

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa penulis, maka dapat disimpulkan bahwa Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan di TK Negeri 1 Kendari dapat dibagi menjadi beberapa bagian antara lain:

1. Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, dan penghubung sebagai berikut:
 - a. Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dengan memberikan pertimbangan dalam kebijakan mendata kondisi sosial ekonomi keluarga peserta didik, pada pelaksanaan pembelajaran di kelas, memberikan pertimbangan terkait pembelajaran.
 - b. Peran komite sekolah sebagai badan pendukung, yaitu dengan memberikan dukungan secara material dan non material. Secara material komite sekolah mendukung dengan dalam iuran paguyuban, pemberian fasilitas pendukung berupa sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di setiap kelas. Secara non material, bentuk dukungan Komite Sekolah berupa sumbangsih tenaga dengan kerjasama, dan gotong royong. Komite sekolah juga memberikan dukungan dan pengawasan bagi siswa dalam belajar di rumah.
 - c. Peran komite sekolah sebagai badan pengontrol yaitu, Komite Sekolah memantau pelaksanaan program sekolah dan memberikan kritik, dan masukan kepada sekolah. Dalam pelaksanaan pendidikan yaitu dengan

mengontrol pelaksanaan pembelajaran untuk memastikan pembelajaran dengan baik.

- d. Peran Komite Sekolah sebagai mediator, yaitu sebagai penghubung dengan menjadi perantara antara wali murid/masyarakat dengan sekolah dan membantu sekolah.

2. Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan yang ada di TK Negeri 1 Kendari ada dua bentuk pelayanan yang diberikan. *Pertama*, Pelayanan Pokok yang meliputi pelayanan pengajaran, pelayanan administrasi, dan pelayanan fasilitas sekolah. *Kedua*, Pelayanan Bantu yang meliputi pelayanan perpustakaan pelayanan gedung dan halaman sekolah, pelayanan kesehatan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan lagi untuk kesempurnaan penelitian yang akan datang. Penelitian yang dilakukan penulis tentu memiliki banyak kekurangan yang perlu terus diperbaiki. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

1. Subyektifitas yang ada pada penulis, sehingga hasil penelitian sangat tergantung pada interpretasi penulis tentang makna yang terkandung dalam wawancara sehingga cenderung kemungkinan terdapat bias dalam penelitian ini akan tetap ada.
2. Hasil wawancara yang kurang akurat dimana jawaban yang diberikan bukan pendapat seutuhnya oleh responden. Dimana jawaban yang diberikan cenderung mengikuti jawaban dari responden sebelumnya.

3. Objek penelitian hanya di fokuskan pada peran komite sekolah dalam pelayanan pendidikan di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang peran Komite Sekolah dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari, dapat diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Kepala TK Negeri 1 Kendari
 - Untuk membentuk pengurus komite berdasarkan ketentuan dengan melibatkan orang-orang yang memiliki kemampuan dan kepedulian terhadap pendidikan.
 - Untuk meningkatkan kerjasama dengan komite sekolah.
2. Bagi Pihak Sekolah diharapkan membuka ruang yang lebih terhadap keterlibatan Komite Sekolah dalam hal pelayanan pendidikan di sekolah.
3. Pihak Lembaga Pendidikan harus memandang bahwa pelayanan sebagai penunjang utama demi terpenuhinya tujuan pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya masih jauh dari kesempurnaan sebuah karya tulis. Oleh karena itu, saran beserta kritik demi kesempurnaan tulisan ini sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi para pembaca umumnya.