

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN EGRANG BATOK KELAPA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK BINTANG TIMUR DURIAASI
KABUPATEN KONAWE**



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SITI YULIANI
NIM : 18010105018

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN EGRANG BATOK KELAPA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BINTANG TIMUR DURIAASI KABUPATEN KONAWE " yang ditulis oleh SITI YULIANI NIM. 18010105018 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 20 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. Muh. Shaleh M. Pd	(.....)
Sekretaris	:	La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd	(.....)
Anggota1	:	Erdiyanti S.Ag, M.Pd,	(.....)
Anggota2	:	La Hewi S.Pd.I, M.Pd	(.....)

Kendari, Juli 2024

 Dr. Ineida Wahyuni S.S, M.Pd.I
 NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Egrang Batok Kelapa Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bintang Timur Duriaasi Kabupaten Konawe” di bawah bimbingan bapak Dr. Muh. Shaleh M.Pd, dan bapak La Ode Anhusadar S.Pd. I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023

Penulis



Siti Yuliani

NIM. 18010105018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Yuliani
NIM : 18010105018
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Egrang
Batok Kelapa Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bintang Timur Duriaasi
Kabupaten Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : November 2023

Yang menyatakan



Siti Yuliani
NIM. 18010105018

KATA PENGANTAR



حمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على اشرف

الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran swt yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karuania-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, sehingga pengikutnya yang telah memperjungkan agama islam. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Samsul Muarif dan ibu Sudarni yang tak bosan memberikan semangat, motivasi dan dorongan yang begitu berarti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan dan kemauan yang kuat dari kedua orang tua. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr Husain Insawan, M.Ag. sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan fasilitas dan sarana baik kebijakan yang mendukung penyelesaian studi
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan

kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.

3. Bapak Dr. Muh. Shaleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
5. Ibu Erdiyanti S.A.g, M.Pd selaku penguji satu yang telah meluangkan waktu sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
6. Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku penguji dua yang telah meluangkan waktu sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
7. Semua dosen PIAUD yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah penulis.
9. Bapak Dr.Moh.Safrudin,S.Ag.,M.Pd.i sebagai kepala perpustakaan dan pegawai perpustakaan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
10. Ibu Siti Choiriyah S.Pd., selaku kepala sekolah TK Bintang Timur, ibu Nurhasanah S.Pd., Selaku guru kelompok B TK Bintang Timur dan para guru lainnya yang telah banyak membantu dan memberikan data kepada penulis.

11. Kepada adik-adikku Sudaryono, Aura dan seluruh teman yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, do'a serta motivasi sehingga penulis bisa berada pada tahap ini.
12. Kepada orang yang menyemangati dan membantu yaitu Aa Dimas dan kak Anty yang telah memberikan dukungan dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
13. Teman berjuang yang telah banyak memberikan dukungan dan dorongan serta motivasi terkhusus Farlin, Noni, dan teman-teman PIAUD angkatan 2018 yang tidak dapat ku sebutkan satu per satu yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya

Kendari, 20 Juni 2023

Penulis



SITI YULIANI
18010105018

ABSTRAK

Siti yuliani. Nim. 18010105018. Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Egrang Batok Kelapa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bintang Timur Desa Duriaasi Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konawe Dibimbing Oleh: Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd. I., M.Pd

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain egrang batok kelapa dalam keterampilan motorik kasar melalui permainan egrang batok kelapa pada anak usia 5-6 tahun di TK Bintang Timur desa duriaasi kecamatan Wonggeduku kabupaten Konawe. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa kegiatan bermain egrang batok kelapa dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di TK Bintang Desa Duriaasi Kecamatan Wonggeduku Kabupaten Konawe. Sebagaimana hasil dari observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar anak yang mengalami peningkatan yang sangat baik. Hasil pada pra tindakan menunjukkan kemampuan keterampilan anak yang tuntas hanya mencapai 20%, kemudian pada siklus I anak yang tuntas mencapai 60%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 86%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain egrang, keterampilan anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci: Meningkatkan, keterampilan, egrang batok kelapa

ABSTRACT

Siti Yuliani. Nim. 18010105018. *Improving Gross Motor Skills Through Coconut Shell Stilt Games in Children Aged 5-6 Years at the Bintang Timur Kindergarten, Duriaasi Village, Wongeduku District, Konawe Regency* Supervised by: Dr. Muh. Shaleh M.Pd and La Ode Anhusadar, S.Pd. I., M.Pd

This Classroom Action Research (PTK) aims to determine the activities of playing with coconut shell stilts in gross motor skills through playing with coconut shell stilts in children aged 5-6 years at the Bintang Timur Kindergarten, Duraasi village, Wongeduku sub-district, Konawe district. The data collection techniques used in this research are observation, documentation and assessment. Meanwhile, the model chosen for taking action is the Kemmis and Mc Taggart cycle model which has four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was carried out in two cycles, in each cycle carried out in three meetings. The results obtained in this study show that the activity of playing on coconut shell stilts can improve gross motor skills in children aged 5-6 years at the Bintang Duriaasi Village Kindergarten, Wongduku District, District. Konawe. As the results of observations show that children's gross motor development has improved very well. The results of the pre-action showed that the children's skills that were completed only reached 20%, then in cycle I the children who completed it reached 60%, and in cycle II the children who completed it reached 86%. This shows that through the activity of playing on stilts, children's skills have successfully improved because they are in accordance with the achievement indicators, namely 80%.

Keywords: Improving, skills, coconut shell stilts

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Motorik Kasar Anak.....	8
2.1.1 Definisi motorik kasar anak.....	8
2.1.2 Perkembangan motorik kasar.....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar.....	13
2.1.4 Manfaat Perkembangan Motorik Kasar.....	15
2.2 Hakikat Permainan dan Bermain.....	16
2.2.1 Pengertian Permainan Dan Bermain.....	16
2.2.2 Manfaat Permainan Dan Bermain.....	16
2.2.3 Tahapan Dan Perkembangan Bermain.....	18
2.2.4 Langkah Pembuatan Egrang Batok Kelapa.....	20
2.3 Hakikat Egrang Batok Kelapa.....	20
2.3.1 Pengertian Egrang Batok Kelapa.....	20
2.3.2 Cara Bermain Egrang Batok Kelapa.....	22
2.4 Kajian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Pikir.....	23
2.6 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis penelitian.....	25
3.2 Waktu dan tempat penelitian.....	25
3.3 Subjek dan objek penelitian.....	26
3.4 Instrumen penelitian.....	27
3.5 Teknik pengumpulan data.....	27
3.6 Prosedur penelitian.....	33
3.7 Teknik analisis data.....	38
3.8 Indikator kerja.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Profil Sekolah.....	40
4.2.1 Hasil Penelitian.....	42

4.2.2 Kegiatan Pra Tindakan	42
4.2.2 Siklus I.....	44
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	44
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	44
4.2.2.3 Observasi Tindakan Siklus I	51
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	52
4.2.2.5 Hasil Tindakan Siklus I.....	53
4.2.3 Siklus II.....	63
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	63
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	63
4.2.3.3 Observasi Tindakan Siklus II.....	68
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	68
4.2.3.5 Hasil Penelitian Siklus II.....	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BA B V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95
Program Semester II.....	96
Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I	98
Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II.....	100
Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	102
Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	110
Surat keterangan melakukan penelitian	114
Rekomendasi	115
Lembar Observasi Guru Siklus I.....	116
Lembar Observasi Guru Siklus II	118
Rekap hasil observasi aktifitas mengajar guru.....	120
Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I	122
Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II.....	124
Rekap hasil observasi aktivitas belajar anak	126
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus I pertemuan 1	1
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus I pertemuan 2	2
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus I pertemuan 3	3
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus II pertemuan 1	4
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus II pertemuan 2	5
Skala Capaian Motorik Kasar Anak Siklus II pertemuan 3	6
Dokumentasi.....	1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kajian Relevan	22
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Fikir	23
Tabel 3.1 Indikator Penilaian Motorik Kasar Anak	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	30
Tabel 4.1 Daftar Guru TK Bintang Timur	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK Bintang Timur	37
Tabel 4.3 Presentase Motorik Kasar Anak pada Pra Tindakan.....	40
Tabel 4.4 Data Motorik Kasar Peserta Didik Pada Pra Tindakan.....	41
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan pertama	51
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan kedua.....	55
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I pertemuan ketiga	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan pertama.....	67
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan kedua	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus II pertemuan ketiga.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Sekolah Tampak Dari Depan	41
Gambar 4.2 Anak Bermain Sambil Belajar.....	43
Gambar 4.3 Kegiatan Pendahuluan	46
Gambar 4.4 Guru Memberikan Arahan	48
Gambar 4.5 Berbaris Di Depan Kelas	51

