

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 38–43. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Ali, D., Amir MZ, Z., Kusnadi, K., & Vebrianto, R. (2021). Literature Review: Mathematical Creative Thinking Ability, and Students' Self Regulated Learning to Use an Open Ended Approach. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.29103/mjml.v4i1.3095>
- Alkariim, M. R., & Aini, I. N. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.7215>
- Anderson, & Krathwohl. (2001). Kata Kerja Operasional (KKO) Taksonomi Bloom Revisi. 1–2.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Aprilia, A., & Fitriani, D. N. (2020). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Managing Environments for Leisure and Recreation*, 1(2), 373–377. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik /* Suharsimi Arikunto.
- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 225. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.989>
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin Iii. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.992.1-12>
- Azwar, S. (2021). No Title. In *Penyusunan SKALA PSIKOLOGI*.

- Chin, K. E., & Fu, S. H. (2021). Exploring The Implementation Of An Intervention For A Pupil With Mathematical Learning Difficulties: A Case Study. *Journal on Mathematics Education*, 12(3), 531–546. <https://doi.org/10.22342/jme.12.3.14473.531-546>
- Damanik, W. J., & Syahputra, E. . (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–38. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v4i1.9294>
- Darwanto. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis (pengertian dan indikatornya). 1, 1–14.
- Eftafiyana, S., Nurjanah, S. A., Armania, M., Sugandi, A. I., & Fitriani, N. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving. *Teorema*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.25157/.v2i2.1070>
- Fadhillah, Q. S. (2019). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran PAI Siswa di SMKN 1 Tulungagung. 14(2), 11–42.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Ginting, E. B., Purwanto, S. E., & Faradillah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 2 Rantau Selatan. *Jurnal Gammath*, 4(1), 1–8. <https://ejournal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/article/view/363%0Ahttps://ejournal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/al-khawarizmi/article/download/363/281>
- Huda, M. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gender Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Tulung. 12–29.
- Ihsan, I. R., & Pradipta, T. R. (2015). Pembelajaran fungsi di sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual berbasis budaya sunda. November, 1–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1392.8400>
- Istianah, L., & Yunarti, T. (2015). Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar*

- Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 371–376.
- Jannah, M. (2016). Analisis proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah peluang berdasarkan tipe kepribadian Myers-Briggs Type Indicator (*MBTI*). 11–39.
- Jati, E. P. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa Kelas Viii dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 38–43. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Kamsinah. (2022). Problematika dan Solusi Pembelajaran Matematika pada Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 3214–3231.
- Laksono, D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Karawang Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 507–516. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.507-516>
- Li, Y., & Schoenfeld, A. H. (2019). Problematizing Teaching And Learning Mathematics As “Given” In STEM Education. *International Journal of STEM Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0197-9>
- Mandasari, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Problem Based Learning Menggunakan Software Autograph Lola. *As-Salam*, 1(1), 143–152. https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=40383
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Nadjafikhah, M., Yaftian, N., & Bakhshalizadeh, S. (2012). Mathematical creativity: Some definitions and characteristics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31(2011), 285–291. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.056>
- Nasir, A. F., Busnawir, & Sahidin, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Ditinjau Dari Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 188–200. <https://jpm.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/13/5>
- Noer, S. H. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended.
- Nufus, Z. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTsN. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 360. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16119/1/Zakiatun+Nufus%2C+160205091%2C+FTK%2C+PMA%2C+082274545718.pdf>
- OECD. (2023). Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *10(2)*, 40–49.
- Putra, R. W. Y. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian dan Idealis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 52–65.
- Putra, T. T., Irwan, & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. : : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 51–70.
- Qadri, L., Ikhsan, M., & Yusrizal, Y. (2019). Mathematical Creative Thinking Ability for Students Through REACT Strategies. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 58. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1483>
- Rahmawati, I. (2016). Oleh : Irna Rahmawati. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.
- Ramdani, M., & Apriansyah, D. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Berfikir Kreatif Matematik Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–7.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.46>
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>
- Sabaruddin, Nur, M., Fadli, M., & Mazlan. (2022). Content Validity of KIP-K Scholarship Instruments at Higher Education Using Aiken's Coefficient Validity Scale. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3), 934–947. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i3.3680>
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73–90.
- Siswono, T. Y. E. (2008). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. 5(6), 1559–1572.
- Siviani, R., Zubainur, C. M., & Subianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 27–39. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10125>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*.
- Suripah, & Retnawati, H. (2019). Investigating Students' Mathematical Creative Thinking Skill Based On Academic Level And Gender. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(8), 227–231.
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik S. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 12(2), 149–160.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Susanti, R., & Novtiar, C. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar.

- Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 38–43.
<https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Ed. 1, cet).
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Buku Panduan Guru MATEMATIKA*. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*.
http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIK_A-BG-KLS_X_rev.pdf
- Umar, W. (2017). Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*, 5(2), 261–272. www.ijern.com
- Utari, S. (2010). Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Article*, 1–27.
- Wahyudi, W., Waluya, S. B., Rochmad, R., & Suyitno, H. (2019). Mathematical Creative Thinking Ability and Scaffolding Process According with Learning Styles for Pre-Service Teachers. *Anatolian Journal of Education*, 3(1), 39–50.
<https://doi.org/10.29333/aje.2018.314a>
- Werdiningsih, C. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah *0812(80)*, 399–404.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220.
<https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Zarina, S. B., & Mailizar. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 1 Banda Aceh Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 7(2), 123–139. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/19735%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/download/19735/10060>