

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH

**ARMAN SAPUTRA
NIM : 2020010101067**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 KENDARI" yang ditulis oleh **ARMAN SAPUTRA** NIM. 2020010101067 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **26 Juli 2024** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**

(.....)

Sekretaris : **Imaludin Agus M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Dr. H. Pairin M.A**

(.....)

Anggota2 : **Dr. Wa Muna S.Ag, M.Pd.I,**

(.....)



Kendari, 25 Agustus 2024

Dr. M. Nurulda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 1963022272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan						
No	Arab	Latin		No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan		16	ط	T
2	ة	B		17	ظ	Z
3	ت	T		18	ع	'
4	ث	ṡ		19	غ	G
5	ج	J		20	ف	F
6	ح	ḥ		21	ق	Q
7	خ	Kh		22	ك	K
8	د	D		23	ل	L
9	ذ	Ẓ		24	م	M
10	ر	R		25	ن	N
11	ز	Z		26	و	W
12	س	S		27	ه	H
13	ش	Sy		28	ء	'
14	ص	ṡ		29	ي	Y
15	ض	D				

Berdasarkan Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 tahun 1987 - Nomor 0543/b/u/ 1987.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “pengaruh kemampuan membaca al-qur’an terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas XI di SMA 2 Kendari” dibawa bimbingan Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Imaludin Agus M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 Agustus 2024
Penulis



Arman Saputra
Nim. 2020010101067

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang

bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arman Saputra
NIM : 2020010101067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XI Di SMA 2 Kendari” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan mengalih media /formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 5 Agustus 2024

Yang menyatakan,


Arman Saputra
NIM. 2020010101067

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan peran serta dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, tiada yang lebih berharga yang dapat dipersembahkan selain ketulusan do'a dan ungkapan jutaan kesyukuran serta terimakasih, khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak La Adu dan Ibu Wa suhania yang telah tulus merawat, membesarkan, mendidik dan selalu sabar memberikan motivasi, dedikasi, do'a serta dukungan baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun.

Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipatgandakan pahalanya.

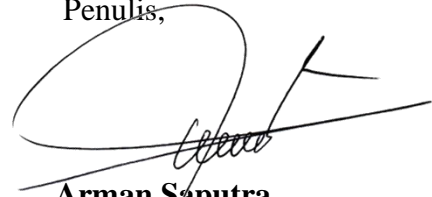
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Jumarddin La Fua S.Si.,M.Si dan Imaludin Agus, M.Pd, pembimbing 1 dan 2 yang telah sabar dan gigih dalam memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Pairin, M.A, dan Dr.Wa Muna S.Ag, M.Pd.I, penguji 1 dan 2 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis demi kesempurnaan penulisan ini.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku dan referensi untuk bahan penyelesaian studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di institute Agama Islam Negeri Kendari.
8. Nur Aida, S.Pd. sebagai kepala SMA Negeri 2 Kendari dan beserta staf yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Daslan, S.Ag. selaku guru PAI SMA Negeri 2 Kendari yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu proses penyelesaian skripsi ini.

10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 terkhusus rekan di Rijalun Fii Sabilillah, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan segala aktivitas sehari-hari.

Kendari, 05 Agustus 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arman Saputra', written over a horizontal line.

Arman Saputra

NIM. 2020010101067

ABSTRAK

Arman Saputra, NIM.2020010101067 : Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XI Di Sma 2 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Imaludin Agus M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui Kemampuan Baca Al-Qur'an Di SMAN 2 Kendari. 2) mengetahui Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XI Di SMAN 2 Kendari. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Sampel yang digunakan penelitian ini 108 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (penilaian, angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis regresi linear sederhana, uji T dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan Baca Al-Qur'an Di SMAN 2 Kendari termasuk dalam kategori "baik" dan diperoleh nilai rata-rata yaitu 82,38 (2) Terbentuknya karakter religius siswa Di SMAN 2 Kendari termasuk dalam kategori "baik" dan diperoleh nilai rata rata yaitu 78,278 (3) Kemampuan membaca Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap terbentuknya karakter religius siswa Di SMAN 2 Kendari. Pengaruh pembiasaan tadarus Al-Qur'an sebesar 06,8% sisanya (100-06,8%) 32% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa

ABSTRCK

Arman Saputra, NIM.2020010101067: The Influence of the Ability to Read the Al-Qur'an on the Formation of the Religious Character of Class XI Students at Sma 2 Kendari. Supervised by: Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si and Imaludin Agus M.Pd.

This research aims to: 1) determine the ability to read the Al-Qur'an at SMAN 2 Kendari. 2) determine the influence of the ability to read the Al-Qur'an on the formation of the religious character of Class XI students at SMAN 2 Kendari. The research method used is a quantitative method with a survey research type. The sample used in this research was 108 students. Sampling in this study used a simple random sampling technique. The class sampled in this research was class XI. Data collection techniques use questionnaires (assessment, questionnaire) and documentation. Data analysis techniques use simple linear regression analysis tests, T tests and coefficient of determination tests. The results of the research show that: 1) The ability to read the Al-Qur'an at SMAN 2 Kendari is included in the "good" category and the average score obtained is 82.38 (2) The formation of students' religious character at SMAN 2 Kendari is included in the "good" category. ” and the average score obtained was 78.278 (3). The ability to read the Koran has a significant effect on the formation of students' religious character at SMAN 2 Kendari. The influence of habituation to Al-Qur'an tadarus was 06.8%, the remaining 32% (100-06.8%) was influenced by other variables not studied.

Keywords: Ability to Read the Qur'an on the Formation of Students' Religious Character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kemampuan Membaca Al-Quran.	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	9
2.1.2 Metode Membaca Al-Qur'an	12
2.1.3 Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
2.1.4 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
2.1.5 Manfaat Membaca Alquran.....	21
2.1.6 Adab Membaca Al-Qur'an.....	22
2.1.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an	24
2.1.8 faktor-faktor yang mempengaruhi hambatan membaca Al-Qur'an	26
2.2 Karakter Religius.....	26
2.2.1 Pengertian Karakter	26
2.2.2 Pembentukan Karakter	27
2.2.3 Faktor-faktor Pembentukan Karakter	29
2.2.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
2.2.5 Pengertian Karakter Religius	32
2.2.6 Indikator Nilai-nilai Karakter Religius	35
2.2.7 Aspek-Aspek Yang Dipengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
Terhadap Karakter Religius Siswa	36
2.3 Penelitian Relevan.....	39
2.4 Kerangka Berpikir	42
2.5 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2.1 Tempat Penelitian	45
3.2.2 Waktu Penelitian.....	45
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	46

3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Desain Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.4.1 Populasi	46
3.4.2 Sampel	47
3.5 Variabel	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	52
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	53
3.7.2 Reliabilitas	55
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Analisis Deskripsi.....	57
3.8.2 Analisis Inferensial	61
3.8.3 Pengujian Hipotesis	62
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	65
4.1 Deskriptif Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	65
4.2 Deskriptif Variabel Karakter Religius Siswa	68
4.3 Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa	71
4.3.1 Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa.....	71
4.3.1.1 Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa	71
4.3.1.2 Uji Koefisien Regresi Individu (Uji T)	72
4.3.1.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	73
4.4 Pembahasan	77
4.4.1 Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter religious Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kendari	77
4.4.2 Pembentukan Karakter Religius Siswa.....	79
4.4.3 Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter religious Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kendari	82
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91