

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU MAN 1 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada  
program studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**ALVONSO ZAMORANO  
NIM.18010103026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

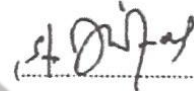
Skripsi dengan Judul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru MAN 1 Kota Kendari" yang ditulis oleh ALVONSO ZAMORANO NIM. 18010103026 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dr. Syahrul M.Pd,

  
(.....)

Sekretaris : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

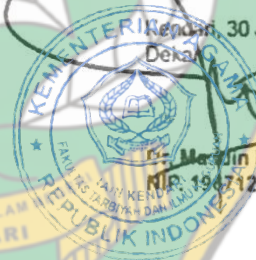

  
(.....)

Anggota1 : Dr. Samrin M.Pd.I

  
(.....)

Anggota2 : Badarwan M.Pd.

  
(.....)

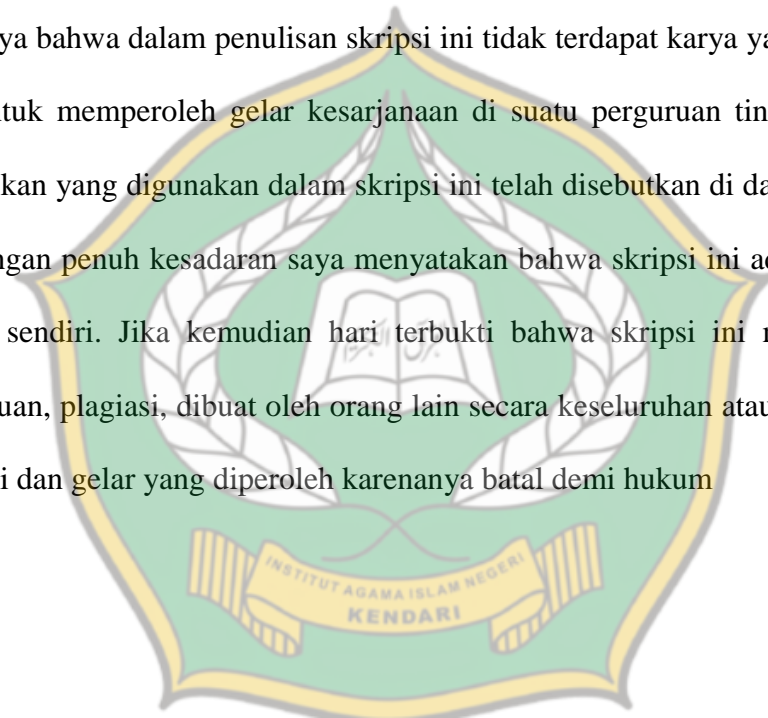
  
Kendari, 30 Juni 2022  
Dekan  
  
Dr. Mas'ud M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

**"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Man 1 Kendari” dibawah bimbingan pembimbing. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum



Kendari, 27 Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



  
Alvonso Zamorano  
18010103026

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvonso Zamorano  
Nim : 18010103026  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

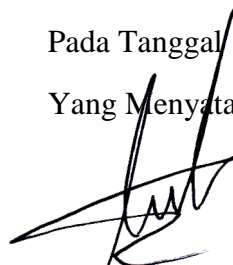
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kendari”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalimedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 27 Maret 2023

Yang Menyatakan



Alvonso Zamorano

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Jamuddin yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Nahri yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Badarwan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Sitti aisyah mu'min S.Ag,M,pd dan bapak Dr.syahrul M.pd selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
5. Kepada dosen penguji Dr.samrin M.pd.I dan Dr. Masdin M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah MAN 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

## **ABSTRAK**

Alvonso Zamorano (18010103026) Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MAN 1Kendari.Skripsi,Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan mengetahuiPengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MAN 1Kendari.Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner.Alat analisis menggunakan regresi sederhana.Responden dalam penelitian ini berjumlah 60 orang guru.Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru yang artinya semakin baik supervisi Kepala Sekolah maka akan semakin baik pula kinerja dari para guru MAN 1 Kendari.Kontribusi pengaruh variabel supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 58% dan masih ada 42% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti komitmen dan kompetensi.

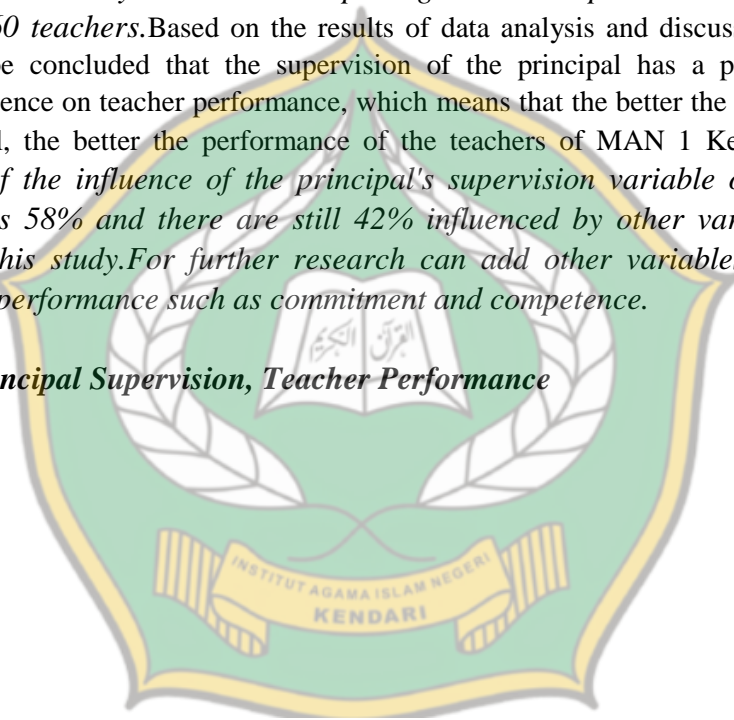
***Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru***



## **ABSTRACT**

*Alvonso Zamorano (18010103026) The Effect of Principal Supervision on Teacher Performance at MAN 1 Kendari City. Thesis. Management Studies of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute. This study aims to describe and determine the Effect of Principal Supervision on Teacher Performance at MAN 1 Kendari City. This type of research uses quantitative methods. Data collection techniques using a questionnaire. The analysis tool uses simple regression. Respondents in this study amounted to 60 teachers. Based on the results of data analysis and discussion of this study, it can be concluded that the supervision of the principal has a positive and significant influence on teacher performance, which means that the better the supervision of the principal, the better the performance of the teachers of MAN 1 Kendari. The contribution of the influence of the principal's supervision variable on teacher performance is 58% and there are still 42% influenced by other variables not examined in this study. For further research can add other variables that can affect teacher performance such as commitment and competence.*

**Keywords: Principal Supervision, Teacher Performance**





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Deskripsi Akademik Kepala Sekolah .....	10
2.1.1.1 Tujuan Supervisi Kepala Sekolah .....	10
2.1.1.2 Prinsip Supervisi Akademik .....	16
2.1.1.3 Indikator Supervisi Kepala Sekolah .....	21
2.1.2 Deskripsi Kinerja Guru .....	21
2.1.2.1 Tujuan Kinerja Guru .....	23
2.1.2.2 Indikator Kinerja Guru .....	23
2.2 Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir .....	32
2.4 Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	36
3.3 Populasi .....	36
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	37
3.4.1 Jenis Data .....	37
3.4.2 Sumber Data .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.6 Skala Pengukuran Data .....	38
3.7 Metode Analisis Data .....	38
3.7.1 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	38
3.7.2 Uji Asumsi Klasik .....	39
3.7.3 Uji Normalitas .....	39
3.7.4 Uji Multikolinieritas .....	40
3.7.5 Uji Heteroskedastisitas .....	40

3.8 Uji Instrumen Data Penelitian.....	40
3.8.1 Uji Validitas.....	40
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.9 Uji Hipotesis .....	41

#### **BAB IV GAMBARAN UMUM**

4.1 Hasil Analisis Data.....	40
4.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.1.2 Responden Berdasarkan Usia.....	40
4.1.3 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	43
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	43
4.2.1 Variabel Supervisi Kepala Sekolah .....	44
4.2.2 Variabel Kinerja Guru .....	47
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
4.3.1 Uji Validitas.....	49
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	50
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	51
4.4.1 Uji Normalitas.....	51
4.4.2 Uji Multikolinearitas.....	51
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	52
4.5 Ringkasan Hasil Regresi Sederhana.....	53
4.6 Pengujian Hipotesis .....	54
4.7 Pembahasan.....	54
4.7.1 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	54

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Limitasi Penelitian.....	61
5.3 Rekomendasi.....	61

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis kelamin.....	42
Tabel4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel4.3 Responden Berdasarkan Tinggi Pendidikan.....	43
Tabel 4.4 Skala Nilai Alternatif Jawaban Kuesioner.....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Supervisi Kepala Sekolah.....	44
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas.....	52
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	35
Garfik 4.1 Kurva Normal P-Plot.....	51
Grafik 4.2 <i>Scatterplot</i> .....	52

