

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TEAM QUIZ UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MI ASY-SYAFI'YAH KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

**Oleh :**

**PIRA APRILLIA**

**19010104075**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710

Faksimili (041) 3193710 E-mai [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

JUDUL : PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI ASY-SYAFI'YAH KENDARI

NAMA : PIRA APRILLIA

NIM : 19010104075

Draft Skripsi ini telah disetujui pembimbing pada tanggal 11 Juli 2023 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti ujian munaqasyah/ skripsi.

Kendari, 16 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

**Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A**  
**NIP. 196709231993032003**

Dosen Pembimbing II

**Rasmi, S.Ag, M.Si**  
**NIP. 197206182005012001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA PELAJARAN AQIDA AKHLAQ MI ASY-SYAFIIYAH" yang ditulis oleh PIRA APRILLIA NIM. 19010104075 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 13 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

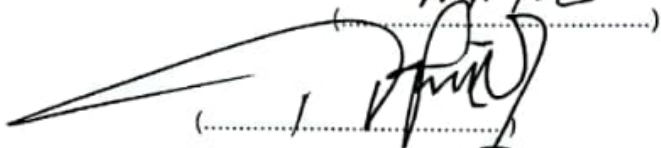
Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K M.A

()

Sekretaris : Rasmi S.Ag, M.SI

()

Anggota1 : Dr. H. Pairin M.A

()

Anggota2 : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,

()



Kendari, 17 Juli 2023

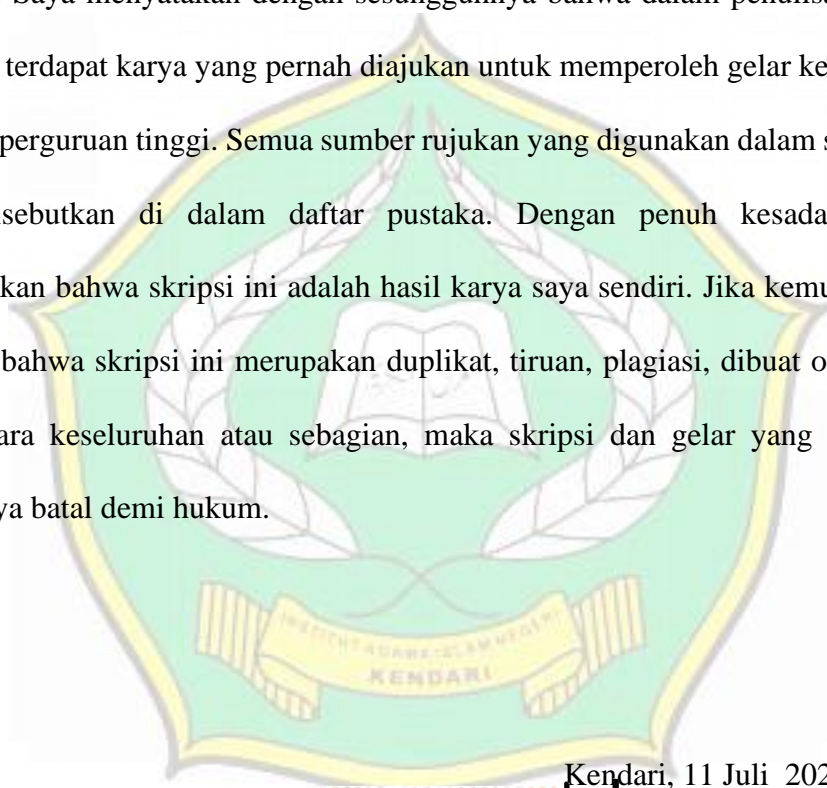
Dr. Madin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Strategi Belajar Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MIS Asy Syafi’iyah Kendari” dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj.St. Fatimah K, M.A dan Ibu Rasmi, S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 11 Juli 2023



  
Pira Aprilia  
NIM.19010104075

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pir Aprillia  
NIM : 19010104075  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Penerapan Strategi Belajar Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan  
Siswa Kelas V Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MIS Asy Syafi’iyah  
Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 Juli 2023

Yang Menyatakan



Pira Aprillia

NIM.19010104075



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى  
أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung moril maupun materil. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak dan ibu saya tercinta yaitu Bapak Mansur Lengkoano dan Ibu Sriwati. Berkat keduanya yang menjadikan segalanya menjadi mungkin, selalu menenangkan disaat saya merasa sedang tidak baik-baik saja, selalu mengingatkan saya untuk selalu memohon pertolongan serta kemudahan pada Allah SWT. Terima kasih atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang selalu diberikan. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya yang tentu takkan bisa saya balas. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagi saya.

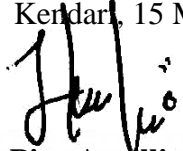
Terima kasih juga saya berikan kepada pembimbing saya Ibu Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A dan Ibu Rasmi, S.Ag, M.Si yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan kemudahan, penghargaan, bimbingan, serta

motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. H. Pairin M.A, sebagai Penguji pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil ini.
5. Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I, sebagai Penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan hasil ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
7. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam mengakses sumber data
8. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswi MI ASY-Syafi'iyah kendari yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terkhusus kepada guru ibu ISRA, S.Pd yang senantiasa bersedia menjadi observer penilaian guru.
9. Ucapan terima kasih saya berikan terutama untuk kakak dan adik saya , sahabat saya Nur Ulfa dan Opin Rahma Sesar yang sudah bersedia

membantu saya menyelesaikan dari awal penyusunan skripsi saya hingga akhir serta terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil ini dapat terselesaikan.

Kendari, 15 Mei 2023

  
**Pira Aprilia**  
**19010104075**





## ABSTRAK

**Pira Aprillia. Nim. 19010104075. Penerapan Strategi Belajar *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI ASY-Syafi'iyah Kendari. Dibimbing oleh: Ibu Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A dan Ibu Rasmi, S.Ag, M.Si**

---

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat keaktifan siswa kelas VA MI ASY-Syafi'iyah Kendari mengenai mata pelajaran Akidah Akhlak. Hal ini disebabkan karena kurang efektifnya penggunaan strategi aktif pada proses pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan penerapan strategi belajar *team quiz* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V A di MI ASY-Syafi'iyah Kendari. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan siswa menggunakan strategi belajar *team quiz* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VA di MI ASY-Syafi'iyah Kendari. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang berupa pengkajian masalah-masalah pembelajaran di dalam kelas yang tidak disetting untuk kepentingan penelitian secara khusus, akan tetapi PTK berlangsung dalam keadaan situasi dan kondisi yang real tanpa rekayasa. Adapun subjek penelitian adalah adalah siswa-siswi kelas V MI ASY-Syafi'iyah Kendari yang berjumlah 28 siswa. Sedangkan objek penelitiannya adalah keaktifan siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Dari analisis data ditemukan bahwa keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian ini dari hasil analisis pada siklus I di pertemuan pertama siswa masih menyesuaikan diri dengan strategi *team quiz*, pada pertemuan kedua siswa sudah mulai sedikit memahami alur dari strategi *team quiz* namun masih ada beberapa aspek penilaian yang belum terlaksana dengan optimal sehingga diperoleh nilai sebesar 51,78% dan 69,64% dengan kategori cukup aktif sehingga diperlukan perbaikan maka penelitian ini dilanjutkan ke tahap siklus II pada pertemuan pertama siswa sudah menyesuaikan dengan strategi *team quiz* dan alur pembelajaran mulai berjalan dengan lancar hingga pada tahap pertemuan kedua sehingga diperoleh nilai sebesar 82,14% dengan kategori aktif dan 96,42% dengan kategori sangat aktif dan telah memenuhi kategori keaktifan. Berdasarkan data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa secara umum terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V setelah diterapkan strategi belajar *Team Quiz*.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Team Quiz*, Keaktifan siswa**

## ABSTRACT

**Pira Aprillia, Nim. 19010104075. *Application of Team Quiz Learning Strategy to Increase the Activeness of Class V Students in Akidah Akhlak Subjects at MI ASY-Syafi'iyah Kendari. Guided by: Mrs. Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A and Mrs. Rasmi, S.Ag, M.Si***

---

*This research was motivated by the low level of activity of VA MI ASY-Syafi'iyah Kendari class students regarding the subject of Akidah Akhlak. This is due to the ineffective use of active strategies in the learning process of Akidah Akhlak subjects. This study aims (1) To describe the application of team quiz learning strategies in class V A Akidah Akhlak subjects at MI ASY-Syafi'iyah Kendari. (2) To describe the increase in student activeness using team quiz learning strategies in the Akidah Akhlak class VA subject at MI ASY-Syafi'iyah Kendari. This research is a Classroom Action Research (PTK), which is research in the form of assessing learning problems in the classroom that are not set for special research purposes, but PTK takes place in real situations and conditions without engineering. The subjects of the study were class V students of MI Ash-Syafi'iyah Kendari totaling 28 student. While the object of research is student activity. Data collection using observation and documentation techniques. From data analysis, it was found that student activeness in the Akidah Akhlak learning process has increased. Based on the results of this study from the results of the analysis in the first cycle in the first meeting students were still adjusting to the team quiz strategy, at the second meeting students had begun to understand a little about the flow of the team quiz strategy but there were still some aspects of the assessment that had not been carried out optimally so that scores of 51.78% and 69.64% were obtained with the category of active enough so that improvement was needed so this research continued to the cycle II stage at the first meeting of students has adjusted to the team quiz strategy and the learning flow began to run smoothly until the second meeting stage so that a score of 82.14% was obtained with the active category and 96.42% with a very active category and has met the liveliness category. Based on these data, researchers concluded that in general there was an increase in student activeness in the Akidah Akhlak learning process in grade V students after applying the Team Quiz learning strategy.*

**Keywords: *Learning Strategy, Team Quiz, Student Activeness***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasioanal.....	6
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Strategi Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2. macam-macam Strategi Pembelajaran .....	9
2.1.3. Manfaat Strategi Pembelajaran .....	11
2.2 Team Quiz.....	11
2.2.1. Pengertian Team Quiz.....	11
2.2.1.1 Langkah-langkah Pembelajaran Team Quiz .....	13
2.2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Team Quiz .....	15
2.3 Keaktifan Siswa .....	16
2.3.1 Bentuk-bentuk Keaktifan Siswa .....	16
2.4 Penelitian Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Indikator Keberhasilan .....	26
2.7 Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Subyek Penelitian.....	30

3.4	Prosedur Penelitian.....	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Teknik Analisis Data.....	35
3.8	Indikator Kinerja .....	36

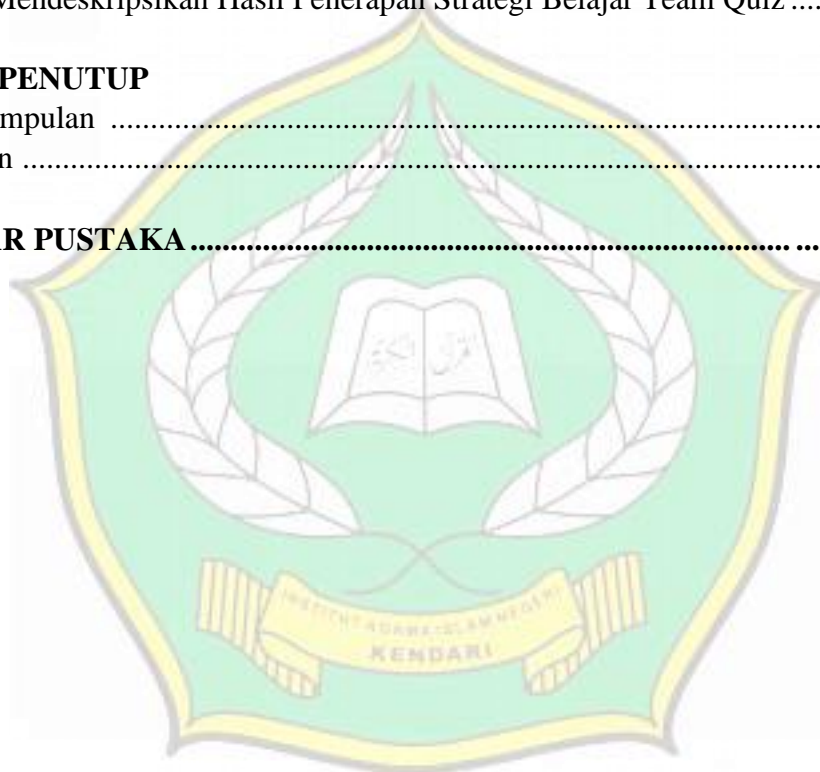
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
4.1.1	Penerapan Strategi Team Quiz.....	37
4.1.2	Tindakan Siklus I .....	38
4.1.3	Tindakan Siklus II.....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.2.1	Mendeskripsikan Hasil Penerapan Strategi Belajar Team Quiz .....	73

**BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	77
5.2	Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Pedoman Kriteria Untuk Keaktifan Siswa .....	36
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	42
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua .....	45
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama ....	49
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	51
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama ....	61
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua .....	63
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama ...	66
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	68
Tabel 4.10 Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II.....	70





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Bagan Alur PTK .....	30
Gambar 4.1 Gambar Persentase Aktivitas Guru Siklus I .....	47
Gambar 4.2 Gambar Persentase Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Gambar 4.3 Gambar Persentase Aktivitas Guru Siklus II .....	65
Gambar 4.4 Gambar Persentase Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
Gambar 4.5 Gambar Persentase Peningkatan Keaktifan Siswa .....	73
Gambar 4.6 Gambar Persentase Peningkatan Aktivitas Guru .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	83
Lampiran 2. Materi Siklus I Pertemuan Pertama .....	88
Lampiran 3. RPP Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama .....	92
Lampiran 4. Materi Siklus I Pertemuan Kedua .....	95
Lampiran 5. RPP Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua .....	97
Lampiran 6. Materi Siklus II Pertemuan Pertama .....	100
Lampiran 7. RPP Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama .....	104
Lampiran 8. Materi Siklus II Pertemuan Kedua .....	107
Lampiran 9. RPP Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua .....	109
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	112
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	115
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa .....	117
Lampiran 13. Dokumentasi .....	120
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian .....	125
Lampiran 15. Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	126
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian .....	127
Lampiran 17. Profil MI ASY -Syafi'iyah Kendari.....	128

