

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Deskripsi hasil belajar fisika siswa sebelum diajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada kelas eksperimen yang terdiri dari 15 peserta didik, secara keseluruhan peserta didik mengikuti tes awal (*pre-test*) dengan nilai tertinggi 60, terendah 30 dan nilai rata-rata 47,00. Hasil belajar setelah diajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing di kelas eksperimen secara keseluruhan peserta didik mengikuti tes akhir (*post-test*) dengan nilai tertinggi 95, terendah 70 dan nilai rata-rata 80,25.
2. Deskripsi hasil belajar fisika siswa sebelum diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol yang terdiri dari 14 peserta didik, secara keseluruhan peserta didik mengikuti tes awal (*pre-test*) dengan nilai tertinggi 55, terendah 30 dan nilai rata-rata 41,78. Hasil belajar setelah diajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing di kelas eksperimen secara keseluruhan peserta didik mengikuti tes akhir (*post-test*) dengan nilai tertinggi 85, terendah 65 dan nilai rata-rata 73,57.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik sebelum menggunakan model *Inkuiri Terbimbing* dan setelah menggunakan model

Inkuiri Terbimbing. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,754 > 2,079$.

4. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,1445 > 1,9989$ artinya ada perbedaan hasil belajar antara kedua model tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu untuk peneliti sampaikan seperti berikut ini.

1. Kepada Kepala Sekolah MAN 1 Buton Selatan, sudah baik dalam memantau kedisiplinan guru saat proses pembelajaran. Namun ada baiknya juga meningkatkan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fisika serta melengkapi fasilitas pembelajaran.
2. Kepada Guru mata pelajaran fisika, diharapkan melakukan variasi dalam menggunakan model dalam proses pembelajaran agar mampu mendorong kegiatan belajar bisa berjalan baik, misalnya penerapan model *Inkuiri Terbimbing* sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dan bekerja sama sehingga dapat meningkatkan hasil belajar bagi peserta didik itu sendiri.
3. Kepada peserta didik, untuk selalu memotivasi diri dengan selalu mengikuti proses pembelajaran dengan senang hati dan berungguh-sungguh agar ilmu yang diterima bisa bermanfaat dan mendapatkan keberkahan.

4. Kepada peneliti selanjutnya, apabila handak melakukan penelitian dengan penelitian yang serupa, diharapkan mampu mengembangkannya dengan menambah populasi penelitian yang lebih besar atau menggunakan materi yang lebih mendalam sesuai dengan model *Inkuiri Terbimbing*.
5. Kepada orang tua peserta didik, agar selalu memberi bimbingan dan motivasi kepada anak agar anak bisa belajar dengan sungguh-sungguh.

