

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Harjito, & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan Cri (Certainty of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2108–2117.
- Abidin, Z. (2019). Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar Dengan Menggunakan Three Tier Test. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(1), 19.
- Ainiyah, L. A. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Punggelan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
- Alam, S. R. (2022). *Masalah Bilangan Berdasarkan Four-Tier Diagnostic Test Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Amien, M., Oktriana, R., & Nurjanah, R. F. (2020). *Bank Soal Matematika SMP/MTs* (F. Wahyudi & D. Rahmadi (eds.)).
- Anisa, Kodirun, Busnawir, & Rahmat. (2019). Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 100. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5648>
- Antari, D. W., Sumarni, W., Harjito, & Basuki, J. (2020). Model Instrumen Test Diagnostik Two Tiers Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2536–2546.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (Restu Damayanti (ed.)). Oktober.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*.
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34>
- Darmawati, Irawan, E. B., & Chandra, T. D. (2016). Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Pengembangan Profesionalisme Pendidik Untuk Membangun Karakter Anak Bangsa*, 1(2), 1–8. <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/194>
- Evianti, N., Jafar, J., Busnawir, B., & Masi, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7247>
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>
- Fathonah, B. I., & Ayuni, R. (2022). Analisis Peran Kepala Sekolah SDN 22

- Kepahiang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Tahun Ajaran 2019–2020. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 313–320.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161/154%0A>
- Fendrik, M. (2015). Analisis Kemampuan Habits of Mind Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 2(2), 80–91.
- Fitriani. (2021). *Analisis Miskonsepsi Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hadi, A. La, Patih, T., & Halistin. (2023). Pengembangan , Validasi , dan Evaluasi Skala Minat Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 129–144.
- Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 37–54.
- Halistin, Kadir, & Masi, L. (2017). *Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri Se-Kota Kendari*. 6(1), 38–47.
- Hidayanti, F. (2010). Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar. In *29 Oktober* (Vol. 66, Issue 2). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidi, S. (1990). Interest and Its Contribution as a Mental Resource for Learning. *Review of Educational Research*, 60(4), 549–571. <https://doi.org/10.3102/00346543060004549>
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127.
- Ibrahim, M. (2012). *Konsep, Matematika dan Cara Pembelajarannya*. Unesa University Press.
- Ibrahim, M. (2018). Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Dimensi Tiga. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.715>
- Ikram, R. L., Suharto, Setiawani, S., Pambudi, D. S., & Murtikusuma, R. P. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Kadikma*, 9(3), 204–215.
- Indrawati, A. C. K. (2020). Miskonsepsi Matematika Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Jenis Kelamin Siswa Dari Gaya Kognitif Dan Jenis Kelamin Siswa Kelas 4 Sdn Merjosari 3 Malang. In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Irawan, E. (2020). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi* (Ahmadi (ed.)). Zahir Publishing.
- Istiyani, R., Muchyidin, A., & Rahardjo, H. (2018). Analisis miskonsepsi siswa pada konsep geometri menggunakan. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 223–236.

- Isyam, Y. A. N. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Konten Aljabar Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. In *Kadikma* (Vol. 8, Issue 1).
- Itsna, M., & Mega, T. B. (2018). Miskonsepsi Siswa Smp Dalam Memahami Konsep Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Gaya Belajar Vak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), 232–239.
- Jannah, F. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Sd Pada Materi Bilangan Bulat. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–4. <http://eprints.umsida.ac.id/656/%0Ahttp://eprints.umsida.ac.id/656/1/148620600072FirdatulJannah.pdf>
- Kadir, & Masi, L. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66.
- Kamilah, D. S., & Suwarna, I. P. (2019). Pengembangan Three-Tier Test Digital Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fluida Statis. *Edusains*, 8(2), 212–220. <https://doi.org/10.15408/es.v8i2.5192>
- Kirbulut, Z. D., & Geban, O. (2014). Using three-tier diagnostic test to assess students' misconceptions of states of matter. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 10(5), 509–521. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2014.1128a>
- Klammer, J. (1998). An Overview of Techniques for Identifying , Acknowledging and Overcoming Alternate Conceptions in Physics Education. *Klingenstein Project Report, Teachers College-Columbia University.*, 40.
- Kustiarini, F. T., Susanti, E. V., & Saputro, A. N. C. (2019). Penggunaan Tes Diagnostik Three-Tier Test Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 171.
- Kusumaningrum, R. (2014). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Pada Konsep Sistem Imun*. Universitas Sebelas Maret.
- La Hadi, A., & Dedyerianto. (2020). Analisis Data Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Operasi Aritmatika Dasar. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(1), 18. <https://doi.org/10.31332/atdbwv13i1.1733>
- Lestari, L., & Afriansyah, E. A. (2022). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang bangun ruang sisi lengkung menggunakan prosedur newman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2225>
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Maonde, F., Bey, A., & Adawia. (2017). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar

- Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 125–138.
- Mubarak, S., Susilaningsih, E., & Cahyono, E. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 101–110.
- Muis, D. U. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*. 1–14.
- Netta, N. A. (2021). Minat Mempelajari Fisika Dan Hubungannya Dengan Miskonsepsi Mahasiswa Pada Fluida Statis. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 68. <https://doi.org/10.32699/spektra.v7i1.193>
- Ningrum, R. W., & Budiarto, M. T. (2016). Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segiempat Dan Alternatif Mengatasinya. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 59–66. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Nisa, S. R., & Afriansyah, E. A. (2021). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–32. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1023>
- Patih, T. (2016). Analisis PDB, PDGP, PDA, Dan PDS Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 182–200. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/508>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Paduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1052–1058. [file:///C:/Users/MeLinDa/Downloads/2451-File Utama Naskah-7123-1-10-20191212.pdf](file:///C:/Users/MeLinDa/Downloads/2451-File%20Utama%20Naskah-7123-1-10-20191212.pdf)
- Rahayu, W., Darugiri, D., & Sopiany, N. H. (2018). Miskonsepsi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2018*, 1(April 2017), 274–278.
- Ramadhani, R., Hasanudin, & Asiah. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9.
- Rellensmann, J., & Schukajlow, S. (2017). Does students' interest in a mathematical problem depend on the problem's connection to reality? An analysis of students' interest and pre-service teachers' judgments of students' interest in problems with and without a connection to reality. *ZDM - Mathematics Education*, 49(3), 367–378. <https://doi.org/10.1007/s11858-016-0819-3>
- Renninger, K. A., & Hidi, S. (2002). Student interest and achievement: Developmental issues raised by a case study. In *Development of achievement motivation*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2002-02121-007&lang=ja&site=ehost-live>

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta.
- Rosita, G. (2021). Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pada Materi Jajargenjang di Kota Banda Aceh. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Sari, R. K. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i1.510>
- Setiawan, M. I. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 11(1). <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/3825>
- Setyowaty, M. S., Maonde, F., & Sani, A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif, Perilaku Berkarakter dan Pengetahuan Dasar Siswa terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 136–149.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Siagian, R. E. F. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 76–92.
- Situmorang, T. R., Permatasari, A. E., Johan, R. B., Laily, N. A., Farahdiba, I., & Umami, N. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Afektif Mata Kuliah Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. *Jurnal Midwifery*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.24252/jmw.v5i1.35189>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soeharto, Csapó, B., Sarimanah, E., Dewi, F. I., & Sabri, T. (2019). A review of students' common misconceptions in science and their diagnostic assessment tools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 247–266. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.18649>
- Subekti, M. R., Kurniati, A., & Firda, T. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir Tahun 2020/2021. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 417–426. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1376>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In *Alfabeta, cv. Jl. Gegerkalong Hilir No.84. Bandung*.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Suwarto. (2013). *Pembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wahyudi, F., Didik, L. A., Didik, & Bahtiar. (2021). Pengembangan Instrumen Three Tier Test Diagnostik Untuk Menganalisis Tingkat Pemahaman Dan Miskonsepsi Siswa Materi Elastisitas. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 48. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.5184>
- Wiryoatmojo, S., Muhtarom, & Shodiqin. (2013). *Kesalahan Proses Berpikir Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Memecahkan Masalah Matematika. Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret. 1*, 103–111.
- Yusup, F. (2018). Uji Validatas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

