



LAMPIRAN

Lampiran 1:

Surat Izin Penelitian Dari Balitbang dan Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
 Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.rtbang.sultre01@gmail.com

Kendari, 30 Agustus 2021

K e p a d a
 Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
 Di -
KENDARI

Nomor : 070/2794/Balitbang/2021
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : **IZIN PENELITIAN.**

Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
 Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2379/In.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 23 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di bawah ini :

Nama : ETI RUSMALIA
 NIM : 17010105024
 Prodi : PIAUD
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : TKN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PELAYANAN PENDIDIKAN DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dan tanggal : 30 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
 PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hl. ISMA, M.Si
 Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
 No. 19560305 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala TK Negeri 1 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KENDARI
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KENDARI
Jl. Torada No.17A, Bende, Kec. Kadia, Kota Kendari

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 069/NEGERI 1 KENDARI/TK/IV/2021

Yang telah bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari Kota Kendari Kecamatan Kadia Kabupaten Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara

Nama : **Eti Rusmalia**
 Nim : 17010105024
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa nama di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari Kota Kendari Kecamatan Kadia Kabupaten Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara, penelitian dilakukan mulai tanggal 1 September s/d 15 Oktober 2021 dengan judul Skripsi "*Peran Komite Sekolah Dalam Pelayanan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari*"

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 1 Oktober 2021
 Kepala Sekolah Madrasah

K. Hadriani S. Nos, M.Pd
 NIP. 196602151984032001

Catatan Lapangan Wawancara 01

Lampiran : Transkrip Wawancara Guru

Nama : Nuraedah S.Pd. M.Pd

Hari/tanggal : Senin, 6 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai keberadaan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Menurut saya, keberadaan komite di TK Negeri 1 Kendari itu sangat-sangat bermanfaat bagi proses kegiatan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari.
2.	Apa tujuan dibentuknya komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tujuannya dibentuk komite sekolah itu, karena kita membuat satu organisasi dimana memperkenalkan kepada masyarakat atau orang tua bahwa pendidikan itu sebenarnya sangat berarti bagi anak-anak khususnya anak usia dini yah intinya untuk memperkenalkan kepada masyarakat bahwa PAUD itu sangat bermanfaat bagi anak-anak khususnya anak usia dini.
3.	Apa fungsi komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Salah satu fungsinya selalu membantu pelaksanaan kegiatan atau program-program sekolah.
4.	Apakah ada perbedaan komite sekolah pada umumnya dengan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Perbedaanya yah disesuaikan dengan kebutuhan atau program-program yang akan dijalankan, karna beda porsi atau kebutuhan di masing-masing sekolah kan.
5.	Siapa yang mengeluarkan SK terbentuknya komite sekolah?	Yang mengeluarkan SK komite sekolah itu adalah Kepala Sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan		
6.	Apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan dalam pelayanan pendidikan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Komite sekolah itu memang harus memberikan sumbangsih terhadap disetiap kegiatan yang akan dilakukan karena kalo kita di TK Negeri 1 Kendari setiap mau melakukan kegiatan itu harus bikin surat mengundang semua anggota komite bahwa kegiatan yang akan dilakukan itu apakah cocok atau bagaimana karena biasanya setiap

		ada kegiatan itu selalu melibatkan orang tua jadi sebelumnya itu harus ada minta pertimbangan dulu kepada komite sekolah. Dan komite sekolah tetap memberi pertimbangan setiap misalnya kalau ada revisi kurikulum dan meningkatkan mutu pembelajaran
7.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Komite sekolah memberi pertimbangan kepada guru ketika misalnya guru mengalami kendala atau masalah dalam proses pembelajaran yang kemudian nanti akan dicarikan solusinya bersama komite sekolah.
8.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penggunaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Sangat membantu yah karna kalo misalkan kita mengandalkan dana untuk kebutuhan sarana pembelajaran melalui bantuan seperti dana BOS itu kan datangnya satu semester sekali, sementara pembelajarannya kita itu setiap hari jadi kita membutuhkan biaya yang cepat seperti untuk membeli kertas atau segala yang dibutuhkan dalam pembuatan media pembelajaran
9.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Yah salah satu caranya dengan membayar iuran paguyuban di sekolah, karena dengan adanya dana juga kita bisa memberikan lingkungan yang kondusif bagi anak-anak melalui sarana prasarana juga
10.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan pendidikan di di TK Negeri 1 Kendari?	Mengenai hambatan atau kendala dalam pemberian pertimbangan pasti ada namun kita bisa mencarikan solusinya bersama sehingga kendala tersebut bukan sebagai suatu halangan bagi kita dalam menjalankan program dalam pelayanan pendidikan.
11.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan memberi dampak terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Pada awal penerimaan murid baru memang kita liat mana orang tua yang mampu dan yang tidak mampu, apalagi sekarang kita mendata <i>door to door</i> jadi ketahuan anak yang mampu dan yang tidak mampu. Jadi jika ada orang tua murid yang kurang mampu selanjutnya kita bicarakan dalam komite sekolah bersama kepala sekolah, guru dan

		<p>orang tua murid lainnya untuk mencari solusinya.</p> <p>Dan solusinya yaitu orang tua yang kurang mampu dibebaskan dari biaya iuran paguyuban serta jika ada yang tidak sanggup membeli baju seragam maka guru bersama komite sekolah berupaya memberikan bantuan dengan cara berkomunikasi dengan orang tua murid yang anaknya sudah lulus sekolah dengan memintakan bajunya untuk disumbangkan kepada orang tua murid yang kurang mampu tersebut</p>
Peran Komite Sekolah Sebagai Pendukung		
12.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya sudah, yah perannya komite sekolah mendukung semua program-program sekolah apalagi dalam pelayanan pendidikan seperti proses belajar mengajar.
13.	Apakah Komite Sekolah mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sarana prasarananya juga harus lengkap kepala sekolah selalu pantau kira-kira sarana apa yang dibutuhkan, sara apa yang perlu di ganti, sarana apa yang sudah tidak bisa dipake itu harus diperhatikan semua.
14.	Apa saja bentuk dukungan Komite Sekolah dalam pelayanan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Untuk dukungan komite sekolah terhadap kegiatan itu berupa tenaga karena biasanya kalo misalnya kita mau melakukan kegiatan itu orang tua membantu mempersiapkan, membantu bagaimana jalannya kegiatan supaya lancar
15.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pendukung memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampak yang diberikan sangat baik karena dari pihak sekolah dan komite sekolah sangat mendukung dengan adanya segala program dan kegiatan yang berjalan mengenai proses pembelajaran.
16.	Apa hambatan Komite dalam menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kalo hambatan mengenai dukungan dari masyarakat tidak ada karena memang mereka sangat mendukung dalam peningkatan pelayanan pendidikan di sekolah.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pengontrol		
17.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan	Komite sekolah itu berhak mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan disekolah misalnya

	perannya sebagai engontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 kendari?	kalo ada yang tidak cocok yah bisa memberikan masukan bahwa program itu tidak cocok, jadi kalo ada usulan begitu dari pihak sekolah akan mempertimbangkan kembali kegiatan yang dilakukan.
18	Apakah Komite Sekolah mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Iya komite sekolah melalui kepala sekolah tetap mengawasi semua kelas dalam proses mengajar yang utamanya itu persiapan belajar atau bagaimana caranya dalam proses pengajaran dan alat-alat yang ada dalam kelas itu tetap harus ada di dalam pengawasan kepala sekolah.
19.	Apa bentuk kontrol yang dilakukan Komite Sekolah dalam mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk kontrolnya itu kita tetap memantau perkembangan dari setiap siswa bukan hanya guru disini kita juga tidak melarang orang tua murid yang datang untuk melihat proses pembelajaran anaknya disekolah, kan biasa juga ada orang tua yang sengaja datang untuk menunggu anaknya sampai jam pulang biasa dia juga melihat anaknya yang sedang belajar.
20.	Apakah Komite Sekolah mengontrol guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Iya, kita selalu mengontrol dan menilai perkembangan dari setiap siswa salah satunya untuk mengetahui prestasinya juga yaitu dengan selalu memberikan tugas kepada anak-anak dirumah, jadi di sekolah juga belajar dirumah juga belajar.
21.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pengontrol memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sudah baik karena komite sekolah mengontrol program sekolah, mengontrol dalam proses pembelajaran juga.
22.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kita sebagai tenaga pendidik harus tetap menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan atau kebijakan sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Mediator		
23.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Yah mediator dalam komite sekolah itu sangat berarti kalo misalnya sekolah tersebut boleh dibilang mutu pembelajarannya bagus otomatis komite akan mempromosikan ke masyarakat bahwa sekolah itu memiliki

		program yang sangat bagus.
24.	Apa saja bentuk peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Kadang mereka sumbangkan apa yang sesuai dengan kebutuhan di dalam pelaksanaan program-program pelaksanaan.
25.	Apakah Komite Sekolah menjalin hubungan dengan pihak luar sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Iya ada.
26.	Bagaimana hubungan Komite Sekolah dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Hubungannya sangat baik, apa lagi jika kita melakukan kerjasama pasti kita harus menjaga hubungan agar tetap terjaga dan tidak terputus silaturahmi kita.
27.	Apa saja bentuk hubungan dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kalo dulu itu banyak kita menjalin hubungan dengan industri baber castle, prodak susu hanya selama pandemi nda adami. Atau bisa juga ada sosialisasi dari pihak kepolisian atau tenaga kesehatan.
28.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai mediator memberi dampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Iya dengan adanya penghubung antara pihak sekolah dengan orang tua murid dan masyarakat diluar sangat membantu dalam mensosialisasikan sekolah dan pastinya hubungan sekolah dengan masyarakat diluar tetap terjaga.
29.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai mediator dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	kendalanya kita salah satunya adalah ketika ada yang mendukung dan ada yang tidak mendukung mengenai usulan program sekolah walau cuma dua atau tiga orang untuk mengatasinya yah kita lakukan pendekatan atau sosialisasi agar hubungan antara pihak sekolah atau orang tua murid terjalin harmonis kembali.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan		
30.	Bagaimana pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Pelaksanaannya dalam pendidikan yah itu memberi masukan-masukan program-program apa yang bagus dilakukan kalo misalnya pihak sekolah membutuhkan kebetulan masyarakat atau komite sekolah itu yah seperti misalkan ada yang terlibat di komite sekolah ada petugas dari kesehatan biasanya itu memberi kita bantuan bagaimana cara kita mencuci tangan atau sikat gigi yang baik dan benar
31.	Bagaimana strategi	Strategi sekolah dalam meningkatkan

	sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan ?	pelayanan di sekolah misalkan kita dalam pembelajaran itu kita jangan merencanakan pembelajaran yang tidak bisa kita jangkau misalkan kita lihat dari lingkungannya kita kalo misalkan lingkungannya kita pada saat misalkan yah ada pekerjaan jangan ambil pekerjaan yang susah tapi kita lihat lingkungannya kita yang bisa mendukung pembelajarannya kita misalkan pekerjaan karna dilingkungan sekolah itu khususnya di kota kendari ini pekerjaan yang paling dominan kan polisi jadilah kita bawa anak-anak kepolda disana kita perkenalan apa itu polisi, perkenalan kendaraanya
32.	Bagaimana Pelayanan Administrasi di sekolah?	Administrasinya kita itu tau sendiri kan kalo di TK Negeri 1 Kendari apa-apa yang akan dilakukan itu harus lengkap administrasi terutamanya proses pembelajaran itu harus lengkap administrasinya hasil akhir pembelajaran itu harus lengkap administrasinya
33.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua murid?	Pelayanan yang sangat dibutuhkan orang tua itu adalah pendidikan yang bisa mengembangkan karakter anak, kreatifitas anak, terutamanya yah sekarang ini dalam bidang keagamaan itu harus sekolah yang betul-betul memperhatikan nilai-nilai moral dan sosial anak, itulah kebutuhan utama orang tua saat ini.
34.	Apa bentuk layanan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah?	Salah satu bentuk pelayanan yang kami lakukan adalah layanan fasilitas dan layanan pengajaran kepada anak-anak murid kami di sekolah.
35.	Bagaimana bentuk pelayanan pengajaran di sekolah?	Kita sebagai guru memang harus memberikan pelayanan yang baik kepada anak murid yah, agar mereka merasa senang dan nyaman ketika berada di sekolah, mulai dari ketika anak-anak datang pagi di sekolah biasa kita sambut dengan senyum, sapa dan salam itu juga merupakan sebuah pelayanan yang bisa diberikan oleh guru kepada anak muridnya menurut saya.
36.	Bagaimana bentuk pelayanan fasilitas di sekolah?	Pelayanan fasilitas sekolah yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran yaitu dengan adanya gedung sekolah, ada ruang kelas, kemudian ada meja kursi, papan tulis,

		alat peraga juga kemudian dengan kita menyediakan media pembelajaran dan bahan-bahan yang digunakan seperti kaertas, alat tulis, pewarna dapat membantu anak-anak untuk memudahkan dalam proses pembelajaran.
37.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Hambatan itu pasti ada tapi kita selalu berusaha untuk menyelesaikan masalah dengan sebaik mungkin.

Catatan Lapangan Wawancara 02

Lampiran : Transkrip Wawancara Guru

Nama : Sunarti S.Pd

Hari/tanggal : Selasa, 7 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai keberadaan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Peran komite atau paguyuban atau orang tua atau masyarakat itu perannya sangat penting, sangat membantu sekali dalam pelaksanaan pendidikan, dalam kegiatan proses pembelajaran, kegiatan-kegiatan sekolah.
2.	Apa tujuan dibentuknya komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tujuannya ya untuk mendapat dukungan dari masyarakat, dukungan dari orang tua murid.
3.	Apa fungsi komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	fungsinya membantu mensosialisasikan kepada masyarakat, membantu pencarian dana, membantu pelaksanaan kegiatan.
4.	Apakah ada perbedaan komite sekolah pada umumnya dengan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tidak ada sebenarnya perbedaan dalam perannya cuma sesuai porsinya saja, sesuai dengan tingkatan jenjang pendidikan masing-masing.
5.	Siapa yang mengeluarkan SK terbentuknya komite sekolah?	Dari kepala sekolah sendiri
Peran Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan		

6.	Apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan dalam pelayanan pendidikan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Yah tentu meberikan pertimbangan, komite mencermati dan memberi masukan, mana program yang tetap dilaksanakan, tambahan program maupun meng-cut program yang kita laksanakan dengan pertimbangan yang baik dan matang, menjadi wadah dan aspirasi dari wali murid. Misalnya, dulu pernah ada rencana kegiatan jalan sehat yang akan di ikuti mulai dari kelompok A sampai kelompok B namun karena ada pertimbangan kembali jadi hanya kelas B saja yang mengikuti kegiatan tersebut
7.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Yaitu dengan memberikan pertimbangan kepada guru ketika ada masalah dalam proses pembelajaran.
8.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penggunaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Pertimbangan dalam sarana prasarana tentu memberikan bantuan dalam pengadaan-pengadaan sarana prasana di sekolah.
9.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Sebelum ada pembangunan disekolah lingkungan disini sangat kondusif karena banyak pepohonan yang hijau, udaranya juga bagus karena jauh dari polusi dan suara bising dari kendaraan yang lewat karena sekolah jauh dari jalan raya dan keramaian
10.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan memberi dampak terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampaknya baik yah karena segala sesuatu yang akan kita rencanakan atau diprogramkan semuanya harus dipertimbangkan dulu melalui komite sekolah.
11.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan pendidikan di di TK Negeri 1 Kendari?	Mengenai hambatan atau kendala dalam pemberian pertimbangan pasti ada namun kita bisa mencari solusi.

Peran Komite Sekolah Sebagai Pendukung		
12.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya sudah, yah perannya komite sekolah mendukung semua program-program sekolah.
13.	Apakah Komite Sekolah mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Menurut saya dukungan yang dapat kami berikan dalam pembelajaran yaitu dengan selalu memberikan perhatian penuh dan pengawasan terhadap anak ketika mereka sedang belajar di dalam kelas, dan selalu mengingatkan agar tugas yang diberikan bisa dikerjakan dengan baik.
14.	Apa saja bentuk dukungan komite sekolah dalam pelayanan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk dukungannya berupa material dan non material, bentuk dukungan materialnya seperti dengan membayar iuran tiap bulan kalo untuk non materialnya yah itu selain mendatangkan tenaga kesehatan, bentuk bantuan lainnya misalnya saling gotong royong ataupun kerjasama dengan orang tua murid agar supaya kegiatan bisa berjalan dengan lancar.
15.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pendukung memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampak yang diberikan sangat baik karena dari pihak sekolah dan komite sekolah sangat mendukung dengan adanya segala program dan kegiatan yang berjalan mengenai proses pembelajaran.
16.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kalo hambatan mengenai dukungan dari masyarakat tidak ada karena memang mereka sangat mendukung dalam peningkatan pelayanan pendidikan di sekolah.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pengontrol		
17.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya mengawasi, seperti mengawasi kegiatan-kegiatan sekolah, sebelum melakukan kegiatan pasti kita mengadakan pertemuan dulu dengan orang tua murid untuk meminta persetujuan atau tidaknya dengan kegiatan yang akan kita lakukan, misalnya waktu ada kegiatan jumat berkah kira-kira orang tua setuju atau tidak yah jika kita meminta bantuannya

		untuk menyediakan nasi dos untuk setiap anaknya atau membayar saja dan alhamdulillah mereka tidak keberatan
18.	Apakah Komite Sekolah mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Dalam proses pembelajaran komite tetap mengontrol apakah proses pembelajarannya sudah sesuai dengan kurikulum atau sudah sesuai atau belum dengan rencana program pembelajaran.
19.	Apa bentuk kontrol yang dilakukan Komite Sekolah dalam mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk kontrolnya yah itu dengan melalui pemantauan tugas yang diberikan kepada siswa sehingga kita bisa tahu bagaimana perkembangan dari anak tersebut.
20.	Apakah Komite Sekolah mengontrol guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Iya misalnya seperti memantau bagaimana persiapan guru dalam mengajar dengan menyiapkan media pembelajaran.
21.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pengontrol memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sudah baik karena komite sekolah mengontrol program sekolah, dan mengontrol dalam proses pembelajaran
22.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kita sebagai tenaga pendidik harus tetap menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan atau kebijakan sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Mediator		
23.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	iya sudah, kita meghubungkan antara orang tua siswa, sekolah dengan masyarakat.
24.	Apa saja bentuk peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Kadang mereka sumbangkan apa yang sesuai dengan kebutuhan di dalam pelaksanaan program-program pembelajaran baik sarana prasarananya.
25.	Apakah Komite Sekolah menjalin hubungan dengan pihak luar sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Iya ada.
26.	Bagaimana hubungan Komite Sekolah dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kita selalu menjaga agar hubungannya selalu baik.
27.	Apa saja bentuk hubungan dengan pihak luar di TK	Kalo dulu itu banyak kita menjalin hubungan dengan industri hanya selama

	Negeri 1 Kendari?	pandemi nda adami. Atau biasa juga ada sosialisasi dari pihak kepolisian atau tenaga kesehatan.
28.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai mediator memberi dampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Iya dengan adanya penghubung antara pihak sekolah dengan orang tua murid dan masyarakat sangat membantu bagi pihak sekolah.
29.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai mediator dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	kendalanya kita salah satunya adalah ketika ada yang berbeda pendapat antara orang tua murid yang satu dengan yang lainnya, tapi kita bisa jadi penengah untuk keduanya sehingga masalah tersebut bisa diselesaikan secara baik.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan		
30.	Bagaimana pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	TK Negeri 1 Kendari tetap terus berusaha mengoptimalkan pelaksanaan pelayanan pendidikan.
31.	Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan ?	Kita sebagai guru harus tetap memiliki kemampuan dan kompetensi yang memadai demi terciptanya pelayanan yang baik bagi anak didik kita melalui proses pengajaran yang kita berikan.
32.	Bagaimana Pelayanan Administrasi di sekolah?	Sudah baik karena segala sesuatu mengenai administrasi atau pendataan siswa sudah ada penanggung jawabnya masing-masing, mulai dari penerimaan siswa baru semua data harus lengkap.
33.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua murid?	Tentu yang diinginkan orang tua pelayanan sesuai dengan kebutuhan anak.
34.	Apa bentuk layanan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah?	Salah satu bentuk pelayanan yang kami lakukan adalah dengan adanya layanan perpustakaan.
35.	Bagaimana bentuk pelayanan perpustakaan disekolah?	Biasa kita mengajak anak-anak untuk mengunjungi perpustakaan, didalam perpustakaan mereka diperbolehkan memilih buku mana saja yang mereka ingin buka-buka atau sekedar lihat-lihat gambar didalamnya asal tidak menghambur. Setelah itu kita sebagai guru kelas yang ikut membimbing mereka di perpustakaan kita ambil buku cerita atau dongeng yang nantinya kita bacakan di

		<p>depan anak-anak terus mereka menyimak apa yang kita bacakan setelahnya kita lakukan tanya jawab kepada anak-anak mengenai hal apa saja yang bisa kita ambil pesan dan moralnya dari kisah yang sudah kita bacakan</p>
36.	<p>Bagaimana bentuk pelayanan pengajaran melalui sumber belajar di sekolah?</p>	<p>Menurut saya sumber belajar disini yang dimaksud salah satunya adalah guru, karena setiap guru memberikan materi pembelajaran di dalam kelas ataupun diluar kelas anak-anak akan memperhatikan apa yang dilakukan dan yang diarahkan oleh gurunya. Misal ketika belajar pencampuran dasar warna anak akan mengamati dan antusias terhadap apa yang dilakukan oleh gurunya, maka secara tidak langsung sumber belajar yang diperoleh melalui guru, namun bisa juga dengan anak-anak mengamati bahan-bahan yang disediakan tadi merupakan salah satu sumber belajar juga.</p>
37.	<p>Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?</p>	<p>Hambatan itu pasti ada tapi kita selalu berusaha untuk menangani masalah tersebut.</p>

Catatan Lapangan Wawancara 03

Lampiran : Transkrip Wawancara Guru

Nama : Nursiah S.Pd.

Hari/tanggal : Selasa, 7 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai keberadaan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Keberadaan komite di TK Negeri 1 Kendari itu sangat membantu, karena di dalamnya juga melibatkan orang tua murid, masyarakat juga pihak sekolah.
2.	Apa tujuan dibentuknya komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tujuannya dibentuk komite sekolah itu, intinya untuk memperkenalkan kepada masyarakat bahwa PAUD itu sangat bermanfaat bagi anak-anak khususnya anak usia dini.
3.	Apa fungsi komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Salah satu fungsinya selalu membantu pelaksanaan kegiatan atau program-program sekolah.
4.	Apakah ada perbedaan komite sekolah pada umumnya dengan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Perbedaannya yah disesuaikan dengan kebutuhan atau program-program yang akan dijalankan masing-masing sekolah.
5.	Siapa yang mengeluarkan SK terbentuknya komite sekolah?	Yang mengeluarkan SK komite sekolah Kepala Sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan		
6.	Apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan dalam pelayanan pendidikan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Komite sekolah itu memang harus memberikan pertimbangan dari setiap program yang akan dijalankan oleh pihak sekolah.
7.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Komite sekolah memberi pertimbangan kepada guru ketika misalnya guru mengalami kendala atau masalah dalam proses pembelajaran.
8.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap	Sangat membantu yah karna setiap hari kita membutuhkan biaya yang cepat seperti untuk membeli kertas atau segala yang

	penggunaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	dibutuhkan dalam pembuatan media pembelajaran
9.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Salah satu caranya dengan membayar iuran paguyban di sekolah.
10.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan memberi dampak terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Ia dengan adanya pertimbangan komite sekolah bagi pihak sekolah sangat membantu misal ketika dengan adanya masalah bisa kita menyelesaikan secara bersama dalam memberikan pertimbangan atau masukan terhadap apa yang perlu dipertimbangkan
11.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan pendidikan di di TK Negeri 1 Kendari?	Mengenai hambatan atau kendala dalam pemberian pertimbangan pasti ada namun kita bisa mencari solusi bersama.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pendukung		
12.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya sudah, yah perannya komite sekolah mendukung program-program sekolah apalagi dalam pelayanan pendidikan seperti proses belajar mengajar.
13.	Apakah Komite Sekolah mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sarana prasarananya juga harus lengkap komite sekolah selalu memantau kira-kira sarana apa yang dibutuhkan, saran apa yang perlu di ganti, sarana apa yang sudah tidak bisa dipake itu harus diperhatikan semua.
14.	Apa saja bentuk dukungan Komite Sekolah dalam pelayanan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Kita menyampaikan kendala-kendala saat pembelajaran saat pertemuan komite sekolah, seperti kurang rak, nanti langsung dibelikan. Hal tersebut saya rasa salah satu bentuk dukungan untuk pembelajaran, selain itu bentuk dukungan material yang lainnya yaitu dengan adanya pembayaran

		urusan setiap bulan dari orang tua murid
15.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pendukung memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampak yang diberikan sangat baik karena dari pihak sekolah dan komite sekolah sangat mendukung dengan adanya segala program dan kegiatan yang berjalan mengenai proses pembelajaran.
16.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kalo hambatan mengenai dukungan dari masyarakat tidak ada karena memang mereka sangat mendukung dalam peningkatan pelayanan pendidikan di sekolah.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pengontrol		
17.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Komite sekolah itu berhak mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan disekolah misalnya kalo ada yang tidak cocok yah bisa memberikan masukan bahwa program itu tidak cocok, jadi kalo ada usulan begitu dari pihak sekolah akan mempertimbangkan kembali kegiatan yang dilakukan.
18.	Apakah Komite Sekolah mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Iya komite sekolah mengawasi proses pembelajaran di kelas dalam proses mengajar yang terutamanya itu persiapan media pembelajaran dan kesiapan guru dalam proses pengajaran.
19.	Apa bentuk kontrol yang dilakukan Komite Sekolah dalam mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Disini kita tidak melarang orang tua murid yang datang untuk melihat proses pembelajaran anaknya disekolah, kan biasa ada orang tua yang sengaja datang untuk menunggu anaknya sampai jam pulang biasa dia juga melihat anaknya yang sedang belajar.
20.	Apakah Komite Sekolah mengontrol guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Iya, kita selalu mengontrol dan menilai perkembangan dari setiap siswa salah satunya untuk mengetahui prestasinya juga yaitu dengan selalu memberikan tugas kepada anak-anak dirumah.
21.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pengontrol memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sudah baik karena komite sekolah mengontrol program sekolah, mengontrol dalam proses pembelajaran juga.
22.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam	Saya rasa kita sebagai tenaga pendidik harus tetap menjalankan tugas sesuai dengan

	menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	ketentuan atau kebijakan sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Mediator		
23.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Yah mediator dalam komite sekolah itu sangat berarti kalo misalnya sekolah tersebut boleh dibilang mutu pembelajarannya bagus otomatis komite akan mempromosikan ke masyarakat bahwa sekolah itu memiliki program yang sangat bagus.
24.	Apa saja bentuk peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Kadang mereka sumbangkan apa yang sesuai dengan kebutuhan di dalam pelaksanaan program-program pelaksanaan.
25.	Apakah Komite Sekolah menjalin hubungan dengan pihak luar sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Iya ada.
26.	Bagaimana hubungan Komite Sekolah dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Hubungannya sangat baik, apa lagi jika kita melakukan kerjasama pasti kita harus menjaga hubungan agar tetap terjaga dan tidak terputus silaturahmi kita.
27.	Apa saja bentuk hubungan dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kalo dulu itu banyak kita menjalin hubungan dengan industri baber castle, prodak susu hanya selama pandemi nda adami. Atau bisa juga ada sosialisasi dari pihak kepolisian atau tenaga kesehatan.
28.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai mediator memberi dampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Iya dengan adanya penghubung antara pihak sekolah dengan orang tua murid dan masyarakat diluar sangat membantu dalam mensosialisasikan sekolah dan pastinya hubungan sekolah dengan masyarakat diluar tetap terjaga.
29.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai mediator dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	kendalanya kita salah satunya adalah ketika ada yang mendukung dan ada yang tidak mendukung mengenai usulan program sekolah walau cuma dua atau tiga orang untuk mengatasinya yah kita lakukan pendekatan atau sosialisasi agar hubungan antara pihak sekolah atau orang tua murid terjalin harmonis kembali.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan		
30.	Bagaimana pelaksanaan	Pelaksanaannya dalam pelayanan

	<p>elayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?</p>	<p>pendidikan sudah baik karena disitu memberi masukan-masukan program-program-program sekolah mengenai proses pembelajaran juga</p>
31.	<p>Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan ?</p>	<p>Strategi sekolah dalam meningkatkan pelayanan di sekolah misalkan kita dalam pembelajaran itu kita jangan merencanakan pembelajaran yang tidak bisa kita jangkau misalkan kita lihat dari lingkungannya kita kalo misalkan lingkungannya kita pada saat misalkan yah ada pekerjaan jangan ambil pekerjaan yang susah tapi kita lihat lingkungannya kita yang bisa mendukung pembelajarannya kita misalkan pekerjaan karna dilingkungan sekolah itu khususnya di kota kendari ini pekerjaan yang paling dominan kan polisi jadilah kita bawa anak-anak kepolda disana kita perkenalan apa itu polisi, perkenalan kendaraanya</p>
32.	<p>Bagaimana Pelayanan Administrasi di sekolah?</p>	<p>Administrasinya kita itu tau sendiri kan kalo di TK Negeri 1 Kendari apa-apa yang akan dilakukan itu harus lengkap administrasi terutamanya proses pembelajaran itu harus lengkap administrasinya hasil akhir pembelajaran itu harus lengkap administrasinya</p>
33.	<p>Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua murid?</p>	<p>Pelayanan yang sangat dibutuhkan orang tua itu adalah pendidikan yang bisa mengembangkan karakter anak, kreatifitas anak, terutamanya yah sekarang ini dalam bidang keagamaan itu harus sekolah yang betul-betul memperhatikan nilai-nilai moral dan sosial anak, itulah kebutuhan utama orang tua saat ini.</p>
34.	<p>Apa bentuk layanan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah?</p>	<p>Bentuk pelayanan yang dapat kami berikan diantaranya layanan pengajaran dan layanan kesehatan.</p>
35.	<p>Bagaimana bentuk pelayanan pengajaran disekolah?</p>	<p>Dengan memberikan perhatian dan pengawasan dalam proses pembelajaran kepada anak merupakan sebuah pelayanan yang dapat kita berikan karena disitu anak-anak merasa di perhatikan oleh gurunya.</p>
36.	<p>Bagaimana bentuk pelayanan kesehatan disekolah?</p>	<p>Kadang setiap sebulan sekali kami juga mendatangkan tenaga kesehatan baik itu dari puskesmas atau ada anak-anak kesehatan yang sengaja datang untuk</p>

		memberikan vitamin anak, memeriksa gigi anak atau memberikan materi seputar kesehatan anak dengan mengajarkan cuci tangan yang baik dan benar, menurut saya itu merupakan pelayanan kesehatan untuk anak juga yah
37.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Hambatan itu pasti ada tapi kita selalu berusaha untuk menyelesaikan masalah dengan sebaik mungkin.

Catatan Lapangan Wawancara 04

Lampiran : Transkrip Wawancara Guru

Nama : Ikawati S.Pd

Hari/tanggal : Rabu, 8 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai keberadaan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Dengan adanya komite sekolah kita sebagai guru juga merasa sangat terbantu, karena adanya dukungan dari pihak orang tua dan masyarakat.
2.	Apa tujuan dibentuknya komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tujuannya ya untuk mendapat dukungan dari masyarakat, dukungan dari orang tua murid.
3.	Apa fungsi komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	fungsinya membantu mensosialisasikan kepada masyarakat, membantu pencarian dana, membantu pelaksanaan kegiatan.
4.	Apakah ada perbedaan komite sekolah pada umumnya dengan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tidak ada sebenarnya perbedaan dalam perannya cuma sesuai porsinya saja, sesuai dengan tingkatan jenjang pendidikan masing-masing.
5.	Siapa yang mengeluarkan SK terbentuknya komite sekolah?	Dari kepala sekolah sendiri
Peran Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan		
6.	Apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan dalam pelayanan pendidikan pembelajaran di	Yah tentu meberikan pertimbangan, komite mencermati dan memberi masukan, mana program yang tetap dilaksanakan, tambahan program maupun meng-cut

	TK Negeri 1 Kendari?	program yang kita laksanakan dengan pertimbangan yang baik dan matang, menjadi wadah dan aspirasi dari wali murid. Misalnya, dulu pernah ada rencana kegiatan jalan sehat yang akan di ikuti mulai dari kelompok A sampai kelompok B namun karena ada pertimbangan kembali jadi hanya kelas B saja yang mengikuti kegiatan tersebut
7.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Yaitu dengan memberikan pertimbangan kepada guru ketika ada masalah dalam proses pembelajaran.
8.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penggunaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Pertimbangan dalam sarana prasarana tentu memberikan bantuan dalam pengadaan-pengadaan sarana prasana di sekolah.
9.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Sebelum ada pembangunan disekolah lingkungan disini sangat kondusif karena banyak pepohonan yang hijau, udaranya juga bagus karena jauh dari polusi dan suara bising dari kendaraan yang lewat karena sekolah jauh dari jalan raya dan keramaian
10.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan memberi dampak terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampaknya baik yah karena segala sesuatu yang akan kita rencanakan atau diprogramkan semuanya harus dipertimbangkan dulu melalui komite sekolah.
11.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan pendidikan di di TK Negeri 1 Kendari?	Mengenai hambatan atau kendala dalam pemberian pertimbangan pasti ada namun kita bisa mencari solusi.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pendukung		
12.	Apakah Komite Sekolah	Iya sudah, yah perannya komite sekolah

	sudah menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	mendukung semua program-program sekolah.
13.	Apakah Komite Sekolah mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	komite sekolah mendukung pemanfaatan sarana prasarana, membantru sarana dalam pembelajaran seperti untuk membeli kertas, gunting atau bahan lainnya yang akan digunakan dalam pembuatan media pembelajaran.
14.	Apa saja bentuk dukungan komite sekolah dalam pelayanan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk dukungannya berupa material dan non meterial, bentuk dukungan materialnya seperti dengan membayar iuran tiap bulan Kalo non materialnya yah itu dengan bantuan tenaga misal kalo ada lomba kita akan melakukan kerjsama dan membutuhkan tenaga yang dapat membantu berjalannya kegiatan.
15.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pendukung memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampak yang diberikan sangat baik karena dari pihak sekolah dan komite sekolah sangat mendukung dengan adanya segala program dan kegiatan yang berjalan mengenai proses pembelajaran.
16.	Apakah hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kalo hambatan mengenai dukungan dari masyarakat tidak ada karena memang mereka sangat mendukung dalam peningkatan pelayanan pendidikan di sekolah.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pengontrol		
17.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 kendari?	Iya mengawasi, seperti mengawasi kegiatan-kegiatan sekolah, sebelum melakukan kegiatan pasti kita mengadakan pertemuan dulu dengan orang tua murid untuk meminta persetujuan atau tidaknya dengan kegiatan yang akan kita lakukan, misalnya waktu ada kegiatan jumat berkah kira-kira orang tua setuju atau tidak yah jika kita meminta bantuannya untuk menyediakan nasi dos untuk setiap anaknya atau membayar saja dan alhamdulillah mereka tidak keberatan
18	Apakah Komite Sekolah mengontrol proses	Dalam proses pembelajaran komite tetap mengontrol apakah proses

	pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	pembelajarannya sudah sesuai dengan kurikulum atau sudah sesuai atau belum dengan rencana program pembelajaran.
19.	Apa bentuk kontrol yang dilakukan Komite Sekolah dalam mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk kontrolnya yah itu dengan melalui pemantauan tugas yang diberikan kepada siswa sehingga kita bisa tahu bagaimana perkembangan dari anak tersebut.
20.	Apakah Komite Sekolah mengontrol guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Iya misalnya seperti memantau bagaimana persiapan guru dalam mengajar dengan menyiapkan media pembelajaran.
21.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pengontrol memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Sudah baik karena komite sekolah mengontrol program sekolah, dan mengontrol dalam proses pembelajaran
22.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kita sebagai tenaga pendidik harus tetap menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan atau kebijakan sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Mediator		
23.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	iya sudah, kita meghubungkan antara orang tua siswa, sekolah dengan masyarakat.
24.	Apa saja bentuk peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Kadang mereka sumbangkan apa yang sesuai dengan kebutuhan di dalam pelaksanaan program-program pembelajaran baik sarana prasarananya.
25.	Apakah Komite Sekolah menjalin hubungan dengan pihak luar sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Iya ada.
26.	Bagaimana hubungan Komite Sekolah dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kita selalu menjaga agar hubungannya selalu baik.
27.	Apa saja bentuk hubungan dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kalo dulu itu banyak kita menjalin hubungan dengan industri hanya selama pandemi nda adami. Atau biasa juga ada sosialisasi dari pihak kepolisian atau tenaga kesehatan.
28.	Apakah Peran Komite	Iya dengan adanya penghubung antara

	Sekolah sebagai mediator memberi dampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	pihak sekolah dengan orang tua murid dan masyarakat sangat membantu bagi pihak sekolah.
29.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai mediator dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	kendalanya kita salah satunya adalah ketika ada yang berbeda pendapat antara orang tua murid yang satu dengan yang lainnya, tapi kita bisa jadi penengah untuk keduanya sehingga masalah tersebut bisa diselesaikan secara baik.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan		
30.	Bagaimana pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	TK Negeri 1 Kendari tetap terus berusaha mengoptimalkan pelaksanaan pelayanan pendidikan.
31.	Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan ?	Kita sebagai guru harus tetap memiliki kemampuan dan kompetensi yang memadai demi terciptanya pelayanan yang baik bagi anak didik kita melalui proses pengajaran yang kita berikan.
32.	Bagaimana Pelayanan Administrasi di sekolah?	Sudah baik karena segala sesuatu mengenai administrasi atau pendataan siswa sudah ada penanggung jawabnya masing-masing, mulai dari penerimaan siswa baru semua data harus lengkap.
33.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua murid?	Tentu yang diinginkan orang tua pelayanan sesuai dengan kebutuhan anak, bagaimana membantu karakter anak, bagaimana membantu anak untuk supaya akademiknya berkembang dengan baik.
34.	Apa bentuk layanan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah?	Salah satu bentuk pelayanan yang kami lakukan adalah memberikan layanan pengajaran terhadap anak murid, mulai dari lingkungannya dan kesehatannya.
35.	Bagaimana bentuk pelayanan pengajaran disekolah?	Pelayanan yang diberikan tentunya kita berusaha memberikan pelayanan yang terbaik bagi anak-anak kita, sehingga mereka bisa menjadi anak yang lebih baik juga berprestasi, selain itu yang kita berikan yaitu bagaimana anak bisa mengembangkan ke-enam aspek perkembangannya.
36.	Bagaimana bentuk pelayanan pengajaran lingkungan disekolah?	Lingkungan yang ada disekitar juga bisa menjadi sumber belajar bagi anak misal ketika guru memberikan pelajaran menggunakan media pembelajaran dari

		bahan yang ada lingkungan sekitar contoh tema mengenai matahari maka anak-anak disuruh pergi keluar ruangan untuk mencari daun-daun kering yang berwarna kuning yang nantinya akan di tempel pada pola matahari, dengan begitu secara tidak langsung lingkungan disekitar anak menjadi sumber belajar.
37.	Bagaimana bentuk pelayanan kesehatan disekolah?	Pelayanan kesehatan yang dapat kami berikan yaitu dengan adanya UKS sekolah, disitu kami rutin memeriksa anak-anak, mulai dari kukunya kita lihat bersih atau kotor, kuku panjang atau tidak, kalo masih ada yang kukunya kotor dan panjang biasa kita bantu bersihkan, terus kita lihat juga telinganya kotor atau tidak dan kita biasa ukur tinggi badannya dengan ditimbang berat badannya
38.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Hambatan itu pasti ada tapi kita selalu berusaha untuk menangani masalah tersebut.

Catatan Lapangan Wawancara 05

Lampiran : Transkrip Wawancara Skretaris Komite Sekolah

Nama : Asdar Amir A.Md

Hari/tanggal : Kamis, 9 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apa tanggapan Bapak terkait Komite Sekolah?	Bagus, Komite Sekolah itu sebagai wadah pertimbangan, pendukung juga kontrol dan mediator di sekolah antara Kepala Sekolah, guru dan wali murid.
2.	Apakah Komite Sekolah melakukan Peran Sebagai Pemberi Pertimbangan?	Iya, salah satunya dimintai pendapat tentang penentuan jumlah kelompok belajar.
3.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan?	Komite sekolah memberi pertimbangan bahwa kegiatan ekstra yang dimungkinkan diselenggarakan silakan dilakukan. Kita juga memberi

		pertimbangan mengenai program-program sekolah.
4.	Apakah Bapak merasakan peran pendukung Komite Sekolah?	Iya tentu yang saya rasakan adalah dengan adanya dukungan dan kerjasama antar pihak sekolah dengan orang tua murid.
5.	Apa saja bentuk dukungan Komite Sekolah dalam pelayanan pendidikan?	Komite sekolah membantu dengan memberikan dukungan dalam bentuk penyediaan bahan, alat atau media pembelajaran untuk proses belajar mengajar.
6.	Adakah peran komite sekolah terkait <i>controlling</i> /pengawasan?	Iya salah satunya komite mengawasi program-program sekolah, apakah sudah sesuai atau belum.
7.	Apa saja bentuk kontrol Komite Sekolah dalam mengontrol pembelajaran ?	Kita mengontrol pembelajaran dengan memantau perkembangan dari setiap anak murid saat proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelasnya masing-masing.
8.	Apa saja peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari ?	komite meghubungkan antara orang tua murid, sekolah dengan masyarakat, contohnya apabila ada program sekolah maka kita akan sosialisasikan.
9.	Jadi menurut Bapak, Komite Sekolah sudah melakukan empat peran tadi dalam rangka peningkatan pelayanan pembelajaran di sekolah?	Iya sesuai dengan apa yang saya jelaskan tadi.
10.	Selain sebagai sekretaris komite bapak juga selaku tenaga administrasi sekolah. Jadi pelayanan administrasi apa yang dapat bapak berikan dalam pelayanan pendidikan?	Iya benar, jadi saya juga selaku tenaga administrasi disekolah dan layanan administrasinya seperti Administrasi Program Pengajaran dan Adminstrasi Anak Didik.
11.	Bagaimana bentuk pelayanan administrasi anak didik disekolah?	Salah satu pelayanan yang dapat saya berikan yaitu dengan berkomunikasi kepada orang tua murid secara lemah lembut dan sopan tentunya, sehingga pelanggan saya ini merasa dilayani dengan baik dan mereka tidak ragu-ragu untuk menanyakan hal-hal mengenai persyaratan penerimaan pesrta didik baru di sini. Sehingga dengan cara seperti itu juga memudahkan kita untuk mengisi

		data peserta didik yang valid dan lengkap
12.	Bagaimana bentuk pelayanan administrasi program pengajaran disekolah?	Sebelum melakukan administrasi program pengajaran ini biasa kita rapatkan dulu bersama kepala sekolah dan guru lainnya karena ini mencakup program pengajaran seperti program tahunan dan program semester, dll. Sehingga ketika program tersebut sudah disetujui dan tersusun maka akan dimasukan dalam pengadministrasian program pengajaran

Catatan Lapangan Wawancara 06

Lampiran : Transkrip Wawancara Ketua Komite Sekolah

Nama : Abdul Kadir S.E

Hari/tanggal : Sabtu, 11 September 2021

Lokasi : Kelurahan Wua-Wua, Kota Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apa tanggapan Bapak terkait Komite Sekolah?	Baik yah, karena sangat membantu sekolah, dan komite juga banyak terlibat dalam program kegiatan di sekolah.
2.	Apakah Komite Sekolah melakukan Peran Sebagai Pemberi Pertimbangan?	Dimintai pertimbangan dalam kebijakan sekolah dan program-program sekolah.
3.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap pengembangan bakat dan minat siswa?	Peran kita memberi masukan saja. Nanti sekolah membuat alternatif bagaimana hasil keputusan dari pertimbangan-pertimbangan.
4.	Apakah Bapak merasakan peran pendukung Komite Sekolah?	Iya tentu karena dari pihak sekolah dan orang tua murid juga mendukung dengan adanya komite sekolah.
5.	Apa saja bentuk dukungan Komite Sekolah dalam pelayanan pendidikan?	Mendukung dengan memahami orang tua murid terkait kondisi dan program sekolah, serta anggaran.
6.	Adakah peran komite sekolah terkait <i>controlling</i> ?	Iya komite mengawasi dan mengontrol dalam program atau kegiatan sekolah, bukan hanya program sekolah saja tapi mengawasi anak-anak dalam belajar juga, yaitu dengan guru mengawasi proses

		pembelajaran anak-anak di kelas, dan dilihat juga perkembangannya bagaimana.
7.	Apa saja bentuk kontrol Komite Sekolah dalam mengontrol pembelajaran ?	Yaitu dengan guru mengawasi proses pembelajaran anak-anak di kelas, dan dilihat juga perkembangannya bagaimana.
8.	Apa saja peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari ?	Komite menjembatani orang tua murid dengan sekolah. Sempat ada yang mengeluhkan bahwa 2 anaknya sekolah tetapi bayarnya sama, saya sampaikan ke kepala sekolah.
9.	Jadi menurut Bapak, Komite Sekolah sudah melakukan empat peran tadi dalam rangka peningkatan pelayanan pembelajaran di sekolah?	Iya menurut saya sudah.

Catatan Lapangan Wawancara 07

Lampiran : Transkrip Wawancara Orang Tua Murid

Nama : Irmadayanti

Hari/tanggal : Minggu, 12 September 2021

Lokasi : Kelurahan Wua-wua, Kota Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apakah Ibu mengetahui apa saja peran Komite Sekolah?	Salah satunya mungkin sebagai penghubung orang tua murid dengan pihak sekolah.
2.	Apakah Ibu mengetahui ada rapat wali murid?	Iya, namanya rapat paguyuban kalo disitu kita sebut
3.	Biasanya apa saja yang dibahas di kumpul wali murid?	Yah biasanya mengenai pembayaran atau iuran tiap bulannya dan membahas soal dana yang terkumpul akan digunakan untuk apa.
4.	Apakah rapat temu wali murid berpengaruh terhadap perkembangan siswa?	Iya berpengaruh kalo menurut saya.
5.	Adakah peran pertimbangan dari Komite Sekolah?	Ada, waktu awal masuk tahun ajaran kita membahas tentang biaya. Komite Sekolah ikut dilibatkan. Di situ Komite memberi masukan terkait apa yang perlu dan tidak

6.	Adakah peran Komite dalam kegiatan belajar mengajar?	Ada, biasanya ada pertemuan wali murid. Ada masalah apa nanti kita bahas, masukan apa dari wali murid, apabila ada informasi disosialisasikan.
7.	Adakah peran Komite sebagai pendukung dan seperti apa bentuknya?	Ada, contohnya dengan adanya pembayaran iuran tiap bulan.
8.	Adakah peran Komite terkait fungsinya sebagai pengontrol?	Ada, setiap perkembangan pelajaran apabila ada siswa yang kemampuannya kurang akan diadakan pertemuan dan mencari solusi bersama.
9.	Adakah peran Komite terkait fungsi sebagai moderator? Bentuknya seperti apa?	Ada, contohnya saat tahun ajaran baru Komite ikut menyebarkan brosur mengenai penerimaan siswa baru, sehingga masyarakat juga bisa tahu kalo sudah dibuka pendaftaran.
10.	Apakah Ibu puas dengan kinerja guru?	Iya, karena walaupun dalam keadaan pandemik ini mereka guru tetap semangat mengajar anak-anak di sekolah ataupun online melalui group whatsapp.
11.	Menurut Ibu bagaimana pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Pelayanannya baik, gurunya juga baik dan ramah-ramah kepada anak-anak ataupun kepada orang tua murid
12.	Apa bentuk pelayanan pendidikan yang diberikan dari pihak sekolah TK Negeri 1 Kendari?	Biasanya dengan menegur sapa ketika saat bertemu, atau misalnya ketika ada kegiatan biasanya disampaikan dalam bentuk surat.
13.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua?	Tentunya pelayanan pendidikan yang terbaik untuk anak-anak kita.

Lampiran : Transkrip Wawancara Orang Tua Murid

Nama : Nharsiah

Hari/tanggal : Minggu, 12 September 2021

Lokasi : Kelurahan Bende, Kecamatan Kadia, Kota Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apakah Ibu mengetahui apa saja peran Komite Sekolah?	Sebagai penghubung antara orang tua dengan pihak sekolah.
2.	Apakah Ibu mengetahui ada rapat wali murid?	Iya, ada rapat paguyuban disekolah

3.	Biasanya apa saja yang dibahas di kumpul wali murid?	biasanya yang dibahas soal dana toh dan program-program sekolah begitu.
4.	Apakah rapat temu wali murid berpengaruh terhadap perkembangan siswa?	Iya berpengaruh, harapannya kita yah perkembangannya anak jauh lebih baik.
5.	Adakah peran pertimbangan dari Komite Sekolah?	Ada, kalo ada pertemuan biasanya kita pertimbangkan kira-kira mana program yang cocok atau tidak.
6.	Adakah peran Komite dalam kegiatan belajar mengajar?	Iyah ada pastinya.
7.	Adakah peran Komite sebagai pendukung dan seperti apa bentuknya?	Ada, yah dukungannya yang pasti dari kita sendiri sebagai orang tua murid yang selalu mendukung kalo memang itu sesuatu yang baik.
8.	Adakah peran Komite terkait fungsinya sebagai pengontrol?	Ada, guru yang memantau atau mengawasi anak di seklah sedangkan kita orang tua juga tetap mengawasi anak ketika dirumah.
9.	Adakah peran Komite terkait fungsi sebagai moderator? Bentuknya seperti apa?	Fungsinya tetap menjaga hubungan yang baik dengan masyarakat dan juga orang tua murid.
10.	Apakah Ibu puas dengan kinerja guru?	Iya, karena gurunya disana memiliki kemampuan yang baik dalam mengajar dan selalu bersemangat dan sabar mengajar anak-anak.
11.	Menurut Ibu bagaimana pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Pelayanannya menurut saya sudah baik karena gurunya ramah-ramah ketika bertemu dengan orang tua murid selalu senyum atau bertegur sapa.
12.	Apa bentuk pelayanan pendidikan yang diberikan dari pihak sekolah TK Negeri 1 Kendari?	Yang penting pelayanan yang diberikan pasti pelayanan yang terbaik untuk anak kita.
13.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang diinginkan orang tua?	Pastinya kita berharap dengan kita menyekolahkan anak kita agar anak kita menjadi anak yang jauh lebih baik, pintar dan berprestasi

Catatan Lapangan Wawancara 08

Lampiran : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Nama : Hadrian S.sos. M.Pd

Hari/tanggal : Senin, 13 September 2021

Lokasi : TK Negeri 1 Kendari

NO	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai keberadaan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Jadi begini yah, peran komite atau paguyuban atau orang tua atau masyarakat itu perannya sangat penting yah sangat membantu sekali dalam pelaksanaan pendidikan, dalam kegiatan proses pembelajaran, kegiatan-kegiatan sekolah sangat membantu.
2.	Apa tujuan dibentuknya komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Tujuannya ya untuk mendapat dukungan dari masyarakat, dukungan dari orang tua murid sehingga bisa kita melaksanakan pembelajaran dengan baik, baik dari segi fisik maupun dari segi pelaksanaan-pelaksanaan kegiatan.
3.	Apa fungsi komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	fungsinya membantu melakukan kerjasama, membantu mensosialisasikan kepada masyarakat, membantu pencarian dana, membantu pelaksanaan kegiatan baik secara interen dan ekstrakurikuler.
4.	Apakah ada perbedaan komite sekolah pada umumnya dengan komite sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	oh iya ada perbedaan, kalo perbedaannya yah sesuai lingkupnya masing-masing, sesuai dengan kebutuhan masing-masing sekolah, yang jelasnya sama-sama perannya komite bagaimana membantu, kerjasama dengan pihak sekolah untuk bagaimana pembangunan dan pelaksanaan pendidikan di lembaga masing-masing, tidak ada sebenarnya perbedaan dalam perannya cuma sesuai porsinya sesuai dengan tingkatan jenjang masing-masing.
5.	Siapa yang mengeluarkan SK terbentuknya komite sekolah?	Dari kepala sekolah sendiri
6.	Kebijakan apa saja yang diberikan kepada komite sekolah?	Kebijakannya kita yah memberikan kesempatan atau keleluasaan untuk memberikan ide-ide atau masukan-masukan

		atau saran-saran, memberikan kewenangan untuk melakukan kegiatan khususnya kegiatan keorangtuaan.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan		
7.	Apakah Komite Sekolah memberi pertimbangan dalam pelayanan pendidikan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Yah tentu meberikan pertimbangan dengan memberikan saran, membantu memecahkan masalah ketika misalnya ada masalah.
8.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Yaitu dengan memberikan pertimbangan kepada guru ketika ada masalah dalam proses pembelajaran nanti guru akan menyampaikan masalah apa saja yang ada dalam proses pengajaran misalnya dari anak murid yang tidak fokus dalam proses pembelajaran atau hal lainnya nanti akan disampaikan melalui komite sekolah dan akan dicarikan solusi bersama.
9.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penggunaan sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Pertimbangan dalam sarana prasarana tentu memberikan bantuan atau mencarikan solusi dalam membantu pengadaan-pengadaan sarana prasana di sekolah.
10.	Bagaimana peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan terhadap penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Karena sekarang sekolah sedang masa pembangunan guna merehab kembali gedung induk jadi mungkin sedikit mengganggu siswa dengan suara bising yang ditimbulkan oleh para pekerja, tapi sebelum ada pembangunan disekolah lingkungan disini sangat kondusif karena banyak pepohonan yang hijau, udaranya juga bagus karena jauh dari polusi dan suara bising dari kendaraan yang lewat karena sekolah jauh dari jalan raya dan keramaian
11.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pemberi pertimbangan memberi dampak terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dalam memberi pertimbangan pada awal penerimaan murid baru memang kita liat mana orang tua yang mampu dan yang tidak mampu, apalagi sekarang kita mendata dor to dor jadi ketahuan anak yang mampu dan yang tidak mampu. Jadi jika ada orang tua murid yang kurang mampu selanjutnya kita bicarakan dalam komite sekolah bersama kepala sekolah, guru dan orang tua murid

		lainnya untuk mencari solusinya. Dan solusinya yaitu orang tua yang kurang mampu dibebaskan dari biaya iuran paguyuban serta jika ada yang tidak sanggup membeli baju seragam maka guru bersama komite sekolah berupaya memberikan bantuan dengan cara berkomunikasi dengan orang tua murid yang anaknya sudah lulus sekolah dengan memintakan bajunya untuk disumbangkan kepada orang tua murid yang kurang mampu tersebut
12.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemberi pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan pendidikan di di TK Negeri 1 Kendari?	Mengenai hambatan atau kendala dalam pemberian pertimbangan pasti ada namun kita bisa mencarinya solusinya bersama sehingga kendala tersebut bukan sebagai suatu halangan bagi kita dalam menjalankan program dalam pelayanan pendidikan.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pendukung		
13.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya sudah, yah perannya komite sekolah mendukung semua program-program sekolah apalagi dalam pelayanan pendidikan seperti proses belajar mengajar.
14.	Apakah Komite Sekolah mendukung pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	komite sekolah mendukung pemanfaatan sarana prasarana, misal dengan membayar iuran paguyuban nah uang dari situ bisa digunakan juga untuk membantru sarana dalam pembelajaran seperti untuk membeli kertas, gunting atau pewarna yang akan digunakan dalam pembuatan media pembelajaran.
15.	Apa saja bentuk dukungan komite sekolah dalam pelayanan pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk dukungannya berupa material dan non meterial, bentuk dukungan materialnya seperti iya setiap bulannya ada pembayaran komite sekolah dari orang tua murid namanya iuran partisipasi paguyuban kalo disini, kemudian disitu kita rapatkan juga mau kemana arahnya dana ini akan digunakan agar adanya keterbukaan antara pihak sekolah dengan orang tua murid, atau misalnya anak-anak mau kegiatan itu perannya mereka yang sangat-sangat

		fasilitasi semua. Kalo non materialnya yah itu misalnya ada yang kita mau kerja kegiatan saling membantu, kerjasama dan gotong royong dan kegiatan bersama disekolah dengan orang tua murid.
16.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pendukung memberi dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dampak yang diberikan sangat baik karena dari pihak sekolah dan komite sekolah sangat mendukung dengan adanya segala program dan kegiatan yang berjalan mengenai proses pembelajaran.
17.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendukung dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kalo hambatan mengenai dukungan dari masyarakat tidak ada karena memang mereka sangat mendukung dalam peningkatan pelayanan pendidikan di sekolah.
Peran Komite Sekolah Sebagai Pengontrol		
18.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Iya mengawasi, seperti mengawasi kegiatan-kegiatan sekolah jadi komite sekolah mengawasi kita apakah sudah sesuai dengan kurikulum, apakah pembelajaran di sekolah sudah sesuai apa belum, terus misalnya ada kegiatan sesuai apa tidak, jadi komite sekolah akan kontrol supaya tidak kemana-mana programnya.
19.	Apakah Komite Sekolah mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Dalam proses pembelajaran komite tetap mengontrol atau mengawasi apakah proses pembelajarannya sudah sesuai dengan kurikulum atau sudah sesuai atau belum dengan rencana program pembelajaran.
20.	Apa bentuk kontrol yang dilakukan Komite Sekolah dalam mengontrol proses pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	Bentuk kontrolnya yah itu dengan mengontrol setiap kegiatan yang akan dilaksanakan sekolah, mengontrol dalam proses pembelajaran melalui pemantauan tugas yang diberikan kepada siswa sehingga kita bisa tahu sudah sampai dimana kemampuannya atau perkembangan anak tersebut.
21.	Apakah Komite Sekolah mengontrol guru dalam mengelola kelas di TK Negeri 1 Kendari?	Mengontrol apakah guru sudah sesuai atau belum dalam menjalankan tugasnya, seperti misalnya persiapan dalam mengajar dengan menyiapkan media pembelajaran.
22.	Apakah Peran Komite Sekolah sebagai pengontrol memberi	Sudah baik karena komite sekolah mengontrol program sekolah, mengontrol dalam proses pembelajaran juga.

	dampak terhadap pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	
23.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pengontrol dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Saya rasa kita sebagai tenaga pendidik harus tetap menjalankan tugas sesuai dengan ketentuan atau kebijakan sekolah
Peran Komite Sekolah Sebagai Mediator		
24.	Apakah Komite Sekolah sudah menjalankan perannya sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Iya sudah, mereka mendukung dengan menyampaikan kepada masyarakat mengenai kegiatan disekolah. Kita meghubungkan antara orang tua siswa, sekolah dengan masyarakat, contohnya apabila ada program sekolah maka kita akan sosialisasikan. Kita sebagai agen penyambung lidah tentang program itu seperti apa, pentingnya apa dan hikmahnya apa.
25.	Apa saja bentuk peran Komite Sekolah sebagai mediator di TK Negeri 1 Kendari?	Kadang mereka sumbangkan apa yang sesuai dengan kebutuhan di dalam pelaksanaan program-program pelaksanaan
26.	Apakah Komite Sekolah menjalin hubungan dengan pihak luar sekolah di TK Negeri 1 Kendari?	Iya ada.
27.	Bagaimana hubungan Komite Sekolah dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Hubungannya sangat baik, apa lagi jika kita melakukan kerjasama pasti kita harus menjaga hubungan agar tetap terjaga dan tidak terputus silaturahmi kita.
28.	Apa saja bentuk hubungan dengan pihak luar di TK Negeri 1 Kendari?	Kalo dulu itu banyak kita menjalin hubungan dengan industri baber castle, prodak susu hanya selama pandemi nda adami. Atau bisa juga ada sosialisasi dari pihak kepolisian atau tenaga kesehatan.
29.	Apa hambatan Komite Sekolah dalam menjalankan perannya sebagai mediator dalam pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	kendalanya kita salah satunya adalah ketika ada yang mendukung dan ada yang tidak mendukung mengenai usulan program sekolah walau cuma dua atau tiga orang untuk mengatasinya yah kita lakukan pendekatan atau sosialisasi agar hubungan antara pihak sekolah atau orang tua murid terjalin harmonis kembali.
30.	Apakah Peran Komite	Ketika ada yang mendukung dan ada yang

	Sekolah sebagai mediator memberi dampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran di TK Negeri 1 Kendari?	tidak mendukung mengenai usulan program sekolah walau cuma dua atau tiga orang untuk mengatasinya yah kita lakukan pendekatan atau sosialisasi agar hubungan antara pihak sekolah atau orang tua murid terjalin harmonis kembali.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan		
31.	Bagaimana pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Dalam pelaksanaan roda kepengurusan di TK Negeri 1 Kendari, khususnya saya sebagai kepala sekolah sangat berusaha agar selama dalam kepengurusan saya, dapat mengarahkan TK Negeri 1 Kendari ke arah yang lebih terutama mengenai manajemen pelayanannya agar dapat berkembang dan tetap dapat bersaing dengan sekolah-sekolah yang ada di Kota Kendari.
32.	Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan ?	Di TK Negeri 1 Kendari terus mengikuti perkembangan yang ada. Salah satu yang kami maksud adalah dengan menerapkan manajemen pelayanan dengan baik. Dalam menerapkan manajemen pelayanan khususnya kepala sekolah sebagai pelaksana tugas dan fungsi administrator dalam administrasi pendidikan di TK Negeri 1 Kendari kami menerapkan berbagai program yaitu penerapan 1) Kurikulum atau pengajaran, 2) Kesiswaan, 3) Perlengkapan, 4) Keuangan, dan 5) Hubungan sekolah dengan para orang tua murid
33.	Bagaimana Pelayanan Administrasi di sekolah?	Sebagai kepala sekolah yang posisinya sebagai pimpinan, bukan merupakan posisi dan tugas yang sangat mudah, karena dituntut untuk memiliki ilmu, keterampilan dan pengalaman yang banyak, guna pengembangan sekolah. Karena tanpa bekal tersebut, kami yakin apa yang menjadi visi dan misi sekolah akan sulit tercapai, bahkan tidak mampu melaksanakannya secara optimal. Agar memudahkan dalam pencapaiannya kami juga dituntut agar dapat mengorganisir sistem pengadministrasian yang terlaksana di TK Negeri 1 Kendari. Khususnya sebagai kepala sekolah dalam melaksanakan fungsisebagai administrator.
34.	Pelayanan pendidikan seperti apa yang	Tentu yang diinginkan orang tua pelayanan sesuai dengan kebutuhan anak, bagaimana

	diinginkan orang tua murid?	membantu karakter anak, bagaimana membantu anak untuk supaya akademiknya berkembang dengan baik yah, yah pada prinsipnya orang tua berharap yang terbaik didalam enam aspek perkembangan.
35.	Apa bentuk layanan pendidikan yang diberikan oleh pihak sekolah?	Bentuk layanan yang dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya berupa pelayanan pengajaran, administrasi, fasilitas sekolah, terus ada juga UKS dengan perpustakaan.
36.	Bagaimana bentuk pelayanan fasilitas disekolah?	Pelayanan fasilitas yang dapat kami berikan disini yaitu dengan memberikan fasilitas yang baik bagi anak-anak terutama yang diperlukan dalam proses pelajaran mulai dari pelayanan guru sebagai sumber belajar bagi anak-anak, alat dan bahan yang sudah disediakan terus yang utama itu adanya fasilitas gedung atau ruang kelas untuk melakukan proses belajar mengajar yah.
37.	Bagaimana bentuk pelayanan gedung disekolah?	Bisa dilihat sendiri disini kita lagi ada proses pembangunan untuk merehab kembali gedung induk, dan ada berapa penambahan gedung baru, hal ini dilakukan salah satunya yaitu untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi anak-anak agar mereka merasa nyaman ketika berada di sekolah
38.	Bagaimana bentuk pelayanan halaman disekolah?	Dihalaman sekolah kami menyediakan juga permainan untuk anak-anak mulai dari ayunan, jungkit-jungkit, terowongan ban, dan bisa kita lihat sendiri yah ada beberapa lainnya yang biasa digunakan anak-anak ketika bermain atau dalam proses pembelajaran saat di luar ruangan untuk melatih fisik motoriknya. Selain itu halamannya juga banyak ditumbuhi pepohonan hijau jadi sejuk kita lihat.
39.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan pelayanan pendidikan di TK Negeri 1 Kendari?	Hambatan itu pasti ada tapi kita selalu berusaha untuk menyelesaikan masalah dengan sebaik mungkin.

Tabel 1
DAFTAR INFORMAN

NO	Nama	Keterangan
1	Hadriani S.Sos.M.Pd.	Kepala sekolah
2	Sunarti S.Pd	Guru Kelas
3	Nuraedah S.Pd. M.Pd.	Guru kelas
4	Nursiah S.Pd	Guru kelas
5	Ikawati S.Pd	Guru kelas
6	Asdar Amir A.Md	Skretaris Komite Sekolah
7	Abdul Kadir S.E	Ketua Komite Sekolah
8	Irmadayanti	Orang tua wali peserta didik
	Nharsiah	Orang tua wali peserta didik

Tabel 2
Profil TK Negeri 1 Kendari

Atribut	Isian	Keterangan
Nama Sekolah	TK NEGERI 1 KENDARI	
NPSN/NSS	69783335 /	
Jenjang Pendidikan	TK	
Status Sekolah	1	
Alamat	JL TORADA NO. 17 A	
RT/ RW	28 / 5	
Nama Dusun	Bende	
Desa/Kelurahan		
Kecamatan	Kec. Kadia	
Kode Pos	93117	
Lintang/Bujur	-3,9898970 / 122,5111840	
Kebutuhan Khusus	Tidak ada	
SK Pendirian Sekolah	0302/0/1982	
Tanggal SK Pendirian	09/10/1982 0:00:00	
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah	
SK Izin Operasional	1380 TAHUN 2018	
Tanggal SK Izin Operasional	31/12/2018 0:00:00	
SK Akreditasi	041/K.1/SK/AKR/2015	
Tanggal SK Akreditasi	23/12/2015 0:00:00	
Nomor Rekening BOP	0192010348885004	
Nama Bank	BRI	
Cabang/KCP Unit	Kendari	
Rekening Atas Nama	TK Negeri Pembina Kendari	
MBS		
Luas Tanah Milik	2122	
Luas Tanah Bukan Milik	0	
Nomor Telepon	04013190567	
Nomor Fax		
Email		
Website		
Daya Listrik	1300	
Akses Internet	Telkom Speedy	
Akreditasi	B	
Waktu Penyelenggaraan	Sehari Penuh/5 hari	
Sumber Listrik	PLN	
Sertifikasi ISO	Belum Bersertifikat	

Tabel 3
Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Gelar	NIP	NUPTK	Jenis Kelamin	eterangan
1	NURIATI K	Sarjana Pendidikan			P	-Pendidikan : S1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : Guru Honor Sekolah -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 17/06/2017 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 0
2	ASDAR AMIR	Ahli Madya	198312292014071001	8561761663200003	L	-Pendidikan : D3 -Jurusan / Prodi : Akuntansi Komputer -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Tenaga Administrasi Sekolah -TMT Kerja : 01/07/2004 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 0
3	HADRIANI	Magister Manajemen Pendidikan	96602151984032001	2547744642300002	P	- Pendidikan : S2 -Jurusan / Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Kepala Sekolah -TMT Kerja : 23/05/2005 -Tugas Tambahan : Kepala Sekolah -Jumlah Jam per Minggu : 24
4	EKA RAHAYU, G	Ahli Madya Pendidikan		9361764665300003	P	-Pendidikan : D2 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : Guru Honor Sekolah -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/07/2005 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 2
5	IKAWATI	Sarjana Pendidikan		4543762663220002	P	-Pendidikan : S1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : Guru Honor Sekolah -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 02/01/2013

						- Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 0
6	SUNARMIN	Ahli Madya Pendidikan			P	- Pendidikan : D2 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : Guru Honor Sekolah - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 02/01/2013 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 2
7	RAKHMIAR TAHIR	Ahli Madya Pendidikan	197709012010012003	4233755658300003	P	- Pendidikan : D2 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : PNS - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 25/02/2010 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 2
8	ANDI ST HADERAH	Sarjana Pendidikan			P	- Pendidikan : S1 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : Guru Honor Sekolah - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 01/09/2002 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 4
9	HERLIANA DEWI KUNTI	Sarjana Pendidikan	198305012010012021	9833781662300022	P	- Pendidikan : S1 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : PNS - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 25/02/2010 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 2
10	ROSTINA S	Sarjana Pendidikan		6433754655300082	P	- Pendidikan : S1 - Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD - Kepegawaian : Guru Honor Sekolah - Jenis PTK : Guru Kelas - TMT Kerja : 12/07/2003 - Tugas Tambahan : Tidak Ada - Jumlah Jam per Minggu : 4

11	HERMIN BUNGA	Sajana Pendidikan	196209301987032004	8262740642300013	P	-Pendidikan : S1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/03/1987 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 24
12	NURHAEDAH	Magister Pendidikan	197012312014072005	0646748651300012	P	-Pendidikan : S2 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/07/2014 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 24
13	SUHARMINI	Sajana Pendidikan	196201011986122001	6433740642300082	P	-Pendidikan : S1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/12/1986 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 26
14	SUNARTI	-	1962060319850220 02	593574064130003 2	P	-Pendidikan : D1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/02/1985 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 26
15	NURSI AH	Sajana Pendidikan	1968080719970220 05	513974664930004 3	P	-Pendidikan : S1 -Jurusan / Prodi : Guru Kelas PAUD -Kepegawaian : PNS -Jenis PTK : Guru Kelas -TMT Kerja : 01/02/1997 -Tugas Tambahan : Tidak Ada -Jumlah Jam per Minggu : 26

Lampiran 5

Transkrip Hasil Observasi Komite Sekolah Tk Negeri 1 Kendari

Nama Sekolah : Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Kendari

Alamat Sekolah : Jl. Torada, Kec. Kadia, Kota Kendari

Tanggal dan waktu	Deskripsi Hasil Pengamatan
Peran Komite Sebagai Pertimbangan	
06 septmber 2021, jam 09:00	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu Nuraedah bahwa peran komite sekolah dalam memberi pertimbangan salah satunya yaitu dengan memberikan kebijakan terhadap keadaan sosial ekonomi peserta didik. Hal tersebut dilakukan karena penting bagi pihak sekolah untuk mengetahui keadaan ekonomi peserta didik, sehingga pihak sekolah melakukan pendataan secara langsung dengan mendatangi rumah peserta didik.
06 September 2021 jam 09.00	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu nuraedah bahwa peran komite sekolah dalam memberikan pertimbangan dalam proses pembelajaran yaitu komite sekolah ikut berperan dengan memberikan bantuan berupa dana dari komite sekolah itu sendiri. Karena setiap bulannya ada iuran paguyuban yang dibayar oleh orang tua siswa sebesar seratus ribu rupiah. Sebelum adanya pembayaran tersebut, komite sekolah telah memberi pertimbangan yang kemudian disetujui bersama.
2. 07 September 2021, jam 09:00	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu Sunarti bahwa peran komite sekolah dalam memberikan pertimbangan selanjutnya yaitu dengan memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap program sekolah, selain itu komite sekolah juga dapat membatalkan atau mengusulkan konsep lain dari program sekolah.
09 September 2021, jam 10:00	peneliti melihat lembar program kerja dari komite yang menunjukkan bahwa peran komite sekolah dalam memberikan pertimbangan dalam program-program sekolah cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari aktifnya komite sekolah dalam membuat program sekolah, memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap program sekolah.

13 September 2021 jam 10:00	peneliti melihat lingkungan sekolah masih dalam keadaan belum kondusif itu dikarenakan sekolah sedang melakukan proses pembangunan guna merehab kembali gedung induk dan halaman sekolah sehingga banyak tumpukan material berupa pasir, semen, dan batu sehingga suasana dilingkungan sekolah pada saat itu tidaklah kondusif, itu di karenakan adanya suara bising yang ditimbulkan oleh para pekerja, mulai dari bunyi mesin ataupun benturan benda keras ketika para tukang/pekerja sedang bekerja. Tetapi ibu hadriani menjelaskan bahwa pekerjaan tersebut akan segera terselesaikan agar lingkungan sekolah kembali kondusif seperti semula tanpa adanya suara bising yang dapat mengganggu pembelajaran siswa.
Peran Komite Sebagai Pendukung	
07 September 2021, jam 08:30	peneliti melihat kegiatan proses pembelajaran ketika berada di dalam kelas, peneliti melihat guru selalu mendampingi anak-anak ketika masuk kelas sampai jam pembelajaran selesai, guru selalu memberikan perhatian dan pengawasan ketika proses pembelajaran berlangsung. Kemudian sebelum jam pulang guru selalu memberikan tugas rumah kepada anak-anak dan mengingatkan kembali agar mereka mengerjakan tugas dengan baik. Demikian juga didukung berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru kelas .
07 September 2021, jam 09:00	peneliti mendengarkan penjalasandari ibu Sunarti bahwa peran komite sekolah dalam memberikan dukungan non material yaitu dengan mendatangkan tenaga kesehatan baik dari puskesmas ataupun mahasiswa kesehatan yang sedang praktek lapangan untuk memberikan pelatihan atau materi tentang kesehatan bagaimana cara menggosok gigi atau mencuci tangan yang baik dan benar kepada anak-anak. Selain itu dukungann non material lainnya yaitu adanya gotong royong dan kerjasama dengan orang tua murid, gotong royong yang di maksud disini adalah guru dan masyarakat saling kerjasama dan membantu ketika sekolah membutuhkan bantuan tenaga untuk menyukseskan kegiatan sekolah, misal ketika ada kegiatan lomba kerjasama antara anak dan orang tua murid maka orang tua juga ikut serta menyuksskan kegiatan tersebut.
09 September 2021, jam 10:00	peneliti melihat penyediaan bahan, alat dan media pembelajaran lainnya untuk menunjang pembelajaran di kelas yang sudah tertata dengan rapih di setiap rak masing-masing kelas. penyediaan bahan dan alat pembelajaran di kelas adalah bentuk dukungan dari peran

	komite sekolah, karena melalui pertemuan komite sekolah guru selalu menyampaikan permasalahan dalam mengajar terkait fasilitas kelas. Kemudian guru bersama wali murid secara bersama-sama secara sukarela memberikan dukungan yang dibutuhkan dalam pembelajaran seperti alat tulis, kertas dan bahan lainnya.
13 september 2021, jam 9:30	peneliti melihat bentuk kartu pembayaran iuran yang digunakan sekolah, sesuai dengan apa yang dijelaskan ibu Hadriani bahwa dukungan material yang diberikan salah satunya adalah dengan membayar iuran paguyuban setiap bulannya. Sebelumnya, komite sekolah telah melakukan pertemuan dengan orang tua siswa dan pihak sekolah serta ketua komite guna membahas masalah dana tersebut akan digunakan ke mana dan untuk apa yang jelasnya hal tersebut dilakukan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas.
Peran Komite Sebagai Pengontrol	
06 september 2021 jam 09.30	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu Nursiah bahwa komite sekolah melaksanakan kontrol terhadap pembelajaran melalui pertemuan guru dan orang tua murid. Pada pertemuan tersebut guru melaporkan perkembangan maupun kendala yang dihadapi dalam pembelajaran. Kemudian guru dan orang tua murid dapat memberikan saran, kritik, maupun evaluasi atas laporan tersebut.
07 september 2021 jam 10.30	peneliti melihat hasil dokumentasi ketika anak-anak melakukan kegiatan jumat berkah, gambar tersebut peneliti dapatkan secara tidak langsung, maksudnya peneliti mendapatkan dokumentasi tersebut dari sekretaris komite sekolah yaitu bapak Asdar Amir. Alasan peneliti tidak mengambil dokumentasi secara langsung hal tersebut sesuai dengan apa yang saya dengarkan dari penjelasan ibu suarti bahwa waktu itu ada kegiatan jumat berkah pihak sekolah meminta persetujuan kepada orang tua siswa untuk menyediakan nasi dos, dari kata waktu itu berarti menunjukkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan sebelum peneliti melakukan pengamatan di sekolah tersebut. Oleh karenanya peneliti meminta bukti kepada sekretaris komite sekolah apakah benar di sekolah tersebut pernah melaksanakan kegiatan jumat berkah dan ternyata memang benar bahwa kegiatan tersebut pernah dilaksanakan. Demikian juga didukung berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan ketua komite sekolah.

11 september 2021 jam 08.30	peneliti melihat pengawasan yang dilakukan oleh guru pada anak-anak saat kegiatan pembelajaran berlangsung, pengawasan dilakukan pada proses pembelajaran anak-anak baik di dalam kelas atau di luar kelas.
Peran Komite Sebagai Penghubung	
11 September 2021, jam 11:00	peneliti mendengarkan penjelasan dari bapak abdul kadir bahwa komite sekolah menghubungkan antara pihak sekolah, orang tua siswa maupun masyarakat. Maksud dari menghubungkan disini yaitu ketika sekolah memiliki program sekolah komite melakukan pertemuan bersama wali murid kemudian komite memperhatikan respon wali siswa dan masyarakat terhadap program tersebut, ketika ada orang tua murid yang setuju dan tidak setuju terhadap program yang diusulkan maka komite sekolah sebagai penengah memberikan solusi untuk memecahkan masalah tersebut agar hubungan antara pihak sekolah dan orang tua murid kembali harmonis kembali serta komite sekolah juga menerima saran, masukan atau keluhan yang di sampaikan oleh orang tua murid,
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan (Layanan Pokok)	
06 September 2021, jam 09.00	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu Nuraedah bahwa layanan pembelajaran yang diberikan oleh guru di TK Negeri 1 Kendari salah satunya yaitu sebagai pengajar. Selain itu pelayanan yang diberikan oleh guru kepada siswa bukan hanya dalam proses pembelajaran saja, karena mulai dari anak datang disekolah guru menyapa anak-anak dengan memberikan senyum, sapa dan salam, itu juga merupakan sebuah pelayanan yang baik yang dapat ditiru oleh anak-anak.
06 September 2021 jam 09:00	peneliti mendengarkan penjelasan ibu Nuraedah bahwa fasilitas dalam dunia pendidikan berarti segala sesuatu yang bersifat fisik maupun material, yang dapat memudahkan terselenggara dalam proses belajar mengajar, misalnya dengan tersedianya tempat perlengkapan belajar dikelas, alat dan bahan pembelajaran serta segala sesuatu yang menunjang terlaksananya proses belajar mengajar.
07 September 2021, jam 09:00	peneliti mendengarkan penjelasan dari ibu ikawati bahwa salah satu sumber belajar yang dapat memberikan informasi kepada anak adalah guru, karena guru dapat memberikan materi pembelajaran kepada anak baik ketika berada di dalam ataupun di luar kelas.
	peneliti melihat kegiatan pembelajaran langsung yang dilakukan di

07 September 2021, jam 10:30	luar kelas dengan pengawasan guru, kemudian ibu Nursiah menjelaskan bahwa pelayanan yang dapat diberikan kepada anak-anak selain guru aktif mengajar di dalam kelas, guru juga memberikan pelayanan kepada muridnya dengan bentuk pengawasan dalam proses pembelajaran baik ketika berada di dalam kelas ataupun di luar kelas, karena anak-anak merasa senang jika diperhatikan oleh gurunya. Pada saat observasi peneliti melihat anak-anak yang sedang belajar di luar kelas memanjat dengan tali yang berbentuk seperti jaring, guru mengatakan pembelajaran tersebut bagus untuk melatih fisik motorik anak dan melawan rasa takut namun tetap dalam pengawasan guru..
09 September 2021, jam 09:30	peneliti melihat beberapa administrasi yang diperlukan sekolah untuk mendapatkan data peserta didik yang valid dan lengkap sehingga memudahkan proses pengelolaan administrasi peserta didik yang dilakukan mulai dari mengisi buku calon anak didik, buku penerimaan anak didik, buku induk, buku kehadiran anak didik, daftar kelompok (kelompok usia) anak didik, serta buku laporan perkembangan anak didik yang akan disiapkan.
09 September 2021, jam 09:00	peneliti melihat kelengkapan berkas administrasi lainnya berupa program pengajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, rencana kegiatan mingguan, rencana kegiatan harian, format penilaian serta laporan perkembangan anak didik.
13 September 2021, jam 10:00	peneliti melihat alat dan pembelajaran yang disediakan oleh sekolah dan sarana prasaran yang ada di sekolah yang menunjukkan bahwa pelayanan fasilitas yang diberikan berupa alat dan bahan serta sarana dan prasarana sudah cukup memadai, peneliti melihat alat dan bahan pembelajaran sudah tersedia di setiap kelas, dan mengenai saran dan prasarana juga sudah baik karena mulai dari gedung sekolah, ruang kelas, musholah, kamar mandi, tempat menggosok gigi, halaman sekolah, aula sekolah, UKS, dan perpustakaan dalam keadaan sangat baik.
Pelaksanaan Pelayanan Pendidikan (Layanan Bantu)	

07 September 2021, jam 09:00	ibu Sunarti menjelaskan bahwa pelayanan perpustakaan yang diberikan yaitu pemberian pembimbingan pembelajaran yang didampingi oleh guru kelas kepada anak murid ketika berada di dalam perpustakaan. Selain itu biasanya guru membacakan cerita atau dongeng yang nantinya kita bacakan di depan anak-anak terus mereka menyimak apa yang kita bacakan setelahnya kita lakukan tanya jawab kepada anak-anak mengenai hal apa saja yang bisa kita ambil pesan dan moralnya dari kisah yang sudah kita bacakan. Selain itu perpustakaan juga menyediakan buku baca untuk anak, baik buku bergambar, buku dongeng, buku kisah-kisah Nabi, dan buku lainnya yang tersusun rapih di rak buku.
07 September 2021, jam 10:00	Peneliti mendengarkan penjelasan ibu Nursiah bahwa dalam pelayanan kesehatan di sekolah selain menyediakan alat dan obat yang berada di ruang UKS sekolah juga sering bekerjasama atau mendatangkan tenaga kesehatan baik dari puskesmas ataupun dari mahasiswa kesehatan yang sedang praktek lapangan untuk memberikan materi kesehatan atau memberikan vitamin kepada anak.
08 September 2021, jam 10:30	peneliti melihat pelayanan yang diberikan UKS TK Negeri 1 Kendari ini yaitu dengan menyediakan obat-obatan di ruang uks seperti minyak kayu putih, minyak gosok, cairan antiseptik atau obat merah dan lain sebagainya. Selain itu ada alat untuk mengukur tinggi badan dan timbangan berat badan anak, juga pemotong kuku, dan catonbad sehingga guru rutin memeriksa kesehatan anak mulai dari kebersihan kuku, kebersihan telinga, kemudian tinggi dan berat badan anak, serta lainnya.
13 September 2021, jam 10:30	peneliti melihat di halaman sekolah juga tersedia tempat bermain mulai dari ayunan, jungkit-jungkit, perosotan, dll. Halaman sekolah juga ditumbuhi pepohonan hijau, dan bunga yang membuat lingkungan sekolah terasa sejuk, halaman sekolah jauh dari jalan raya sehingga jauh dari polusi dan suara bising yang ditimbulkan oleh pengendara, tetapi pada saat itu masih banyak tumpukkan material yang membuat halaman di sekolah tersebut tampak tidak teratur dan kotor sehingga dapat mengganggu lingkungan sekolah yang kondusif.

BUKU PENDAFTARAN ANAK DIDIK BARU

**TK NEGERI 1 KENDARI
TAHUN AJARAN 2022 / 2023**

Nama Lembaga : TK NEGERI 1 KENDARI
Nomor Statistik : 69783335
Kelurahan/Desa : Jl. Torada, Kelurahan. Bende
Kecamatan : Kadia
Kabupaten/Kota : Kendari
Provinsi : Sulawesi Tenggara

NO. URUT	NO. INDUK	NAMA SISWA BARU, NAMA ORANG TUA	KELAMIN		TEMPAT TGL. LAHIR	ALAMAT TEMPAT TINGGAL	DITEMPATKAN
			L	P			
1	2	3	4	5	6	7	8
JUM LAH							

Mengetahui
Kepala TK

Hadriani, S.Sos, M.Pd



DATA PESERTA DIDIK

A. KETERANGAN PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik
 - a. Lengkap :
 - b. Panggilan :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *)
3. Kelahiran
 - a. Tempat :
 - b. Tanggal :
4. Agama :
5. Kewarganegaraan : WNI / WNA /
Keturunan *)
6. Jumlah Saudara
 - a. Kandung :
 - b. Tiri :
 - c. Angkat :
7. Bahasa sehari-hari dalam keluarga :
8. Keadaan Jasmani
 - a. Berat badan :
 - b. Tinggi badan :
 - c. Gol. Darah : A / B / O / AB /
/ *)
 - d. Penyakit yang

pernah diderita:

9. Alamat Rumah :
10. No. Telepon / HP :
11. Bertempat tinggal pada : Orang tua/ Wali /
Asrama /Menumpang *)
Jarak tempat tinggal ke sekolah :

NOMOR INDUK

--	--	--	--	--	--	--	--

B. KETERANGAN ORANG TUA / WALI PESERTA**DIDIK**

1. Orang Tua Kandung

- a. Nama a) Ayah :
- b) Ibu :
- b. Pendidikan a) Ayah :
- b) Ibu :
- c. Pekerjaan a) Ayah :
- b) Ibu :

2. Wali Peserta Didik (Jika ada)

- a. Nama :
- b. Hubungan Keluarga :
- c. Pendidikan Tertinggi :
- d. Pekerjaan :

a. Masuk menjadi peserta didik baru

- a) Asal Peserta Didik :
- b) Nama Lembaga :
- c) Alamat Lembaga :

b. Pindah dari lembaga lain

- a) Nama Lembaga :
- b) Alamat lembaga asal :
- c) Dari tingkat kelompok umur :

c. Diterima di lembaga ini

- a) Pada tanggal :
- b) Kelompok Umur :

2. Prestasi belajar Peserta Didik : (di halaman tersendiri)

3. Keadaan Jasmani :

C. PERKEMBANGAN PESERTA

1. Pendidikan Sebelumnya

Pas Foto
3 x 4

Pas Foto
3 x 4

D. MENINGGALKAN LEMBAGA INI

1. Tamat belajar

- a. Tahun Pelajaran :
- b. Nomor/Tgl. Surat Keterangan :
- c. Melanjutkan ke Lembaga :

Catatan Penting :

.....

.....

.....

.....

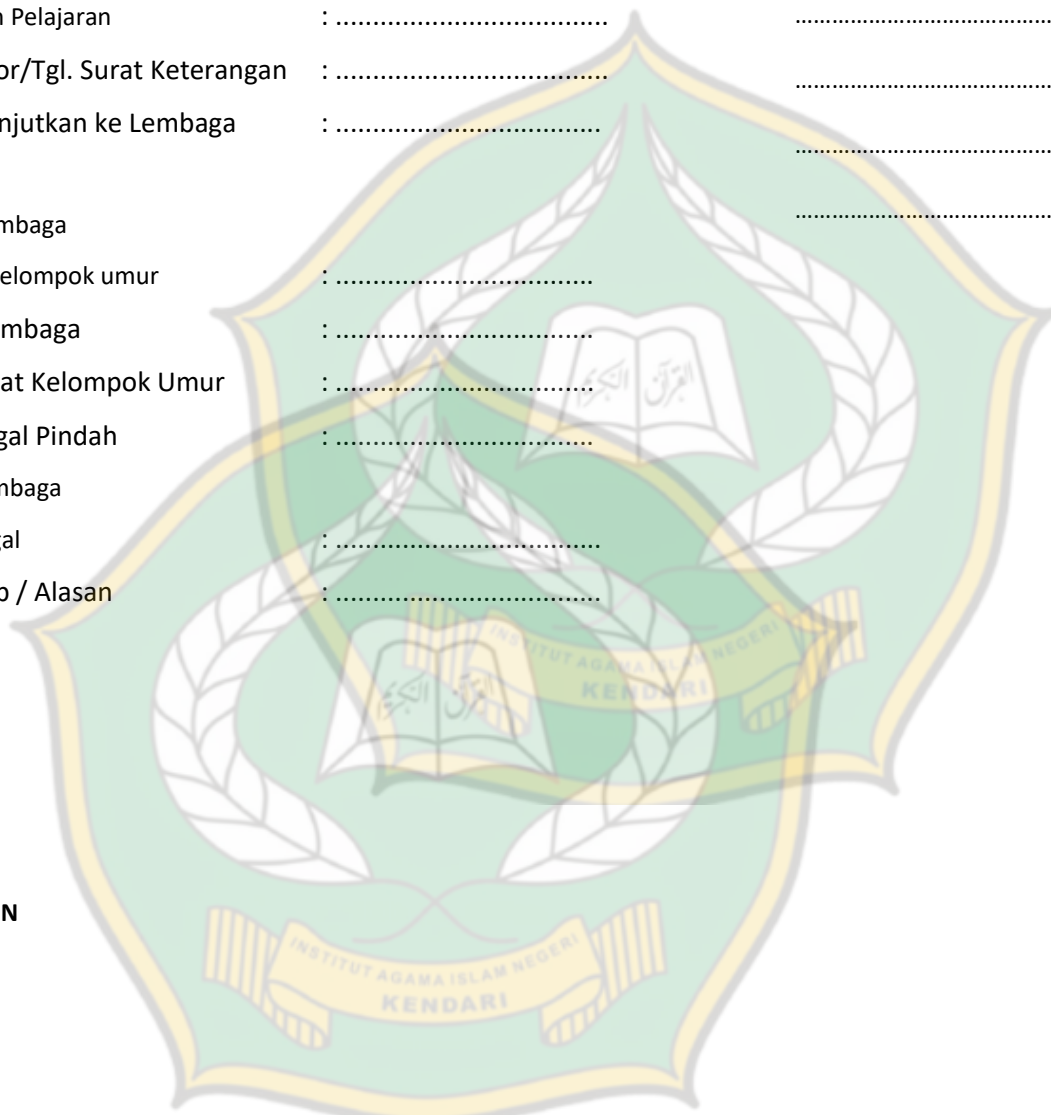
2. Pindah Lembaga

- a. Dari kelompok umur :
- b. Ke Lembaga :
- c. Tingkat Kelompok Umur :
- d. Tanggal Pindah :

3. Keluar Lembaga

- a. Tanggal :
- b. Sebab / Alasan :

E. LAIN – LAIN



BUKU ABSENSI HARIAN ANAK

Kelompok : B 5.6

Bulan Januari 2022

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															ABSENSI					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	Keterangan		
1	Alfin julianto																																					
2	Ayu suprihatin																																					
3	Agustian																																					
4	Cici anatasya																																					
5	Dika ardiansyah																																					
6	Fahrurizal																																					
7	Habib novriansyah																																					
8	Muh. Aliando syahputra																																					
9	Muh. Ardiansyah																																					
10	Mirnawati																																					

Krndari, Januari 2022

Kepala Sekolah

(Hadriani S.Sos, M.Pd)

JUMLAH MURID MENURUT USIA, KELOMPOK, DAN JENIS KELAMIN

TK NEGERI 1 KENDARI

TAHUN AJARAN 2021 / 2022

NOMOR	TINGKAT USIA	KELOMPOK A		KELOMPOK B		JUMLAH		
		L	P	L	P	L	P	L+P
1	4 Tahun	5	4			5	4	9
2	5 Tahun	3	3	20	26	23	29	52
3	6 Tahun			17	11	17	11	28
JUMLAH		8	7	37	37	45	44	178

Kendari, Agustus 2021

Kepala TK

Hadriani S.Sos.M.Pd

NIP. : 19660215199840320001

PROGRAM SEMESTER TK NEGERI 1 KENDARI

SEMSETER GANJIL TAHUN AJARAN

2021/2022

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KD
DIRIKU	Identitas Diri	1 Minggu	NAM :1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 FM :3.3, 4.3, 2.1
	Tubuhku	1 Minggu	KOG :3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 SOSEM :2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.14, 4.14
	Panca Indra	1 Minggu	BHS : 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 3.15, 4.15
	Kegiatan Puncak Tema: Bermain Air		

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KD
LINGKUNG ANKU	Lingkungan Keluarga	1 Minggu	NAM :1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 FM :3.3, 4.3, 2.1
	Lingkungan Rumah	1 Minggu	KOG :3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 SOSEM :2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.14, 4.14
	Jenis-jenis Rumah	1 Minggu	BHS : 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 3.15, 4.15
	Kegiatan Puncak Tema: membuat bangunan dari susunan kayu		

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KD
KEBUTUHANKU	Makan dan Minum Makanan di rumah	1 Minggu	NAM :1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 FM :3.3, 4.3, 2.1
	Pakaian	1 Minggu	KOG :3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9
	Air	1 Minggu	SOSEM :2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.14, 4.14
	Rumah	1 Minggu	BHS : 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 3.15, 4.15
	Kegiatan Puncak Tema: membantu ibu membuat kue		

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KD
BINATANG	Binatang Ternak	1 Minggu	NAM :1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 FM :3.3, 4.3, 2.1 KOG :3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9
	Binatang yang hidup di Air	1 Minggu	SOSEM :2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.14, 4.14
	Binatang yang hidup di Darat	1 Minggu	BHS : 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 3.15, 4.15
	Kegiatan Puncak Tema: memberi makan binatang peliharaan		

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KD
TANAMAN	Macam-macam tanaman	1 Minggu	NAM :1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 FM :3.3, 4.3, 2.1 KOG :3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9
	Fungsi tanaman	1 Minggu	SOSEM :2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.14, 4.14
	Cara menanam tanaman	1 Minggu	BHS : 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 3.15, 4.15
	Cara merawat tanaman	1 Minggu	
Kegiatan Puncak Tema: membuat taman mini bersama keluarga			

Guru kelompok B

Ikawati, S.Pd.
Nip.197907172007012020

Mengetahui
Kepala tk negeri 1 kendari

Hadriani, S.Sos.S.Pd
Nip. 196004091986022003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK NEGERI 1 KENDARI**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/ 27 - 31 Januari/II
TEMA : Pekerjaan / Guru
KELOMPOK : 8.7.8
TUJUAN : Untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan dan potensi yang dimiliki anak
STRATEGI : Belajar melalui bermain dan berpusat pada anak
KOMPETENSI DASAR : 1.2,3.1&4.1,2.13,2.6,3.3-4.3,2.2,3.6&4.6,3.9&4.9, 3.10-4.10,3.12-4.12,2.4, 3.15-4.15

MATERI : syukur nikmat(1.2), sikap jujur(2.13) mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1-4.1), taat terhadap aturan sehari-hari(2.6), menggunakan anggota tubuh untuk melatih koordinasi motorik kasar dan halus(3.3&4.3), mengenal benda disekitarnya berdasarkan bentuk,ukuran dan diri-diri(3.6&4.6),memahami informasi yang didengar(3.10&4.10),mengetahui keaksaraan awal melalui bermain(3.12&4.12), sikap estetika (2.4) membuat aktivitas seni dengan berbagai media(3.15&4.15)



Mengetahui,
Kepala TK N 1 Kendari

Kendari, 27 Januari 2022
Guru Kelas

Hadrian,S.Sos,M.Pd
NIP.196602151984032001

Nurhaedah,S.Pd ,M.Pd
Nip.197012312014072005

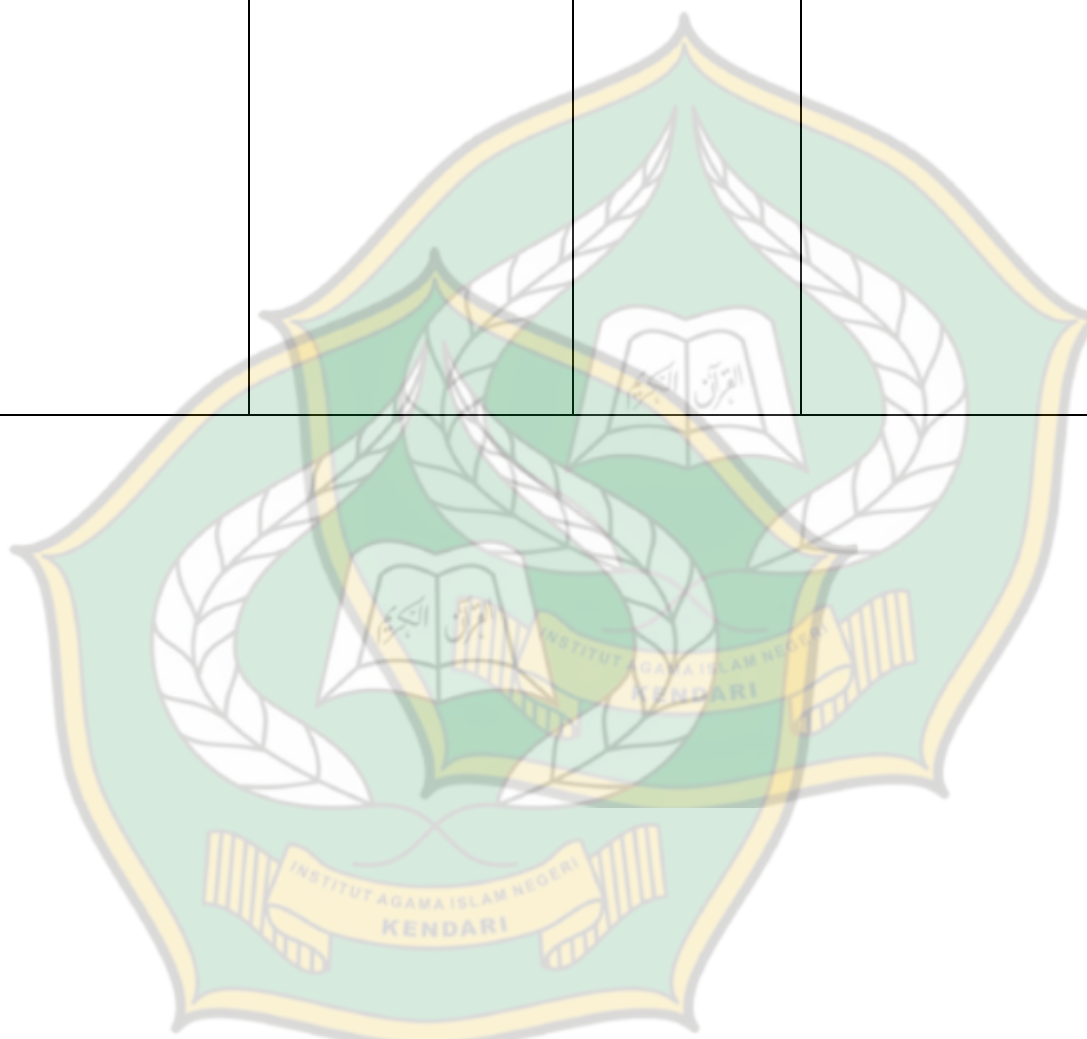
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI I KENDARI**

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE : II/ Januari/ IV
 TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Pekerjaan/ Guru TK
 KELOMPOK/USIA : B. 7.8/5-6thn
 HARI/TANGGAL : Senin/ 27 Januari 2020 (Jam 7.15 – 12.00 WITA)

KOMPETENSI DASAR	MATERI	TUJUAN	ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ 1.2 : (NAM) -Syukur Nikmat.	❖ Doa belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa pulang sekolah	❖ Anak dapat mengetahui tugas guru	✚ Gambar guru ✚ Pola gambar guru	Penataan Lingkungan Main Penyambutan kedatangan anak
❖ 3.10&4.10 (BAHASA) - Memahami bahasa reseptif	❖ Mengenal pekerjaan guru	❖ Anak dapat mengetahui tempat tugas guru	✚ warles ✚ Kain percah ✚ Serbuk kayu ✚ Lem	Upacara/Apel/Jurnal Pagi (07.20 – 07. 30) 1. Cinta tanah air 2. Salam dan tepuk PPK 3. Kegiatan siraman rohani
❖ 2.13 (SOSEM) - Perilaku sikap jujur	❖ Menghitung jumlah Guru di sekolah		✚ Pensil ✚ Balok mainan	I. Kegiatan Pembuka (07.30 - 09.00) 1. Literasi 2. Bernyanyi, bermain kuis 3. Absen 4. Doa sebelum belajar
❖ 3.3&4.3 (FISIK MOTORIK) - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya.	❖ Berbagi permainan dengan teman ❖ Menempel kain pada pola gambar Guru		✚ Krayon ✚ Tisu ✚ Kesumba ✚ Air	5. Berdiskusi tentang pekerjaan guru 6. Gerak dan lagu, 'Ayo Menghitung". 7. Bermain bebas sesuai keinginan anak 8. Toiletin/Minum
❖ 3.6&4.6 (kognitif) - Mengenal lingkungan disekitar				II. Kegiatan Inti (09.00-10.30) 1. Mengamati: - Guru mengajak anak mengamati pekerjaan guru
❖ 3.15&4.15 (SENI) - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya				

dan aktivitas seni				<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk mengamati tempat kerja guru
				<p>2. Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang pekerjaan guru - Guru menceritakan kembali tentang pekerjaan guru
				<p>3. Menalar (anak mengikuti kegiatan sesuai dengan yang diminati)</p>
				<p>a. AREA Matematika</p>
				<p>Menghubungkan lambang bilangan 6-10 dengan jumlah gambar guru.</p>
				<p>b. AREA sains</p>
				<p>Membuat jembatan warna</p>
				<p>c. AREA Balok</p>
				<p>Membuat bentuk sekolah dengan menggunakan balok mainan</p>
				<p>d. AREA SENI</p>
				<p>Mengisi pola gambar ibu guru dengan menggunakan kain percah dan serbuk kayu</p>
				<p>4. Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

				III.RECALLING
				- Beres-beres setelah melakukan kegiatan
				IV. Kegiatan Istirahat Makan/Minum (10.30 - 11.00)
				Cuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan,makan dan minum
				V. Kegiatan kokurikuler (11.00 – 11.45)
				Pengembangan seni
				VI. Kegiatan Penutup (11.45 – 12.00)
				1. Bercerita pendek/tanya jawab yang berisi pesan-pesan
				2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
				3. Berdoa setelah belajar/doa pulang



RENCANA PENILAIAN

2. Indikator Penilaian			Hasil Capaian										
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak										
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.2	Syukur Nikmat											
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menyesuaikan gerakan dan lagu											
Sosem	2.13	Anak mampu bersikap jujur											
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal pekerjaan guru											
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu memahami informasi yang di dengar											
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menghasilkn karya seni											

3. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)/Buku Ceklist

Guru Pamong

Sunarti S.Pd
Nip.1962060319855022002

Kendari, 27 Januari 2020
Mahasiswa

Nitrawati
Nim. 17010105008

**PENILAIAN MINGGUAN HASIL BELAJAR
TK NEGERI 1 KENDARI TAHUN AJARAN 2020/2021**

Nama :

Bulan:

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dan Indikator	Kegiatan Anak	Hasil Karya	Hasil Akhir
NAM	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan			
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari			
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa			
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus			
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)			
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			
SOSIAL EMOSIONAL	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian			
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab			
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni			
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			



Kerjasama orang tua murid

Gambar 2 Alat dan bahan pembelajaran



Gambar 3 Pengawasan pembelajaran



Gambar 4 Pelayanan Kesehatan



Gambar 5 Sarana dan prasarana pembelajaran



Gambar 6
Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Gambar 7
Wawancara Bersama Guru



Gambar 8
Wawancara Bersama Orang Tua Murid



RIWAYAT HIDUP (CURICULUM VITAE)

A. Data pribadi

Nama : Eti Rusmalia
Tempat/t tanggal lahir: Wonuaraya, 14 September 1999
Jenis kelamin : Perempuan
Status : pelajar
Alamat : Des. Wonuaraya, Kec. Baito, Kab. Konawe Selatan
Nomor telepon : 082193888005
Email : etirosmalia14@gmail.com

B. Riwayat Hidup

SD : SDN 04 Baito
SMP : SMP 10 Konawe Selatan
SMA : SMA 15 Konawe Selatan
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Sumpena
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama ibu : Rumni
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)
Agama : Islam

Kendari, Juni 2023

Penulis



ETI RUSMALIA

17010105024