

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. (2019). Efektivitas guided discovery menggunakan pembelajaran kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis , prestasi , dan self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 120–132.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Arjuniwati. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pedidikan Tambusai*, 3(1), 1–13.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 3–6.
- Badriyah, nurul lailatul, Thamrin, A. ., & Nurhidayati, A. (2018). *Analisis Instrume Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan*. 4(2), 93–102.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control (Albert Bandura) (z-lib.org).pdf* (pp. 3–43). W.H Freeman and Company.
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 91–98.
- Dahlan, J. A., & Juandi, D. (2018). Analisis Representasi Matematik Siswa SD Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1).
- Davita, P. W. ., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Enterprise, jubilee. (2018). *Lancar Menggunakan SPSS Untuk Pemula*. PT. Elex media komputindo.
- Fitri, A. R., Reyza, M., Taqwa, A., & Taufiq, M. (2020). Analyzing The Problem-Solving Ability of Static Fluid Menganalisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah pada Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 7(1), 35–43.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 268–279.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., & Ndururu, K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Indrawati, fiqi annisa, & Wardono. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C*. 2, 247–267.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Zahir Publishing.
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS*, 1(2), 24–30.
- Jayanti, M. D., Irawan, E. B., & Irawati, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan*, 3(5).
- Komariyah, S., & Laili, ahdinia fatmala nur. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Laia, hestu tansil, & Harefa, D. (2021). hubungan kemampuan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02), 463–474.
- Lisnamayanti. (2020). *Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah*. 2,

115–130. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.117>

- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Vidya Karya*, 33(1), 1–20.
- Manurung, T. W. H., & Surya, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif matematika pada siswa Menengah Pertama (SMP) Al Hidayah Medan. *Journal Mathematic Education*, 1–15.
- Mawardi, K., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. 2, 1031–1048.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nasution, S. (2017). *Variabel penelitian*. 05(02), 1–9.
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil belajar matematika. 758–766.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1), 45–54. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492>
- Pangestu, R. A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. 8(1), 118–125.
- Partayasa, W., Suharta, gusti putu, & Suparta, N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 168–179.
- Patih, T., Halistin, H., Sangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, D., Hadi, A. La, Aini, N., Sardin, L. O., & Samrin, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65. <https://doi.org/10.31332/atdbwv13i2.2330>
- Puspitaningrum, W., & Supatman, S. (2018). Identifikasi Mangga Harum Manis Karbitan dan Tidak Karbitan Dengan Learning Vector Quantization. *JMAI (Jurnal Multimedia & Artificial Intelligence)*, 2(2), 29–36. <https://doi.org/10.26486/jmai.v2i2.88>

- Putra, F. G. (2017). *Eksperimetasi Pembelajaran Kontekstual Berbantu Hands On Activity (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 73–80.
- Ratnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). *Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia*. 25(2), 184–191.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jrnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representationn(DMR). *EDUHUMANIORA: Jrnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–46.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah*. 11(1), 432–439.
- Santoso, E., Pamungkas, megita dwi, Rochmad, & Isnarto. (2021). *Teori Behaviour (E . Throndike) dalam Pembelajaran Matematika*. 4, 174–178.
- Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear*. 1, 275–288.
- Sari, R. P., & Mauliza. (2020). *Panduan Penilaian Kinerja Praktikum Kimia*. Lakeisha.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Sebayang, winda adesti B., Laia, A., & Nababan, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap hasil belajar pkn pada materi kesejarahan perumusan uud 1945 kelas vii smp 2 tiga binanga tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 49–60.
- Selegi, S. F. (2019). Analisis Kemampuan Higher Thinking Skill (HOTS) Melalui

Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Swarnabhumi*, 4(1).

Singgih, S. (2005). *Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Gramedia.

Singgih, S. (2008). *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Elex Media Komputindo.

Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Σigma*, 1(2), 64–68.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RNB*.

Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTSN 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>

Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>

Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (CPS) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*.

Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) dalam Materi Ekologi. 4(2), 1–12.

Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.

Wardani, A. S., & Izzati, N. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Gonggong. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 50–60.

Wulandari, E. (2020). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) / Vol II No 1 Februari 2020. II(1)*, 88–95.

