

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Y. S., Usodo, B., & Retiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Paedagogia*, 20(1), 78–87. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Afriandani, A., Wahyuddin, & Nursakiah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Derivat*, 9(2), 202–212. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 311–320. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.868>
- Anisa, I. U., Suanto, E., Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal SOLDV. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 250–258. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Ardianzah, M. A., & Wijayanti, P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Pada Materi Bangun Datar Segiempat. *MATHEdunesa*, 9(1), 40–47. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n1.p40-47>
- Ardiawan, Y. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika di IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(1), 147–163. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Dewi, S. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632–642. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.508>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). *Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill*. 2(1), 1–16.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Fikri, I. A., Khamdun, & Ulya, H. (2022). *Kesalahan Siswa Dalam*

Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematis. 8(1), 139–143. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1796>

Fimillamatika, R. R., & Haerudin. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan NEWMAN.* 7(2file:///C:/Referensi%20fix/Latar%20belakang/1520-5036-1-PB.pdf), 231–243.

Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2433–2442.

Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>

Hartana, D. D., Yenni, & Hartantri, S. D. (2023). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Prosedur Newman pada Siswa Sekolah Dasar.* 7(3), 1539–1548.

Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7. <http://jurnal.unimor.ac.id/JIPM/article/view/1091>

Indriawati, M., & Retnawati, H. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Pada Saat PTMT. *J-PiMat*, 6(1), 1–8.

Juatiningsih, A., & Utami, L. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).* 448–458.

Laila, N., Khotimah, H., & Permatasari, B. I. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019.* 13(1), 1–8.

Magfirah, Maidiyah, E., & Suryawati. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(02), 1–12. <https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.64>

Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.

Mariani, Hutapea, N. M., & Maimunah. (2023). *Analysis Of Students ' Mistakes In Completing Exponent Materials Based On Castolan Theory.* 7(1), 135–145.

- Mauliddiana, D., & Gozali, S. M. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Topik Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Teori Newman Error*. 07, 2037–2051.
- Muhammad Toha, Ade Mirza, D. A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Artikel Penelitian*, 1(69), 5–24.
- Nafi, Z., Susiani, T. S., & Wahyudi. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Materi Bangun Ruang Pada Kelas V SDN Tambakrejo Kabupaten Purwejo Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 599–605.
- Najah, Z., & Agustina, A. (2020). *Analisis Kesalahan Semantik Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung*. 3(1), 1–12.
- Nurhalisyia, S., & Haerudin. (2023). *Analisis kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita himpunan*. 6(1), 243–256. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14697>
- Oktavia, R., & Hutajulu, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.105-112>
- Paisa, F. Y., Sulangi, V. R., & Tilaar, A. L. F. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Metode Newman Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2023/2024. *Sibuea, Maria Pratiwi Frisila Gultom, Sanggam P Sinaga, Samuel Juliardi*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v3i1.1107>
- Prasetyo, D., & Ratu, N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Siste Persamaan Linear Dua Variabel (SPDLV) Berdasarkan Teori Newman Siswa Kelas 8 SMP N 2 Tuntang. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01(202012049), 1–16. <http://www.albayan.ae>
- Rahman, R. F., & Nur, I. R. D. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1413–1422. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1413-1422>
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan*. 06(03), 2475–2488.
- Riwayati, S., & Andarini, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *MATH-UMB.EDU*, 9. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Safaria, S. A., Reski, A., & Patih, T. (2021). Studi Meta-Analisis Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 2(1), 14–21.

- Sanidah, S., & Sumartini, T. S. (2022). Kesulitaniswa Kelas viii dalam menyelesaikan soal cerita spldv dengan menggunakan langkah polya di desa cihikeu. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 15–26. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1912>
- Santi, L. M., & Sudihartinih, E. (2019). Analisis kesalahan siswa sekolah menengah pertama pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 04(02), 1–5. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/5164>
- Saparwadi, L. (2022). Kesalahan Siswa Smp Dalam Memahami Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–12.
- Sari, D. M., Herawati, S., & Vermana, L. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Padang. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 87–97. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.870>
- Sari, L. N. I., Ferdiani, R. D., & Yuwono, T. (2018). Analisis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. 1(3).
- Sari, R. A., & Najwa, W. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 77–83. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v6i1.1288>
- Setiawan, Y. B., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade SMP konten aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.18191>
- Sirait, J. G., Alghadari, F., & Syafaat Huda, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 9–66.
- Sudaryani, & Asmin. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. 1(1), 165–178.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 223. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>
- Syahda, U., Yuhana, Y., & Pujiastuti, H. (2021). Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. 21(3), 336–349.
- Tosho, T. G. (2021). *Sekolah menengah pertama matematika kelas VIII buku panduan siswa*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,

Komplek Kemdikbudristek Jalan RS, Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Upu, A., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding Analysis of Student Errors in Solving Story Problems Based on Newman 's Stages and Scaffolding Efforts*. 12(April).

Wibowo, S. E., & Nurhadi, R. (2023). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Matematika Menggunakan Metode Newman Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 703–709. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5641>

Wulanningtyas, M. E., & Marhaeni, N. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dan Remedialnya Dalam Mengerjakan Soal Cerita Perbandingan Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 359. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10114>

Yofita, A., Rahmi, & Jufri, L. H. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Belajar*. 6(1), 42–56.

