

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PELAYANAN PENDIDIKAN
DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :

ETI RUSMALIA
NIM :17010105024

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari

Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Hasil penelitian dengan Judul “Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari” yang ditulis oleh **Eti Rusmalia** NIM. **17010105024** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis**, tanggal **23 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd** ()

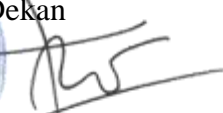
Sekretaris : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd** ()

Anggota : **La Hewi S.Pd, M.Pd** ()

Kendari, Juni 2023

Dekan




Dr. Masdin M. Pd
NP. 19671231999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan Erdiyanti, S.Ag., M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Juni 2023



Etis

ETI RUSMALIA
NIM. 17010105024

KATA ABSTRAK

ETI RUSMALIA NIM 17010105024. Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari. Dibimbing Oleh: Erdiyanti S.Ag. M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan peran komite sekolah dalam pelayanan pendidikan di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pelayanan pendidikan yang ada di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari. Data diperoleh dari hasil, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Peran komite sekolah dalam pelayanan pendidikan sebagai berikut: (a) Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan yaitu komite sekolah aktif dalam memberikan masukan maupun ide kepada sekolah pogram-program yang ada disekolah. (b) Peran komite sekolah sebagai badan pendukung adalah memberi dukungan material dan non material kepada sekolah dalam. (c) Peran komite sekolah pengontrol Komite sekolah melakukan kontrol dalam perencanaan pendidikan dengan terlibat dalam pemaparan program sekolah, dan memantau output pendidikan. (d) Peran komite sebagai penghubung yaitu komite menyampaikan informasi dan mensosialisasikan program-program sekolah kepada orang tua siswa dan masyarakat. (2) Pelayanan pendidikan sebagai berikut: (a) Pelayanan Pokok yang meliputi pelayanan pengajaran, pelayanan administrasi, dan pelayanan fasilitas sekolah. (b) Pelayanan Bantu yang meliputi pelayanan perpustakaan pelayanan gedung dan halaman sekolah, pelayanan kesehatan.

Kata kunci: Peran Komite Sekolah, Pelayanan Pendidikan

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul: “*Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari*”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis berfikir bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini. Melalui tulisan ini secara spesial, dengan sepuh hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak berujung kepada ayahanda tercinta Sumpena dan Ibunda tercinta Rumni.

Berbagai lika-liku yang penulis hadapi dalam menyusun Skripsi ini, namun atas bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Erdiyantii S.Ag, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan yang konstruktif tanpa henti.

Ucapan Terimakasih pula penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.

2. Dr. Masdin, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadep I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd. M.Pd, sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
4. Dosen Pembimbing Penulis , yaitu Ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, yang tak pernah bosan dan Lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi penelitian ini.
5. Dr. Hj Hadi Machmud, M.Pd, sebagai Dewan Penguji seminar skripsi penulis yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. La Hewi, S.Pd. M.Pd, sebagai Dewan Penguji seminar skripsi penulis yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, selaku Wakil dekan II dan sekaligus dosen Penasehat Akademik, yang dengan sabar terus berusaha sebaik mungkin memberikan motivasi, saran, masukan dan arahan yang konstruktif untuk kelancaran selama penulis menjalan study di IAIN kendari.

8. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
9. Orang tua ku tersayang sebagai motivator penulis yang selalu membimbing, menasehati dan menjadi sosok inspiratif bagi penulis sehingga penulis selalu rindu untuk segera menyelesaikan hasil penelitian ini dengan cepat.
10. Kakak dan adik terkasih yang selalu membuat penulis selalu semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) terimakasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan tidak lupa mengharapkan saran dan kritiknya demi perbaikan serta kesempurnaan dalam skripsi ini.

Kendari, Juni 2023

Penulis



Eti Rusmalia
Nim. 17010105024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Komite Sekolah	11
2.1.1 Pengertian Komite Sekolah	11
2.1.2 Kedudukan Komite Sekolah	13
2.1.3 Tujuan Komite Sekolah	14
2.1.4 Peran Komite Sekolah	15
2.2 Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	18
2.2.1 Pengertian Manajemen PAUD	18
2.2.2 Fungsi Manajemen PAUD.....	20
2.2.3 Standar PAUD	26
2.3 Pelayanan Pendidikan.....	30
2.3.1 Pengertian Pelayanan Pendidikan.....	30
2.3.2 Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
2.3.3 Bentuk Layanan Pendidikan.....	34
2.3.4 Ruang Lingkup Playanan Pendidikan.....	37
2.3.5 Fungsi Pelayanan Pendidikan	38
2.4 Penelitian Relevan	41
2.5 Kerangka Berfikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

3.3	Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5	Teknik Analisis Data	47
3.6	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN		
4.1	Gambaran Umum Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.....	51
4.1.1	Profil Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari	51
4.1.2	Visi dan Misi Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.....	52
4.1.3	Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
4.1.4	Keadaan Siswa Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari	55
4.1.5	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	55
4.2	Hasil Penelitian	59
4.3	Pembahasan.....	97
4.3.1	Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.....	97
4.3.2	Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.....	106
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	118
5.3	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....		120
LAMPIRAN.....		124

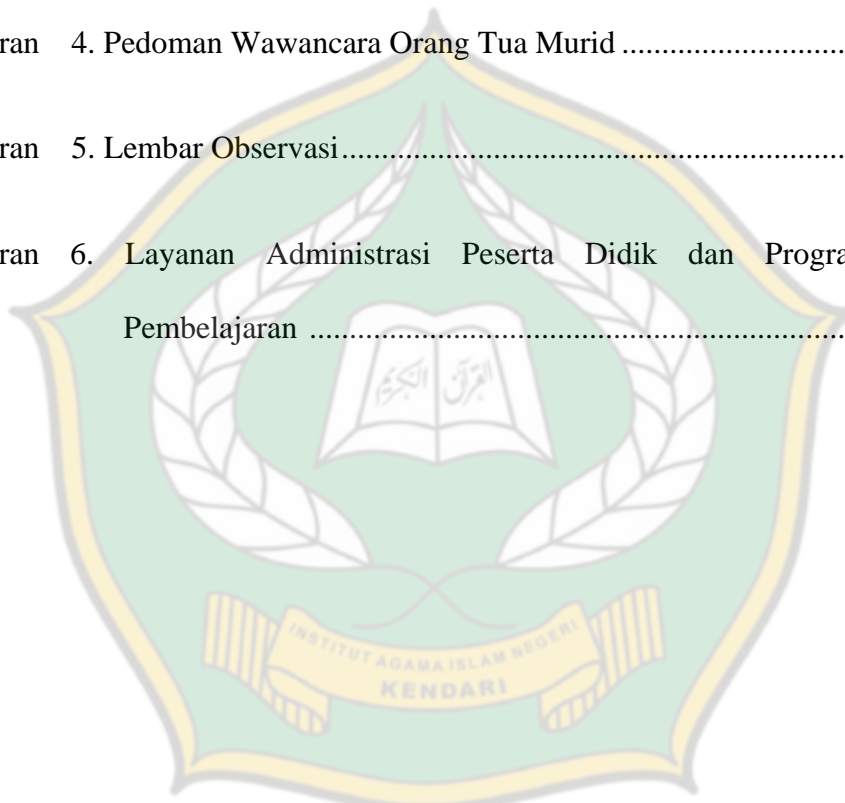
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 4.1 Data Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	53
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.....	55
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	55
Tabel 1 Daftar Informan.....	173
Tabel 2 Profil Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari	174



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Surat Izin Penelitian Balitbang	130
Lampiran	2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	132
Lampiran	3. Pedoman Wawancara Sekretaris Dan Ketua Komite Sekolah	135
Lampiran	4. Pedoman Wawancara Orang Tua Murid	136
Lampiran	5. Lembar Observasi.....	178
Lampiran	6. Layanan Administrasi Peserta Didik dan Program Pembelajaran	179



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Denah Bangunan TK Negeri 1 Kendari.....	47
Bagan 4.2 Struktur Organisasi TK Negeri 1 Kendari	.49
Bagan 4.3 Struktur Komite Sekolah TK Negeri 1 Kendari	50



DOKUMENTASI

Gambar 1. Dokumentasi Komite Sekolah.....	196
Gambar 2. Alat dan Bahan Pembelajaran	197
Gambar 3. Pengawasan Pembelajaran	198
Gambar 4. Pelayanan Kesehatan.....	198
Gambar 5. Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	199
Gambar 6. Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	200
Gambar 7. Wawancara Bersama Guru.....	200
Gambar 8. Wawancara Bersama Orang Tua Siswa	201

