

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan strategi belajar *team quiz* dimulai dari tahap pertama yaitu guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. Kedua, siswa berdiskusi secara berkelompok yang telah ditentukan guru dan membuat pertanyaan. Ketiga, kelompok A menyampaikan hasil diskusi dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain. Keempat, kelompok A memberikan pertanyaan kepada kelompok B, apabila kelompok B tidak bisa menjawab bisa dilemparkan kepada kelompok C, dan seterusnya. Kelima, kelompok yang menjawab dengan tepat dan akan diberi skor.
- 5.1.2 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi belajar *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I pertemuan pertama diperoleh nilai sebesar 51,78% dan pertemuan kedua 69,42% dengan kategori cukup aktif dan siklus II pertemuan pertama diperoleh nilai sebesar 82,14% dengan kategori aktif dan pertemuan kedua sebesar 96,42% dengan kategori sangat aktif. Dengan demikian strategi belajar *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VA pada mata Akidah Akhlak di MI ASY-Syafi'iyah Kendari.

## **5.2 Limitasi**

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan strategi pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak agar menggunakan strategi belajar Team Quiz sebagai salah satu strategi belajar yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
- 5.3.3 Bagi siswa Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- 5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait strategi belajar Team Quiz.