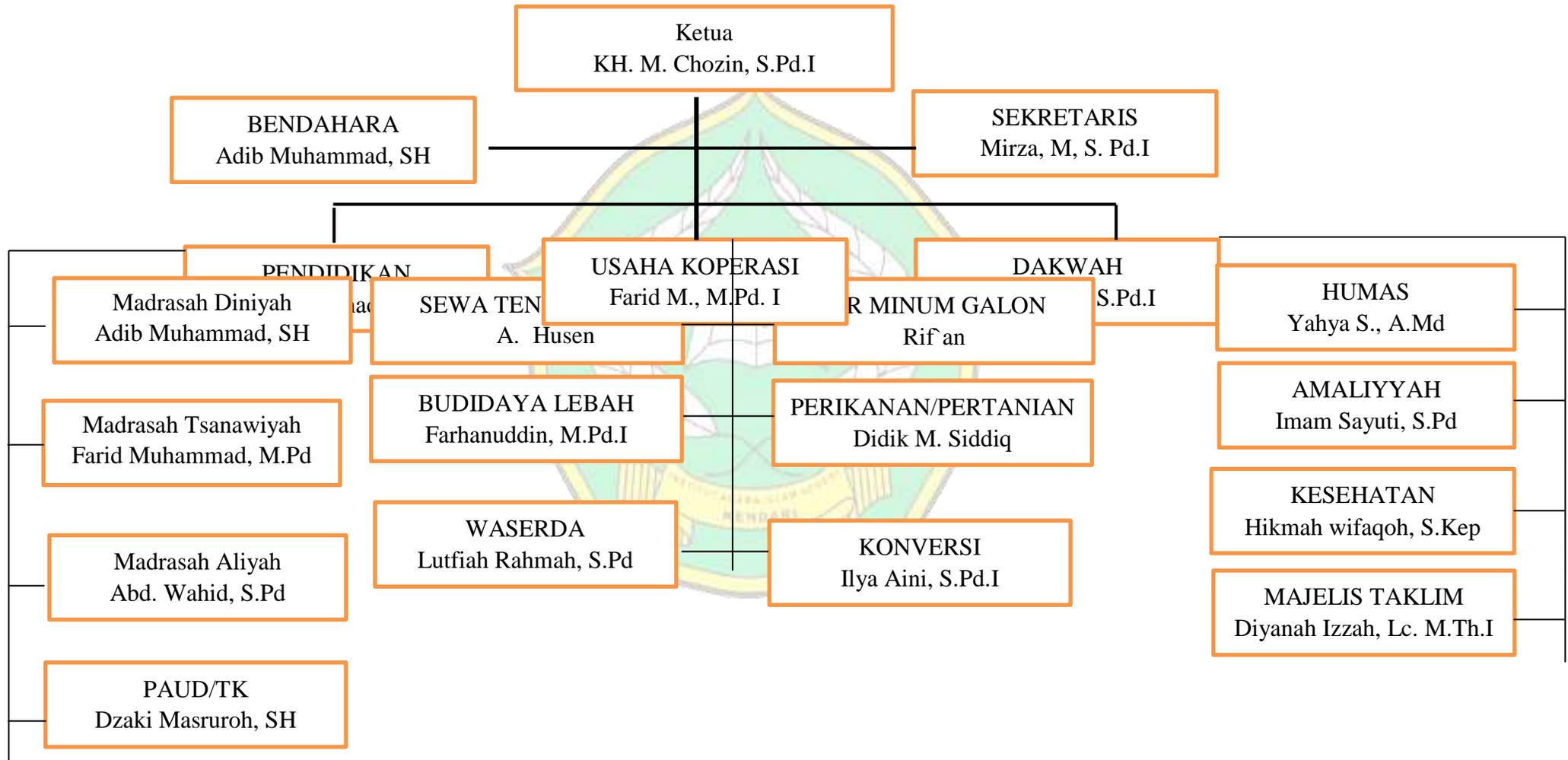


# LAMPIRAN



**Lampiran 1 Struktur Organisasi**  
**STRUKTUR DEWAN PENGURUS**

**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-MUHAJRIRIN DARUSSALAM**



### Transkrip wawancara

Narumber	:	Pimpinan Pondok Pesantren
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	RAabu, 13 April 2022
Waktu	:	07.15- Selesai
lokasi		Kantor PP. Al-Muhajirin

<b>Kemampuan Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	<b>Jawaban</b>
Bagaimana kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Alhamdulillah, kemampuan santri dalam membaca kitab sudah baik. Jadi kalau santri baru masuk pondok itu mempelajari metode Al-Miftah Lil-Ulum relevansinya Al-Miftah Lil-Ulum dijejerkan dengan kitab-kitab kecil seperti kitab safinatunnajah, mabadi, taisirul kholak, akidatul awam, dan dipraktekkan kedudukannya dalam membaca.
Bagaimana minat santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Alhamdulillah rata-rata. Memang aturan harus diterapkan jadi semacam santri diharuskan untuk ikuti ini baik yang mengafal Al-Qur`an masuk juga pada pembelajaran kitab <i>turats</i> . Sebelum pembelajaran anak-anak hafal nadzhoman dulu dan rata-rata hasratnya anak-anak itu tinggi. Karena dalam pondok itu saya kasih motivasi bahwasannya di pondok itu ada perbedaannya dengan sekolah formal, di pondok itu ada nahwu ada sharaf. Kita beri pemahaman bahwa hatam satu kitab itu ada berkah tersendiri, kita mulai dari kitab yang ringan, sedang dan susah sehingga saat itu baru kelas dua Tsanawiah sudah masuk pada kitab tafsir jalalain.
Apakah masih ada santri yang belum mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah nahwu sharaf?	Tidak semua, perbedaannya anak sama dengan anak tahfidz kadang menyettor dua halaman ada yang setengah

	halaman bahkan juga kadang tidak cukup setengah halaman begitu juga pada pembelajaran kitab anak-anak memiliki tingkat pemahaman berpikir yang berbeda-beda.
Apakah santri mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Iya, karena belajar ilmu alat dulu sebelum membaca kitab. Kami disini memakai kitab awamil, alfiyah ibnu malik.
Apasaja kurikulum yang di terapkan di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> ?	Kurikulum yang dipakai yaitu kurikulum Al-Miftah Lil Ulum dan kurikulum yang lama tidak kami tinggalkan.
Seperti apa saja model pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mereka mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Amaliyah. Kecerdasan itu milik Allah jadi kami ajak shalat hajat untuk meminta kecerdasan . untuk menpoang katangkalan anak kami membenahi dengan wadah kalau wadahnya tidak bocor diisi air akan terisi tapi kalau wadahnya miring sekuat apapun diisi air tidak akan terisi. Salah-satu faktor penghalang anak-anak saat itu yaitu kurang focus.
Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Halaqah
Teknik apa yang anda lakukan jika masih ada santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaid?	
Metode apa yang anda gunakan dalam meningkatkan minat serta kemampuan santri Apakah anda melakukan evaluasi dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Metode sorongan lalaran
Bagaimana kemampuan santri setelah menggunakan metode miftahul lil ulum tersebut?	Setelah mempelajari Al-Miftah santri dapat menguasai tata bahasa nadzhom yang dapat menarik minat serta mempermudah santri dalam belajar.
Apa indicator anda jika santri dikatakan mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid ?	Mampu memahami kaidah kaidah dan bisa menerapkannya saat membaca kitab

Kapan dilaksanakan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	ba`da asar, ba`da magrib dan ba`da subuh
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Al-Miftah Lil-Ulum
Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	Γdad, ula dan wustho.
Apakah santri sudah mengetahui apa itu kalam, serta pembagian kalam?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri mampu menyebut ciri-ciri kalimat nakirah dan ma`rifat?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakkar salim, isim jamid, dan mustaq?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, sohih, mu`tal dan lazim?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
Apakah santri mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Iya, melalui materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum
<b>Upaya Kiai Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
Apa saja upaya yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid bahasa arab?	Diberikan kitab yang ringan dan mudah dipahami dengan pemahamn satu fasal misalnya fasal arkanul wudhui dibaca sampai lancar.
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Strategi apa saja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Metode apasaja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	Halaqah materi dasar Al-Miftah Lil-Ulum

<p>Apa saja materi dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	
<p>Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i>?</p>	
<p>Apasaja problem santri sehingga melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?</p>	
<p>Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i>?</p>	
<p>Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaiid?</p>	
<p><b>FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT SANTRI DALAM MEMBACA KITAB</b></p>	
<p>Apasaja kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran membaca kitab <i>turats</i>?</p>	<p>Santri biasa tidak memiliki kitab dan minat yang kurang</p>
<p>Apa solusi untuk faktor pengambat tersebut?</p>	<p>Memberikan nasehat kepada santri</p>
<p>Apa saja faktor yang menyebabkan santri salah dalam membaca kitab <i>turats</i>?</p>	<p>Kurang focus saat proses pembelajaran berlangsung</p>
<p>Apa saja faktor pendukung santri dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	
<p>Seperti apa saja model pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	
<p>Bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i>?</p>	

**Transkrip Wawancara Pembina Kitab *Turats* Pondok Pesantren  
Al-Muhajirin Darussalam**

Narumber	:	Ust. Rahman
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Selasa, 05 April 2022
Waktu	:	10.00 – Selesai
lokasi		Kantor Mts. Al-Muhajirin Darussalam

<b>Kemampuan Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	<b>Indicator</b>
Bagaimana kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Di pondok pesantren Al-Muhajirin itu, terkait kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> itu bisa dibilang insyaAllah sudah mumpuni, karena ketika mereka i`dad atau pertama kali masuk itu diberikan pelajaran khusus agar mereka bisa belajar kitab <i>turats</i> . Jadi ketika mereka sudah naik kejenjang ula atau wustho mereka sudah bisa tahu cara membaca itu seperti apa.
Apakah santri mampu memberi baris pada teks kitang <i>turats</i> ?	InsyaAllah sudah bisa karena di tingkat i`dad sudah mempelajarinya
Apakah santri mampu mengartikan kitab <i>turats</i> ?	Untuk kemampuan mengartikan itu tergantung dari kosa kata
Apa santri mampu menjelaskan isi dan i`rob dalam teks kitab <i>turats</i> ?	Iya, insyaAllah sudah
Bagaimana minat santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Awal santri belum mengetahui apa-apa disitu mereka diperkenalkan supaya bagaimana kitab itu menjadi hobinya dulu. Jika sudah akanhobi maka insyaAllah minat santri akan berubah.
Apakah masih ada santri yang belum mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah nahwu sharaf?	Iya, karena kemampuan santri berbeda-beda tingkatannya dalam memahami materi

Apakah santri mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Iya. Karena ditingkatan 1 <sup>o</sup> sudah diberikan materi terkait itu.
Apakah santri aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Ya, bagi santri yang mengambil program kitab <i>turats</i> maka diwajibkan.
Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mereka mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah?	Materi dasar memahami kitab dan kami disini menggunakan kitab Al-Miftah Lil Ulum.
Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Awal mereka masuk mereka diberikan materi Al-Miftah selama 1 tahun
Metode apa yang anda gunakan dalam meningkatkan minat serta kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Metode yang kami gunakan disini yaitu kami mengikut metode yang sidogiri yaitu metode Al-Miftah Lil-Ulum
Bagaimana kemampuan santri setelah menggunakan metode tersebut?	
Apakah anda melakukan evaluasi dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Ada. Jadi dalam kitab Al-Miftah itu ada empat jilid dimana setelah selesai perjilid itu ada tesnya.
Apa indicator anda jika santri dikatakan mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah?	
Kapan dilaksanakan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Pada tingkatan 1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> dan 3 <sup>o</sup> .
Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> dan 3 <sup>o</sup>
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam	Media yang kami gunakan di pondok ini yaitu kitab Al-Miftah Lil Ulum
Apakah santri sudah mengetahui apa itu kalam, serta pembagian kalam?	Iya Alhamdulillah
Apakah santri sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Iya Alhamdulillah
Apakah santri mampu menyebut ciri-ciri kalimat nakirah dan ma`rifat?	Iya Alhamdulillah
Apakah santri mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakkar salim, isim jamid, dan mustaq?	Iya Alhamdulillah

Apakah santri sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, sohih, mu`tal dan lazim?	Iya Alhamdulillah
Apakah santri mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Iya Alhamdulillah
Apakah santri mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Iya Alhamdulillah
Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?	Bagi santri yang baru masuk yaitu memiliki kendala karena mereka belum mengetahui huruf hijaiyah sehinggah itu termaksud kendala besar
Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Ketekunan dan minat santri dalam belajar
<b>Upaya Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
Apa saja upaya yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid bahasa arab?	Sebagai upaya dalam pembelajaran kitab yaitu kami berikan materi dasar untuk mempermudah santri dalam belajar. Yang mana setelah itu kami lakukan tes atau evaluasi
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Kitab Al-Miftah Lil Ulum
Apakah di pondok ini menggunakan metode yang sering digunakan dipondok lain seperti metode wetonan dan sorongan?	Ya disini masih menggunakan metode tradisional seperti wetongan soraongan dan halaqah
Apa saja materi dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Al-Miftah Lil Ulum.
Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Meberikan motivasi kepada santri agar selalu semnagat dan focus dalam belajar.
Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?	Kurang focus dalam belajar
Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Minat dan ketenunan santri dalam belajar
Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca	Iya, hukuman yang bermanfaat bagi santri

kitab sesuai kawaiid?	
Apa saja faktor yang menyebabkan santri salah dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Kurang mendalami dan mengulang-ulang materi yang telah dipelajari
Apa saja faktor pendukung santri dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Sebelum memulai pembelajaran guru memulai dengan melafazdkan nazhom-nazhom yang diarsen ke lagu-lagu yang trend.
Seperti apa saja model pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> yang diterapkan di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Halaqah
Bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Ada keunika dimetode Al-Miftah ini jadi santri diberi lagu-lagu yang membuat santri tidak bosan



**Transkrip Wawancara Pembina Kitab *Turats* Pondok Pesantren  
Al-Muhajirin Darussalam**

Narumber	:	Ustzd. Indah
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Selasa, 05 April 2022
Waktu	:	14.00 - Selesai
lokasi		Asrama

<b>Kemampuan Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
Bagaimana kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Kemampuan siswa berbeda beda ada santri yang cepat paham ada juga yang tidak tergantung bagaimana cara kita mengajar dengan melihat kondisi santri
Apakah santri mampu memberi baris pada teks kitang <i>turats</i> ?	Alhamdulillah sudah
Apakah santri mampu mengartikan kitab <i>turats</i> ?	Kalau materi mengartikan kitab <i>turats</i> itu ada materi seminggu sekali kemudian baca kembali-kembali materinya lalu dites. Dari situ kita lihat santri yang mampu mengartikan kitab
Apa santri mampu menjelaskan isi dan i'rob dalam teks kitab <i>turats</i> ?	Alhamdulillah sudah
Bagaimana minat santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	
Apakah masih ada santri yang belum mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah nahwu sharaf?	Ada, tapi kebanyakan yang sudah bisa
Apakah santri mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	
Apakah santri aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Aktif
Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mereka mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Al-Miftah Lil Ulum

Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	
Teknik apa yang anda lakukan jika masih ada santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaiid?	
Metode apa yang anda gunakan dalam meningkatkan minat serta kemampuan santri dalam membaca kita <i>turats</i> ?	<b>AI-MIFTAH LIL ULUM</b>
Bagaimana kemampuan santri setelah menggunakan metode tersebut?	Hafal nazom dan dan saat membaca kitab <i>turats</i> mereka pahama maknanya
Apakah anda melakukan evaluasi dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Setiap materi sudah habis
Apa indicator anda jika santri dikatakan mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaiid?	
Kapan dilaksanakan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Γ dah ula wustho
Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam	
Apakah santri sudah mengetahui apa itu kalam, serta pembagian kalam?	Iyah sudah karena itu materi dasar
Apakah santri sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Iya sudah
Apakah santri mampu menyebut ciri-ciri kalimat nakirah dan ma`rifat?	Iya sudah
Apakah santri mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakkar salim, isim jamid, dan mustaq?	Iya sudah
Apakah santri sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, sohih, mu`tal dan lazim?	Iya sudah
Apakah santri mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Iya sudah
Apakah santri mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca	Iya sudah

kitab <i>turats</i> ?	
Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Mengulang kembali materi agar semua santri bisa paham
Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?	Kurang perhatian pada kitab pada saat kita mengajar mereka kurang senang dan minatnya mereka kurang
Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Ketekunan dan perhatian santri terhadap kitab
Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaiid?	Pernah dengan hukuman yang bermanfaat bagi santri
<b>Upaya Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
Apa saja upaya yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaiid bahasa arab?	Membuat mereka senang membaca kitab, kita jarkan lagu-lagu hingga mereka semangat untuk belajar
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Strategi apa saja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Metode apasaja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Apakah di pondok ini menggunakan metode yang sering digunakan dipondok lain seperti metode wetonan dan sorongan?	
Apa saja materi dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Memberikan motivasi kepada santri

Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?	
Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	<b>Ketekunan santri dalam belajar serta</b>
Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaiid?	
Apa saja faktor yang menyebabkan santri salah dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	
Apa saja faktor pendukung santri dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Seperti apa saja model pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	
Bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang meyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	



**Transkrip Wawancara Pembina Kitab *Turats* Pondok Pesantren  
Al-Muhajirin Darussalam**

Narumber	:	Ustd. Sidik Abdullah, S. Pd
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Rabu 13 April 2022
Waktu	:	14.30 - Selesai
lokasi		Ponpes Al – Muhajarin Darussalam

<b>Kemampuan Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
Bagaimana kemampuan santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Alhamdulillah dalam hal ini sebagian besar sudah dapat membaca kitab <i>turats</i> seperti kitab mabadi fiqif dll.
Apakah santri mampu memberi baris pada teks kitang <i>turats</i> ?	santri sudah bisa memberi baris pada teks kitab <i>turats</i>
Apakah santri mampu mengartikan kitab <i>turats</i> ?	Sebagian santri Alhamdulillah sudah bisa mengartikan sedikit – sedikit tergantung dari jenis kitabnya.
Apa santri mampu menjelaskan isi dan i`rob dalam teks kitab <i>turats</i> ?	Alhamdulillah beberapa santri di pondok pesantren Al muhajirin sudah bisa memahami dan menjelaskan sebagian bab yang ada di kitab <i>turats</i>
Bagaimana minat santri dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Dalam hal ini hampir keseluruhan santri amat antusias dalam mempelajari kitab

	<i>turats.</i>
Apakah masih ada santri yang belum mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah nahwu sharaf?	Ya, sebagian santri masih ada yang belum mampu membaca teks dalam kitab <i>turats</i>
Apakah santri mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Alhamdulillah sebagian santri sudah mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai dengan kaidah nahwu .
Apakah santri aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Sebagian santri Al-Muhajirin aktif ketika kegiatan belajar mengajar
Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mereka mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Yaitu metode metode cara husus dari pondok mengenai kitab nahwu.
Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Memberikan materi menjelaskan menghafal dan praktek
Teknik apa yang anda lakukan jika masih ada santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaid?	Menjelaskan ulang materi dan mengetes materi.
Metode apa yang anda gunakan dalam meningkatkan minat serta kemampuan santri dalam membaca kita <i>turats</i> ?	Tanya jawab, serta memberi suport.
Bagaimana kemampuan santri setelah menggunakan metode tersebut?	Alhamdulillah ada peningkatan.
Apakah anda melakukan evaluasi dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Ya, kami melakukan evaluasi dalam setiap materi yang telah di pelajari.
Apa indicator anda jika santri dikatakan mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Sudah bisa membaca dan memahami isi dari kitab <i>turats</i> .
Kapan dilaksanakan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Ba'da subuh ba'da ashar dan ba'da isya

Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	I'dad, Ula, wusthodan ulya.
Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam	Papan tulis, spidol, pulpen, kertas, penghapus dan kitab Al - Miftah
Apakah santri sudah mengetahui apa itu kalam, serta pembagian kalam?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri mampu menyebut ciri-ciri kalimat nakirah dan ma`rifat?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakkar salim, isim jamid, dan mustaq?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, sohih, mu`tal dan lazim?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Ya, Alhamdulillah
Apakah santri mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Ya, Alhamdulillah sebagian san tri sudah mampu menentukan kedudukan dalam kitab <i>turats</i> .
Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Harus lebih teliti dalam membaca kitab <i>turats</i> .
Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?	Kurangnya kepemahaman dan kurang teliti.
Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Keinginan dan ketekunan dari masing-masing santri untuk mampu memahami kaidah nahwu
Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaid?	Santri yang belum mampu dalam membaca kitab <i>turats</i> akan dibimbing dengan sabar, hukuman

	diberikan kepada santri yang tidak mengerjakan tugas
<b>Upaya Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Kitab <i>Turats</i></b>	
<p>Apa saja upaya yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> agar santri mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaiid bahasa arab?</p>	<p>Tetap istiqomah dalam mengajar, karna soal kemampuan samtri dalam memahami materi itu anugrah dari Allah</p>
<p>Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	<p>media seadanya seperti papan tulis kitab <i>turats</i>, buku tulis dll.</p>
<p>Strategi apa saja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	<p>Ya intinya strategi khusus yang ada dalam pondok pesantren.</p>
<p>Metode apasaja yang dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?</p>	<p>Di Pontren Al-Muhajirin Darussalam menggunakan metode yang di bawa dari salah pondok di jawa yaitu menggunakan metode Al-miftah lil ulum</p>
<p>Apakah di pondok ini menggunakan metode yang sering digunakan dipondok lain seperti metode wetonan dan sorongan?</p>	<p>Ya, para santri menggunakan metode halaqoh, sorogan, bandongan, diskusi, tanya jawab.</p>
<p>Apa saja materi dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?</p>	<p>Materi nahwu yang meliputi isim, fi'il dll dan shorof seperti tasrif, I'lal dll</p>
<p>Apa solusi yang harus dilakukan bagi santri sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i>?</p>	<p>Harus teliti dalam membacanya</p>
<p>Apasaja problem santri sehingga melakukan kealahan dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab yang tanpa harakat?</p>	<p>Belum benar-benar menguasai materi dan kurang membaca</p>

Menurut bapak apa yang membuat santri mahir dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Keinginan yang kuat dan Ketekunan masing-masing santri
Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran pernah memberikan hukuman bagi santri yang belum mampu membaca kitab sesuai kawaiid?	ya pernah, tapi hukumannya berupa hukuman ringan.
Apa saja faktor yang menyebabkan santri salah dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Kurang memahami meterinya
Apa saja faktor pendukung santri dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	Keinginan ingin bisa dri dri masing-masing santri
Seperti apa saja model pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Muhajrin Darussalam?	Setelah memberi penjelasan, guru akan memberi pertanyaan
Bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Belajar yang di barengi dengan santai dan bermain.



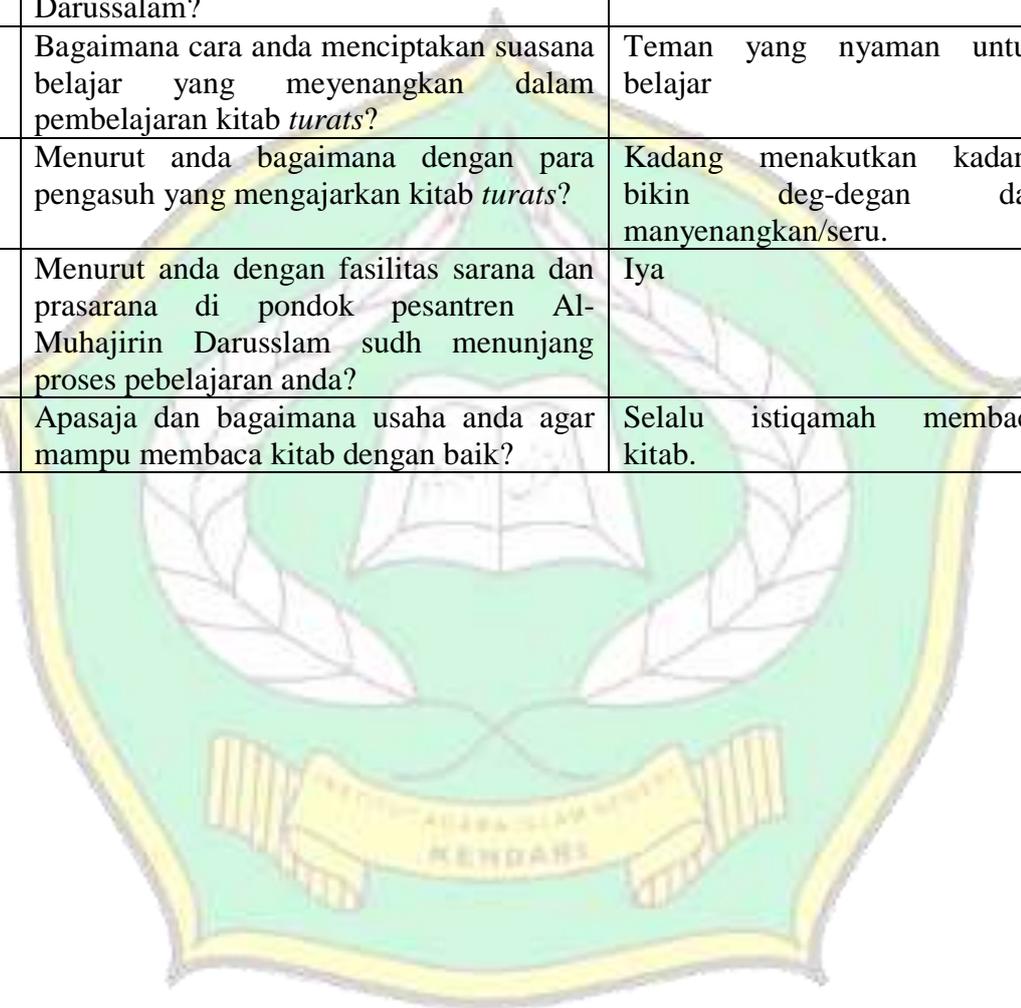
## Transkrip Wawancara Santri Pondok Pesantren Al-Muhajirin Darussalam

Narumber	:	Anjani Apriana
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Rabu, 23 Maret 2022
Waktu	:	12.45- Selesai
lokasi		Aula/ PP. Al-Muhajirin Darussalam

No	Indicator	Jawaban
	<b>Kemampuan santri dalam membaca kitab turats</b>	
1	Apakah anda mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Alhamdulillah lancar.
2	Apakah anda aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Iya, karena dingajikan setiap hari
3	Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Materi mudah belajar membaca kitab materi Al-Miftah Lil-Ulum.
4	Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Selalu dibaca
5	Teknik apa yang anda lakukan agar mampu membaca kitab sesuai kawaid?	Istiqamah membaca kitab
6	Apakah anda memiliki Metode pembelajaran tersendiri yang digunakan agar memiliki minat serta kemahiran dalam membaca kita <i>turats</i> ?	Metodenya itu ada
7	Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	i`dad, ula, wustho dan ulya.
8	Apa ada media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Media mudah belajar kitab materi Al-Miftah Lil- Ulum
9	Apakah anda sudah mengetahui apa itu kalam serta pembagian kalam?	Iya
10	Apakah anda sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Iya
11	Apakah mampu menyebutkan ciri-ciri isim nakirah dan ma`rifat?	Iya
12	Apakah anda mampu membedakan isim	Iya

	jamak muannas salim, muzakar salim, isim jamid dan mustaq?	
13	Apakah anda sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, shohih, mu`tal dan lazim?	Iya
14	Apakah anda mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Iyah
15	Apakah anda mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab?	Iya
	<b>Upaya santri dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	
1	Apa saja upaya yang anda dilakukan agar anda mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kaidah bahasa arab?	Rajin belajar
2	Apakah anda menggunakan media dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> agar mempermudah pemahaman anda?	Iya, yaitu Al-Miftah Lil- Ulum
3	Strategi apa saja yang anda dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> sehingga dengan strategi itu dapat mempermudah anda dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> ?	Selalu mengaji dan membacanya
4	Metode apa saja yang anda lakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> agar mempermudah anda dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Metode mudah membaca kitab Al-Miftah Lil- Ulum
5	Apa saja materi yang anda pelajari yang dapat mempermudah anda membaca kitab <i>turats</i> ?	Banyak materi yang kami pelajari salah-satunya menentukan kalimat isim, fi`il dan huruf
6	Apakah solusi yang anda lakukan sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Focus belajar
7	Apakah problem anda sehingga belum mampu membaca kitab sesuai kaidah?	Terkadang kami merasa sulit memahaminya
8	Apakah anda pernah mendapat hukuman dalam proses pembelajaran jika belum mampu membaca kitab?	Iya, pernah.
	<b>Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	
1	Apakah kendala-kendala yang anda temui	Disaat memasuki fasal yang

	dalam pembelajaran membaca kitab <i>turats</i> ?	rumit
2	Apa solusi untuk faktor pengambat tersebut?	Selalu dibaca gar bisa dimengerti dengan baik.
3	Apa saja faktor yang menyebabkan sulit dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Karena tidak belajar
4	Apa saja faktor pendukung anda dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Teman-teman dan orang tua
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Teman yang nyaman untuk belajar
6	Menurut anda bagaimana dengan para pengasuh yang mengajarkan kitab <i>turats</i> ?	Kadang menakutkan kadang bikin deg-degan dan menyenangkan/seru.
7	Menurut anda dengan fasilitas sarana dan prasarana di pondok pesantren Al-Muhajirin Darusslam sudah menunjang proses pebelajaran anda?	Iya
8	Apasaja dan bagaimana usaha anda agar mampu membaca kitab dengan baik?	Selalu istiqamah membaca kitab.



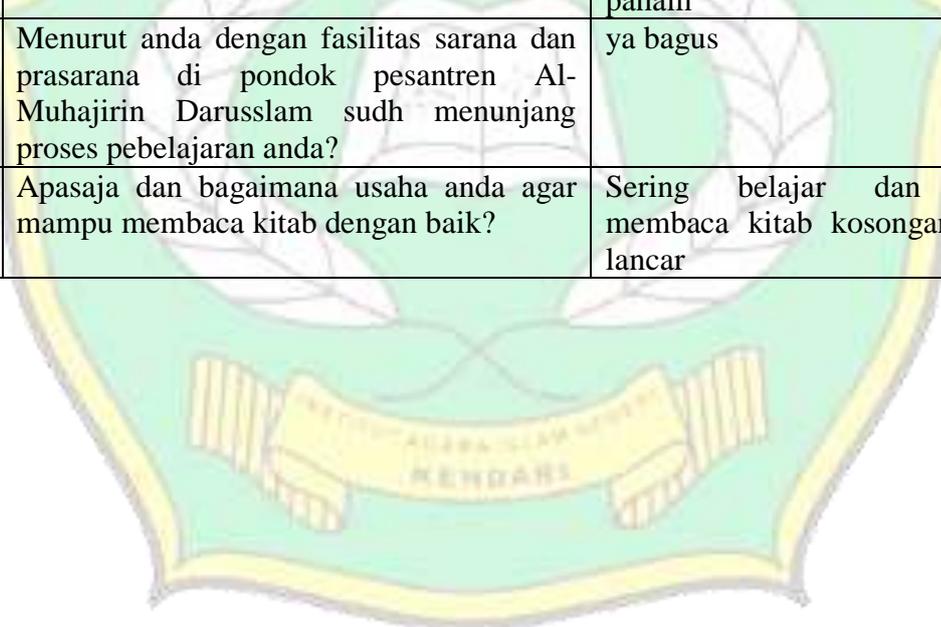
## Transkrip Wawancara Santri Pondok Pesantren Al-Muhajirin Darussalam

Narumber	:	Dede Wulandari
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Rabu, 23 Maret 2022
Waktu	:	12.45- Selesai
Lokasi		Aula/ PP. Al-Muhajirin Darussalam

No	Indicator	Jawaban
	<b>Kemampuan santri dalam membaca kitab turats</b>	
1	Apakah anda mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Lumayan, namun tidak terlalu lancar karena masih belum terlalu banyak paham
2	Apakah anda aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Ya, aktif
3	Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Ada banyak, salah-satunya tentang kalam, kalimat, isim, fi`il, i`rob, mu`rob mabni dan kedudukannya.
4	Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Mempelajari materi dasar dari kitab al-miftah lil ulum dan memperlancar bacaan di kitab <i>turats</i>
5	Teknik apa yang anda lakukan agar mampu membaca kitab sesuai kawaid?	Mempelajari soal praktek dari materi Al-Miftah Lil- Ulum dan sering (selalu rajin membaca kitab kosong)
6	Apakah anda memiliki Metode pembelajaran tersendiri yang digunakan agar memiliki minat serta kemahiran dalam membaca kita <i>turats</i> ?	Ada
7	Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	i`dad, ula, wustho dan ulya.
8	Apa ada media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Ada, yaitu yang paling dasar adalah kitab Al-Miftah Lil-Ulum
9	Apakah anda sudah mengetahui apa itu kalam serta pembagian kalam?	Ya
10	Apakah anda sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Ya

11	Apakah mampu menyebutkan ciri-ciri isim nakirah dan ma`rifat?	Ya
12	Apakah anda mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakar salim, isim jamid dan mustaq?	Insyallah, namun masih agak sulit di jamid dan mustaq
13	Apakah anda sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, shohih, mu`tal dan lazim?	Ya
14	Apakah anda mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Ya
15	Apakah anda mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab?	Masih belum terlalu bisa, karena menentukan kedudukan itu lumayan sulit.
	<b>Upaya santri dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	
1	Apa saja upaya yang anda dilakukan agar anda mampu membaca kitab turats sesuai kaidah bahasa arab?	Selalu mempelajari materi dasar Al-Miftah Lil- Ulum dan sering membaca kitab kosong
2	Apa anda menggunakan media dalam pembelajaran kitab turats atau kitab turats agar mempermudah pemahaman anda?	Ada, yaitu Al-Miftah Lil- Ulum
3	Strategi apa saja yang anda dilakukan dalam pembelajaran kitab turats atau kitab turats sehingga dengan strategi itu dapat mempermudah anda dalam membaca kitab turats atau kitab turats?	Memahami dan sering membacanya
4	Metode apa saja yang anda lakukan dalam pembelajaran kitab turats atau kitab turats agar mempermudah anda dalam membaca kitab turats?	Metode menghafal
5	Apa saja materi yang anda pelajari yang dapat mempermudah anda membaca kitab turats?	Semua materi yang ada dalam kitab Al-Miftah Lil- Ulum
6	Apa solusi yang anda lakukan sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab turats?	Harus teliti dan focus saat membaca kitab
7	Apasaja problem anda sehingga belum mampu membaca kitab sesuai kaidah?	Susah menentukan i`rob dan kedudukan
8	Apakah anda pernah mendapat hukuman dalam proses pembelajaran jika belum mampu membaca kitab?	tidak, karena tergantung kita kalau salah baru dihukum
	<b>Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	

1	Apasaja kendala-kendala yang anda temui dalam pembelajaran membaca kitab <i>turats</i> ?	Menurut saya tidak ada kendala yang menyusahkan dalam belajar tergantung diri sendiri malam atau tidak.
2	Apa solusi untuk faktor pengambat tersebut?	lebih rajin belajar dan ngaji
3	Apa saja faktor yang menyebabkan sulit dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Susah menentukan i`rob dan kedudukanya
4	Apa saja faktor pendukung anda dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Banyak
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana belajar yang meyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	kadang kami bermain games. Games ini juga menguji pemahaman kita yang salah akan dihukum
6	Menurut anda bagaimana dengan para pengasuh yang mengajarkan kitab <i>turats</i> ?	Bagus, karena suka mengajar dengan baik sehingga mudah paham
7	Menurut anda dengan fasilitas sarana dan prasarana di pondok pesantren Al-Muhajirin Darusslam sudh menunjang proses pebelajaran anda?	ya bagus
8	Apasaja dan bagaimana usaha anda agar mampu membaca kitab dengan baik?	Sering belajar dan rajin membaca kitab kosongan agar lancar



## Transkrip Wawancara Santri Pondok Pesantren Al-Muhajirin Darussalam

Narumber	:	Siska Andriani
Penanya	:	Mitrawati
Tipe wawancara	:	Wawancara Terstruktur
Hari/tanggal	:	Rabu, 23 Maret 2022
Waktu	:	12.45- Selesai
Lokasi		Aula/ PP. Al-Muhajirin Darussalam

No	Indicator	Jawaban
	<b>Kemampuan santri dalam membaca kitab turats</b>	
1	Apakah anda mampu membaca kitab <i>turats</i> dengan lancar sesuai kaidah nahwu dan sharaf?	Lancar dalam membaca tetapi dalam ilmu nahwu agak sedikit bingung
2	Apakah anda aktif dalam kegiatan pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Selalu
3	Materi apasaja yang diberikan kepada santri sebagai pendukung agar mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaid?	Thoharah hokum-hukum bersuci dalam islam
4	Langkah-langkah apa saja yang anda lakukan agar mampu membaca kitab <i>turats</i> ?	Selalu dibaca
5	Teknik apa yang anda lakukan agar mampu membaca kitab sesuai kawaid?	Membaca terlebih dahulu lalu dipahami
6	Apakah anda memiliki Metode pembelajaran tersendiri yang digunakan agar memiliki minat serta kemahiran dalam membaca kita <i>turats</i> ?	Ada. Metode Al-Miftah Lil-Ulum
7	Tingkatan apa saja yang mempelajari membaca kitab <i>turats</i> ?	i`dad, ula, wustho dan ulya.
8	Apa ada media yang digunakan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Tidak ada.
9	Apakah anda sudah mengetahui apa itu kalam serta pembagian kalam?	Iya
10	Apakah anda sudah mampu membedakan isim mabni dan mu`rob?	Insyallah
11	Apakah mampu menyebutkan ciri-ciri isim nakirah dan ma`rifat?	Insyallah

12	Apakah anda mampu membedakan isim jamak muannas salim, muzakar salim, isim jamid dan mustaq?	Insyallah
13	Apakah anda sudah memahami pembagian fi`il majhul, ma`lum, shohih, mu`tal dan lazim?	Insyallah
14	Apakah anda mampu memahami pembagian isim yang dibaca rofa, nasob dan jer?	Insyallah
15	Apakah anda mampu menentukan kedudukan atau tarkib dalam membaca kitab?	Iya, mampu menentukan kedudukan tarkib
	<b>Upaya santri dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	
1	Apa saja upaya yang anda dilakukan agar anda mampu membaca kitab <i>turats</i> sesuai kawaiid bahasa arab?	Selalu mengkaji materi yang berbahasa arab
2	Apakah anda menggunakan media dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> agar mempermudah pemahaman anda?	Ada, yaitu Al-Miftah Lil- Ulum
3	Strategi apa saja yang anda dilakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> sehingga dengan strategi itu dapat mempermudah anda dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> ?	Selalu mengkaji dan membacanya
4	Metode apasaja yang anda lakukan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> agar mempermudah anda dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Metode Al-Miftah Lil- Ulum membaca kitab dengan mudah
5	Apakah materi yang anda pelajari yang dapat mempermudah anda membaca kitab <i>turats</i> ?	Materi yang ada dalam kitab Al-Miftah Lil- Ulum
6	Apakah solusi yang anda lakukan sehingga tidak melakukan kesalahan dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Focus tidak terlalu tegang
7	Apasaja problem anda sehingga belum mampu membaca kitab sesuai kaidah?	Terkadang merasa kesulitan dalam membaca dan memahaminya
8	Apakah anda pernah mendapat hukuman dalam proses pembelajaran jika belum mampu membaca kitab?	Alhamdulillah tidak pernah
	<b>Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab turats</b>	

1	Apasaja kendala-kendala yang anda temui dalam pembelajaran membaca kitab <i>turats</i> ?	Disaat memasuki fasal yang sangat rumit
2	Apa solusi untuk faktor pengambat tersebut?	Selalu dibaca agar bisa dimengerti dengan baik
3	Apa saja faktor yang menyebabkan sulit dalam membaca kitab <i>turats</i> ?	Dikarena tidak ada harakatnya
4	Apa saja faktor pendukung anda dalam membaca kitab <i>turats</i> atau kitab <i>turats</i> di Pondok Pesantren Al- Muhajrin Darussalam?	Orang tua, teman-teman guru-guru dang us.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana belajar yang meyenangkan dalam pembelajaran kitab <i>turats</i> ?	Duduk tenang sambil menunggu guru dan membaca nadzom dengan bermacam nada
6	Menurut anda bagaimana dengan para pengasuh yang mengajarkan kitab <i>turats</i> ?	Kadang menakutkan, kadang menyenangkan dan selalu baik.
7	Menurut anda dengan fasilitas sarana dan prasarana di pondok pesantren Al-Muhajirin Daruslamlah sudah menunjang proses pebelajaran anda?	Iya, sudah.
8	Apasaja dan bagaimana usaha anda agar mampu membaca kitab dengan baik?	Selalu membaca dan berusaha dan tidak lupa selalu berdoa.



**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**WAWANCARA PIMPINAN PONDOK AL-MUHAJIRIN**



**WAWANCARA DENGAN GURU**



**WAWANCARA DENGAN GURU**



**PEMBELAJARAN KITAB *TURATS***



**PEMBELAJARAN KITAB *TURATS***



**PEMBELAJARAN KITAB *TURATS***



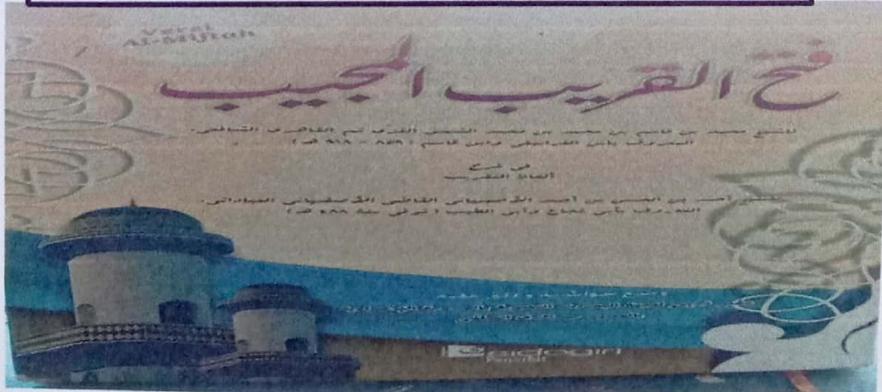
**KITAB YANG DPELAJARI**



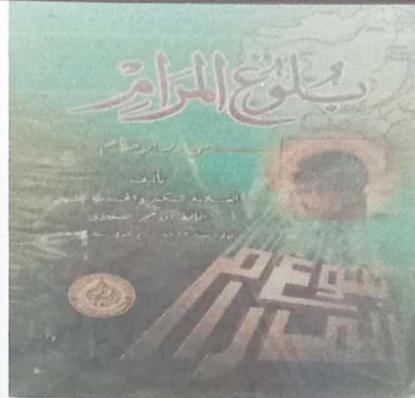
**KITAB YANG DPELAJARI**



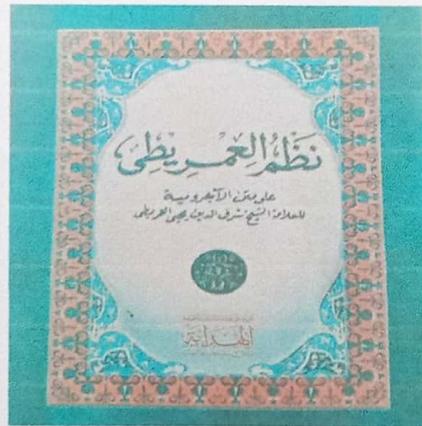
**KITAB YANG DPELAJARI**



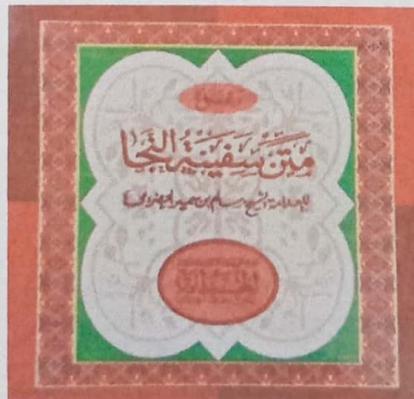
**KITAB YANG DPELAJARI**



**KITAB YANG DPELAJARI**



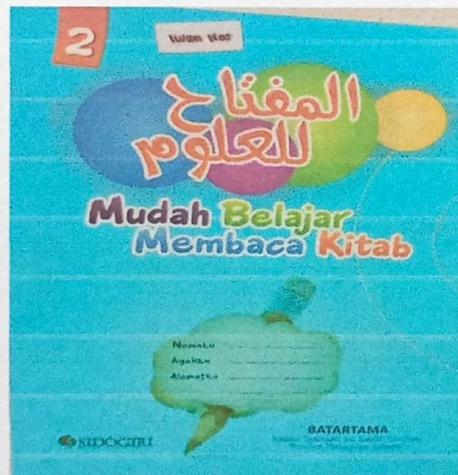
**KITAB YANG DPELAJARI**



KITAB YANG DPELAJARI



KITAB YANG DPELAJARI



KITAB YANG DPELAJARI





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 23 Februari 2022

Kepada

Nomor : 070/S23 / II / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe  
Di -  
UNAAHA

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor: 0098/ln.23/P/PP.00.9/02/2022 tanggal 21 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MITRAWATI  
NIM : 2020040202019  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Al - Muhajirin Darussalam Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"KEMAMPUAN MEMBACA KITAB TURATS SANTRI (KITAB KUNING)  
STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN AL - MUHAJIRIN DARUSSALAM  
KAB. KONAWA SULAWESI TENGGARA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Pimpinan Pondok Pesantren Al - Muhajirin Darussalam di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;



## PROFILE

Mitrawati, lahir di Guali, pada tanggal 27 Januari 1998.

## CONTACT

PHONE:  
0823-9504-6520

EMAIL:  
Mitrawatifawwaz@gmail.com

# MITRAWATI, M.PD

JOB TITLE HERE

## EDUCATION

---

**SDN 7 Kusambi**  
2004 - 2010

**Mts. S Raudhatul Jannah**  
2010 - 2013

**Mas. S Raudhatul Jannah**  
2013-2016

**S1: IAIN Kendari**  
2016- 2020  
Pendidikan Bahasa Arab

**S2: IAIN Kendari**  
2020-2023  
Pendidikan Agama Islam

## WORK EXPERIENCE

---

**Guru Min Ummushabri Kendari**  
**Guru SD Islam Insan Unggul**