

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi pada Program
Studi Tadris Matematika

Oleh

ULFA
2020010110010

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Beruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL" yang ditulis oleh ULFA NIM. 2020010110010 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

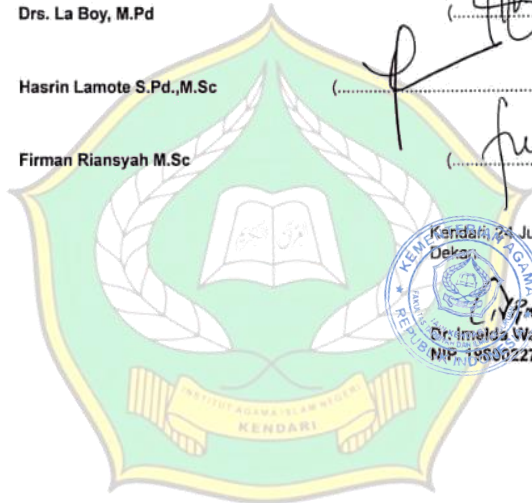
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Muhammad Syarwa Sangila S.Pd,
M.Pd**

Sekretaris : **Drs. La Boy, M.Pd**

Anggota1 : **Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc**

Anggota2 : **Firman Riansyah M.Sc**



Kendari, 24 Juni 2024

Dekan

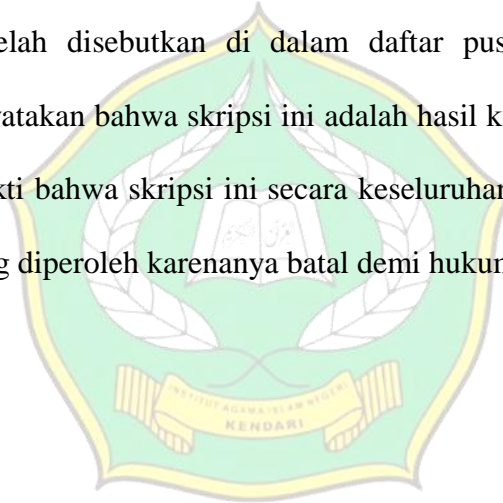
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 196002272005012006

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dengan skripsi berjudul “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL” di bawah bimbingan **Muhammad Syarwa Sangila S.Pd., M.Pd** dan **Drs. La Boy M.Pd** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 13 Mei 2024



Ulfa

NIM. 2020010110010

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa
NIM : 2020010110010
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL”**

beserta pangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 13 Mei 2024
Yang
Menyatakan



Ulfa
NIM. 2020010110010

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Sholawat dan salam semoga tetap dipanjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil’alamin, beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabiit-Nya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umat-Nya mendapatkan syafaat dari-Nya, aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua, cinta pertama dan panutanku yaitu ayahanda Alm. Iskandar dan Ibunda Martini dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Di samping itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak Muh. Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan-masukan kepada penulis.
4. Bapak Drs. La Boy M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan-masukan kepada penulis.
5. Bapak Hasrin Lamote S.pd., M.Sc selaku dosen penguji I dan bapak Firman Riansyah M.Sc selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Ibu Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd dan Bapak Imaludin Agus M.Pd selaku validator pada penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi penulis.
8. Bapak Madina S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kendari yang memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam penelitian.
9. Ibu Rosmiati, S.Pd selaku validator sekaligus guru matematika di SMP Negeri 4 Kendari yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VIII B dan VIII C yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Diri saya sendiri Ulfa, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini.

12. Saudariku yang tidak kalah penting kehadirannya, Aliska, kak mifta, dan kak Firda. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup penulis dan berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu.
13. Sahabat-sahabat saya yakni Nini Safitri, Erni, Waode Husnianti, Hartati, Kurnia Awaliyah, N.W Al-Ghifari Kadar, Khaeriyanti Rahmah, Rahmasari, dan Ummi Khusnul Khatimah yang telah memberikan banyak dukungan kepada peneliti sehingga semangat dalam menyelesaikan penyusunan penelitian.
14. Anggota keluarga dan teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2020, terkhusus teman-teman prodi Tadris Matematika. Dari kalian penulis banyak belajar arti perbedaan, ketulusan, keikhlasan dan kesabaran.
15. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Penulis menyadari perjuangan dan pengalaman dibangku kuliah memiliki peran besar dalam karya tulis ini. Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharapkan ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Kendari, 13 Mei 2024



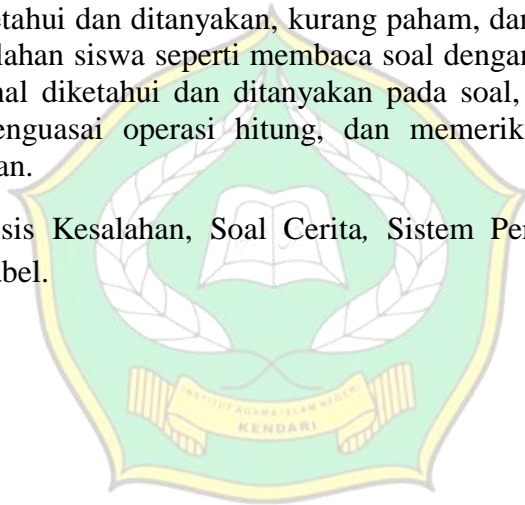
Ulfa
2020010110010

ABSTRAK

Ulfa. NIM 2020010110010. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Dibimbing oleh: Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Drs. La Boy M.P.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan, penyebab, dan solusi untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV. Teknik pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui tes sebanyak 3 butir soal dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Hasil penelitian diperoleh siswa melakukan kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir dalam mengerjakan soal cerita materi SPLDV. Penyebab siswa melakukan kesalahan seperti siswa kurang teliti, terburu-buru, tidak terbiasa menuliskan hal diketahui dan ditanyakan, kurang paham, dan keliru. Solusi untuk meminimalisir kesalahan siswa seperti membaca soal dengan teliti, membiasakan untuk menuliskan hal diketahui dan ditanyakan pada soal, latihan mengerjakan soal bervariasi, menguasai operasi hitung, dan memeriksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

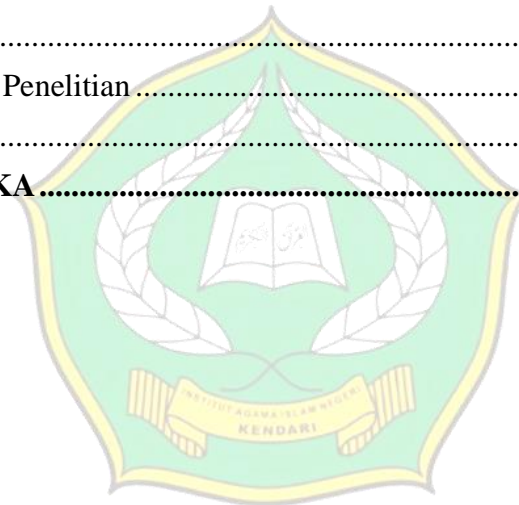
kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskriptif Teori	10
2.1.1 Analisis Kesalahan Siswa.....	10
2.1.2 Soal Cerita	16
2.1.3 Materi SPLDV	18
2.2 Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Uji Validasi Instrumen	29
3.7 Uji Reliabilitas Data	31

3.8 Teknik Analisis Data	32
3.9 Pemeriksaan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskriptif Data	35
4.1.2 Analisis Data	36
4.1.3 Jenis Kesalahan Dan Penyebab Kesalahan Yang Dilakukan Siswa.....	36
4.1.4 Solusi Untuk Meminimalisir Kesalahan Siswa	70
4.2 Pembahasan	73
4.1.1 Kesalahan Yang Dilakukan Siswa	73
4.1.2 Penyebab Kesalahan.....	78
4.1.3 Solusi Untuk Meminimalisir Kesalahan.....	83
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Keterbatasan Penelitian	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Nilai Rata-rata Matematika Siswa	26
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Tes	28
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen Menggunakan Indeks Aiken	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Empiris	31
Tabel 4.1 Presentase Kesalahan dan Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	36
Tabel 4.2 Subjek Penelitian Yang Terpilih Berdasarkan Kategori	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 K1 subjek S1 pada soal nomor 3	37
Gambar 4.2 K1 subjek R1 pada soal nomor 2	38
Gambar 4.3 K2 subjek T2 pada soal nomor 1	40
Gambar 4.4 K2 subjek T2 pada soal nomor 2	40
Gambar 4.5 K2 subjek T2 pada soal nomor 3	41
Gambar 4.6 K2 subjek S1 pada soal nomor 3	43
Gambar 4.7 K2 subjek S2 pada soal nomor 1	44
Gambar 4.8 K2 subjek S2 pada soal nomor 2	44
Gambar 4.9 K2 subjek S2 pada soal nomor 3	45
Gambar 4.10 K2 subjek R1 pada soal nomor 2	47
Gambar 4.11 K2 subjek R1 pada soal nomor 3	47
Gambar 4.12 K2 subjek R2 pada soal nomor 2	48
Gambar 4.13 K2 subjek R2 pada soal nomor 3	48
Gambar 4.14 K3 subjek S1 pada soal nomor 2	50
Gambar 4.15 K3 subjek S1 pada soal nomor 3	50
Gambar 4.16 K3 subjek R1 pada soal nomor 2	51
Gambar 4.17 K3 subjek R1 pada soal nomor 3	51
Gambar 4.18 K4 subjek T1 pada soal nomor 2	53
Gambar 4.19 K4 subjek T1 pada soal nomor 3	53
Gambar 4.20 K4 subjek S1 pada soal nomor 2	55
Gambar 4.21 K4 subjek S1 pada soal nomor 3	55
Gambar 4.22 K4 subjek S2 pada soal nomor 2	57
Gambar 4.23 K4 subjek S2 pada soal nomor 3	57
Gambar 4.24 K4 subjek R1 pada soal nomor 2	59
Gambar 4.25 K4 subjek R1 pada soal nomor 3	59
Gambar 4.26 K4 subjek R2 pada soal nomor 2	60
Gambar 4.27 K4 subjek R2 pada soal nomor 3	60
Gambar 4.28 K5 subjek T1 pada soal nomor 2	62
Gambar 4.29 K5 subjek T1 pada soal nomor 3	62
Gambar 4.30 K5 subjek S1 pada soal nomor 1	63
Gambar 4.31 K5 subjek S1 pada soal nomor 2	63
Gambar 4.32 K5 subjek S1 pada soal nomor 3	63
Gambar 4.33 K5 subjek S2 pada soal nomor 2	65
Gambar 4.34 K5 subjek S2 pada soal nomor 3	65

Gambar 4.35 K5 subjek R1 pada soal nomor 1	66
Gambar 4.36 K5 subjek R1 pada soal nomor 2	66
Gambar 4.37 K5 subjek R1 pada soal nomor 3	67
Gambar 4.38 K5 subjek S2 pada soal nomor 1	68
Gambar 4.39 K5 subjek S2 pada soal nomor 2	68
Gambar 4.40 K5 subjek S2 pada soal nomor 3	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Soal	94
Lampiran 2 Soal Tes	95
Lampiran 3 Pedoman Jawaban Instrumen Tes dan Penskoran	96
Lampiran 4 Rubrik Pedoman Penskoran Dengan Panduan Newman	101
Lampiran 5 Pedoman Validasi Tes Bentuk Uraian	103
Lampiran 6 Validasi Ahli	104
Lampiran 7 Perhitungan Validasi Oleh Ahli	107
Lampiran 8 Uji Validasi Empiris	108
Lampiran 9 Reliabilitas Tes	113
Lampiran 10 Nilai Tes	115
Lampiran 11 Hasil Analisis Tes	119
Lampiran 12 Lembar jawaban subjek	124
Lampiran 12 Pedoman Wawancara	133
Lampiran 13 Wawancara Siswa	134
Lampiran 14 Dokumentasi	147
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	149
Lampiran 17 CV	150

