

**PENGARUH *READINESS* DAN MINAT TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA DI SMP
NEGERI 2 WAKORUMBA UTARA KABUPATEN BUTON UTARA**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ANIRWAN
NIM. 2021040202001**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-mail. Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: *“Pengaruh Readiness dan Minat terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara”* yang disusun oleh Anirwan dengan NIM. 2021040202001, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari telah diujikan dalam Sidang Ujian Munaqasyah pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/ tanggal: Rabu, 17 Mei 2023 M / 27 Syawal 1444 H dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan saran Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

Tim Penguji:

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd
(Ketua Penguji)

Dr. La Hadisi, M.Pd.I
(Sekretaris)

Dr. Samrin, M.Pd.I
(Penguji)

Dr. Akib, M.Pd
(Penguji Utama)

Kendari, Juni 2023
Direktur



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 19760820 200312 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul “*Pengaruh Readiness dan Minat terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara*” dibawah bimbingan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd dan Dr. La Hadisi, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, magister dan doktor di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 31 Mei 2023 M
11 Dzulkaidah 1444 H



Anirwan
NIM. 2021040202001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Anirwan**
NIM : **2021040202001**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

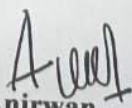
demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Readiness dan Minat terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 31 Mei 2023


Anirwan
NIM. 2021040202001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

ABSTRAK

Anirwan, NIM. 2021040202001, Pengaruh *Readiness* dan Minat terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara, (Dibimbing oleh: Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd dan Dr. La Hadisi, M.Pd.I)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan bersifat asosiatif kausal yaitu penelitian yang mencari pengaruh sebab akibat dari variabel yang akan diteliti. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh *readiness* dan minat terhadap keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara selama 3 (tiga) bulan sejak November 2022 sampai Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 187, sementara itu sampel dalam penelitian ini berjumlah 47 siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji asumsi klasik, analisis data deskriptif dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) *Readiness* (X_1) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. Variabel *readiness* (X_1) menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7,571$) > ($1,67793$ pada $\alpha = 5\%$) atau $sig \alpha = 0,000 < 0,05$ berarti variabel *readiness* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. 2) Minat belajar (X_2) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. Variabel minat belajar (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7,374$) > ($1,67793$ pada $\alpha = 5\%$) atau $sig \alpha = 0,000 < 0,05$ berarti variabel minat belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. 3) *Readiness* (X_1) dan minat belajar (X_2) secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 36,487 lebih besar dari F_{tabel} 3,20 serta nilai P value sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Kesimpulannya berarti bahwa secara simultan *readiness* (X_1) dan minat belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar PAI-BP siswa (Y) di SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Buton Utara.

Kata kunci: *readiness*, minat, keaktifan belajar

ABSTRACT

Anirwan, NIM. 2021040202001, The Influence of Readiness and Interest on the Learning Activeness of Islamic Religious Education of Students at Public Junior High School 2 North Wakorumba, North Buton Regency, (Supervised by: Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd and Dr. La Hadisi, M.Pd.I)

This study uses a quantitative approach and is causal associative, namely research that seeks causal influences from the variables to be studied. The aim of this study was to analyze the effect of readiness and interest on the active learning of Islamic Religious Education and Student Character at Middle School 2 Wakorumba Utara, North Buton Regency. The research was conducted at North Wakorumba State Junior High School 2 for 3 (three) months from November 2022 to February 2023. The population in this study was 187, while the sample in this study was 47 students. Research data collection was carried out by means of questionnaires and documentation. Data analysis was performed by classical assumption test, descriptive data analysis and hypothesis testing. The results of this study reveal that: 1) Readiness (X1) shows a positive and significant influence on the activeness of learning Islamic religious education of students (Y) at SMP Negeri 2 Wakorumba Utara, North Buton Regency. The readiness variable (X1) shows that the t value is greater than t table ($7.571 > (1.67793$ at $\alpha = 5\%$) or $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$ means that the readiness variable (X1) has a positive and significant effect on the activeness of students learning Islamic religious education (Y) at North Wakorumba State Junior High School 2, North Buton Regency. 2) Interest in learning (X2) shows a positive and significant influence on the activeness of learning Islamic religious education of students (Y) at Junior High School 2 Wakorumba Utara, North Buton Regency. The variable of interest in learning (X2) shows that the t value is greater than t table ($7.374 > (1.67793$ at $\alpha = 5\%$) or $\text{sig } \alpha = 0.000 < 0.05$ means that the variable interest in learning (X2) has a positive and significant effect on the activeness of learning religious education Islamic students (Y) at North Wakorumba State Junior High School 2, North Buton Regency. 3) Readiness (X1) and learning interest (X2) together have a positive and significant influence on the activeness of learning Islamic religious education of students (Y) at SMP Negeri 2 Wakorumba Utara, North Buton Regency. Based on the results of the F test, the calculated F value of 36.487 is greater than the F table of 3.20 and the P value of 0.000 is less than 0.05. The conclusion means that simultaneously readiness (X1) and interest in learning (X2) together have a positive and significant effect on the activeness of learning Islamic religious education (Y) at Junior High School 2 Wakorumba Utara, North Buton Regency.

Keywords: readiness, interest, activeness learning

خلاصة

أنيروان ، رقم هوية الطالب. ٢٠٢١٠٤٠٢٠٢٠٠١ ، تأثير الاستعداد والاهتمام على النشاط التعليمي للتعليم الديني الإسلامي وخصائص الطلاب في مدرسة الولاية جونيور الثانوية ٢ واكورومبا أوتارا ، شمال بوتون ريجنسي ، (بإشراف: أريس تراي أندرياس بوترا ولا هادسي)

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً وترابطية سببية ، أي البحث الذي يبحث عن التأثيرات السببية من المتغيرات المراد دراستها. يهدف البحث إلى تحليل أثر الاستعداد والاهتمام على التعلم النشط لدى الطلاب في التربية الدينية الإسلامية. تم إجراء البحث في المدرسة الإعدادية ٢ واكورومبا أوتارا لمدة ٣ (ثلاثة) أشهر من نوفمبر ٢٠٢٢ إلى فبراير ٢٠٢٣. كان عدد السكان في هذه الدراسة ١٨٧ ، بينما كانت العينة في هذه الدراسة ٤٧ طالباً. تم جمع البيانات البحثية عن طريق الاستبيانات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق اختبار الافتراض الكلاسيكي وتحليل البيانات الوصفية واختبار الفرضيات. تظهر نتائج هذه يظهر تأثيراً (X١) الدراسة أن: (١) الاستعداد إيجابياً ومعنوياً على فعالية تعلم طلاب يوضح متغير (Y) التربية الدينية الإسلامية t أكبر من جدول t أن قيمة (X١) الجاهزية sig $\alpha = 5\%$ أو عند $\alpha = 5\%$ (1.67793) > (7.571) (X١) يعني أن متغير الجاهزية $0.000 < 0.05$ له تأثير إيجابي وهام على نشاط تعلم الطلاب

التربية الدينية الإسلامية (ذ. ٢) الاهتمام يظهر تأثيراً إيجابياً وهاماً (X٢) بالتعلم على فعالية تعلم طلاب التربية الدينية يوضح متغير الاهتمام بالتعلم (Y) الإسلامية $t > (7.374)$ أكبر من جدول t أن قيمة (X٢) $\text{sig } \alpha = 0.000$ أو $\alpha = 5\%$ عند 1.67793 يعني أن الاهتمام المتغير بالتعلم < 0.05 له قيمة تأثير إيجابي ومعنوي على (X٢) فعالية تعلم التربية الدينية للطالب الإسلامي والاهتمام بالتعلم (X1) الجاهزية (٣) (Y) معاً لهما تأثير إيجابي وهام على (X٢) فعالية تعلم طلاب التربية الدينية الإسلامية ، تكون قيمة F بناءً على نتائج اختبار (Y) عند 3.20 F المحسوبة 36.487 أكبر من جدول F أقل من 0.05. الاستنتاج يعني $P 0.000$ وقيمة (X٢) والاهتمام بالتعلم (X١) أن الاستعداد معاً لهما تأثير إيجابي وهام على فعالية (Y) تعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب الكلمات المفتاحية: الجاهزية ، الفائدة ، الفاعلية .

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى
أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di bumi, khususnya kepada penulis, sebab atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menuju menjadi hikmah tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Bapak La Udi dan Ibu Hanipa, serta Suami Rahmat, S.Pd.I., M.Pd dan anak-anakku Muhammad Fathul Mubarak Ars dan Ali Muazam Ars yang sabar memberikan motivasi dan doa yang paling tulus serta dukungan materi yang telah banyak dikorbankan untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian tesis ini.

Penyusunan tesis ini juga berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari atas ilmu dan layanan akademik yang diberikan.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd sebagai Ketua Prodi PAI sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritik, saran, dukungan dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. La Hadisi, M.Pd.I sebagai Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan, memotivasi, memberikan saran kepada penulis selama penulisan tesis ini.
5. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Penguji dan Dr. Akib, M.Pd sebagai Penguji Utama yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat bermanfaat bagi perbaikan tesis ini.
6. Kepada seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Kendari dan seluruh Staf Tata Usaha yang ramah dan cekatan dalam memberikan pelayanan akademik kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh staf atas bantuan berbagai buku referensi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan hasil penelitian tesis ini.
8. Kepala SMP Negeri 2 Wakorumba Utara dan guru serta staf yang telah menyambut penulis dengan ramah dan bekerjasama dengan baik selama penulis melakukan penelitian.

9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materil serta motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan mendapat pahala disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penyusun memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 31 Mei 2023
Penyusun

Anirwan
NIM. 2021040202001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian yang Relevan	15
2.2. Deskripsi Konseptual	20
2.3. Kerangka Pikir	69
2.4. Hipotesis Penelitian	73
2.5. Hipotesis Statistik	73
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	75
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.3. Populasi dan Sampel	76
3.4. Teknik Pengumpulan Data	77
3.5. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Lokasi Penelitian	87
4.2. Hasil Penelitian	90
4.3. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	116
5.2. Saran-saran	117
5.3. Keterbatasan Penelitian	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
3.1.	Rincian Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.2.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	83
4.1.	Data Guru SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Utara Tahun 2022/2023	87
4.2.	Data Siswa SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Utara Tahun 2022/2023	88
4.3.	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian dengan SPSS	91
4.4.	Hasil Uji Multikolinearitas dengan SPSS	92
4.5.	Hasil Uji Autokorelasi dengan SPSS	93
4.6.	Ringkasan Data Deskriptif Variabel Penelitian	95
4.7.	Distribusi Frekuensi <i>Readiness</i> (X_1)	96
4.8.	Distribusi Frekuensi Minat Belajar (X_2)	98
4.9.	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar PAI-BP Siswa (Y)	100
4.10.	Hasil Perhitungan Regresi dengan SPSS	102
4.11.	Hasil Perhitungan Uji t dengan SPSS	103
4.12.	Hasil Perhitungan Uji t dengan SPSS	104
4.13.	Hasil Perhitungan Uji F dengan SPSS	105

DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Hal
2.1.	Konstelasi Penelitian	72
4.1.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS	94
4.2.	Histogram Kesiapan Belajar Siswa	97
4.3.	Histogram Minat Belajar Siswa	99
4.4.	Histogram Keaktifan Belajar PAI-BP Siswa	101

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Hal
1	Instrumen Penelitian	123
2	Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian	129
3	Perhitungan Reliabilitas Instrumen	139
4	Hasil Tabulasi Instrumen Penelitian	142
5	Tabel r	151
6	Tabel F	153
7	Dokumentasi Penelitian	155
8	Surat Izin Penelitian	160
9	Daftar Riwayat Hidup	163