

LAMPIRAN



Lampiran 1.

SILABUS

Satuan Pendidikan : MI ASY-Syafi'iyah Kendari
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : V (lima)
Semester : II (dua)/Genap

KOMPETENSI INTI

- KI-1 :Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 :Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI-4 :Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.8 Menerima kebenaran adanya alam barzah.	Makna alam barzah atau Alam kubur.	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Menanamkan pada diri siswa mengenai kebenaran adanya alam barzah.Membiasakan diri bersikap tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">ObservasiPenilaian DiriPenilaian sejawat	2 Pertemuan (4 JP)	Buku Guru Dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas V Kemenag RI,2020

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan mawas diri sebagai wujud beriman adanya alam barzah.</p> <p>3.8 Menganalisis makna alam barzah atau alam kubur.</p> <p>4.8 Mengkomunikasikan gambaran kehidupan alam barzah.</p>		<p>dan mawas diri sebagai wujud beriman adanya alam barzah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar/ teks bacaan yang berkaitan dengan materi alam barzah. • Guru memberi stimulus kepada siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan gambar materi makna alam barzah. • Melakukan diskusi kelompok tentang pengertian, dalil , keadaan alam barzah sesuai amalannya dan hikmahnya. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Membuat kesimpulan dari materi makna alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan • Unjuk Kerja 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.9 Mengamalkan sifat disiplin dan mandiri sebagai perintah Allah SWT.</p> <p>2.9 Menjalankan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari hari.</p> <p>3.9 Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari hari.</p> <p>4.9 Menyajikan contoh</p>	<p>Indahnya berakhlak terpuji (disiplin dan mandiri)</p>	<p>barzah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali isi kesimpulan materi mengenai gambaran kehidupan alam barzah dalam bentuk laporan tertulis. • Menanamkan keyakinan sifat disiplin dan mandiri sebagai perintah Allah SWT. • Membiasakan berperilaku disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari hari. • Memperhatikan gambar dibuku paket • Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan gambar materi berakhlak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian sejawat • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan • Unjuk Kerja 	<p>2 Pertemuan (4 JP)</p>	<p>Buku Guru Dan Buku Siswa Aqidah Akhlak Kelas V Kemenag RI,2020</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>terpuji (disiplin dan mandiri).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang pengertian disiplin dan mandiri, dalilnya, ciri ciri orang yang disiplin dan mandiri serta hikmah berperilaku disiplin dan mandiri. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Membuat kesimpulan dari materi berakhlak terpuji (disiplin dan mandiri). • Membuat laporan mengenai kegiatan yang berhubungan dengan perilaku (disiplin dan mandiri) dalam kehidupan sehari-hari. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kegiatannya kelas. 	laporan didepan		



Lampiran 2. Materi Siklus I

PERTEMUAN PERTAMA

Apersepsi

Perhatikan gambar berikut.



8.1 Ketika kita sudah berada di alam Barzakh, tidak bisa lagi kembali ke alam dunia.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan gambar tersebut.

1. Apakah itu alam barzakh?
2. Kapan terjadinya alam barzakh?
3. Bagaimana gambaran kehidupan alam barzakh?
4. Apa yang harus kamu lakukan ketika masih diberi kehidupan di dunia?

Barzakh adalah sebuah alam yang berada di antara dunia dan akhirat. Alam barzakh juga disebut sebagai kiamat surga, alam misal atau alam kubur. Alam ini ada untuk dua kelompok manusia, yaitu mukmin dan kafir dengan perbedaan bahwa surga untuk kelompok mukmin dan neraka bagi orang-orang kafir.

Alam barzakh merupakan alam yang pasti dilalui oleh semua umat manusia karena disitulah semua orang yang sudah meninggal dunia menunggu datangnya hari Kiamat. Orang meninggal dunia sejak Nabi Adam A.S. sampai hari ini semua menanti datangnya hari Kiamat.



Pendalaman Materi

A. Pengertian Alam Barzakh

Barzakh secara bahasa berarti penghalang atau pemisah antara dua hal. Secara istilah, barzakh adalah jarak pemisah antara akhir kehidupan duniawi (kematian) dan memulai kehidupan *ukhrawi*. Alam ini disebut dengan alam barzakh yang menjadi perantara antara dunia dan akhirat. Alam ini juga disebut dengan alam kubur, alam misal dan kiamat sugra. Allah Swt. berfirman:



8.2 Ketika sakit Allah Swt. telah membersihkan diri kita dari dosa-dosa. Oleh karena itu, kita harus bersabar.

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿٩٩﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ
صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ
إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾ ﴿المؤمنون: ٩٩-١٠٠﴾

Artinya:

"(Demikianlah keadaan orang-orang kafir itu), hingga apabila datang kematian kepada seseorang dari mereka, dia berkata, "Ya Tuhanku, kembalikanlah aku (ke dunia),(99) agar aku dapat berbuat kebajikan yang telah aku tinggalkan." Sekali-kali tidak! Sesungguhnya itu adalah dalih yang diucapkannya saja. Dan di hadapan mereka ada barzakh sampai pada hari mereka dibangkitkan. (100)"(Q.S. Al-Mu'minūn/23: 99-100)

Dalam ayat ini, setelah Al-Qur'an menjelaskan ketidakpantasan permohonan sebagian orang, ketika berhadapan dengan kematian, mereka mengharap kembali ke dunia, dikatakan bahwa di depan kelompok ini ada sebuah penghalang sampai hari Kiamat dan diibaratkan "*ilā yaumi yub'asūn*" menceritakan bahwa yang dimaksud itu adalah barzakh, yaitu jenjang (jembatan) antara dunia dan akhirat yang mana setiap manusia akan mengalaminya sebelum terjadinya hari Kiamat.

B. Gambaran Kehidupan Alam Barzakh

Selain ayat ke 100 dari surah Al-Mu'minūn yang menjelaskan tentang keberadaan alam barzakh, sebagian ayat-ayat lain tanpa menyebutkan kata barzakh telah menetapkan dan membuktikan keberadaan alam barzakh. Ayat-ayat ini menggambarkan bahwa para syuhada itu hidup di alam barzakh, yaitu sebagai berikut.

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ
﴿آل عمران: ١٦٩﴾

Artinya:

"Dan jangan sekali-kali kamu mengira bahwa orang-orang yang gugur di jalan Allah itu mati; sebenarnya mereka itu hidup di sisi Tuhannya dengan mendapat rezeki". (Q.S. Āli 'Imrān/3: 169)

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ ۗ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ
﴿البقرة: ١٥٤﴾

Artinya:

"Dan janganlah kamu mengatakan terhadap orang-orang yang gugur di jalan Allah, (bahwa mereka itu) mati; bahkan (sebenarnya) mereka itu hidup, tetapi kamu tidak menyadarinya." (Q.S. Al-Baqarah/2: 154)

النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ۖ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ ۖ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ
أَشَدَّ الْعَذَابِ ﴿غافر: ٤٦﴾

Artinya:

"Kepada mereka diperlihatkan neraka, pada pagi dan petang, dan pada hari terjadinya Kiamat. (Lalu kepada malaikat diperintahkan), "Masukkanlah Fir'aun dan kaumnya ke dalam azab yang sangat keras!" (Q.S. Gāfir/40: 46)

Ayat tersebut dengan begitu jelas menceritakan tentang sebuah siksaan sebelum hari Kiamat, dan itulah yang disebut dengan azab atau siksaan di alam barzakh. Selain hal tersebut, terdapat beberapa peristiwa yang akan terjadi di alam barzakh, yaitu sebagai berikut.

1. Surga dan Neraka Barzakh

Sebagian riwayat menjelaskan bahwa alam barzakh memiliki surga dan neraka tersendiri untuk mendapatkan balasan atas amal perbuatan mereka. Nabi Muhammad Saw. bersabda sebagai berikut.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا الْقَبْرُ رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ أَوْ حُفْرَةٌ مِنْ حُفْرِ النَّارِ (رواه الترمذي)

Artinya:

Abu Sa'id berkata: Rasulullah Saw. bersabda, "Sesungguhnya kubur adalah salah satu taman surga atau salah satu jurang neraka." (H.R. Tirmidzi)

2. Pertanyaan di Alam Kubur

Ada beberapa riwayat yang menjelaskan bahwa ketika manusia memasuki alam barzakh, mereka akan ditanyakan tentang keyakinan dan amal perbuatan mereka. Peristiwa ini dalam beberapa riwayat dikenal dengan "pertanyaan di alam kubur."



Lampiran 3. RPP Tindakan Siklus I

PERTEMUAN PERTAMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: MI ASY-Syafi'iyah Kendari
Kelas / semester	: 5/ 2
Tema	: Alam Barzakh (Alam Kubur)
Subtema	: Hikmah mempelajari alam barzakh
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis makna alam barzakh atau alam kubur dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan gambaran kehidupan di alam Barzakh dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas• Siswa memperhatikan guru tentang tujuan, manfaat dan langkah-langkah <i>Team Quiz</i> akan dilakukan• Guru memberikan apersepsi tentang “Pengertian Dan Gambaran Alam Barzakh”	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa memahami materi yang telah diberikan guru2. Menanyakan<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terhadap materi yang telah disampaikan3. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 3 tim, yaitu A, B, dan C	50 menit

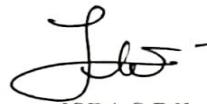
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan skenario pembelajaran • Guru menyajikan materi pembelajaran tentang “ Pengertian Dan Gambaran Alam Barzakh” • Siswa diminta guru untuk membaca teks tentang “Pengertian Dan Gambaran Alam Barzakh” • Guru meminta tim A untuk menyiapkan pertanyaan berkaitan dengan materi hikmah mempelajari alam barzakh yang baru saja disampaikan. Sementara tim B dan C menggunakan waktu untuk memeriksa catatan mereka • Guru meminta tim A memberikan pertanyaan kepada tim B. Jika tim B tidak dapat menjawab pertanyaan, tim C diberi kesempatan untuk segera menjawabnya <p>5. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta tim A melanjutkan pertanyaan selanjutnya kepada tim C dan ulangi prosesnya • Ketika kuis selesai, guru melanjutkan dengan bagian kedua dari pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin kuis atau sebagai penanya • Setelah tim B menyelesaikan kuis tersebut, guru melanjutkan dengan bagian ketiga dan tim C pemimpin kuis atau sebagai penanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran. • Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. Apa saja yang telah dipahami? Apa saja yang belum dipahami? • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja dengan rubrik penilaian .

Kendari, 17 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mapel Akidah Akhlak



ISRA S, Pdi
NIP. 198605012009122004

Peneliti



PIRA APRILLIA
NIM . 19010104075

Mengetahui,
Kepala MI ASY-Syafi'iyah Kendari



Dra. Hj. Saptiah, M.A
NIP.



Lampiran 4. Materi Siklus I

PERTEMUAN KEDUA

C. Hikmah Mempelajari Alam Barzakh

Kita dapat mengambil beberapa hikmah setelah mempelajari alam barzakh, karena setiap apa yang ada di dunia ada hikmahnya. Adapun hikmah mempelajari alam barzakh antara lain sebagai berikut.

1. Mendekatkan diri kepada Allah Swt. karena kita pasti akan kembali kepada-Nya.
2. Mengingat kematian.



8.3 Mengganggu teman yang sedang belajar termasuk perbuatan menyakiti orang lain.

3. Rajin beribadah dan beramal shalih sebagai bekal di akhirat kelak.
4. Meyakini adanya siksa kubur.
5. Menjauhi semua perbuatan yang melanggar syariat Islam.
6. Menjaga diri dari menyakiti orang lain.



Oleh karena itu, persiapkan diri dengan mempelajari ilmu agama dan mengamalkannya, karena ilmu yang bermanfaat termasuk amal yang tidak putus meskipun kita sudah mati.



Kegiatan Siswa

Pernahkah kamu melihat ketika ada keluarga atau tetangga yang meninggal dunia. Ceritakan pengalamanmu itu kepada teman di kelas. Apa yang sebaiknya kamu lakukan pada saat itu? Jelaskan.



Skala Sikap

Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dan tanda silang (✗) jika kamu tidak setuju pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya.

No.	Pernyataan	Tanggapan		Alasan
		Setuju	Tidak Setuju	
1.	Saya membiasakan diri mengerjakan shalat lima waktu.			
2.	Saya belajar mengaji setiap hari.			
3.	Saya terbiasa mengucapkan kalimat <i>tayyibah</i> dalam kegiatan sehari-hari.			
4.	Saya berhati-hati ketika berbicara dan melakukan perbuatan apapun.			
5.	Saya berusaha menjalankan perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya.			

Lampiran 5. RPP Tindakan Siklus I

PERTEMUAN KEDUA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MI ASY-Syafi'iyah Kendari
Kelas / semester : 5/ 2
Tema : Alam Barzakh (Alam Kubur)
Subtema : Hikmah mempelajari alam barzakh
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Melalui pengamatan siswa mampu menyimpulkan hikmah mempelajari alam barzakh
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengaitkan hikmah mempelajari aalam barzakh ke dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas• Siswa memperhatikan guru tentang tujuan, manfaat dan langkah-langkah <i>Team Quiz</i> akan dilakukan• Guru memberikan apersepsi tentang “ Hikmah mempelajari alam barzakh”	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa memahami materi yang telah diberikan guru2. Menanyakan<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terhadap materi yang telah disampaikan	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 3 tim, yaitu A, B, dan C <p>4. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan skenario pembelajaran Guru menyajikan materi pembelajaran tentang “ Hikmah mempelajari alam barzakh” Siswa diminta guru untuk membaca teks tentang “Hikmah mempelajari alam barzakh” Guru meminta tim A untuk menyiapkan pertanyaan berkaitan dengan materi hikmah mempelajari alam barzakh dalam kehidupan sehari hari yang baru saja disampaikan. Sementara tim B dan C menggunakan waktu untuk memeriksa catatan mereka Guru meminta tim A memberikan pertanyaan kepada tim B. Jika tim B tidak dapat menjawab pertanyaan, tim C diberi kesempatan untuk segera menjawabnya <p>5. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta tim A melanjutkan pertanyaan selanjutnya kepada tim C dan ulangi prosesnya Ketika kuis selesai, guru melanjutkan dengan bagian kedua dari pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin kuis atau sebagai penanya Setelah tim B menyelesaikan kuis tersebut, guru melanjutkan dengan bagian ketiga dan tim C pemimpin kuis atau sebagai penanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. Apa saja yang telah dipahami? Apa saja yang belum dipahami? 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Guru Mapel Akidah Akhlak



ISRA S.PdI
NIP. 198605012009122004

Kendari, 17 Januari 2023

Peneliti



PIRA APRILLIA
NIM. 19010104075

Mengetahui,
Kepala MI-ASY-Syafi'iyah Kendari



Dra. Hj. Saptiah, M.A
NIP.



Lampiran 6. Materi Siklus II

PERTEMUAN PERTAMA

Apersepsi

Perhatikan gambar berikut.



9.1 Kita harus membiasakan diri untuk membantu ibu merapikan rumah.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan gambar tersebut.

1. Tahukah kamu apa itu disiplin dan mandiri?
2. Perilaku apakah pada gambar tersebut termasuk disiplin dan mandiri?
3. Bagaimana tanda-tanda orang yang disiplin dan mandiri?

Disiplin sangat diperlukan dalam kehidupan kita sehari-hari. Sifat disiplin sangat penting untuk kita di masa depan. Dalam agama Islam diajarkan kelembutan, tetapi juga kedisiplinan. Disiplin perlu dilakukan oleh setiap muslim. Disiplin juga merupakan sifat orang yang bertaqwa. Mandiri berarti keadaan berdiri sendiri, tidak bergantung kepada orang lain. Orang yang mandiri tidak akan bergantung terhadap bantuan orang lain, karena dia sudah merasa bersyukur dengan apa yang telah Allah Swt. berikan kepadanya.



Pendalaman Materi

A. Disiplin

Disiplin adalah sifat menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih. Dalam ajaran Islam, banyak ayat Al-Qur'an dan hadits, yang memerintahkan disiplin dalam arti ketaatan pada peraturan yang telah ditetapkan. Perhatikan ayat berikut.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿النِّسَاءُ: ٥٩﴾

Artinya:

"Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya." (Q.S. An-Nisā'/4: 59)

Di dalam Al-Qur'an disebutkan kita disuruh untuk selalu taat kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya. Disiplin adalah salah satu bentuk taat pada peraturan, terutama aturan yang telah ditetapkan oleh Allah Swt. Disiplin menjadi salah satu ilmu yang diajarkan dalam Islam. Disiplin sangat diperlukan dalam kehidupan kita sehari-hari, apalagi sifat disiplin sangat berpengaruh pada kesuksesan kita di masa depan. Islam adalah agama yang mengajarkan kelembutan, tetapi juga kedisiplinan. Sebagai contoh, waktu shalat fardhu yang mempunyai batasan waktu awal dan akhir sehingga setiap muslim harus shalat tepat di waktu shalat yang telah ditentukan. Jika tidak, shalatnya dianggap tidak sah. Disiplin juga merupakan sifat orang yang bertaqwa. Seseorang yang disiplin berarti membiasakan diri hidupnya penuh dengan keteraturan. Dengan begitu akan memperoleh banyak manfaat yang dapat dirasakan. Berikut manfaat dari sifat disiplin.



9.2 Ketika ibu sedang repot di dapur, kita harus membantunya. Dengan begitu kita juga membiasakan diri untuk bersikap peka terhadap kesulitan orang lain.

1. Tumbuhnya kepekaan

Anak yang tumbuh menjadi pribadi yang peka/berperasaan halus dan percaya pada orang lain. Sifat ini bisa memudahkan dirinya mengungkapkan perasaannya kepada orang lain, termasuk orang tuanya sehingga anak akan mudah menyelami perasaan orang lain juga.

2. Tumbuhnya tanggung jawab

Dengan disiplin membuat anak dapat memikul tanggung jawab, anak juga dapat memecahkan masalah dengan baik, cepat dan mudah.

3. Mengajarkan keteraturan

Seorang anak akan mempunyai pola hidup yang teratur dan dapat mengelola waktu yang dimilikinya dengan baik.

4. Tumbuhnya rasa percaya diri

Dengan disiplin seorang anak dapat percaya diri. Sifat ini berkembang ketika anak diberi sebuah kepercayaan untuk melakukan suatu pekerjaan yang dapat ia kerjakan dengan sendiri.

5. Tumbuhnya kemandirian

Dengan disiplin dan belajar mandiri anak bisa diandalkan agar dapat memenuhi kebutuhannya sendiri. Anak juga bisa mengeksplorasi lingkungan dengan baik. Disiplin adalah bimbingan yang tepat kepada anak agar sanggup atau mampu menentukan pilihan yang bijak.

6. Tumbuhnya keakraban

Dengan kemampuan beradaptasi yang terus diasah, anak akan menjadi lebih cepat akrab dan ramah terhadap orang lain.

7. Membantu anak yang "sulit"

Terkadang pada anak yang berkebutuhan khusus kita lupa mereka juga membutuhkan penanganan khusus, dengan disiplin untuk menekankan keteraturan anak yang berkebutuhan khusus dapat hidup lebih baik.

8. Menumbuhkan sifat patuh

Dengan disiplin anak akan menuruti aturan yang ditetapkan orang tua atas kemauan sendiri.

B. Mandiri

Mandiri adalah keadaan yang dapat berdiri sendiri, tidak bergantung kepada orang lain. Kemandirian adalah hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Ciri-ciri seseorang dikatakan mandiri adalah yang memiliki semua kemampuan berikut (bukan salah satu kemampuan, tetapi semua kemampuan).



9.3 Ketika kita memiliki sikap mandiri, kita juga akan memiliki sikap percaya diri, seperti berani mengutarakan pendapat saat belajar di kelas.

Ciri-ciri orang yang mandiri sebagai berikut.

1. Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha berinisiatif dalam segala hal.
2. Memiliki kemampuan mengerjakan tugas yang dipertanggungjawabkan padanya.
3. Memperoleh kepuasan dari kegiatannya (yang dikerjakannya).
4. Memiliki kemampuan mengatasi rintangan yang dihadapinya dalam mencapai kesuksesan.
5. Memiliki kemampuan untuk selalu bertindak jujur dan benar sesuai hak dan kewajibannya.
6. Memiliki keinginan untuk membantu orang lain atau melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain dan lingkungannya.
7. Memiliki kemampuan berpikir secara kritis, kreatif, dan inovatif terhadap sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat atau keuntungannya, maupun segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.
8. Tidak merasa rendah diri jika harus berbeda pendapat dengan orang lain, berani mengemukakan pendapatnya walaupun berbeda, dan mampu menerima pendapat yang lebih benar.

Lampiran 7. RPP Tindakan Siklus II

PERTEMUAN PERTAMA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MI ASY-Syafi'iyah Kendari
Kelas / semester : 5/ 2
Tema : Disiplin Dan Mandiri
Subtema : Sifat Disiplin Dan Mandiri
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas• Siswa memperhatikan guru tentang tujuan, manfaat dan langkah-langkah <i>Team Quiz</i> akan dilakukan• Guru memberikan apersepsi tentang “ Sifat Disiplin Dan Mandiri”	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa memahami materi yang telah diberikan guru2. Menanyakan<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terhadap materi yang telah disampaikan	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 3 tim, yaitu A, B, dan C <p>4. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan skenario pembelajaran Guru menyajikan materi pembelajaran tentang “ Sifat Disiplin Dan Mandiri” Siswa diminta guru untuk membaca teks tentang “Sifat Disiplin Dan Mandiri” Guru meminta tim A untuk menyiapkan pertanyaan berkaitan dengan materi sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari hari yang baru saja disampaikan. Sementara tim B dan C menggunakan waktu untuk memeriksa catatan mereka Guru meminta tim A memberikan pertanyaan kepada tim B. Jika tim B tidak dapat menjawab pertanyaan, tim C diberi kesempatan untuk segera menjawabnya <p>5. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta tim A melanjutkan pertanyaan selanjutnya kepada tim C dan ulangi prosesnya Ketika kuis selesai, guru melanjutkan dengan bagian kedua dari pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin kuis atau sebagai penanya Setelah tim B menyelesaikan kuis tersebut, guru melanjutkan dengan bagian ketiga dan tim C pemimpin kuis atau sebagai penanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. Apa saja yang telah dipahami Apa saja yang belum dipahami? Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Kendari, 17 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mapel Akidah Akhlak



ISRA S, PdI
NIP. 198605012009122004

Peneliti



PIRA APRILLIA
NIM . 19010104075

Mengetahui,
Kepala MI-ASY-Syafi'iyah Kendari
(MI)



Lampiran 8. Materi Siklus II

PERTEMUAN PERTAMA

C. Contoh Penerapan Sifat Disiplin dan Mandiri dalam Kehidupan Sehari-hari

Berikut contoh penerapan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari.

1. Datang tepat waktu ke sekolah

Salah satu contoh perilaku disiplin di sekolah adalah dengan datang tepat waktu ke sekolah. Biasanya beberapa siswa terkadang datang terlambat ke sekolah dan hal tersebut bukan merupakan sifat yang disiplin.

2. Tidak melanggar tata tertib sekolah

Seperti yang kita ketahui bahwasanya di sekolah juga terdapat aturan atau tata tertib yang harus dipatuhi siswa, dengan tidak melanggar tata tertib sekolah hal tersebut juga bisa dikatakan sebagai sifat disiplin.

3. Mengerjakan tugas sekolah tepat waktu

Di sekolah biasanya guru akan memberikan tugas kepada siswanya untuk dikerjakan, dengan mengerjakan tugas tepat waktu maka hal tersebut merupakan contoh sifat disiplin. Dengan mengerjakan tugas juga akan menghindarkan diri dari sanksi guru dan bisa membuat nilai rapor menjadi lebih baik.

4. Beribadah tepat waktu

Dalam Islam terdapat jadwal shalat sebanyak lima kali sehari dan masing-masing memiliki waktu yang berbeda. Melaksanakan shalat pada waktunya dan tepat waktu merupakan cerminan sifat disiplin.



Kegiatan Siswa

1. Tuliskan dimaksud dengan disiplin dan mandiri menurut pendapatmu.
2. Bagaimana cara melakukan disiplin dan mandiri pada saat di rumah?



Skala Sikap

Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dan tanda silang (✗) jika kamu tidak setuju pada pernyataan berikut serta tuliskan alasannya.

No.	Pernyataan	Tanggapan		Alasan
		Setuju	Tidak Setuju	
1.	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu.			
2.	Saya memiliki sifat peduli terhadap orang lain.			
3.	Saya terbiasa datang tepat waktu ke sekolah.			
4.	Nikmat diberikan kesehatan oleh Allah Swt. harus kita syukuri setiap saat.			
5.	Ketika berada di masjid, kita harus menjaga sikap yang baik.			



Rangkuman

1. Disiplin adalah sifat menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.
2. Mandiri adalah keadaan yang dapat berdiri sendiri, tidak bergantung pada orang lain.
3. Manfaat dari sifat disiplin dan mandiri adalah sebagai berikut.

a. Tumbuhnya kepekaan	f. Tumbuhnya kemandirian
b. Tumbuhnya kepedulian	g. Tumbuhnya keakraban
c. Mengajarkan keteraturan	h. Membantu anak yang "sulit"
d. Menumbuhkan ketenangan	i. Menumbuhkan sifat patuh
e. Tumbuhnya rasa percaya diri	

Lampiran 9. RPP Tindakan Siklus II

PERTEMUAN KEDUA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MI ASY-Syafi'iyah Kendari
Kelas / semester : 5/ 2
Tema : Disiplin Dan Mandiri
Subtema : Penerapan sifat disiplin dan mandiri
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan contoh cara menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas• Siswa memperhatikan guru tentang tujuan, manfaat dan langkah-langkah <i>Team Quiz</i> akan dilakukan• Guru memberikan apersepsi tentang “ Penerapan sifat disiplin dan mandiri”	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memahami materi yang telah diberikan guru <p>2. Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terhadap materi yang telah disampaikan	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 3 tim, yaitu A, B, dan C <p>4. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan skenario pembelajaran Guru menyajikan materi pembelajaran tentang “ Penerapan sifat disiplin dan mandiri” Siswa diminta guru untuk membaca teks tentang “Penerapan sifat disiplin dan mandiri” Guru meminta tim A untuk menyiapkan pertanyaan berkaitan dengan materi penerapan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari yang baru saja disampaikan. Sementara tim B dan C menggunakan waktu untuk memeriksa catatan mereka Guru meminta tim A memberikan pertanyaan kepada tim B. Jika tim B tidak dapat menjawab pertanyaan, tim C diberi kesempatan untuk segera menjawabnya <p>5. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta tim A melanjutkan pertanyaan selanjutnya kepada tim C dan ulangi prosesnya Ketika kuis selesai, guru melanjutkan dengan bagian kedua dari pelajaran dan menunjuk tim B sebagai pemimpin kuis atau sebagai penanya Setelah tim B menyelesaikan kuis tersebut, guru melanjutkan dengan bagian ketiga dan tim C pemimpin kuis atau sebagai penanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. Apa saja yang telah dipahami Apa saja yang belum dipahami? Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Kendari, 17 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Mapel Akidah Akhlak



ISRA S, Pdi
NIP. 198605012009122004

Peneliti



PIRA APRILLIA
NIM. 19010104075

Mengetahui,
Kepala MI ASY-Syafi'iyah Kendari
(M.I)



Dra Hj. Saptiah, M.A
NIP.



Lampiran 10. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Dengan Strategi Pembelajaran *Team Quiz*

Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Dengan Strategi Pembelajaran *Team Quiz*

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria			
		1	2	3	4
1	<i>Visual Activity</i>				
	c. Siswa terlibat aktif dalam mencermati asmaul husna.				
	d. Siswa membaca materi dengan cermat yang terdapat pada buku siswa				
2	<i>Listening Activity</i>				
	d. Siswa mendengarkan penyajian materi yang disampaikan oleh guru				
	e. Siswa mendengarkan materi yang dibahas dalam diskusi kelompok				
	f. Siswa mendengarkan hasil diskusi melalui presentasi dalam kelompok				
3	<i>Writing Activity</i>				
	c. Siswa menulis materi diskusi kelompok				
	d. Siswa menulis hasil presentasi melalui				

	diskusi dari masing-masing kelompok				
6	<i>Oral Activity</i>				
	d. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain pada saat diskusi				
	e. Siswa menyampaikan hasil diskusi materi				
	f. Siswa mampu menyimpulkan materi.				
7	<i>Mental Activity</i>				
	c. Siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
	d. Siswa mengingat materi yang telah dipelajari mengenai asmaul husna				
8	<i>Emotional Activity</i>				
	c. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak secara aktif				
	d. Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain				
	Jumlah				
	Persentase				

	Keterangan	
--	-------------------	--

Kendari.....2023

Pengamat

Observer



Lampiran 11. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Dengan Strategi Pembelajaran *Team Quiz*

Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru Dengan Strategi Pembelajaran *Team Quiz*

Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Amati	Kriteria			
		1	2	3	4
Pendahuluan	Mengarahkan pembagian kelompok dengan tepat				
	Melakukan apersepsi dalam pembelajaran				
Inti	Mengarahkan siswa melakukan pengamatan dan menggali informasi				
	Mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan				
	Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran				

	dan bersifat empirik				
Penutup	Melakukan penilaian secara nyata				
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pokok				
	jumlah				
	persentase				
	keterangan				



Kendari.....2023

Pengamat

Observer

Lampiran 12 : Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Strategi *Team Quiz*

NO.	Keaktifan Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Kesiapan mengikuti pelajaran (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh, tidak mempersiapkan bahan ajar sekalipun ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya
2	Keaktifan dalam membentuk kelompok (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh/diam saja walaupun disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh temannya	Segera membentuk kelompok	Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok
	Keaktifan dalam kemauan berdiskusi (<i>Emosional Activities</i>)	Acuh dan ego tinggi	Diam bersikap pasif	Melaksanakan tugas sesuai perintah saja	Siap membantu teman dan siap bertanya	Mengkoordinir teman, atau siap melakukan keg dengan semangat
3	Perhatian pada saat guru memberikan motivasi belajar/ apersepsi (<i>Listening Activities</i>)	Acuh/berbicara sendiri	Memperhatikan jika ditegur guru	Sesekali memperhatikan	Memperhatikan dengan sikap santai Sikap santai kok nilainya tinggi 4	Memperhatikan dengan sikap serius
	Aktif perhatian terhadap pendapat teman (<i>Listening activities</i>)	Acuh, menganggap teman selalu salah	Perhatian terhadap pendapat teman tapi kurang menanggapi	Perhatian terhadap teman sesekali menanggapi	Perhatian terhadap pendapat teman	Perhatian terhadap teman mengarahkan dan menghargai pendapat teman

					kadang berdebat	
4	Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar (<i>Mental Activities</i>)	Acuh/ diam saja	Sesekali mempelajari bahan ajar	Mempelajari bahan ajar tetapi tidak berdiskusi dengan kelompoknya	Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan	Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya
	Aktif melaksanakan terhadap suatu perubahan (<i>Mental Activities</i>)	Tidak mengerjakan perintah kelompok maupun guru	Hanya menuruti PBL dari guru	Melaksanakan PBL tetapi kurang serius	Melaksanakan PBL sesuai instruksi	Melaksanakan PBL dan ingin tahu pembaharuan yg lebih baik
5	Keaktifan mengerjakan LKS (<i>Writing Activities</i>)	Tidak mengerjakan LKS	Mengerjakan LKS tetapi menyalin temannya	Mengerjakan LKS sendiri tetapi tidak lengkap	Serius mengerjakan LKS sendiri tanpa berdiskusi.	Serius mengerjakan LKS dan berusaha tuntas
6	Keaktifan mengerjakan LKS (<i>Writing Activities</i>)	Tidak mengerjakan LKS	Mengerjakan LKS tetapi sekedarnya	Mengerjakan LKS tetapi tidak lengkap	Mengerjakan LKS lengkap tetapi tidak benar	Mengerjakan LKS lengkap dan benar
7	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Ada keinginan bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	Dua kali bertanya/menjawab	Lebih dari dua kata menjawab

8	Keaktifan bekerja sama dalam memecahkan masalah dalam diskusi (<i>Mental Activities</i>)	Mengobrol dan mengganggu temannya	Diam saja tanpa perhatian	Diam tetapi memperhatikan penjelasan teman	Memberikan penjelasan	Dominan dalam memberikan penjelasan
9	Perhatian pada saat penjelasan dari kelompok lain (<i>Visual Activities</i>)	Acuh	Memperhatikan jika ditegur guru	Sesekali memperhatikan tetapi tidak memberikan respon	Memperhatikan dengan sikap santai	Memperhatikan dengan sikap serius
10	Mengajukan pertanyaan/ tanggapan saat presentasi kelompok lain (<i>Oral Activities</i>) dekatkan dengan di atas oral	Diam saja/acuh	Ada keinginan bertanya/menanggapi tetapi tidak terlaksana	Pernah bertanya/menanggapi	Minimal 2 kali bertanya/menanggapi	Dominan dalam bertanya/menanggapi
11	Membuat catatan saat presentasi kelompok lain (<i>Writing Activities</i>)	Tidak membuat catatan	Membuat catatan tetapi sedikit	Membuat catatan agak lengkap	Membuat catatan lengkap tetapi tidak rapih	Membuat catatan lengkap dan rapih
12	Menyimpulkan pembelajaran setelah melakukan diskusi	Tidak menyimpulkan pembelajaran	Menyimpulkan pembelajaran secara tidak lengkap	Menyimpulkan pembelajaran agak lengkap	Menyimpulkan pembelajaran dengan lengkap	Menyimpulkan pembelajaran dengan lengkap sekaligus memberikan saran

Lampiran 13. Langkah-langkah Team Quiz

1) Langkah pertama yaitu guru memilih topik yang akan dipresentasikan dalam beberapa bagian dalam hal ini 3 bagian



2) Langkah kedua guru membagi siswa menjadi 3 kelompok atau bisa disebut dengan tim A, tim B dan tim C.



3.) Langkah ketiga guru menyampaikan kepada siswa mengenai serangkaian pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kemudian memulai diskusi pada masing-masing kelompok serta dibatasi dengan maksimal waktu kurang lebih 10 menit yang akan digunakan.



4.) Langkah keempat yaitu setiap kelompok diminta untuk menyiapkan pertanyaan kurang lebih 5 menit.



5.) Langkah kelima yaitu siswa melaksanakan kuis kelompok yang dimulai dengan kelompok C yang pertama mulai memberikan pertanyaan kepada kelompok A



6.) Kelompok A menanggapi pertanyaan dari kelompok C



7.) Kelompok B memberikan pertanyaan kepada kelompok A



8.) Kelompok A mempersiapkan jawaban dari pertanyaan kelompok B



Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Amati	Kriteria			
		1	2	3	4
Pendahuluan	Melakukan apersepsi dalam pembelajaran		√		
	Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran dan bersifat empirik		√		
Inti	Memilih topik yang akan didiskusikan dalam kelompok		√		
	Mengarahkan pembagian kelompok dengan tepat	√			
	Guru menyampaikan serangkaian pembelajaran yang akan dilaksanakan		√		
	Mengarahkan siswa melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang alam barzakh		√		
	Mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan		√		
	Guru mengarahkan untuk melaksanakan diskusi		√		
	Guru meminta kepada kelompok yang telah siap untuk mengajukan pertanyaan		√		

	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang siap untuk menjawab pertanyaan		√		
Penutup	Melakukan penilaian secara nyata			√	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pokok		√		
	Jumlah	24			
	Persentase	$NP = \frac{24}{44} \times 100\%$ $= 54,54\%$			
	Keterangan	Cukup baik			

Kendari, 15 Maret 2023

Pengamat



ISRA S.Pd.I

Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Amati	Kriteria			
		1	2	3	4
Pendahuluan	Melakukan apersepsi dalam pembelajaran			√	
	Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran dan bersifat empirik			√	
Inti	Memilih topik yang akan didiskusikan dalam kelompok			√	
	Mengarahkan pembagian kelompok dengan tepat		√		
	Guru menyampaikan serangkaian pembelajaran yang akan dilaksanakan		√		
	Mengarahkan siswa melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang hikmah mempelajari alam barzakh		√		
	Mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan		√		
	Guru mengarahkan untuk melaksanakan diskusi		√		
	Guru meminta kepada kelompok yang telah siap untuk mengajukan pertanyaan		√		
	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang siap untuk menjawab pertanyaan		√		

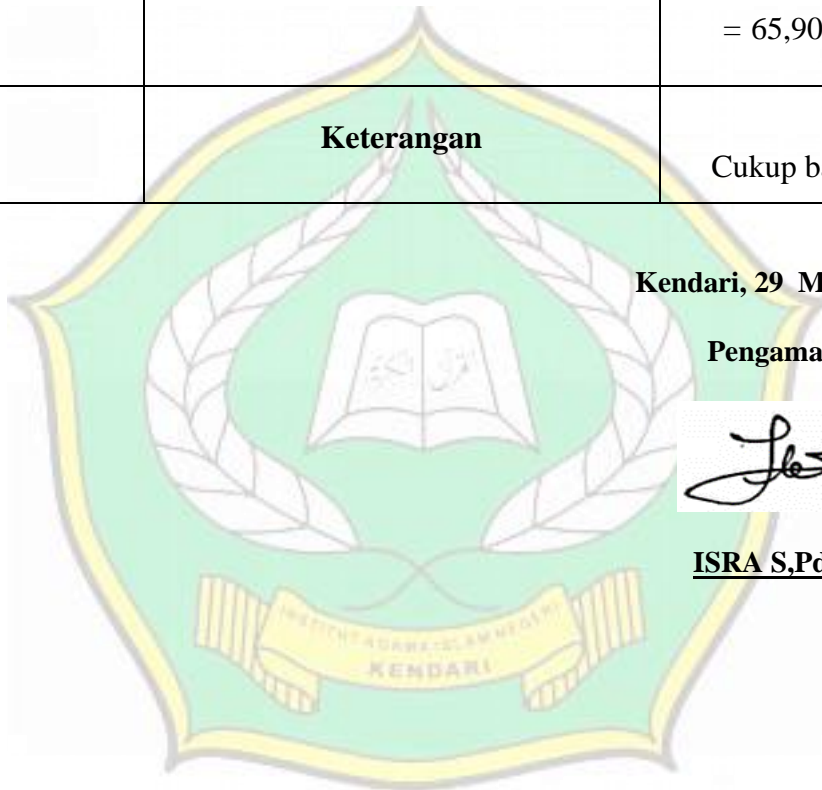
Penutup	Melakukan penilaian secara nyata			√	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pokok			√	
	Jumlah	29			
	Persentase	$NP = \frac{29}{44} \times 100\%$ $= 65,90\%$			
	Keterangan	Cukup baik			

Kendari, 29 Maret 2023

Pengamat



ISRA S, Pd.I



Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Amati	Kriteria			
		1	2	3	4
Pendahuluan	Melakukan apersepsi dalam pembelajaran				√
	Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran dan bersifat empirik				√
Inti	Memilih topik yang akan didiskusikan dalam kelompok				√
	Mengarahkan pembagian kelompok dengan tepat			√	
	Guru menyampaikan serangkaian pembelajaran yang akan dilaksanakan			√	
	Mengarahkan siswa melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang disiplin dan mandiri			√	
	Mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan			√	
	Guru mengarahkan untuk melaksanakan diskusi			√	
	Guru meminta kepada kelompok yang telah siap untuk mengajukan pertanyaan		√		
	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang siap untuk menjawab pertanyaan		√		

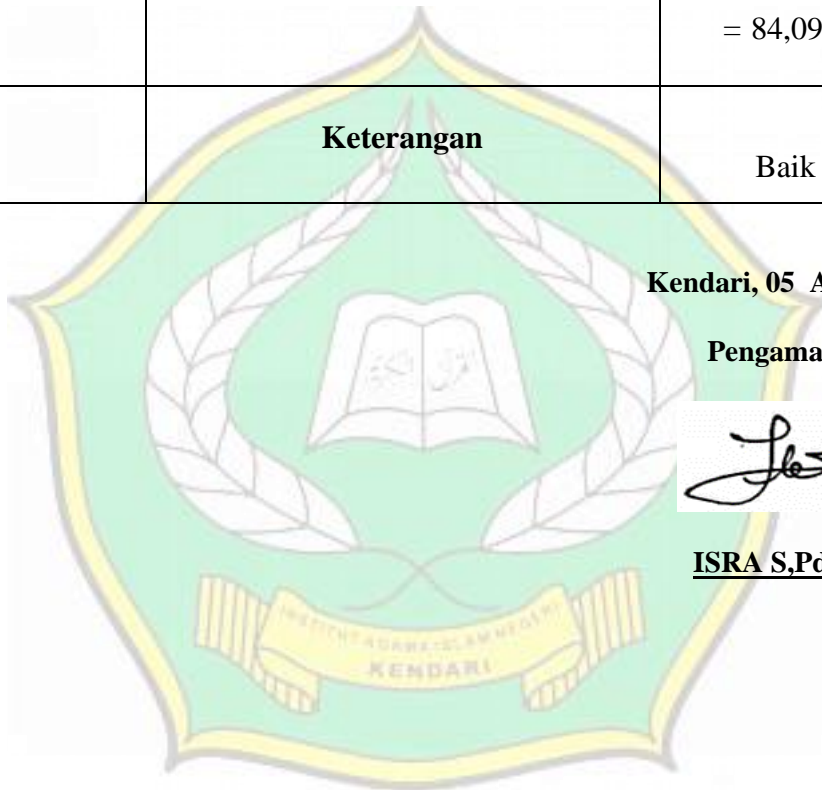
Penutup	Melakukan penilaian secara nyata			√	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pokok			√	
	Jumlah	37			
	Persentase	$NP = \frac{37}{44} \times 100\%$ $= 84,09\%$			
	Keterangan	Baik			

Kendari, 05 April 2023

Pengamat



ISRA S.Pd.I



Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Amati	Kriteria			
		1	2	3	4
Pendahuluan	Melakukan apersepsi dalam pembelajaran				√
	Menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran dan bersifat empirik				√
Inti	Memilih topik yang akan didiskusikan dalam kelompok				√
	Mengarahkan pembagian kelompok dengan tepat				√
	Guru menyampaikan serangkaian pembelajaran yang akan dilaksanakan				√
	Mengarahkan siswa melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang penerapan sikap disiplin dan mandiri				√
	Mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan				√
	Guru mengarahkan untuk melaksanakan diskusi			√	
	Guru meminta kepada kelompok yang telah siap untuk mengajukan pertanyaan			√	
	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang siap untuk menjawab pertanyaan			√	

Penutup	Melakukan penilaian secara nyata			√	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pokok			√	
	Jumlah	43			
	Persentase	$NP = \frac{43}{44} \times 100\%$ $= 97,72\%$			
	Keterangan	Sangat Baik			

Kendari, 12 April 2023

Pengamat



ISRA S, Pd.I



Lembar Penilaian Observasi Aktifitas Siswa
Dengan Strategi *Team Quiz*

Nama Sekolah : MI ASY-Syafi'iyah Kendri
 Kelas : V A
 Materi : Alam Barzakh
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Hari/Tanggal : 15 Maret 2023

Petunjuk pengisian pengamat:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak melalui strategi pembelajaran *Team Quiz* yang dikelola guru didalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat/observer diminta untuk:

5. Memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai, meyangkut skor penilaian pengelolaan kegiatan mengajar.
6. Memberikan penilaian tentang keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:
 - a. Skor 4 : Terlaksana Dengan Baik
 - b. Skor 3 : Cukup Terlaksana
 - c. Skor 2 : Kurang Terlaksana
 - d. Skor 1 : Tidak Terlaksana

No.	Aspek Yang Diamati	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Visual Activity				
	a. Siswa terlibat aktif dalam mencermati materi tentang disiplin dan mandiri.		√		
	b. Siswa membaca materi dengan cermat yang terdapat pada buku siswa		√		
2	Listening Activity				
	a. Siswa mendengarkan penyajian materi yang disampaikan oleh guru			√	
	b. Siswa mendengarkan materi yang dibahas dalam diskusi kelompok		√		
	c. Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok		√		
3	Writing Activity				
	a. Siswa menulis materi diskusi kelompok		√		

	b. Siswa menulis hasil diskusi dari masing- masing kelompok		✓		
6	Oral Activity				
	a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain pada saat diskusi			✓	
	b. Siswa menyampaikan hasil diskusi materi		✓		
	c. Siswa mampu menyimpulkan materi.		✓		
7	Mental Activity				
	a. Siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari	✓			
	b. Siswa mengingat materi yang telah dipelajari mengenai sifat disiplin dan mandiri			✓	
8	Emotional Activity				
	a. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak secara aktif		✓		
	b. Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain		✓		
	Jumlah				
	Persentase				
	Keterangan				

Kendari, 15... ~~April~~2023

Pengamat



Nur Ufa

**Lembar Penilaian Observasi Aktifitas Siswa
Dengan Strategi *Team Quiz***

Nama Sekolah : MI Asy-syafi'iyah Kendari
 Kelas : V/A
 Materi : Hikmah mempetasari Alam Barzakh
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Hari/Tanggal : 29 Maret 2023

Petunjuk pengisian pengamat:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak melalui strategi pembelajaran *Team Quiz* yang dikelola guru didalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat/observer diminta untuk:

7. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai, menyangkut skor penilaian pengelolaan kegiatan mengajar.
8. Memberikan penilaian tentang keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:
 - a. Skor 4 : Terlaksana Dengan Baik
 - b. Skor 3 : Cukup Terlaksana
 - c. Skor 2 : Kurang Terlaksana
 - d. Skor 1 : Tidak Terlaksana

No.	Aspek Yang Diamati	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Visual Activity				
	a. Siswa terlibat aktif dalam mencermati penerapan sifat disiplin dan mandiri.			✓	
	b. Siswa membaca materi dengan cermat yang terdapat pada buku siswa			✓	
2	Listening Activity				
	a. Siswa mendengarkan penyajian materi yang disampaikan oleh guru			✓	
	b. Siswa mendengarkan materi yang dibahas dalam diskusi kelompok			✓	
	c. Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok		✓		
3	Writing Activity				
	a. Siswa menulis materi diskusi kelompok			✓	

	b. Siswa menulis hasil diskusi dari masing- masing kelompok			✓
6	Oral Activity			
	a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain pada saat diskusi			✓
	b. Siswa menyampaikan hasil diskusi materi	✓		
	c. Siswa mampu menyimpulkan materi.	✓		
7	Mental Activity			
	a. Siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari			✓
	b. Siswa mengingat materi yang telah dipelajari mengenai penerapan sifat disiplin dan mandiri			✓
8	Emotional Activity			
	a. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak secara aktif			✓
	b. Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain			✓
	Jumlah			
	Persentase			
	Keterangan			

Kendari...29...Mart.....2023

Pengamat


Nur Ulfa

Lembar Penilaian Observasi Aktifitas Siswa
Dengan Strategi *Team Quiz*

Nama Sekolah : MI Asy-Syafi'iyah Kendari
 Kelas : V/A
 Materi : Disiplin dan Mandiri
 Pertemuan ke : 2 (tiga)
 Hari/Tanggal : 5 April 2023

Petunjuk pengisian pengamat:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak melalui strategi pembelajaran *Team Quiz* yang dikelola guru didalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat/observer diminta untuk:

1. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai, meyangkut skor penilaian pengelolaan kegiatan mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:
 - a. Skor 4 : Terlaksana Dengan Baik
 - b. Skor 3 : Cukup Terlaksana
 - c. Skor 2 : Kurang Terlaksana
 - d. Skor 1 : Tidak Terlaksana

No.	Aspek Yang Diamati	Kriteria			
		1	2	3	4
1	<i>Visual Activity</i>				
	a. Siswa terlibat aktif dalam mencermati materi tentang alam barzakh.			✓	
	b. Siswa membaca materi dengan cermat yang terdapat pada buku siswa			✓	
2	<i>Listening Activity</i>				
	a. Siswa mendengarkan penyajian materi yang disampaikan oleh guru			✓	
	b. Siswa mendengarkan materi yang dibahas dalam diskusi kelompok			✓	
	c. Siswa mendengarkan hasil diskusi dalam kelompok			✓	
3	<i>Writing Activity</i>				
	a. Siswa menulis materi diskusi kelompok			✓	

	b. Siswa menulis hasil diskusi dari masing- masing kelompok			✓	
6	Oral Activity				
	a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain pada saat diskusi			✓	
	b. Siswa menyampaikan hasil diskusi materi				✓
	c. Siswa mampu menyimpulkan materi.				✓
7	Mental Activity				
	a. Siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari			✓	
	b. Siswa mengingat materi yang telah dipelajari mengenai alam barzakh			✓	
8	Emotional Activity				
	a. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak secara aktif				✓
	b. Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain				✓
	Jumlah				
	Persentase				
	Keterangan				

Kendari...5 April.....2023

Pengamat



Nur Ulfa

**Lembar Penilaian Observasi Aktifitas Siswa
Dengan Strategi *Team Quiz***

Nama Sekolah : Mi ASy- SyaFi'iyah Kendari
 Kelas : V A
 Materi : Penerapan sikap disiplin dan Mandiri
 Pertemuan ke : 4 (empat)
 Hari/Tanggal : 12 April 2023

Petunjuk pengisian pengamat:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak melalui strategi pembelajaran *Team Quiz* yang dikelola guru didalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat/observer diminta untuk:

3. Memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai, meyangkut skor penilaian pengelolaan kegiatan mengajar.
4. Memberikan penilaian tentang keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:
 - a. Skor 4 : Terlaksana Dengan Baik
 - b. Skor 3 : Cukup Terlaksana
 - c. Skor 2 : Kurang Terlaksana
 - d. Skor 1 : Tidak Terlaksana

No.	Aspek Yang Diamati	Kriteria			
		1	2	3	4
1	<i>Visual Activity</i>				
	a. Siswa terlibat aktif dalam mencermati hikmah memperelajari alam barzakh.				✓
	b. Siswa membaca materi dengan cermat yang terdapat pada buku siswa				✓
2	<i>Listening Activity</i>				
	a. Siswa mendengarkan penyajian materi yang disampaikan oleh guru				✓
	b. Siswa mendengarkan materi yang dibahas dalam diskusi kelompok				✓
	c. Siswa mendengarkan hasil diskusi dalam kelompok				✓
3	<i>Writing Activity</i>				
	a. Siswa menulis materi diskusi kelompok				✓

	b. Siswa menulis hasil diskusi dari masing- masing kelompok				✓
6	Oral Activity				
	a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain pada saat diskusi				✓
	b. Siswa menyampaikan hasil diskusi materi				✓
	c. Siswa mampu menyimpulkan materi.				✓
7	Mental Activity				
	a. Siswa menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari				✓
	b. Siswa mengingat materi yang telah dipelajari mengenai hikmah mempelajari Alam barzakh				✓
8	Emotional Activity				
	a. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak secara aktif				✓
	b. Siswa berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain				✓
	Jumla				
	Persentase				
	Keterangan				

Kendari.....12 April.....2023

Pengamat


Nur Ulfa

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0894/In 23/FTIK/TL.00/03/2023

09 Maret 2023

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Bahitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Pira Aprillia**
NIM : 19010104075
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dra. Hj. St Fatimah K.M.A
Pembimbing II : Rasmi S.Ag, M.SI

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafiyah Kendari dengan judul skripsi:

"Penerapan Strategi Belajar Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Mata Pelajaran Aqida Akhlaq MI Asy-Syafiyah"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 15. Surat Persetujuan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 09 Maret 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/1090 / III / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0894/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 09 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : PIRA APRILLIA
NIM : 19010104075
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MI Asy-Syafiiyah Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V MATA PELAJARAN AQIDA AKHLAQ MI ASY-SYAFIYYAH".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 09 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenken untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dr. H. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala MI Asy-Syafiiyah Kendari di Tempat,
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH IBTIDAIYAH ASY-SYAFI'YAH KENDARI
NSM : 111274710009, - NPSN : 60729580

Jl. Pasar Baruga, Kec Baruga, Kota Kendari
Telp: 0401-3195163 Kendari, Kode Pos : 93116, Email : mis.asfy@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :032/ML.24.05.009/PP.00.P.4/06/2023

Berdasarkan Surat dari pemerintahan Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Penelitian dan Pengembangan, Nomor : 070/1090/III/2023, tanggal 09 Maret 2023 , Perihal Tentang Izin Penelitian maka dengan ini dinyatakan bahwa :

Nama	: Pira Aprilia
NIM	: 19010104075
Program	: Sarjana
Jurusan	: PGMI
Lokasi Penelitian	: MIS Asy-Syafi'iyah Kendari
Judul Penelitian	: “Penerapan strategi belajar team quiz untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas 5 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIS Asy-syafi'iyah Kendari “

Mahasiswa tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di MIS Asy-Syafi'iyah, pada tanggal 15 Maret s.d 12 April 2023, sebagai syarat dalam penyusunan Skripsi untuk menyelesaikan studi akhir Program Sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Kendari guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 09 Juni 2023



Lampiran 17. Profil MI ASY-Syafi'iyah Kendari

Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) ASY-Syafi'iyah baruga terletak di jalan pasar baruga, prov. Sulawesi tenggara dan dijalan lapas unsultra. Alamat lengkap MI ASY-Syafiiyah berada di Jln. Pasar baruga no.15 baruga, kecamatan baruga.

Profil SDN 13 Kolono

Nama Sekolah	: MIS ASY-Syafi'iyah
NPSN	: 60729580
Nama Kepala Sekolah	: Hj. SAPIAH
Tanggal SK Pendirian	: 1910-01-09
Akreditasi	: B
Alamat	: Jln. Pasar baruga no.15 , kecamatan baruga

Visi dan Misi

Visi Misi ASY-Syafiiyah baruga adalah bermasyarakat. Rinciannya dapat dijabarkan sebagai berikut:

Visi:

1. Terwujudnya madrasah yang berwawasan imtaq, iptek, dan seni budaya.

Misi:

1. Mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien
2. Mewujudkan lulusan yang beriman da bertaqwa, berakhlak karimah, cerdas, terampil, dan kompetitif
3. Mewujudkan pendidik yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang di persyaratkan sesuai SNP
4. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung proses pembelajaran sesuai standar
5. Mewujudkan manajemen madrasah yang efektif dan efisien

Sarana dan Prasarana

Yang dimaksud peneliti dalam saranaan prasarana pendidikan adalah segala sesuatu yang dapat menunjang tercapainya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien demi memudahkan tercapainya tujuan pengajaran yang telah ditetapkan. Adapun keadaan sarana dan prasarana MIS ASY-Syafi'iyah dapat dilihat pada tabel berikut:

Keadaan Sarana dan Prasarana MIS ASY-Syafi'iyah Kendari Tahun 2022/2023

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Bentuk	Jumlah	Kualitas
1.	Ruang Kepala Sekolah	Permanen	1	Memadai
2.	Ruang Guru	Permanen	1	Memadai
3.	Perpustakaan	Permanen	1	Memadai
4.	Ruang Kelas	Permanen	6	Memadai
5.	UKS	Permanen	1	Memadai
6.	Kantin	Permanen	1	Memadai
7.	WC guru	Permanen	1	Memadai
8.	WC siswa	Permanen	4	Memadai

Sumber data: Kantor MIS-ASY-Syafi'iyah

Berdasarkan tabel diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa untuk sarana dan prasarana MIS- ASY-Syafi'iyah cukup memadai dalam menyelenggarakan pendidikan, dengan jumlah data tabel diatas dengan adanya kebutuhan sarana dan prasarana untuk peserta didik dalam menunjang kegiatan sekolah yang memadai dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik maupun pengajar.

Kedanaan Guru

Daftar Guru MIS- ASY-Syafi'iyah Tahun Ajaran 2022/2023

NO.	NAMA	PENDIDIKAN
1.	Dra. Hj. Sapiah, MA	S2
2.	Nurhidayah, S.Pd.I	S1
3.	Syamsul Rasak, S.Pd.I	S1
4.	Harniah, S,Ag	S1
5.	Wahida, S.Pd.I, M.Pd	S2
6.	Mariati, S.Pd.I	S1
7.	Ummu Hasim, S.Pd	S1
8.	Isra, S.Pd.I	S1
9.	Sri Danarti, S.Pd.I	S1
10.	Megawati, S.Pd.I	S1
11.	Sumiati, S.Pd.I	S1
12.	Sasrianti, S.Pd.I	S1
13.	Nurafifah, S.Pd	S1
14.	Firdas, S.Pd	S1
15.	Ummu Kalsum, S.Pd	S1
16.	Hijrah Purnama, S.Pd	S1
17.	Putry Damayanti, S.Pd	S1
18.	Siti Nurmaidah, S.Pd.I, M.Pd	S2
19.	Ulfi Ramadhani, S.Pd	S1
20.	Nurjamila Syam, S.Pd	S1
21.	Jumiati, S.Pd	S1
22.	Ana Susyana, S.Pd	S1

Kedanaan dewan guru atau lembaga kerja yang ada di MIS-ASY-Syafi'iyah terbilang cukup memadai. Dari keseluruhan guru semuanya berjumlah 22 orang semuanya sudah mencapai standar. Artinya, semua tenaga pendidik yang ada sudah termasuk sarjana atau selesai melakukan srata satu (S1).

Lampiran 18. Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap : Pira Aprillia
2. NIM : 19010104075
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kendari, 11 April 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
7. Fakultas/Program Studi : FATIK/PGMI
8. Alamat : Desa Pekarua, Kec. Sawa, Kab.Konawe Utara, Sulawesi Tenggara.
9. Email : aprilialengkoanogmail.com
10. Motto : “Jika Kamu Berbuat Baik Pada Orang Lain (berarti) Kamu Berbuat Baik Pada Dirimu Sendiri” – Q.S Al-Isra’:7

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Mansur Lengkoano
 - b. Ibu : Sriwati
2. Saudara Kandung
 - a. Kakak : 1) Alfrida Astuti
 - b. Adik : 1) Felicya Destari

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Mandonga Tahun 2007-2013
2. SMP Negeri 1 Sawa Tahun 2013-2016
3. SMA Negeri 1 Sawa Tahun 2016-2019
4. IAIN Kendari Tahun 2019-2023

Kendari, 11 Juli 2023

Penulis



Pira Aprillia

Nim. 19010104075