

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XI Di SMAN 2 Kendari”, serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Membaca Al-Qur’an siswa di SMAN 2 Kendari termasuk dalam kategori “sedang” dengan diperoleh nilai rata-rata yaitu 82,38.
2. Pembentukan karakter religius siswa di SMAN 2 Kendari termasuk dalam kategori “sedang” dengan diperoleh nilai rata-rata yaitu 78,278.
3. Kemampuan Membaca Al-Qur’an berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMAN 2 Kendari. Pengaruh Kemampuan Membaca Al Qur’an terhadap pembentukan karakter religius sebesar 33% sisanya (100-33%) 67% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Selain itu diperoleh  $F_{Reg}$  sebesar 45,63 sedangkan  $F_{Tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% = 3,95 dengan demikian  $F_{Reg} > F_{Tabel}$ . Dengan persamaan regresi  $Y = 105,90 - 0,347X$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMAN 2 Kendari.

## 5.2 Saran

- 1 Bagi Sekolah Seperti yang sudah dijelaskan, kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu cara dalam membentuk karakter religious yang baik, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pelaksanaan pembacaan Al-Qur'an agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
- 2 Bagi guru Hendaknya setiap guru selalu memberi wawasan, motivasi, bimbingan pentingnya tadarus Al-Qur'an
- 3 Bagi orang tua Hendaknya dapat mengawasi anaknya dalam pergaulan dengan lingkungan sekitar dan hendaknya selalu membiasakan anak dalam melakukan kebiasaan-kebiasaan baik sehingga tertanam dalam jiwanya.
- 4 Bagi peserta didik Bagi siswa yang belum membiasakan tadarus Al-Qur'an hendaknya dapat melaksanakannya. Dan bagi siswa yang sudah membiasakan tadarus Al-Qur'an hendaknya lebih meningkatkan lagi bacaannya.