

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI PROFESIONALISME DAN KEPUASAN KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS ASY-SYAFIIYAH KENDARI

Aspek yang diamati

1. Mengamati situasi dan kondisi lingkungan sekolah di Mts asy-syafiiyah Kendari
2. Mengamati proses Kerja guru Mts Asy-Syafiiyah Kendari
3. Mengamati kondisi sarana dan prasana Mts Asy-Syafiiyah Kendari



Lampiran 2

PEDOMAN DOKUMENTASI PROFESIONALISME DAN KEPUASAN KERJA DALAM MEINGKATKAN KINERJA GURU MTS ASY-SYAFIYAH KENDARI

- a) Profil Lembaga
- b) Data identitas sekolah
- c) Visi dan misi sekolah
- d) Struktur organisasi sekolah
- e) Data guru dan siswa
- f) Keadaan sarana dan prasarana



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

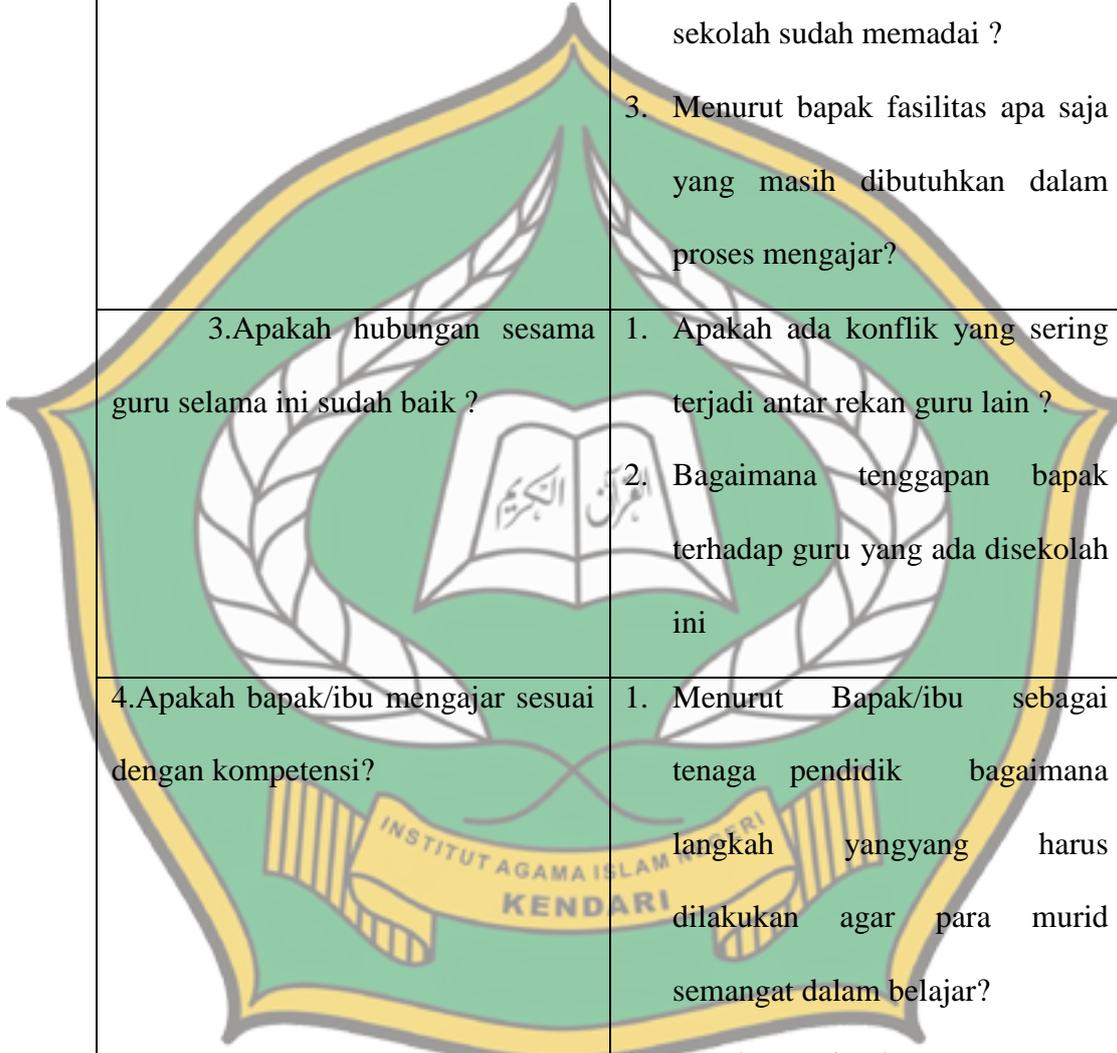
Wawancara 1	Wawancara 2
<p>1. Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap profesionalisme guru dalam bekerja</p>	<p>1. Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p> <p>2. Bagaimana strategi yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p> <p>3. Kebijakan seperti apa yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>
<p>2. Apakah guru di Mts selalu tepat waktu dalam bekerja ?</p>	<p>1. Bagaimana dengan kedisiplinan guru ?</p> <p>2. Bagaimana cara ibu mengatasi guru yang tidak disiplin ?</p> <p>3. Apakah ibu memberikan hukuman kepada guru yang tidak disiplin ?</p>

<p>3..Bagaimana upaya profesionalisme dalam meningkatkan kinerja guru ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kendala yang dihadapi ? 2. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut ?
<p>4.Bagaimana dengan kemampuan guru apakah guru sudah mengajar sesuai dengan kompetensinya atau belum ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana dengan kualitas kerja guru ? 2. Apakah ibu melakukan evaluasi terhadap kinerja guru ? 3. Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang diberikan oleh sekolah ?
<p>5.Menurut ibu bagaimana hubungan antar sesama guru di MTs ini ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sering terjadi konflik antar sesama guru ? 2. Dan bagaimana tanggapan ibu sendiri terhadap guru-guru di sekolah ini?
<p>6.Apa saja faktor yang mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut ibu apa saja yang menjadi penunjang dalam kepuasan kerja guru ? 2. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat waktu?
<p>7.Bagaimana tanggapan ibu terkait</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana penilaian ibu

dengan kinerja guru?	terhadap perencanaan pembelajaran guru? 2. Bagaimana yang ibu amati dalam hal ini pelaksanaan pembelajaran hasil kinerja guru 3. Bagaimana cara ibu mengevaluasi hasil kinerja guru?
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Guru

Wawancara 1	Wawancara 2
1. Bagaimana tanggapan Bapak/ibu mengenai profesionalisme terhadap kinerja guru ?	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja Bapak/Ibu sendiri apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan? 2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ? 3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?



<p>2. Apa sajakah faktor yang mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?</p>	<p>1. Baaimana dengan gaji yang diberikan apakah dilakukan dengan tepat waktu ?</p> <p>2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?</p> <p>3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan dalam proses mengajar?</p>
<p>3. Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?</p>	<p>1. Apakah ada konflik yang sering terjadi antar rekan guru lain ?</p> <p>2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru yang ada disekolah ini</p>
<p>4. Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan kompetensi?</p>	<p>1. Menurut Bapak/ibu sebagai tenaga pendidik bagaimana langkah yangyang harus dilakukan agar para murid semangat dalam belajar?</p> <p>2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif apa yang harus dilakukan</p>

Lampiran 4

HASIL DOKUMENTASI

A. Profil Lembaga MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

(1) Sejarah singkat MTs Asy-Syafi'iyah Kendari



MTs Asy-Syafi'iyah adalah madrasah swasta yang beralamat di Jl.Pasar Baruga, Kelurahan Baruga, Kecamatan Baruga, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Madrasah ini berjarak cukup dekat dengan pasar Baruga, jaraknya madrasah ini dengan pasar Baruga hanya sekitar 100 meter. Berdasarkan SK Pendiriannya, MTs Asy-Syafi'iyah didirikan pada hari Jum'at tanggal 9 bulan Januari tahun 2009. Madrasah ini mendapatkan akreditasi B pada tanggal 27 bulan Desember tahun 2013.

Madrasah Tsanawiyah kendari adalah lembaga formal dari Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan Asy-Syafi'iyah Kendari yang didirikan sejak tanggal 16 Juli 2007 oleh Tuan Dahlan, S.Pd.I,M.Si, dan baru diresmikan penggunaannya pada tanggal 25 Februari 2009. Yayasan ini berkedudukan dan berkantor pusat di jalan Pasar Baruga, Kelurahan Baruga, Kecamatan Baruga, Kota Kendari.

Pada tahun 2010 hingga 2015, MTs Asy-Syafi'iyah Kendari masih dipimpin oleh bapak Aripin, S.Ag, kemudian pada tahun 2015 sampai 2018 dipimpin oleh Bapak Irwan Samad, S.Pd.I dan pada tanggal 24 juli 2018 dipimpin oleh Dra. Saenab, M.Pd yang mulai menjabat sebagai kepala madrasah yang baru.

B. Identitas Lembaga MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Kepala sekolah	: Dra. Saenab, M.Pd
Akreditasi	: B
NSM	: 121274710011
NPSN	: 69728146
Alamat	: Baruga
Status	: Swasta
Bentuk Pendidikan	: MTs
SK Pendirian Sekolah	: Kd.24.05/4/PP.00.4/15/2009
Tanggal SK Pendirian	: 2009-01-09
SK Izin Operasional	: 83 Tahun 2013
Tanggal SK Izin Operasional	: 2013-10-28

C. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Visi

Terwujudnya Madrasah Ceria (cerdas, berprestasi, reigius, inovatif, dan asri) dan Berwawasan lingkungan.

Misi

- 1) Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan
- 2) Meningkatkan penyelenggaraan kegiatan ekstrakulikuer
- 3) Melaksanakan pembinaan ibadahdan ahklak mulia
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menyenangkan, inovatif, sehat, bersih, islami dan demokratis.
- 5) Menjalin kemitraan dengan stakeholder (pemerintah dan masyarakat) dalam mewujudkan madrasahyang berwawasan lingkungan.

Tujuan

- 1) Mewujudkan generasi yang beriman dan bertakwa serta berakhlak mulia
- 2) Mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non akademik.
- 3) Mewujudkan madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan
- 4) Memelihara dan melestarikan lingkungan hidup yang bersih dan sehat, sebagai modal dasar penyelenggaraan pendidikan.

- 5) Berpartisipasi secara aktif dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup untuk pembangunan berkelanjutan.

D. Struktur Organisasi MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Struktur organisasi diperlukan sekolah untuk membedakan batas-batas wewenang dan tanggung jawab secara sistematis yang menunjukkan adanya hubungan/keterkaitan antara setiap bagian untuk mencaoai tujuan yang telah ditetapkan. Demi tercapainya tujuan umum suatu instansi diperlukan suatu wadah untuk mengatur seluruh aktifitas maupun kegiatan instansi tersebut. Pengaturan ini dihubungkan dengan pencapaian tujuan instansi yang telah ditetapkan sebelumnya. Wadah tersebut disusun dalam suatau struktur organisasi dalam instansi, melalui struktur organisasi yang baik, pengaturan pelaksanaan pekerjaan dapat diterapkan, sehingga efesiensi da efektifitas kerja dapat diwujudkan melalui kerja sama dengan koordinasi yang baik sehingga tujuan instansi dapat dicapai.

Salah satu komponen yang penting dan dimiliki oleh MTs Asy-Syafi'iyah kendari adalah struktur organisasi tergambar jelas tentang sistem pembagiantugas, koordinasi, dan wewenang dalam setiap jabatan yang ada disekolah ini.

STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH TSANAWIYAH AS-SYAFI'YAH KENDARI



Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa struktur organisasi yang digunakan MTs Asy-Syafi'iyah kendari yaitu struktur organisasi permanen artinya disusun atas dasar pembagian tugas masing-masing anggota, sehingga tujuan madrasah diharapkan dapat dicapai dengan efektif dan efisien. Struktur ini didudukkan strukturnya menggambarkan tugas-tugas pokok.

E. Data Guru, dan siswa

Guru merupakan seorang tenaga pendidik profesiona yang mendidik, mengajarkan suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian, serta melakukan evauasi terhadap peserta didik. Guru tidak hanya mengajarkan pendidikan formal, tapi juga pendidikan lainnya dan menjadi sosok yang diteadani oleh para murid. Di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari terdapat 17 orang tenaga pendidik.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	L/P	Kualifikasi Pendidikan/Jurusan	Status
1	Dra. Saenab, M.Pd	P	S2-Administrasi Pendidikan	Kepala Sekolah
2	Rosmawati, S.Ag	P	S1-PAI	Petugas Perpus/PNS
3	Siti Muningah, S.Pd	P	S1-Bahasa Inggris	Wakasek/PNS
4	Sri Anggriani, S.Pd.I	P	S1-PAI	PNS Guru Tetap
5	Marsita La Udisi, S.Pd	P	S1-Pend.Ekonomi	Guru Tidak Tetap/PNS
6	Siti Nurlala, S.Pd	P	S1-Bahasa Indonesia	PNS/Guru
7	Suriani, S.Pd	P	S2-Bahasa Inggris	Guru Tidak Tetap
8	Jusran S.Pd, M.Pd	L	S2-PAI	Guru Tetap

				Yayasan
9	Mustika, S.Pd	L	S1-Pend.Fisika	Guru Tetap Yayasan
10	Neny Mardiana S.Pd	P	S1-Penjaskes	Guru Tetap Yayasan
11	Wa Ode Sarfiani, S.Pd	P	S1-Pend.Matematika	Guru Tetap Yayasan
12	Haerun Waris, S.Pd	L	S1-Kependidikan Islam	Staf/TU
13	Desy Alya Ariyanti, S.Pd	P	S1-Pendidikan	Guru Tetap Yayasan
14	Sultan Habib S.Pd	L	S1-Pendidikan Bimbingan Konseling	Guru Tetap Yayasan
15	Yuslianti, S.Pd	P	S1-Tadris Matematika	Guru Tetap Yayasan
16	Erna Suryani, S.Pd.I	P	S1-Bahasa Arab	Guru Tetap Yayasan
17	Hasmadia, S.Pd	P	S1-PPKN	Guru Tidak Tetap

Data guru yang sertifikasi

**DATA GURU DAN TATA USAHA
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFIYAH KENDARI
BULAN SEPTEMBER 2022
TAHUN AJARAN 2022/2023**

NO	NAMA / NIP	JABATAN	TEMPAT / TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR/ JURUSAN	PANGKAT/GOL. TMT	MULAI BERTUGAS	BIDANG STUDI YG DIAJARKAN	TAHUN SERTIFIKASI	KET
01	Dr. SAENAB, M Pd NIP. 197004012007012029	Kepala Madrasah	Kendari, 01 April 1970	S2 - Administrasi Pendidikan	Penata Tk. I/III/d 2019	24 Juli 2018	FIQIH	Sertifikasi Tahun 2013	
02	ROSMAWATI, S. Ag 19731215 200701 2 031	Petugas Perpustakaan / PNS Guru Tetap	Bulukumba, 15 Desember 1973	S1 - PAI	Penata Muda Tk. I IV/a 2020	01 Oktober 2010	Alkitab Alkitab	Sertifikasi Tahun 2012	
03	MARSITA LA UDISI, S Pd NIP. 19731010 200701 2 031	Guru Tidak Tetap /PNS	Kaladupa, 10 Oktober 1973	S1- Pendid. Ekonomi	Penata Muda Tk. I IV/a 2021	27 Juli 2015	IPS	Sertifikasi Tahun 2011	
04	SITI MUNINGAH, S Pd NIP. 19750910200710 2 001	Wakasek / PNS Guru Tetap	Banjarnegara, 10 September 1975	S1-Bhs Inggris	Penata Muda Tk. I III/d 2019	01 Juni 2011	Bahasa Inggris	Sertifikasi Tahun 2009	
05	SRI ANGGRIANI, S Pd I NIP. 19850923200912 2 006	PNS Guru Tetap	Kendari 23 September 1985	S1-PAI	Penata Muda Tk. I III/d 2020	01 April 2011	SKI	Sertifikasi Tahun 2017	
06	SITI NURLALA, S Pd NIP. 19821213200912 2 004	PNS Guru Tetap	Raha, 13 Desember 1982	S1-Bhs Indonesia	Penata Muda Tk. I III/c 2019	01 Desember 2011	Bahasa Indonesia	-	
07	SURIANI, S Pd, M Pd	Guru Tidak Tetap	Kendari, 20 Desember 1985	S2- Bahasa Inggris	-	18 Juli 2016	Seni Budaya	-	
08	JUSRAN, S Pd, M Pd	Guru Tetap Yayasan	Caramuning, 17 September 1994	S2-PAI	-	25 November 2017	Al-Qur'an Hadis	-	
09	MUSTIKA, S Pd	Guru Tetap Yayasan	Olo, 15 September 1993	S1- Pendid. Fisika	-	02 Januari 2018	IPA Terpadu	-	
10	NENY MARDIANA, S Pd	Guru Tetap Yayasan	Batu Gong, 04 Maret 1998	S1-Penyakes	-	01 Juli 2019	Penyakes	-	
11	WA ODE SARFIANI, S Pd, M Pd	Guru Tetap Yayasan	Labundi, 13 April 1995	S2- Pendid. Matematika	-	27 Oktober 2018	Matematika	-	
12	HAERUN WARIS, S Pd	Guru dan KTU MTs Asy-Syafi'iyah	Ranteangun, 28 November 1994	S1-Kepondidikan Islam	-	04 Januari 2021	Prakarya	-	

DESY ALYA ARYANTI, S.Pd	Guru Tetap Yayasan	Kendari, 16 Desember 1992	SI-Pend. Biologi	-	16 Januari 2019	IPA Terpadu	-
SUTAN HARIB, S.Pd	Guru Tetap Yayasan	Sanggona, 14 Februari 1994	SI-Pendidikan Bimbingan Konseling	-	03 Januari 2019	Bimbingan Konseling	-
YUSLIANTI, S.Pd	Guru Tetap Yayasan	Totonumu, 11 Oktober 1998	SI- Tadris Matematika	-	04 Januari 2020	Matematika	-
ERMA SURYANI, S.Pd	Guru Tetap Yayasan	Ci nong, 30 Juni 1981	SI- Bhs. Arab	-	18 Juli 2022	Bahasa Arab	-
HASMADIA, S.Pd	GTT	Lohia, 10 Mei 1989	SI- PPKN	-	18 Juli 2022	PPKN	-
TAUFIQ HIDAYAT SAMSU, S.Pd	Guru Tetap Yayasan	Kasipute, 27 Agustus 2000	SI- Pendidikan Geografi	-	15 Agustus 2022	IPS Terpadu	-

Kendari, 30 September 2022
Kepala MTs Asy-Syafi'iyah Kendari


Dra. SAENAB, M.Pd
NIP. 197004012007012029

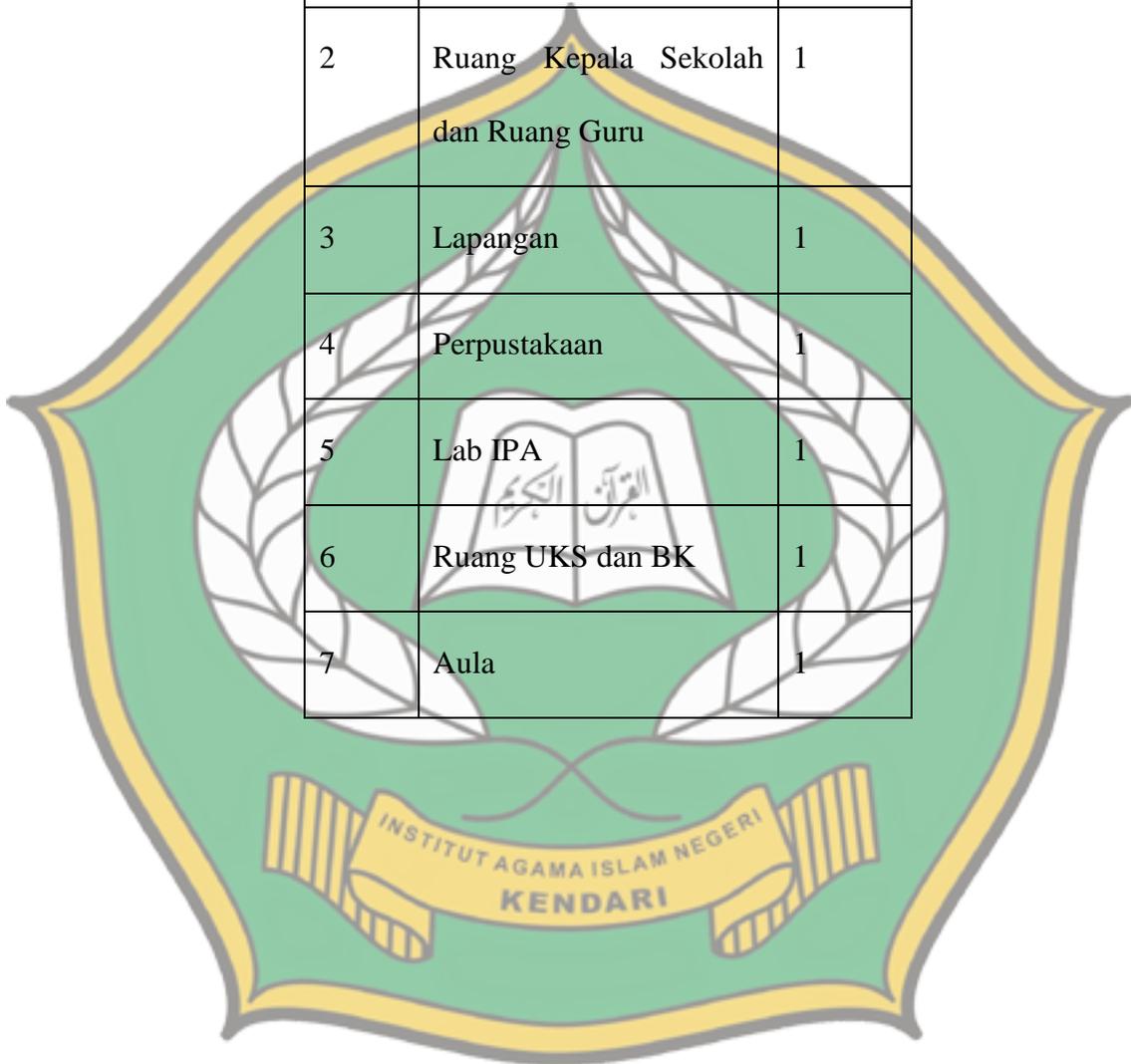
Siswa atau dpeserta didik adalah komponen yang sangat penting bagi kelangsungan pendidikan, dimana siswa merupakan anggota masyarakat yang berusaha meningkatkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan. Baik pendidikan formal maupun pendidikan informal. Siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari berjumlah 165 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Data siswa

No	Kelas	LK	PR	Jumlah
1	VII/A	7	13	30
2	VII/B	18	9	27
Jumlah		5	22	57
3	VIII/ A	11	16	27
4	VIII/ B	13	14	27
Jumlah		24	30	54
5	X/A	4	15	29
6	X/B	13	12	25
Jumlah		27	27	54
Jumlah Total		86	79	165

F. Sarana dan Prasarana MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

No	Jenis	Jumlah
1	Ruang Kelas	6
2	Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru	1
3	Lapangan	1
4	Perpustakaan	1
5	Lab IPA	1
6	Ruang UKS dan BK	1
7	Aula	1



Lampiran 5 : Lembar Hasil Observasi

No	Aspek Pengamatan	Analisis Peneliti
1	Mengamati situasi dan kondisi lingkungan sekolah di Mts asy-syafiiyah Kendari	Situasi dan kondisi lingkungan sekolah di Mts asy-syafiiyah Kendari sudah baik
2	Mengamati proses kerja guru Mts Asy-Syafiiyah Kendari	Analisis saya sejauh ini proses kerja guru sudah baik walaupun belum bisa dikatakan sempurna
3	Kondisi sarana dan prasarana	Analisis saya bahwa sarana dan prasana disekolah tersebut sudah ada akan tetapi masih kurang memadai. Kondisi sarana yang baik akan mempengaruhi kualitas dalam suatu lembaga pendidikan.

Lampiran 6

HASIL TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Dra. Saenab, M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal Wawancara : 24 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penilaian ibu terhadap profesionalisme dan kepuasan kinerja guru disekolah ini ?	dari pandangan penilaian saya profesionalisme dan kepuasan kerja disekolah ini terkait dengan guru nya bisa dibiliang belum sempurna karna kita masih terus mengupayakan supaya guru itu bekerja lebih profesional. Begitu pula dengan kepuasan kerja guru disini tentunya sudah bekerja dengan 80% jadi ketika profesionalnya sudah baik maka dia beriringan dengan kepuasan kerja pun akan baik sejauh ini penilaian saya masalah kepuasan kerja guru sudah cukup namun keterbatasan media dan sarana yang kurang memadai sehingga membuat mereka belum puas akan pekerjaannya.

	<p>1. Bagaimana langkah-langkah yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru?</p>	<p>Salah satu langkahnya yaitu adalah bagaimana dia bekerja dengan penuh tanggung jawab sesuai dengan tupoksinya.</p> <p>Bekerjasama dengan guru lain ketika ada tugas yang diberikan karena dengan kerjasama itu menjadi kepuasan tersendiri dalam guru.</p>
	<p>2. Bagaimana strategi yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Strategi yang pertama yaitu bagaimana dengan membangun kesadaran kepada guru-guru terhadap apa yang dia kerjakan.</p>
	<p>3. Kebijakan dalam bentuk seperti apa yang ibu lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Melakukan evaluasi terhadap kinerja guru, pelatihan terpadu, dan memberikan motivasi kepada guru-guru saat rapat koordinasi.</p>
<p>2</p>	<p>Bagaimana upaya dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru?</p>	<p>Salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru yaitu memberdayakan kompetensi yang dimiliki oleh guru mengadakan pelatihan, yang mana pelatihan ini merupakan salah satu teknik pembinaan untuk menambah wawasan/pengetahuan guru dan memberikan kesempatan kepada guru</p>

		<p>untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Kemudian saya mengevaluasi apa yang mereka kerjakan setelah itu kami diskusikan kembali.</p>
	1. Apa saja kendala yang dihadapi ?	<p>Kendala dalam hal ini yaitu dari segi finansial ataupun dari sapras nya masih terbatas.</p>
	2. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?	<p>Saya sebagai kepala sekolah melakukan memanej semaksimal mungkin keuangan aau pendapatan dana bos semaksimal mungkin selain itu penggunaan dana bos ini kan dilakukan secara tranparansi artinya guru-guru juga terlibat dalam penggunaan dana bos ini. Selain itu kami juga membangun usaha untuk menambah keuangan sekolah yaitu dengan menjual baju seragam dari hasil keuntugan tersebut disimpan untuk menambah keuangan.</p>
3	Apakah guru disekolah ini selalu tepat waktu dalam bekerja ?	<p>Ketepatan waku dalam bekerja alhamdulillah sejauh ini sudah membaik.</p>
	1. Bagaimana disiplin kedisiplinan guru ?	<p>Kedisiplinan guru disini sudah baik walaupun masih ada beberapa guru yang sering terlambat.</p>

	2. Bagaimana cara ibu mengatasi guru yang tidak disiplin ?	Dengan menegur secara langsung memanggil gur tersebut untuk pergi ke ruangan dan menegur.
	3. Apakah ibu memberikan hukuman kepada guru yang tidak disiplin ?	Kalau pemberian hukuman tidak, akan tetapi saya hanya menegur gur tersebut
4	Bagaimana dengan kemampuan guru apakah guru mengajar sudah sesuai dengan kompetensinya atau belum ?	Alhamdulillah sejauh ini ada peningkatan dalam kompetensi guru yang sesuai dengan kompetensinya, walaupun masih ada yang mengajar tidak sesuai dengan kemampuannya karena guru mata pelajara tersebut tidak dapat menghendel banyak kelas sehingga digantikan oleh guru lain.
	1. Bagaimana dengan kualitas kinerja guru ?	Kualitas kerja yang dilakukan oleh guru sejauh ini sudah bagus.
	2. Apakah ibu selalu mengevaluasi dari kinerja guru ?	Iya saya selalu mengevaluasi kinerja guru

	3. Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang diberikan oleh sekolah ?	Terkait dengan sarana disekolah ini masih belum cukup memadai masih ada beberapa peralatan yang kurang lengkap
5	Menurut ibu bagaimana hubungan anatar sesama guru di MTs?	Menurut yang saya lihat sejauh ini hubungan anatar guru sudah baik.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Kalau konflik itu tidak ada hanya perbedaan pendapat saat berdiskusi.
	2. .Dan bagaimana tanggapan ibu sendiri terhadap guru-guru disekolah ini?	Tanggapan saya terkait dengan guru-guru disini semuanya baik.

6	<p>Apa saja Faktor yang mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kinerja guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha bekerja dengan semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuannya, kapasitasnya maka tentunya akan meningkatkan kepuasan kerja. - Tanggung jawab - Ikhlas dalam mengerjakan tugas yang diberikan
	<p>1. Menurut ibu apa saja yang menjadi penunjang dalam meningkatkan kepuasan kerja guru?</p>	<p>Menurut saya yang paling utama itu gaji yang diberikan dan kenyamanan guru.</p>
	<p>2. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat waktu?</p>	<p>Pemberian gaji selalu diberikan dengan tepat waktu</p>
7	<p>Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan kinerja guru</p>	<p>Terakut dengan kinerja guru baik walaupun belum bisa dikatakan sangat baik tapi sejauh yang saya nilai kinerja guru cukup baik</p>

	<p>1. Bagaimana penilaian ibu terhadap perencanaan pembelajaran guru?</p>	<p>Terkait dengan penilaian saya dalam tahap perencanaan itu semua perangkat pembelajaran yang saya nilai jadi dari pembuatan RPP, silabus dan lain-lain yang terkait dengan perangkat pembelajaran, sebelum saya mau supervisi saya memonitoring administrasi pembelajarannya, kecuali guru-guru baru belum saya minta. Sejuah ini selama saya menjabat menjadi kepala sekolah guru-guru itu selalu mengerjakan tugas itu dengan baik walaupun kadang ada beberapa guru yang terlambat menyeter perangkat nya ke saya. Tapi alhamdulillah guru-guru disini kinerjanya bagus tapi belum bisa dikatakan sangat bagus</p>
	<p>2. Bagaimana yang ibu amati dalam hal ini pelaksanaan pembelajaran hasil kinerja guru</p>	<p>Pada tahap pelaksanaan dalam hal ini saya menilai dengan pengelolaan didalam kelas lain dengan pengelolaan kelas itu sendiri ada juga pengelolaan kelas bidang studi yang masuk. Pengelolaan kelas itu sendiri saya bisa nilai dari awal dia masuk memberi salam hingga dia tutup semua itu saya nilai semua guru ada catatan penilaian yang saya berikan</p>

	<p>3. Bagaimana cara ibu mengevaluasi hasil kinerja guru</p>	<p>Mengevaluasi hasil kinerja guru saya mencatat apa yang masih kurang dan apa yang harus dibenahi ketika ada guru yang mengerjakan tugas sesuai dengan standar saya berikan suport kepada guru tersebut, dan ketika ada guru yang masih kurang saya memberitahu kepada guru tersebut bahwa ini yang masih kurang dan saya tidak mau melihat hal itu lagi pada supervisi berikutnya, setelah itu kita diskusikan bersama hal-hal yang harus dibenahi. Ketika hasil kinerja guru yang bagus saya memberi angka kriteria penilaian dicatatan saya.</p>
--	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Jusran S.Pd

Jabatan : Guru PAI

Tanggal Wawancara : 24 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?</p>	<p>Profesionalisme guru disini alhamdulillah baik walaupun belum bisa dikatakan sempurna karena setiap sekolah itu pasti berusaha untuk menjadi lebih baik dengan profesi yang dimiliki.</p>
	<p>1. Bagaimana dengan kepuasan kerja bapak sendiri ?</p>	<p>Dan kepuasan kerja disini juga alhamdulillah sejauh ini sudah baik</p>

		<p>begitu pun saya sebagai guru disini merasakan puas terhadap apa yang dikerjakan walaupun belum seutuhnya karena keterbatasan sarana yang ada disekolah ini tapi kita sebagai guru mengupayakan agar selalu lebih profesional terhadap apa yang dikerjakan</p>
	<p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja ?</p>	<p>Upaya kami dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja kami ketika kendala yang dihadapi dalam peningkatan profesionalisme dan kepuasan kerja tidak terpenuhi seperti terbatasnya sarana seperti infocus maka kami berupaya semaksimal mungkin menjelaskan kepada siswa terkait materi yang dipaparkan walaupun terkadang ada materi yang memperlihatkan gambar kami tetap menjelaskan kepada siswa tersebut tanpa memperlihatkan gambar yang ada dan memberikan pelatihan kepada siswa agar suasana dikelas tidak terasa membosankan serta memberikan tugas untuk tampil berbicara didepan teman kelasnya.</p>

	<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Kendalanya yaitu dari sarana yang masih kurang memadai dari segi media yang masih terbatas karena LCD nya hanya satu, ketika LCD tersebut digunakan oleh guru lain maka guru lain tidak bisa menggunakannya dan itu uga menadi penghambat dalam mengajar pada saat materi ang kami jelaskan menggunakan slide maka tidak bisa kita tampilkan.</p>
2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Pengetahuan, pengalaman guru itu sendiri dan didukung oleh fasilitas sarana dan prasarana</p>
	<p>1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat waktu?</p>	<p>Alahamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu.</p>
	<p>2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?</p>	<p>Fasiltas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai</p>

	3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar?	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD.
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kirta sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu terkait ada yang tidak dimengerti terkait tugas yang diberikan.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada.
	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya sejauh ini guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Selain dengan hubungan antar rekan kerja, hubungan antar atasan juga menurut saya sudah baik kami merasa nyaman dengan cara kerja kepala sekolah karena kepala sekolah sekolah selalu melibatkan guru dalam kegiatan apa pun mengambil keputusan juga selalu melibatkan guru, apa

		lagi pada saat kegiatan supervisi ia selalu memberikan kita motivasi serta dukungan.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan kompetensi ?	Mengenai kompetensi saya mengajar PAI akan tetapi saya juga mengajar mata pelajaran Pkn saya mengambil mata pelajaran lain karena masih hubungannya dengan Pai
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Langkah yang utama yaitu dengan memperbanyak latihan.
	2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?	Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan tugas kepada siswa bukan hanya sekedar teori yang diberikan.

Wawancara dengan Guru MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Sultan Habib S.Pd

Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 24 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Menurut saya alhamdulillah walaupun masih belum sempurna
	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja baapak sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?	Saya cukup puas dengan apa yang saya kerjakan walupu masi ada saja kendala yang kadang-kadang membuat kami tidak puas.
	2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?	Upaya yang saya lakukan yaitu dengan memperbanyak latihan.
	3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja ?	Kendala sebenarnya paling utama itu sarana nya, dan mengatur siswa nya

2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Faktor yang paling utama yang mempengaruhi yaitu sarannya yang masih terbatas</p>
	<p>1. Bagaimana dengan gaji yang diberikan apakah dilakukan dengan tepat waktu?</p>	<p>Alhamdulillah gaji yang diberikan selalu tepat waktu.</p>
	<p>2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai?</p>	<p>Terkait dengan fasilitas masih ada yang tidak memadai</p>
	<p>3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan disekolah ini ?</p>	<p>seperti kursi ada yang kurang baik, komputer yang masih kurang dan LCD yang terbatas.</p>
3	<p>Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?</p>	<p>Hubungan antar sesama guru disini sudah baik karena ketika ingin bekerjasama dengan guru lain otomatis hubugannya juga harus baik terutama hubungan anatar guru wali kelas dan mata pelajaran begitupun kepada siswa alahamdulillah sejauh ini sudah baik</p>
	<p>1. .Apakah ada konflik yang sering terjadi antar rekan kerja guru lain?</p>	<p>Sejuah konflik tidak ada</p>

	2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru yang ada di sekolah ini?	Tanggapan saya terkait dengan guru nya baik semua guru disini baik
4	Apakah bapak mengajar sesuai dengan kompetensinya?	Terkait dengan kompetensi saya mengajar sesuai dengan kompetensi saya akan tetapi saya sempat mengajar mata pelajaran lain yaitu IPS dan sekarang saya lebih fokus di BK karena kalau sya mengajar dimata pelajaran yang berbeda akan susah mengatasi.
	1. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?	Yang pertama itu kita sebagai guru harus lebih banyak latihan kepada siswa
	2. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Mengubah metode pembelajaran ketika menjelaskan materi sedikit-sedikit memebri lawakan agar suasana di ruang kelas itu lebih nyaman lagi.

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Yuslianti S.Pd

Jabatan : Guru Matematika

Tanggal Wawancara : 23 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Professionalisme guru yang ada disekolah ini bisa dibilang sudah baik walaupun belum bisa dikatakan sempurna, begitu pula dengan kepuasan kerja. Terkait dengan profesional kita usahakan dalam dunia belajar mengajar walaupun tidak ada umpan balik pada siswa kita harus tetap profesional terhadap pekerjaan kita
	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja baapak sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?	Saya sebagai guru disini terkait dengan kepuasan kerja saya sendiri terhadap kinerja saya sendiri merasakan dengan apa yang saya ajarkan kepada siswa walaupun dengan kondisi siswa yang cukup merespon dengan apa yang saya ajarkan, saya sebagai guru tetap profesional akan hal itu berusaha terus semaksimal dalam mangajar agar materi yang saya bawakan dapat dipahami oleh siswa saya.
	2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?	upaya yang kami lakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja yaitu dengan memperbanyak latihan kepada siswa tidak hanya memberikan penjelasan kepada siswa tetapi memberikan latihan juga agar

		siswa dapat mengerti dengan materi yang disampaikan, ketika pemberian latihan tugas yang diberikan walaupun sebagian siswa suda ada yang mengerti dan tidak disitu kami sebagai guru cukup puas dengan pekerjaan kami karna sebagian siswa dapat mengerti dengan materi yang disampaikan.
	3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja ?	Masalah itu timbul kerana respon siswa yang kurang terhadap dengan pelajaran yang saya sampaikan walaupun ada sebagian siswa yang mengerti
2	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?	Faktor yang mempengaruhi yaitu daya dukung sekolah, dari respon siswa
	1. Bagaimana dengan gaji yang diberikan apakah dilakukan dengan tepat waktu?	Alhamdulillah gaji yang diberikan selalu tepat waktu
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai?	Terkait dengan faslilitas disekolah ini kurang memadai masih ada peralatan yang kurang seperti alat ukur, bagi pelajaran matematika tidak ada.
	3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan disekolah	Fasilitas yang masih dibutuhkan itu seperti LCD karena masih kurang terus peraralat lap juga masih kurang.

	ini ?	
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan rekan kerja menurut saya sudah baik
	1. Apakah ada konflik yang sering terjadi antar rekan kerja guru lain?	Kakau konflik tidak ada hanya kami serong berbeda pendapat tapi itu hal yang wajar.
	2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru yang ada di sekolah ini?	dengan para guru lain kami saling membantu dan saling kerja sama. Guru lain memberikan saya pengalaman bagi saya, kalau saya salah mereka selalu memberikan masukan kepada saya.
	3. Bagaimana dengan hubungan antar kepala sekolah dengan guru?	Hubungan antar kepala sekolah juga baik selama ini tidak ada kesan yang tidak baik karena kepala sekolah selalu memberikan kita motivasi agar lebih baik lagi.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan kompetensi ?	Saya mengajar sesuai dengan kompetensi saya dengan bidang ku sendiri saya tidak mengajar di mata pelajaran lain saya fokus pada satu pelajaran yaitu Mtematika.
	1. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam	Yang pertama itu kita sebagai guru harus lebih banyak latihan kepada siswa

	mengajar apa yang harus ibu lakukan?	
2.	Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Mengubah metode pembelajaran ketika menjelaskan materi sedikit-sedikit memebri lawakan agar suasana di ruang kelas itu lebih nyaman lagi.

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Mustika S.Pd
 Jabatan : Guru IPA
 Tanggal Wawancara : 23 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Profesionalisme itu harus dengan sesuai basic yang dimiliki karena akan mempengaruhi profesionalnya terhadap kinerjanya misalnya mengajar harus sesuai dengan profesinya karena dengan profesionalnya guru akan mengembangkan kemampuan-kemampuannya siswa juga dapat menerima pengetahuan dari guru tersebut

<p>1. Bagaimana dengan kepuasan kerja bapak sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?</p>	<p>dalam diri akan kinerja yang dilakukan ketika siswa dapat mengerti dengan materi yang dibawakan kita akan merasakan kepuasan tersendiri dari hasil kinerja kita begitupun dengan kepuasan kerja yang akan timbul dari</p>
<p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?</p>	<p>Upaya yang saya lakukan yaitu dengan dengan melakukan banyak latihan belajar lagi dalam meningkatkan pengetahuan</p>
<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja</p>	<p>Menurut saya tidak ada kendala yang substansi dalam meningkatkan profesionalisme atau pun kepuasan kerja, kita sebagai guru masalah atau kendala yang sering terjadi itu misalnya pengaplikasian materi kepada siswa yang dimana ada beberapa siswa yang tidak update antara pengetahuan yang telah diberikan.</p>

2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Faktor yang mempengaruhi menurut saya karena kita masuk di era milenial yah alhamdulillah sejauh ini sebelum saya masuk saya terlebih dahulu menshare materi yang akan saya berikan kepada siswa atau pun saya berdiskusi kepada guru lain</p>
	<p>1. Bagaimana dengan gaji yang diberikan apakah dilakukan dengan tepat waktu?</p>	<p>Alhamdulillah gaji yang diberikan selalu tepat waktu</p>
	<p>2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai?</p>	<p>Fasilitas disini yang diberikan oleh sekolah sudah lengkap walaupun masih sangat terbatas jumlahnya.</p>
	<p>3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan disekolah ini ?</p>	<p>Yang paling utama itu sarana buat mengajar seperti LCD yang masih sangat terbatas dan komputer buat ujian.</p>
3	<p>Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?</p>	<p>Hubungan sesama guru kita disini baik walaupun kita kadang berbeda pendapat tapi kita tetap selalau bekerja sama</p>

	1. Apakah ada konflik yang sering terjadi antar rekan kerja guru lain?	Konflik yang terjadi tidak ada walaupun perbedaan pendapat.
	2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru yang ada di sekolah ini?	Penilaian saya terhadap guru disini alhamdulillah baik mereka saling membantu bekerja sama.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Hubungan antar kepala sekolah dengan guru pun baik.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan kompetensi ?	Kompetensi saya mengajar sudah sesuai saya hanya mengajar satu mata pelajaran saja yaitu IPA.
	1. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?	Yang pertama itu kita sebagai guru harus lebih banyak latihan kepada siswa

	<p>2. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?</p>	<p>Mengubah metode pembelajaran ketika menjelaskan materi sedikit-sedikit memebri lawakan agar suasana di ruang kelas itu lebih nyaman lagi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Haerun Waris S.Pd

Jabatan : KTU dan Guru Prakarya

Tanggal Wawancara : 23 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru yang ada disekolah ini ?</p>	<p>Menurut saya profesionalisme dan kepuasan kerja disekolah ini terkait degan guru-gurunya belum bisa dikatakan sempurna secara basic menunjang untuk profesional itu karena tingkat profesionalisme guru dapat meningkat kembali sesuai dengan profesionalitasnya, secara umum jka tugas guru itu terlaksana seperti merencanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran. Jika tugas ini terlaksana maka bisa kita katakan ada kepuasan kerja tersendiri dalam dirisendiri</p>
	<p>1. Bagaimana dengan kepuasan kerja bapak</p>	<p>Kepuasan kerja saya sendiri cukup puas dengan apa yang dikerjakan atau pun keadaan disekitar</p>

	sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?	
	2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja dalam bekerja ?	Upaya yang saya lakukan yaitu dengan menyiapkan perangkat karena kita sebagai guru jika perangkat sudah siap dalam mengajar maka kita merasa nyaman ketika mengajar dikelas
	3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja	Menurut saya kendala yang sering terjadi adalah ribetnya mengatur siswa didalam kelas ,terus bagaimana cara kita sebagai guru dalam berinovasi supaya menjadikan siswa itu menyukai atau tertarik dengan yang kita ajarkan.
2	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?	Menurut saya salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu media pembelajaran ketika media pembelajaran sudah lengkap maka kita sebagai guru merasakn puasa dalam melakukan proses pembelajaran dikelas.
	1. Bagaimana dengan gaji yang diberikan apakah dilakukan dengan tepat	Alhamdulillah gaji yang diberikan selalu dengan tepat waktu

	waktu?	
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai?	Fasilitas sekolah masih belum memadai
	3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan disekolah ini ?	Masih sangat terbatas sarana yang ada di sekolah ini salah satunya yaitu LCD.
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan sesama guru selamaini sudah baik kami selalu saling membantu
	1. Apakah ada konflik yang sering terjadi antar rekan kerja guru lain?	Konflik tidak ada
	2. Bagaimana tanggapan bapak terhadap guru yang ada di sekolah ini?	Tanggapan saya terkait dengan gurunya semua nya baik walaupun kami kadang kala berbeda pendapat tapi kita tetap kerja sama dan saling bantu.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Terkait dengan hubungan kepala sekolah dengan guru menurut saya sudah baik. Ibu kepala sekolah selalu meberikan kenyamanan kepada gurunya.
4	Apakah bapak/ibu	Kompetensi saya disini sebenarnya hampir

	<p>mengajar sesuai dengan kompetensi?</p>	<p>terlaksana saya kan anak manajemen tapi saya punya akta mengajar jadi masih ada hubungannya.</p>
	<p>1. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?</p>	<p>Yang pertama itu kita sebagai guru harus lebih banyak latihan kepada siswa latihan berbicara di depan teman-temannya</p>
	<p>2. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?</p>	<p>Mengubah metode pembelajaran ketika menjelaskan materi sedikit-sedikit memberi lawakan agar suasana di ruang kelas itu lebih nyaman lagi.</p>

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Siti Nurlala S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Tanggal Wawancara : 01 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Terkait dengan profesioalisme guru disin sebagian guru sudah profesional denagn apa yang dikerjakan walaypun masih ada bebrapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan profesionalismenya.
	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja ibu sendiri ?	saya sudah cukup puas dengan apa yang saya kerjakan apa yang saya ajarkan ketika dalam proses pembelajaran saya cukup puas akan hal itu.
	2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkat profesionalime dan kepuasan kerja ?	Upaya yang saya lakukan dalam meningkatkan profesionalisme yaitu dengan banyak-banyak latihan untuk lebih mendalami apa yang kita punya agar bisa direalisasikan kepada siswa. Terkait dengan kepuasan kerja sebenarnya kepuasan kerja tergantung dari diri masing-masing apakah puas dengan apa yang dikerjakan atau tidak tapi kalau saya sendiri kepuasan kerja dapat meningkat tergantung dari kenyamanan.

	<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Menurut saya kendalanya yaitu dari sarananya yang masih kurang dan kurang memadai.</p>
2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Menurut saya yang dapat mempengaruhi yaitu dari respon siswa dan fasilitas sekolah.</p>
	<p>1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat waktu?</p>	<p>Terkait dengan gaji selalu diberikan dengan tepat waktu</p>
	<p>2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?</p>	<p>Fasilitas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai</p>
	<p>3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar?</p>	<p>Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru-guru itu salah satunya LCD dan bahan praktek lainnya.</p>

3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru sudah berjalan dengan baik
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada.
	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya sejauh ini guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Saya sudah nyaman dengan apa yang dikerjakan oleh kepala sekolah karena ibu kepala sekolah tidak hanya sekedar menjadi kepala sekolah tetapi ia juga menjadi guru membantu mengajar jika ada guru yang tidak masuk, ketika ada kesalahan ibu kepala sekolah menegur kita tidak secara langsung didepan umum tetapi dengan memanggil kita ke ruangnya dengan bicara baik-baik,

4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan kompetensi ?	saya sudah mengajar sesuai dengan standar pendidikan saya yaitu mengajar bidang studi Bahasa Indonesia
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Yang saya lakukan yaitu dalam proses pembelajaran mengadakan kuis contohnya agar siswa semangat belajar.
	2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?	Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan tugas kepada siswa bukan hanya sekedar teori yang diberikan.

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Iis Isnaini Abdianti S.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Bahasa Arab

Tanggal Wawancara : 01 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan profesionalisme guru yang ada di sekolah ini ?	Terkait dengan profesionalisme menurut saya sejauh ini sudah baik walaupun belum bisa dikatakan sempurna.

	<p>1. Bagaimana dengan kepuasan kerja ibu sendiri ?</p>	<p>Terkait dengan kepuasan kerja, saya sudah cukup puas dengan apa yang dikerjakan walaupun masih ada beberapa hal yang membuat saya tidak puas misalnya terbatasnya fasilitas yang ada disekolah ini.</p>
	<p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja</p>	<p>Upaya dalam meningkatkan profesionalisme salah satunya yaitu kita sebagai guru harus banyak berlatih belajar agar lebih meningkatkan profesionalisme kita</p>
	<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Salah satu kendalanya yaitu dalam kesiapan materi yang harus disiapkan tetapi mungkin kadang kala kita lupa mengerjakan.</p>

2	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?	Yang mempengaruhi menurut saya itu dari respon siswanya yang kurang
	1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat waktu?	Alhamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu.
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?	Fasilitas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai
	3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar.	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD.
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kita sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu terkait ada yang tidak dimengerti terkait tugas yang diberikan.

	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada selama saya baru masuk penilaian saya guru-guru disini terjalin silaturahmi yang baik
	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya mengenai guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama apa lagi saya masih guru baru disini.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Menurut saya kepala sekolah sudah memberikan yang terbaik apa lagi kepala sekolah MTs menurut saya ramah dan berbaur antar guru.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan bidang sendiri?	Iya saya sudah mengajar sesuai dengan bidang saya pendidikan bahasa arab
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu	Langkah yang saya lakukan yaitu membangun suasana yang nyaman pada saat belajar

	lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	seperti tidak hanya sekedar memberikan materi tetapi memberikan juga lawakan ketika menjelaskan materi agar siswa itu tidak bosan pada saat belajar
	2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?	Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan tugas kepada siswa buka hanya sekedar teori yang diberikan.

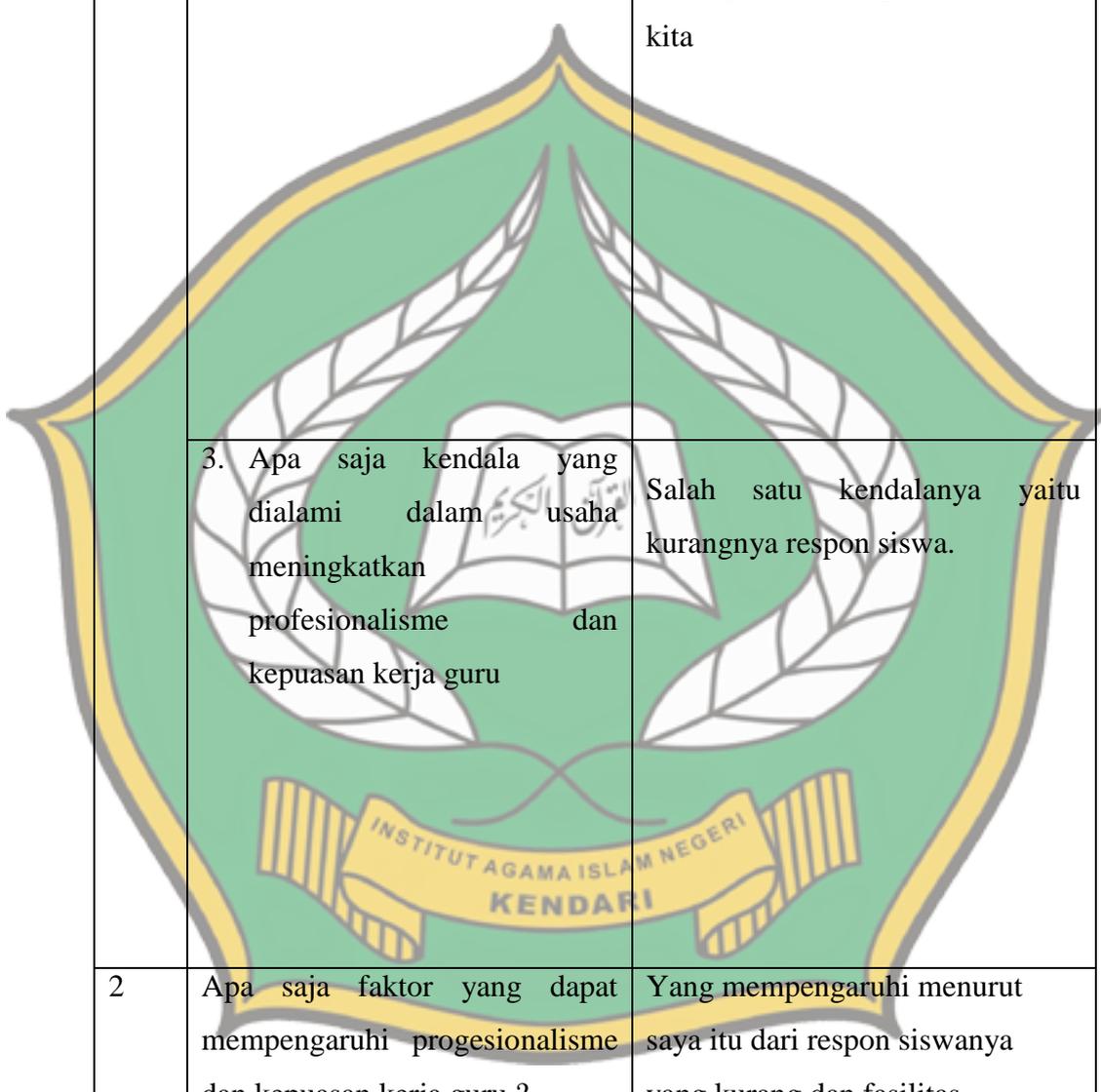
Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Neny Mardiana S.Pd

Jabatan : Guru Penjaskes

Tanggal Wawancara : 01 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Terkait dengan profesionalisme guru yang ada disini menurut saya sejauh ini sudah baik walaupun belum bisa dikatakan sempurna.
	1. Bagaimana dengan kepuasan ibu sendiri ?	Terkait dengan kepuasan kerja, saya sudah cukup puas dengan apa yang dikerjakan walaupun masih ada beberapa hal yang membuat saya tidak puas misalnya terbatasnya fasilitas yang ada disekolah ini.



	2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja.	Upaya dalam meningkatkan profesionalisme salah satunya yaitu kita sebagai guru harus banyak berlatih belajar agar lebih meningkatkan profesionalisme kita
	3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru	Salah satu kendalanya yaitu kurangnya respon siswa.
2	Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?	Yang mempengaruhi menurut saya itu dari respon siswanya yang kurang dan fasilitas
	1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat	Alhamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu.

	waktu?	
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?	Fasilitas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai
	3. Menurut bapak fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar.	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD dalam bahan ajar
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kita sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu terkait ada yang tidak dimengerti terkait tugas yang diberikan.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada selama saya baru masuk penilaian saya guru-guru disini terjalin silaturahmi yang baik

	<p>2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?</p>	<p>Tanggapan saya mengenai guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama apa lagi saya masih guru baru disini.</p>
	<p>3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?</p>	<p>Menurut saya kepala sekolah sudah memberikan yang terbaik apa lagi kepala sekolah MTs menurut saya ramah dan berbaur antar guru.</p>
<p>4</p>	<p>Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan bidang sendiri?</p>	<p>Iya saya sudah mengajar sesuai dengan bidang saya mengajar penjaskes</p>
	<p>1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?</p>	<p>Langakah yang saya lakukan yaitu membangun suasana yang nyaman pada saat belajar tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas.</p>
	<p>2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam</p>	<p>Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan</p>

	mengajar apa yang harus ibu lakukan?	tugas kepada siswa bukan hanya sekedar teori yang diberikan. Tetapi juga praktek di luar kelas.
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

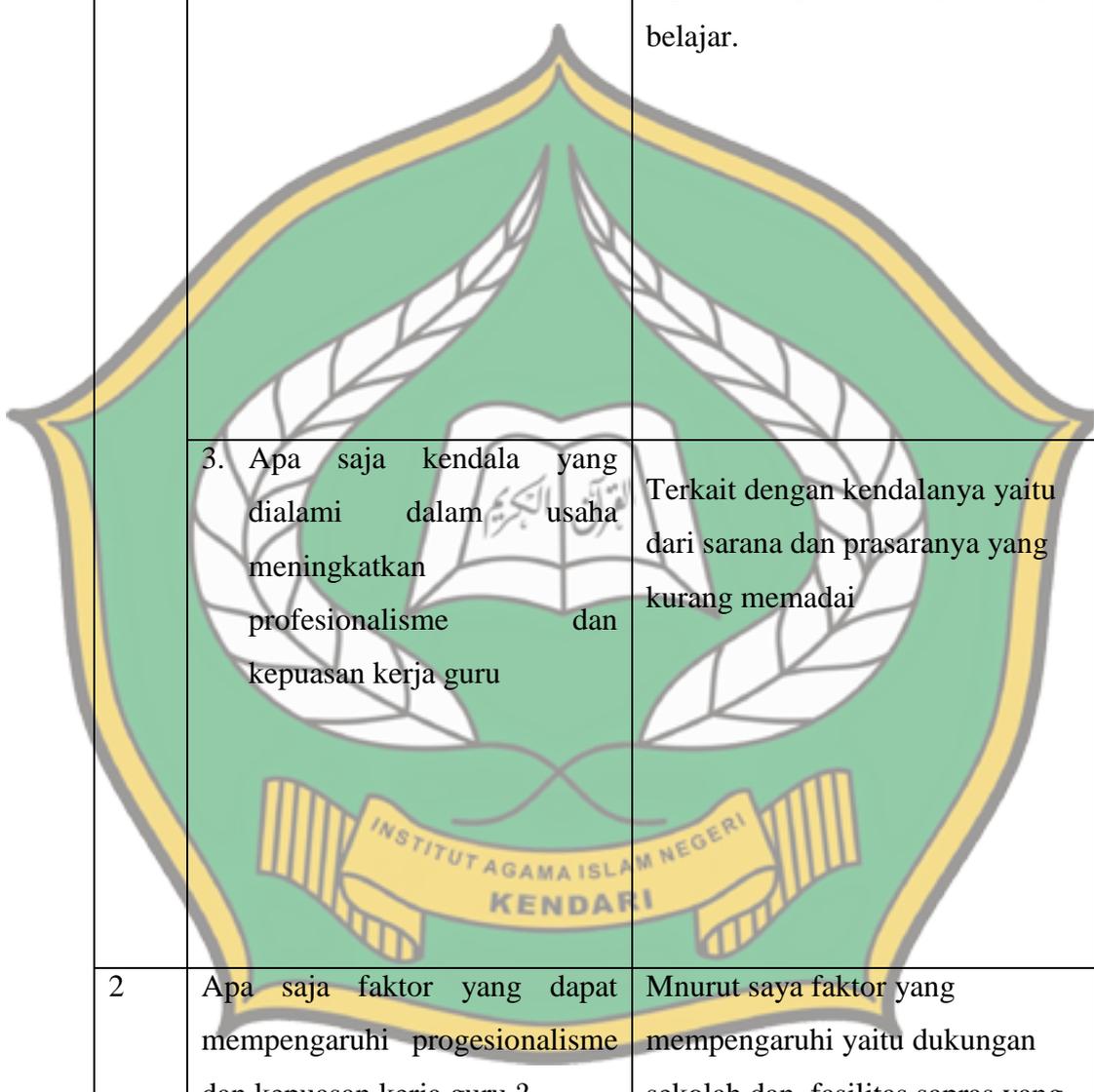
Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Hasmadia, S.Pd

Jabatan : Guru PPKN

Tanggal Wawancara : 02 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan profesionalisme guru yang ada di sekolah ini ?	Profesionalisme menurut saya alhamdulillah baik walaupun belum bisa dikatakan sangat baik, belum bisa dikatakan sempurna. Tapi sejauh ini yang saya lihat sudah baik
	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja ibu sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?	Terkait dengan kepuasan kerja saya alhamdulillah saya sudah cukup puas dengan apa yang dikerjakan, dengan apa yang diberikan oleh sekolah ini terhadap guru-gurunya cukup merasa puas dengan hal tersebut.



	<p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja?</p>	<p>Salah satu upaya yang dilakukan yaitu guru-guru harus lebih giat lagi dalam belajar agar potensi yang kita miliki lebih meningkat lagi dengan banyak-banyak belajar.</p>
	<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Terkait dengan kendalanya yaitu dari sarana dan prasaranya yang kurang memadai</p>
2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Mnurut saya faktor yang mempengaruhi yaitu dukungan sekolah dan fasilitas sapsras yang disediakan</p>
	<p>1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat</p>	<p>Alahamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu. Kalau dibilang puas saya</p>

	waktu? Dan apakah ibu puas dengan gaji yang diberikan?	cukup puas dengan gaji seperti itu disesuaikan saja dengan apa yang menjadi kebutuhan.
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?	Fasilitas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai
	3. Menurut Ibu fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar.	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD dalam bahan ajar
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kita sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada selama saya baru masuk penilaian saya guru-guru disini terjalin silaturahmi yang baik

	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya mengenai guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama apa lagi saya masih guru baru disini.
	3. Bagaimana dengan hubungan antara kepala sekolah dengan guru?	Hubungan dengan kepala sekolah baik, kepalasekolah selau berbaur kepada guru-guru yang ada disini kami saling membantu satu sama lain.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan bidang sendiri?	Iya saya sudah mengajar sesuai dengan bidang saya mengajar mata pelajaran PPKN.
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Langkah yang saya lakukan yaitu membangun suasana yang nyaman pada saat belajar tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas.
	2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam	Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan

	mengajar apa yang harus ibu lakukan?	tugas kepada siswa bukan hanya sekedar teori yang diberikan. Tetapi juga praktek di luar kelas.
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

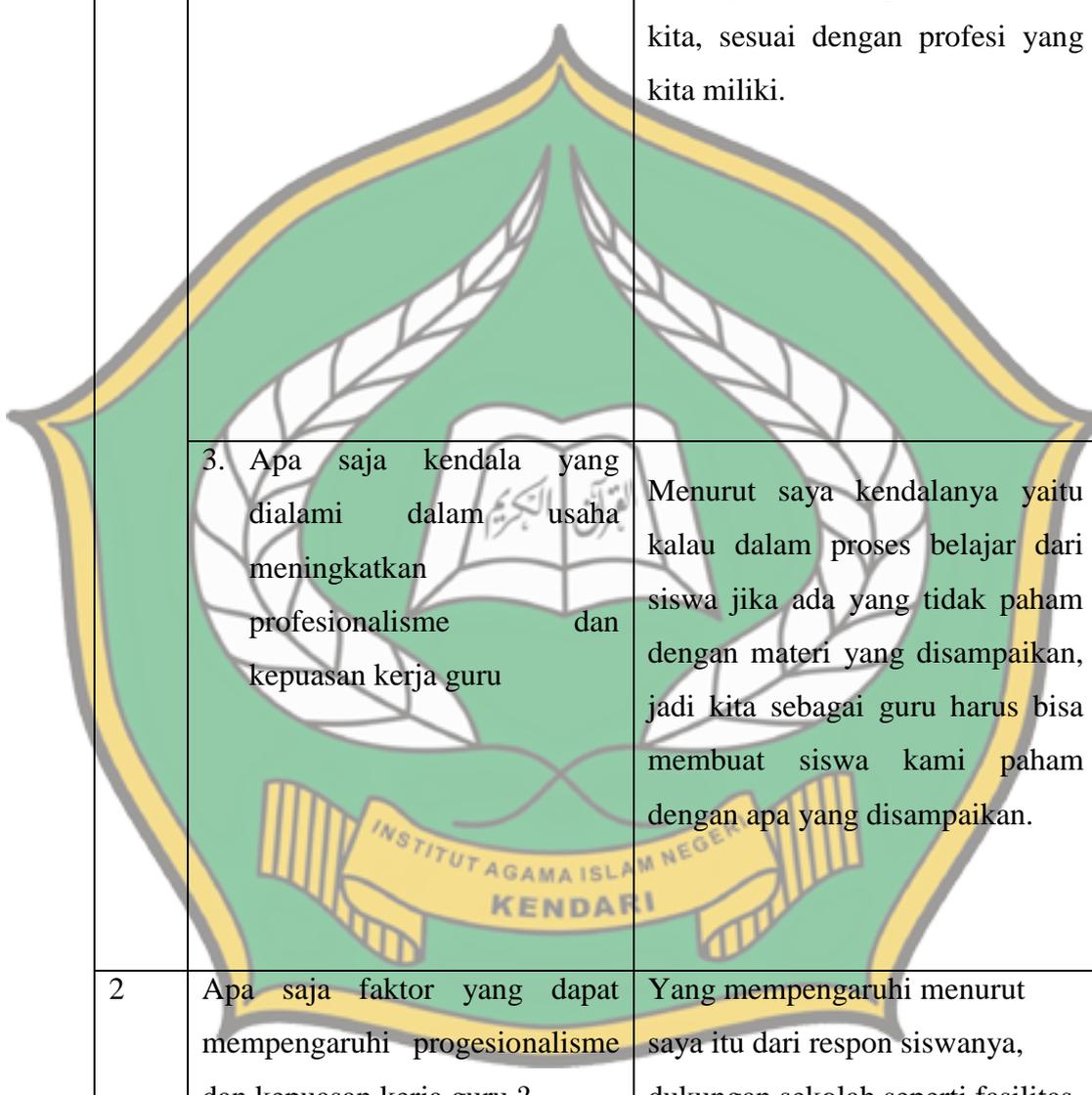
Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Erma Suryani S.Pd.I

Jabatan : Guru Bahasa arab

Tanggal Wawancara : 02 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan ibu terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini sudah baik, walaupun belum bisa dikatakan sempurna, karena menurut saya profesionalisme itu tugas yang kita emban yang dilaksanakan sesuai dengan profesionalnya tadi tanpa harus merasa adabeban karena profesi itu yang kita pilih maka kita harus profesional dalam profesi itu.
	1. Bagaimana dengan kepuasan ibu sendiri ?	Terkait dengan kepuasan kerja, saya sudah cukup puas dengan apa yang saya kerjakan.



	<p>2. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja.</p>	<p>Upaya dalam meningkatkan profesionalisme salah satunya yaitu kita sebagai guru harus banyak berlatih belajar agar lebih meningkatkan profesionalisme kita, sesuai dengan profesi yang kita miliki.</p>
	<p>3. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Menurut saya kendalanya yaitu kalau dalam proses belajar dari siswa jika ada yang tidak paham dengan materi yang disampaikan, jadi kita sebagai guru harus bisa membuat siswa kami paham dengan apa yang disampaikan.</p>
2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Yang mempengaruhi menurut saya itu dari respon siswanya, dukungan sekolah seperti fasilitas sapsras.</p>
	<p>1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat</p>	<p>Alhamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu. Terkait dengan masalah</p>

	waktu? Dan apakah ibu puas dengan gaji yang diberikan?	puasnya, saya cukup puas dengangaji seperti itu disesuaikan saja dengan kebutuhan
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?	Fasiltas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai
	3. Menurut Ibu fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar.	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD dalam bahan ajar
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kita sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu terkait ada yang tidak dimengerti terkait tugas yang diberikan.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada selama saya baru masuk penilaian saya guru-guru disini terjalin silaturahmi yang baik

	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya mengenai guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama apa lagi saya masih guru baru disini.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Menurut saya kepala sekolah sudah memberikan yang terbaik apa lagi kepala sekolah MTs menurut saya ramah dan berbaur antar guru.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan bidang sendiri?	Iya saya sudah mengajar sesuai dengan bidang saya mengajar mata pelajaran bahasa arab.
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Langkah yang saya lakukan yaitu membangun suasana yang nyaman pada saat belajar tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas.
	2. Untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam	Untuk menciptakan suasana yang baik saya biasanya memberikan

	mengajar apa yang harus ibu lakukan?	tugas kepada siswa bukan hanya sekedar teori yang diberikan. Tetapi juga praktek di luar kelas.
--	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Wawancara dengan Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari

Nama : Taufiq Hidayat Samsu, S.Pd

Jabatan : Guru IPS Terpadu

Tanggal Wawancara : 02 November 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan Bapak terkait dengan profesionalisme guru yang ada disekolah ini ?	Menurut saya terkait dengan profesionalisme guru-guru yang ada disini sudah baik, walaupun masih ada beberapa guru yang masih mengajar yang tidak sesuai dengan potensi yang dimiliki, tapi kalau sejauh ini yang saya lihat baik.
	1. Bagaimana dengan kepuasan kerja bapak sendiri, apakah sudah merasa puas dengan apa yang dikerjakan?	Terkait dengan kepuasan kerja, saya sudah cukup puas dengan apa yang saya kerjakan.

	<p>4. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja.</p>	<p>Upaya dalam meningkatkan profesionalisme salah satunya yaitu kita sebagai guru harus banyak berlatih belajar agar lebih meningkatkan profesionalisme kita, sesuai dengan profesi yang kita miliki.</p>
	<p>5. Apa saja kendala yang dialami dalam usaha meningkatkan profesionalisme dan kepuasan kerja guru</p>	<p>Menurut saya kendalanya yaitu kalau dalam proses belajar dari siswa jika ada yang tidak paham dengan materi yang disampaikan, jadi kita sebagai guru harus bisa membuat siswa kami paham dengan apa yang disampaikan.</p>
2	<p>Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi profesionalisme dan kepuasan kerja guru ?</p>	<p>Yang mempengaruhi menurut saya itu dari respon siswanya, dukungan sekolah seperti fasilitas sapsras.</p>
	<p>1. Bagaimana dengan pemberian gaji apakah dilakukan dengan tepat</p>	<p>Alhamdulillah pemberian gaji selalu dilakukan dengan tepat waktu. Terkait dengan masalah</p>

	waktu? Dan apakah ibu puas dengan gaji yang diberikan?	puasnya, saya cukup puas dengangaji seperti itu disesuaikan saja dengan kebutuhan
	2. Apakah fasilitas yang diberikan sekolah sudah memadai ?	Fasiltas sarana disekolah ini masih terbatas dan kurang memadai
	3. Menurut Ibu fasilitas apa saja yang masih dibutuhkan oleh guru dalam proses mengajar.	Fasilitas yang masih dibutuhkan oleh guru guru itu salah satunya LCD dalam bahan ajar
3	Apakah hubungan sesama guru selama ini sudah baik ?	Hubungan antar guru alhamdulillah sudah baik kita sesama guru selalu bekerja sama dan saling membantu terkait ada yang tidak dimengerti terkait tugas yang diberikan.
	1. Apakah ada konflik yang terjadi antar rekan guru lain ?	Konflik antar guru sejauh ini tidak ada selama saya baru masuk penilaian saya guru-guru disini terjalin silaturahmi yang baik

	2. Bagaimana tanggapan bapak sendiri terhadap guru-guru yang lain ?	Tanggapan saya mengenai guru-guru yang ada di sekolah ini baik karena mereka saling membantu dan saling kerja sama apa lagi saya masih guru baru disini.
	3. Bagaimana dengan hubungan anatar kepala sekolah dengan guru?	Menurut saya kepala sekolah sudah memberikan yang terbaik apa lagi kepala sekolah MTs menurut saya ramah dan berbaur antar guru.
4	Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan bidang sendiri?	Saya lulusan pendikan geografi, saya mengajar IPS terpadu disekolah ini.
	1. Menurut ibu sebagai tenaga pendidik apa langkah-langkah yang harus ibu lakukan agar para murid semangat dalam mengikuti pelajaran?	Yang saya lakukan yaitu dengan mengubah metode pembelajaran saya seperti mengadakan games atau kuis yang berkaitan dengan pembelajaran, agar siswa tidak mengantuk saat proses pembelajaran berlangsung.
	2. Untuk menciptakan suasana	Untuk menciptakan suasana yang

	<p>yang kondusif dalam mengajar apa yang harus ibu lakukan?</p>	<p>baik saya biasanya memberikan tugas kepada siswa buka hanya sekedar teori yang diberikan. Tetai juga praktek di luar kelas.</p>
--	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lampiran 7 : Dokumentasi



Penyerahan surat izin Penelitian Kepada Ketua Yayasan MTs Asy-Syafi'iyah
Kendari Bapak Dr.H.Abd.Muis, M.Pd



Wawancara bersama Ibu Kepala Sekolah Dra.Saenab, M.Pd



Wawancara dengan Bapak Haerun Waris, S.Pd



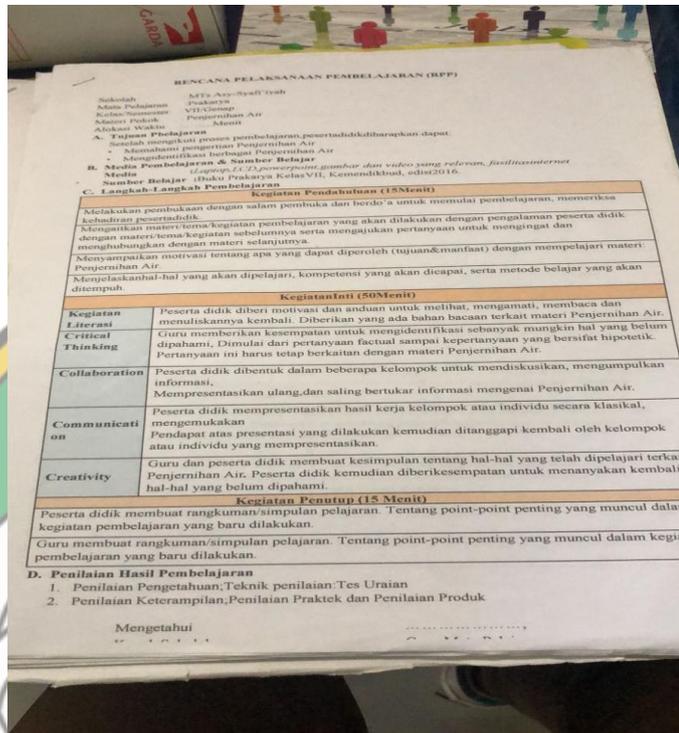
Wawancara dengan Bapak Mustika, S.Pd



Suasana pada proses pembelajaran



Rapat koordinasi



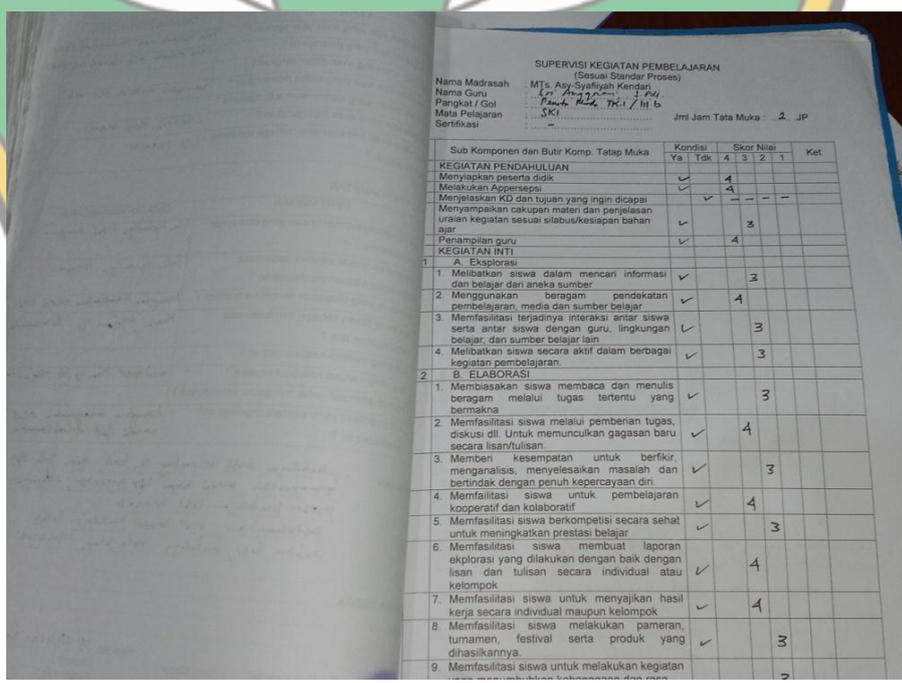
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
	Menyajikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Penjernihan Air.
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan memisalkannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi Penjernihan Air.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penjernihan Air.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penjernihan Air.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penjernihan Air. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan, Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui

RPP



SUPERVISI KEGIATAN PEMBELAJARAN (Sesuai Standar Proses)					
Nama Madrasah		MTs Asy-Syafiqh Kendal			
Nama Guru		L. A. ...			
Pangkat / Gol		Pangkat, Gol, Tk. I / III b			
Mata Pelajaran		SKL			
Sertifikasi		Jml Jam Tata Muka : 2 JP			
Sub Komponen dan Butir Komp. Tetap Muka	Kondisi	Ya	Tdk	Skor Nilai	Ket
KEGIATAN PENDAHULUAN					
Menyajikan peserta didik	✓	✓		4	
Melakukan Apresiasi	✓	✓		4	
Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai	✓	✓		3	
Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar	✓	✓		3	
Perampilan guru	✓	✓		4	
KEGIATAN INTI					
A. Eksplorasi					
1. Melibatkan siswa dalam mencari informasi dan belajar dari aneka sumber	✓	✓		3	
2. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar	✓	✓		4	
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan belajar, dan sumber belajar lain	✓	✓		3	
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran	✓	✓		3	
B. ELABORASI					
1. Membacakan siswa membaca dan menulis beragam melalui tugas tertentu yang bermakna	✓	✓		3	
2. Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi di Untuk memunculkan gagasan baru secara lisan/tulisan	✓	✓		4	
3. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak dengan penuh kepercayaan diri	✓	✓		3	
4. Memfasilitasi siswa untuk pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	✓	✓		4	
5. Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar	✓	✓		3	
6. Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan dengan baik dengan lisan dan tulisan secara individual atau kelompok	✓	✓		4	
7. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok	✓	✓		4	
8. Memfasilitasi siswa melakukan pameran, turnamen, festival serta produk yang dihasilkan	✓	✓		3	
9. Memfasilitasi siswa untuk melakukan kegiatan	✓	✓		3	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3027/In.23/FTIK/TL.00/08/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

18 Agustus 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

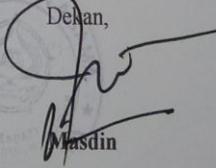
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Kismawati**
NIM : 18010103006
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Syahrul M.Pd
Pembimbing II : Dr. Akib M. Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari dengan judul skripsi:

"Profesionalisme dan Kepuasan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Agustus 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2983 /VII /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Ka. Ktr. Kementerian Agama Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
3027/In.23/FATIK/TK.00/08/2022 tanggal, 18 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
dibawah ini:

Nama : KISMAWATI
Nomor Pokok : 18010103006
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Asy-syafi'iyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didasar, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"PROFESIONALISME DAN KEPUASAN KERJA DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTs ASY-SYAFI'YAH KENDARI"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,

GUNAWAN LAHUSA, STP., MM.
Pembina Tk.1, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN di Kendari;
4. Pimpinan MTs Asy-syafi'iyah Kendari
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

RIWAYAT HIDUP



Kismawati, lahir di desa Tinanggea 3 September 1999, anak dari pasangan Kisman dan Jusmiati yang merupakan anak pertama dari lima bersaudara, penulis memulai jenjang pendidikan pada tahun 2007-2012 di SDN 02 Tinanggea. Pada tahun 2012-2015 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Konawe Selatan. Dan pada tahun 2015-2018 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Konawe Selatan.

Pada tahun 2018, penulis kemudian melanjutkan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi tepatnya Institut Agama Islam Negeri Kendari pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).