

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2016). *MATEMATIKA SMP/MTS jiid 1A kelas VII semester 1, Revisi*, jakarta; Erlangga.
- Alisnaini, A. F., Pribadi, C. A., Khoironi, D. R., Ibrohim, M., Azilla, M. D., & Hikmah, N. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD. *Alsys*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.743>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elemetary Education*, 3(2), 123–133. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Andrian, D. (2017). *Mengelola Kecemasa Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26611>
- Andriani, T., Supratman, & Lestari, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Menurut Cooney Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Kecemasan Matematika Peserta Didik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 62–71. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.7621>
- Basbooir, K., & Supabar. (2018). Validitas dan Realibilita Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM, *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2)
- Dwi Kusumawati, A., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Salatiga. *Paedagoria / FKIP UMMat*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v9i1.265>
- Erika Fitriana, (2022). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi bangun datar ditinjau dari kemandirian belaja siswa kelas VII di SMP Negeri 1 nguling pasuruan. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*
- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.872>
- Friantini & Winata, (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.809-816>
- Halistin, Kadir & La Masi. (2015). "Deskripsi pengetahuan dasar matematika

- siswa kelas IX SMP negeri se-Kota Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika* 6.1: 17-29.
- Hastuti, E. S., Eclarin, L., & Dalam, K. K. S. (2021). *Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Menyelesaikan Masalah SPLDV Pada Kelas Virtual Dalam Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Pada Kelas Virtual*. 8435.
- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Kota Semarang. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i1.838>
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). Kecemasan Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 205–214. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no2.2019pp205-214>
- Isfayani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 79. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11177>
- Jalal, N. M. (2020). Kecemasan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika (Student Anxiety in Mathematics Subjects). *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 256–264. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.886>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>
- Laili, F. J., & Puspasari, R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i2.951>
- Nari, N., & Musfika, A. P. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik. *Proceeding International Seminar on Education*, 1, 311–320. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/viewFile/653/643>
- Nurjanah, I., & Alyani, F. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2), 407–424. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3522>
- Nurjannah, N., Danial, D., & Fitriani, F. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 68–79. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.340>
- Noor Lutfiyah Afifa, (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar Mts Nu Al Hidayah

Kudus. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*

- Permatasari, A. Cahyani, Sari, J. A., Winanda, T., Saputra, R. I., Silvi, Annisa, P., & Fitriani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematika. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 9–17. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.11091>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3649>
- Priyanto, D., & Riyanti, S. (2017). *Tingkat dan faktor kecemasan matematika pada siswa sekolah menengah pertama*. 4, 1–12.
- Purwaningsih, Riska. "Kemampuan koneksi matematika dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar berdasarkan gaya kognitif siswa kelas VIII MTS Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung." (2020).
- Raharjo, I., Rasiman, & Untari, M. F. A. (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 96–101. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS%0AFaktor>
- Rampai, B., & Ilmu, F. (2018). *Hasil Kajian Teoritis dan Hasil Penelitian*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta.
- Setyawati, A., & Ratu, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2941–2953. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.957>
- Shafira Dina, A., & Ambarwati, L. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450.
- Sugiyono, (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Jl. Gegerakalong Hilir No. 84 Bandung. Alfabeta cv
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives*, 1(1), 59–65. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Putra, Yulanda. (2021). *Kecemasan Matematika Siswa Dan Pengaruhnya*:

Systematic Literature Review 282.

Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis kesulitan belajar ditinjau dari rasa kecemasan matematika. 617–622.

Ulfiani, Rahman, Nursalam Nursalam, and Tahir M. Ridwan. 2019. “Pengaruh Kecemasan Dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas x Ma Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone.” *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 3(1): 86–102. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2752>.

Yusup, F. (2018). Uji Validatas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1>.

