap disiplin?	Guru bisa ee bisa mengajarkan anak aa murid-muridnya untuk disiplin waktu, ee disiplin dalam mengerjakan tugas. Misalnya kami diberikan tugas kami harus kumpul tepat waktu kak
	Misalnya seperti apa contohnya?	misalnya disuruh kerja tugas dikumpul nya besok harus kumpul besok tidak ada waktu lagi
2	Caranya guru agama dalam membentuk sikap sopan santun kepada kalian? Maksudnya Tata krama yang baik, bersikap yang baik bagaimana caranya dia?	caranya agar mengajarkan muridnya ee tentang etika yang bagus, attitude yang bagus, harus memberikan contoh, mengajarkan
	Contohnya itu seperti apa?	Aa kita memberi salam saat guru lewat

No.	Pertanyaan	Jawaban
3	Kemudian bagaimana caranya guru itu supaya kalian bisa menaati peraturan yang ada disekola?	Harus datang tepat waktu, berpakaian yang rapih, pakaian yang sesuai dengan harinya, misalnya hari senin
	Nah itu cara yang dia lakukan supaya kalian datang tepat waktu itu seperti apa?	Memberikan hukuman, seperti membersihkan lingkungan, membersihkan wc, membersihkan halaman belakang kelas
	Misalnya kalau didalam kelas itu, apa yang dilakukan guru pai untuk membentuk aklaknya kalian?	Memberikan hukuman tambahan tugas, berdoa sebelum belajar. Guru juga membuat aturan/larangan berupa poster-poster seperti larangan membully kak, ditempel di setiap dinding kelas selain itu guru membuat peraturan kelas kak yang disetujui bersama.

Nama : Juspriyanti
Kelas : 7 G
Hari/Tanggal : 19, Maret 2024
Waktu : 09. 26 WIB
Lokasi : SMP Negeri 5 Kendari
Interviewer : Emil Syari

Transkrip

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Agama selalu menceritakan kisah – kisah orang sukses di dalam kelas kepada kalian?	Ia dicontohkan, dijelaskan. Ibu guru juga sering ceritakan murid-muridnya yang dia pernah ajar yang sekarang sudah suksesmi sudah ada yang jadi polisi, polwan dan guru. Biasa dia ceritakan diawal pembelajaran, biasa juga dipertengahan kak
	Kalian sering shalat berjamaah?	Ia sering..setiap hari
2	Kemudian ini bagaimana acaranya guru agama itu dalam membentuk sikap sopan santun, bertutur kata, bertatakrama yang baik	Ia dicontohkan, dijelaskan. Kalau ada salah jangan dibiarkan begitu, dilarang
3	Kemudian bagaimana caranya guru itu supaya	Disampaikan setiap hari pas berbaris dilapangan apel, setiap hari juamt juga

No.	Pertanyaan	Jawaban
	kalian bisa menaati peraturan yang ada disekola?	
	Setiap hari jumat itu kegiatan apa?	Ngaji bareng. baca yaasin, surah surah pendek juga
4	Kemudian kalau didalam kelas itu bagaimana caranya guru agama dalam membentuk sikapnya kalian, sikap yang baik mungkin misalnya sebelum belajar baca doa?	Diajarkan sembayang, terbentuknya disiplin, mengucapkan salam. Biasa ada gambar larangan merokok ditempel di depan dinding perpustakaan.
5	Menurut kalian apa yang menjadi dukungan guru agama dalam membentuk akhlakunya kalian, misalnya ini ada mata Pelajaran agama jadi kalian tambah paham tentang agama?	Iya kak, dijelaskan, diberikan contoh yang baik juga. Kalau belum mengerti dijelaskan ulang terus sampai kami mengerti kak.

Lampiran 3


Lembar Observasi

Strategi guru pendidikan Agama Islam dalam Membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kendari			
No.	Hal yang di amati	Hasil Observasi	
		Baik	Tidak Baik
1.	Mengamati akhlak guru pendidikan Agama Islam baik di dalam maupun di luar kelas sebagai contoh untuk peserta didik dalam membentuk akhlak.	✓	
2.	Mengamati kegiatan pembiasaan yang dibuat oleh guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak siswa baik didalam maupun diluar kelas	✓	
3.	Mengamati cara guru pendidikan Agama Islam dalam memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar atau melakukan kesalahan.	✓	
4.	Mengamati proses pemberian nasehat oleh guru pendidikan Agama Islam kepada peserta didik dalam upaya membentuk akhlak siswa.	✓	

5.	Mengamati kegiatan keagamaan yang diadakan sebagai program mingguan dan harian seperti shalat dzuhur berjamaah dan membaca dzikir dan yasin bersama.	✓	
6.	Mengamati peraturan yang dibuat untuk membentuk akhlak siswa	✓	

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian Dari Kampus

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id	
Nomor	: 0028/In.23/FTIK/TL.00/01/2024	02 Januari 2024
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

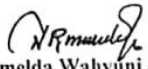
Nama	: Emil Syari
NIM	: 2020010101152
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	: Dr. H. Pairin M.A
Pembimbing II	: Dra. Rahmawati M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 5 Kendari, Jl. Kelapa No. 1. Anduonohu, Kec. Poasia, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara

"Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Islami Siswa di SMPN 5 Kendari."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan


Imelda Wahyuni *cc*


Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian Dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 04 Januari 2024

Nomor : 070/ 42 / 3 / 2024
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0028/In.23/FTIK/TL.00/01/2024 tanggal, 02 Januari 2024 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : EMIL SYARI
NIM : 2020010101152
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 5 Kendari


Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan *Skripsi*, dengan judul, "*Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Islami Siswa di SMPN 5 Kendari*".
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Januari 2024 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
4. Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
5. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

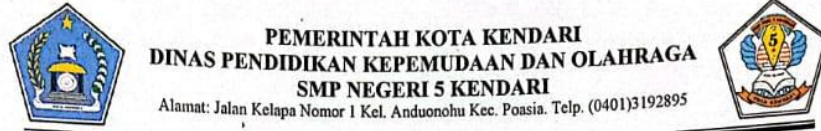
an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
SEKRETARIS


GUNAWAN LALASA, STP., MM.
Pembina Tk. II, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMPN 5 Kendari di Tempat;
6. Yang Bersangkutan.-;

Lampiran 6

Surat Izin Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 420 / 276 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Kendari menerangkan bahwa:

Nama : EMIL SYARI
No. Stambuk /Pokok : 2020010101152
Program/Semester : Sarjana/Ganjil 2023/2024
Jurusan/Prog. Studi : PAI
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 5 Kendari, berdasarkan Surat dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Riset Dan Inovasi Daerah Nomor : 070/42/1/2024 mulai tanggal 16 Januari 2024 sampai tanggal 25 Januari 2025 guna memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/tesis dengan judul "*Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMPN 5 Kendari*". sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Demikian surat keterangan ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 25 Januari 2024
Kepala SMP Negeri 5 Kendari

MUH. NURDIN, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda IV/c
NIP. 19710115 199702 1 003

Lampiran 7

Dokumentasi Dan Observasi

1. Sarana dan Prasarana



Dok. Deretan Ruang kelas



Dok. Perpustakaan



Dok. Piala sebagai Prestasi siswa



Dok. Halaman lapangan



Dok. Bangunan Mushallah



Dok. Tempat Berwudhu



Fasilitas pembelajaran di dalam Mushallah



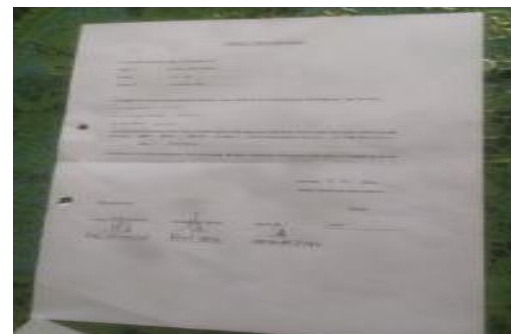
Al-Qur'an dan Buku Iqro'



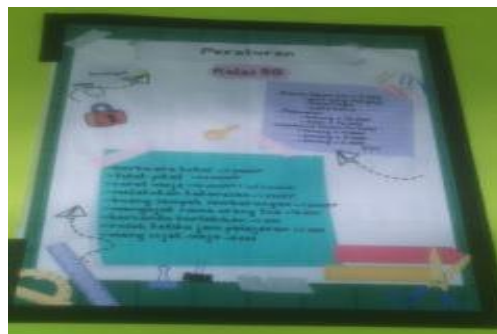
Dok. Perlengkapan alat shalat



Dok. Visi Misi Sekolah



Dok. Surat Pernyataan Siswa



Dok. Peraturan Kelas



Dok. Mading



Dok. Poster larangan Merokok



Dok. Poster larangan Membuang Sampah Sembarangan

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Doa Sebelum Belajar Materi PAI Kelas 1 SD MI Portal Pati

robbi zidni ilma, warzuqni fahmaa

Artinya: Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku dan beri aku pemahaman.

Dok. Doa Sebelum Belajar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا
 الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
 وَلَا الضَّالِّينَ ۝

Dok. Doa Sesudah Belajar



Dok. Buku Paket Pendidikan Agama Islam

2. Kegiatan Siswa dan Guru



Dok. Penerapan Sikap Disiplin



Dok. Guru menyapa orang tua siswa



Dok. Guru dan siswa membersihkan kelas



Dok. Pembinaan Mengaji Di dalam Kelas



Dok. Pembiasaan Siswa Meminta Izin



Dok. Pemberian Hukuman Di dalam Kelas

Dok. Pemberian Hukuman Siswa Membersihkan WC



Dok. Pemberian Nasehat Kepada Siswa Didalam Kelas dan Dilapangan



Dok. Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah



Dok. Pelaksanaan Dzikir dan Yasinan Bersama Dipelataran Sekolah



Dok. Pemberian Nasehat di Ruang BK



Dok. Pemberian Nasehat Oleh Guru Piket



Dok. Pemberian Hukuman Siswa Yang terlambat

3. Wawancara



Dok. Wawancara bersama Bapak La Muli
S.Pd, M. Pd
(Wakasek Kurikulum)



Dok. Wawancara bersama Ibu
Nursani M. Ag
(Guru PAI Kelas 7 dan 8)



Dok. Wawancara bersama Ibu Nuriati, S.
Ag
(Guru PAI kelas 7 dan 8)



Dok. Wawancara bersama Ibu Wa
Uni Sambali, S. Ag. M.Ag
(Guru PAI Kelas 8 dan 9)



Dok. Wawancara bersama Ibu Meyga



Dok. Wawancara bersama

Handayani S. Pd
(Guru Bimbingan Konseling)

Muhammad Fattah Nusu
(Kelas 9 E)



Dok. Wawancara bersama Juspriyanti
(Kelas 7 G)



Dok. Wawancara Kirani Dewi Putri
Kinanti (Kelas 8 G)



Dok. Wawancara bersama Siti Aisyah
(Kelas 8 B)



Dok. Wawancara bersama
Muhammad Fahri (Kelas 9 K)



Dok. Wawancara bersama Meisya Olivia
(Kelas 7 C)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



IDENTITAS DIRI

Nama : Emil Syari
Nim : 2020010101152
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Tempat, Tanggal Lahir : Wanci, 19 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
No. Hp : 0822 8328 9279
Alamat Rumah : Desa Kasulatombi, Kec. Kulisusu Barat, Kab.
Buton Utara
Email : emylsyari378@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2009-2014 : SDN 1 Labulanda
- 2015-2017 : SMPN 1 Kulisusu Barat
- 2018-2020 : MAN 1 Wakatobi
- 2020-2024 : Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

RIWAYAT ORGANISASI

Religi Kendari

- Jabatan : Ketua Bidang Pubdekdok (Publikasi dan dokumentasi)
- KAMMI IAIN Kendari : Anggota
- Alumni : Mah'ad Al-Jami'ah IAIN Kendari