

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232–246.
- Akhmad Bazith. (2021). *Studi Metodologi Tafsir* (P. 69).
- Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.
- Arikunto Suharsimi. (1998). *No Title*. Rineka.
- Aziz, S. A., & Majid, A. A. A. (1979). At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris. *Mesir: Dani Ma'arif*.
- Fatimah, S. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.
- Fitriah, F. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Modren Daar Al Ulumm Kisaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Fitriani, L. (2019). Strategi Belajar Membaca Teks Arab Berbasis Belajar Mandiri. *Tarling: Journal Of Language Education*, 3(1), 1–23.
- Hidayat, E. (2020). *Penggunaan Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasan Arab Kelas Vii Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29.
- Kamal, H., Mawardi, M., & Ummah, W. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 157–175.
- Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultul Pondok Pesantren Indonesia* (I. Achmad (Ed.)). Lpp Unismuh Makassar.

- Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan Kualitas Bacaan Kitab Kuning Bagi Santri Desa Di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 64–78.
- Khaer, M. (2020). Upaya Mentradisikan Kitab Gundul (Tur{\\=A}Th) Sebagai Warisan Ulama Nusantara Melalui Metode Pembimbingan Di Pondok Modern Darul Hikmah, Tulungagung. *Spiritualita*, 4(1), 31–42.
- Misbah, M. (2006). Taufiqul Hakim Â€ Çamtsilatiâ€ Dan Pengajaran Nahwu-Sharaf. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407.
- Moleong, L. J. 2002. M. P. K. B. P. R. (2002). *No Title*. Pt. Rosdakarya.
- Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.
- Rahman Shaleh, A. (2009). Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam, Cet. Iv. *Jakarta: Pustaka Media Grup*.
- Rappe, R. (2020). Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(2), 131–141.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
- Rohmat, C. L., Ali, I., Pratama, A., & Ma'ruf, F. A. (2021). Analisis Pemahaman Santri Dalam Mempelajari Kitab Kuning Menggunakan Metode Algoritma Naïve Bayes Di Pondok Al Arifah Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Manajemen Informatika (Jumika)*, 8(1).
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas Iv. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43–50.
- Rusdiana, F. (2020). *Pembelajaran Qiraah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo--Soko-Mojokerto*. Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim.
- Sarbaini, A., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan

Pada Materi Maharah Qira'ah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Metro. *An Nabighoh*, 23(2), 223–234.

Seleksi, H., Karim, H., & Jalaludin, J. (2021). *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Sholeh, F. (2022). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Formalisasi Pondok Pesantren Di Indonesia. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 199–212.

Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47–64.

Slameto, B., & Yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Thoha, M., & Karim, A. (2018). *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Duta Media Publishing.

Wahyu, M. K. (2017). *Efektifitas Penerapan Media Komik Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas Xi Man Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Wargadinata, W. (2000). Belajar Memahami Turats. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 2(2), 55–60.

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.

Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Yudhiarti, N. P. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Menghafal Di Tk Dharma Wanita Tambakboyo I Mantingan. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 9–19.

Yusri, D. (2019). Pesantren Dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.

Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01), 232–246.

Akhmad Bazith. (2021). *Studi Metodologi Tafsir* (P. 69).

Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.

- Arikunto Suharsimi. (1998). *No Title*. Rineka.
- Aziz, S. A., & Majid, A. A. A. (1979). *At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris. Mesir: Dani Ma'arif*.
- Fatimah, S. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.
- Fitriah, F. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Modren Daar Al Ulumm Kisaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Fitriani, L. (2019). Strategi Belajar Membaca Teks Arab Berbasis Belajar Mandiri. *Tarling: Journal Of Language Education*, 3(1), 1–23.
- Hidayat, E. (2020). *Penggunaan Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasan Arab Kelas Vii Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29.
- Kamal, H., Mawardi, M., & Ummah, W. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 157–175.
- Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultul Pondok Pesantren Indonesia* (I. Achmad (Ed.)). Lpp Unismuh Makassar.
- Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan Kualitas Bacaan Kitab Kuning Bagi Santri Desa Di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 64–78.
- Khaer, M. (2020). Upaya Mentradisikan Kitab Gundul (Tur{\=A}Th) Sebagai Warisan Ulama Nusantara Melalui Metode Pembimbingan Di Pondok Modern Darul Hikmah, Tulungagung. *Spiritualita*, 4(1), 31–42.
- Misbah, M. (2006). *Taufiqul Hakim Â€ œamtsilatiâ€ Dan Pengajaran Nahwu-*

- Sharaf. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407.
- Moleong, L. J. 2002. M. P. K. B. P. R. (2002). *No Title*. Pt. Rosdakarya.
- Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi \& Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.
- Rahman Shaleh, A. (2009). Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam, Cet. Iv. *Jakarta: Purnada Media Grup*.
- Rappe, R. (2020). Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(2), 131–141.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
- Rohmat, C. L., Ali, I., Pratama, A., & Ma'ruf, F. A. (2021). Analisis Pemahaman Santri Dalam Mempelajari Kitab Kuning Menggunakan Metode Algoritma Naïve Bayes Di Pondok Al Arifah Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Manajemen Informatika (Jumika)*, 8(1).
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas Iv. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43–50.
- Rusdiana, F. (2020). *Pembelajaran Qiraah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo--Sooko-Mojokerto*. Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim.
- Sarbaini, A., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan Pada Materi Maharah Qira'ah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Metro. *An Nabighoh*, 23(2), 223–234.
- Seleksi, H., Karim, H., & Jalaludin, J. (2021). *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sholeh, F. (2022). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Formalisasi Pondok Pesantren Di Indonesia. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 199–212.

- Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47–64.
- Slameto, B., & Yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Thoha, M., & Karim, A. (2018). *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Duta Media Publishing.
- Wahyu, M. K. (2017). *Efektifitas Penerapan Media Komik Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas Xi Man Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wargadinata, W. (2000). Belajar Memahami Turats. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 2(2), 55–60.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yudhiarti, N. P. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Menghafal Di Tk Dharma Wanita Tambakboyo I Mantingan. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 9–19.
- Yusri, D. (2019). Pesantren Dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232–246.
- Akhmad Bazith. (2021). *Studi Metodologi Tafsir* (P. 69).
- Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.
- Arikunto Suharsimi. (1998). *No Title*. Rineka.
- Aziz, S. A., & Majid, A. A. A. (1979). *At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris. Mesir: Dani Ma'arif*.
- Fatimah, S. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.

- Fitriah, F. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Modren Daar Al Ulumm Kisaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Fitriani, L. (2019). Strategi Belajar Membaca Teks Arab Berbasis Belajar Mandiri. *Tarling: Journal Of Language Education*, 3(1), 1–23.
- Hidayat, E. (2020). *Penggunaan Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasan Arab Kelas Vii Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29.
- Kamal, H., Mawardi, M., & Ummah, W. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangga. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 157–175.
- Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultul Pondok Pesantren Indonesia* (I. Achmad (Ed.)). Lpp Unismuh Makassar.
- Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan Kualitas Bacaan Kitab Kuning Bagi Santri Desa Di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 64–78.
- Khaer, M. (2020). Upaya Mentradisikan Kitab Gundul (Tur{\=A}Th) Sebagai Warisan Ulama Nusantara Melalui Metode Pembimbingan Di Pondok Modern Darul Hikmah, Tulungagung. *Spiritualita*, 4(1), 31–42.
- Misbah, M. (2006). Taufiqul Hakim Â€ œamtsilatiâ€ Dan Pengajaran Nahwu-Sharaf. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407.
- Moleong, L. J. 2002. M. P. K. B. P. R. (2002). *No Title*. Pt. Rosdakarya.
- Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi \& Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.
- Rahman Shaleh, A. (2009). Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam,

Cet. Iv. Jakarta: *Pernada Media Grup*.

- Rappe, R. (2020). Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(2), 131–141.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Sainifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
- Rohmat, C. L., Ali, I., Pratama, A., & Ma'ruf, F. A. (2021). Analisis Pemahaman Santri Dalam Mempelajari Kitab Kuning Menggunakan Metode Algoritma Naïve Bayes Di Pondok Al Arifah Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Manajemen Informatika (Jumika)*, 8(1).
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas Iv. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43–50.
- Rusdiana, F. (2020). *Pembelajaran Qiraah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo--Sooko-Mojokerto*. Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim.
- Sarbaini, A., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan Pada Materi Maharah Qira'ah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Metro. *An Nabighoh*, 23(2), 223–234.
- Seleksi, H., Karim, H., & Jalaludin, J. (2021). *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sholeh, F. (2022). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Formalisasi Pondok Pesantren Di Indonesia. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 199–212.
- Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47–64.
- Slameto, B., & Yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Jakarta: Pt. *Rineka Cipta*.
- Thoha, M., & Karim, A. (2018). *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Duta Media Publishing.
- Wahyu, M. K. (2017). *Efektifitas Penerapan Media Komik Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas Xi Man Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Wargadinata, W. (2000). Belajar Memahami Turats. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 2(2), 55–60.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yudhiarti, N. P. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Menghafal Di Tk Dharma Wanita Tambakboyo I Mantingan. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 9–19.
- Yusri, D. (2019). Pesantren Dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muhtadin*, 7(01), 232–246.
- Akhmad Bazith. (2021). *Studi Metodologi Tafsir* (P. 69).
- Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.
- Arikunto Suharsimi. (1998). *No Title*. Rineka.
- Aziz, S. A., & Majid, A. A. A. (1979). *At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris. Mesir: Dani Ma'arif*.
- Fatimah, S. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.
- Fitriah, F. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Modren Daar Al Ulumm Kisaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Fitriani, L. (2019). Strategi Belajar Membaca Teks Arab Berbasis Belajar Mandiri. *Tarling: Journal Of Language Education*, 3(1), 1–23.
- Hidayat, E. (2020). *Penggunaan Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasan Arab Kelas Vii Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks

Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29.

Kamal, H., Mawardi, M., & Ummah, W. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 157–175.

Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultul Pondok Pesantren Indonesia* (I. Achmad (Ed.)). Lpp Unismuh Makassar.

Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan Kualitas Bacaan Kitab Kuning Bagi Santri Desa Di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 64–78.

Khaer, M. (2020). Upaya Mentradisikan Kitab Gundul (Tur{\=A}Th) Sebagai Warisan Ulama Nusantara Melalui Metode Pembimbingan Di Pondok Modern Darul Hikmah, Tulungagung. *Spiritualita*, 4(1), 31–42.

Misbah, M. (2006). Taufiqul Hakim Â€ œamtsilatiâ€ Dan Pengajaran Nahwu-Sharaf. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407.

Moleong, L. J. 2002. M. P. K. B. P. R. (2002). *No Title*. Pt. Rosdakarya.

Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.

Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi \& Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.

Rahman Shaleh, A. (2009). Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam, Cet. Iv. *Jakarta: Purnada Media Grup*.

Rappe, R. (2020). Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(2), 131–141.

Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.

Rohmat, C. L., Ali, I., Pratama, A., & Ma'ruf, F. A. (2021). Analisis Pemahaman Santri Dalam Mempelajari Kitab Kuning Menggunakan Metode Algoritma

- Naïve Bayes Di Pondok Al Arifah Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Manajemen Informatika (Jumika)*, 8(1).
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas Iv. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43–50.
- Rusdiana, F. (2020). *Pembelajaran Qiraah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo--Sooko-Mojokerto*. Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim.
- Sarbaini, A., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan Pada Materi Maharah Qira'ah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Metro. *An Nabighoh*, 23(2), 223–234.
- Seleksi, H., Karim, H., & Jalaludin, J. (2021). *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sholeh, F. (2022). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Formalisasi Pondok Pesantren Di Indonesia. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 199–212.
- Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47–64.
- Slameto, B., & Yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Thoha, M., & Karim, A. (2018). *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Duta Media Publishing.
- Wahyu, M. K. (2017). *Efektifitas Penerapan Media Komik Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas Xi Man Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wargadinata, W. (2000). Belajar Memahami Turats. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 2(2), 55–60.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Yudhiarti, N. P. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Menghafal Di Tk Dharma Wanita Tambakboyo I Mantingan. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 9–19.

- Yusri, D. (2019). Pesantren Dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232–246.
- Akhmad Bazith. (2021). *Studi Metodologi Tafsir* (P. 69).
- Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.
- Arikunto Suharsimi. (1998). *No Title*. Rineka.
- Aziz, S. A., & Majid, A. A. A. (1979). At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris. *Mesir: Dani Ma'arif*.
- Fatimah, S. (2017). *Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Way Halim Kedaton Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21–39.
- Fitriah, F. (2020). *Implementasi Proses Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Modren Daar Al Ulumm Kisaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Fitriani, L. (2019). Strategi Belajar Membaca Teks Arab Berbasis Belajar Mandiri. *Tarling: Journal Of Language Education*, 3(1), 1–23.
- Hidayat, E. (2020). *Penggunaan Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasan Arab Kelas Vii Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29.
- Kamal, H., Mawardi, M., & Ummah, W. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Santriwati Tabaqah Syarh Al-'Ajrumiyyah Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 157–175.
- Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultul Pondok Pesantren Indonesia* (I. Achmad (Ed.)). Lpp Unismuh Makassar.

- Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan Kualitas Bacaan Kitab Kuning Bagi Santri Desa Di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 64–78.
- Khaer, M. (2020). Upaya Mentradisikan Kitab Gundul (Tur{\\=A}Th) Sebagai Warisan Ulama Nusantara Melalui Metode Pembimbingan Di Pondok Modern Darul Hikmah, Tulungagung. *Spiritualita*, 4(1), 31–42.
- Misbah, M. (2006). Taufiqul Hakim Â€ Çamtsilatiâ€ Dan Pengajaran Nahwu-Sharaf. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407.
- Moleong, L. J. 2002. M. P. K. B. P. R. (2002). *No Title*. Pt. Rosdakarya.
- Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.
- Rahman Shaleh, A. (2009). Psikologi; Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam, Cet. Iv. *Jakarta: Pustaka Media Grup*.
- Rappe, R. (2020). Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 8(2), 131–141.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.
- Rohmat, C. L., Ali, I., Pratama, A., & Ma'ruf, F. A. (2021). Analisis Pemahaman Santri Dalam Mempelajari Kitab Kuning Menggunakan Metode Algoritma Naïve Bayes Di Pondok Al Arifah Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Manajemen Informatika (Jumika)*, 8(1).
- Rudyanto, H. E. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas Iv. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 43–50.
- Rusdiana, F. (2020). *Pembelajaran Qiraah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mengelo--Sooko-Mojokerto*. Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim.
- Sarbaini, A., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan Pada Materi Maharah Qira'ah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Metro.

An Nabighoh, 23(2), 223–234.

Seleksi, H., Karim, H., & Jalaludin, J. (2021). *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Fikih Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Desa Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Sholeh, F. (2022). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Formalisasi Pondok Pesantren Di Indonesia. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 199–212.

Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47–64.

Slameto, B., & Yang Mempengaruhinya, F.-F. (2010). Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Thoha, M., & Karim, A. (2018). *Kitab Kuning Dan Dinamika Studi Keislaman*. Duta Media Publishing.

Wahyu, M. K. (2017). *Efektifitas Penerapan Media Komik Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas Xi Man Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Wargadinata, W. (2000). Belajar Memahami Turats. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 2(2), 55–60.

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.

Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Yudhiarti, N. P. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Menghafal Di Tk Dharma Wanita Tambakboyo I Mantingan. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 9–19.

Yusri, D. (2019). Pesantren Dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 647–654.