

**UPAYA GURU KELAS V DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SD NEGERI 3 OLLO  
KABUPATEN WAKATOBI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Sidang Skripsi Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**FEBRIANTI**  
**18010104098**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2022**



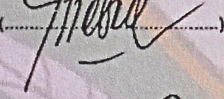
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

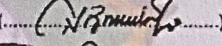
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

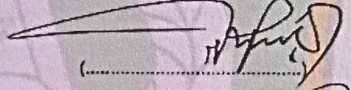
PENGESAHAN SKRIPSI

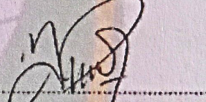
Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU KELAS V DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SD NEGERI OLLO KABUPATEN WAKATOBII" yang ditulis oleh FEBRIANTI NIM. 18010104098 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 25 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag (.....) 

Sekretaris : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I (.....) 

Anggota1 : Dr. H. Pairin M.A (.....) 

Anggota2 : Dra. Rahmawati M.Pd. (.....) 

Kendari, 31 Oktober 2022  
Dekan   
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Upaya Guru Kelas V Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri 3 Olo Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. H. Moh Yahya Obaid, M. Ag selaku pembimbing satu dan Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku pembimbing dua telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Oktober 2022

Penulis



reorianti

NIM. 18010104098

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrianti  
NIM : 18010104098  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Upaya Guru Kelas V Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri 3 Olo Kabupaten Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) dalam merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 28 Oktober 2022



Febrianti  
NIM. 18010104098

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sehingga skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Kelas V dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 3 Olo Kabupaten Wakatobi”** sudah diselesaikan. Shalawat serta salam penulis hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliaan menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada suami tercinta Rusdin Didi Kasreni, anak saya Aisyah Ramadhani orang tua yang sangat luar biasa bapak saya Joniruddin dan ibu saya Dewianti yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil yang telah banyak dikorbankan untuk penulis. Adik saya Finarsih dan Novriansyah, keluarga besar saya dan untuk teman-teman PGMI kelas C, angkatan 2018 yang masih sama-sama berjuang dan masih banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih telah memberikan semangat motivasi serta do'a yang paling tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi penulis.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dalam mengarahkan dan merumuskan judul skripsi penulis.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I saya yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari, dan memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis, demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi penulis.
5. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I. selaku pembimbing II saya yang telah memberikan solusi, membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari, dan memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis, demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi penulis.
6. Dr. H. Pairin, M.A selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, dan saran dalam penyusunan skripsi penulis.
7. Dra. Rahmawati, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat, dan saran dalam penyusunan skripsi penulis.
8. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.

9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam penyelesaian skripsi penulis.
10. Hasan, S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 3 Olo yang telah memberikan kesempatan, membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian serta terimakasih atas kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
11. Masrini, S.Pd.Sd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 3 Olo yang telah mendukung, memberikan izin, dan telah banyak membantu saya di dalam kelas selama peneliti melakukan penelitian.
12. Bapak dan Ibu guru yang ada di SD Negeri 3 Olo yang sudah meluangkan waktu, nasehat dan arahan dalam penyelesaian penelitian.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT, akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 Oktober 2022  
Penulis



**Febrianti**  
**NIM. 18010104098**

## ABSTRAK

**Febrianti, Nim 18010104098, Upaya Guru Kelas V Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri 3 Olo Kabupaten Wakatobi (Pembimbing 1: Bapak Dr. H. Moh Yahya Obaid, M. Ag Pembimbing 2: Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Minat belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, (2) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa (3) Faktor penghambat guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Olo Kabupaten Wakatobi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Hasil penelitian: (1) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat diketahui dengan hasil pengamatan, wawancara dan dokumentasi yaitu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, cinta terhadap Bahasa Indonesia, gemar membaca buku, dan inisiatif siswa dalam belajar Bahasa Indonesia (2) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V yaitu menggunakan metode Pengulangan (*drill*) seperti asosiasi, cara menyajikan bahan pelajaran Bahasa Indonesia dengan cara melatih siswa secara berulang-ulang dan bersungguh-sungguh, meningkatkan budaya membaca, memberikan peraturan kepada siswa dan membiasakan siswa menggunakan Bahasa Indonesia di dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia (3) Faktor penghambat minat belajar siswa yaitu faktor internal diantaranya kepribadian, perasaan dan pengalaman siswa, dan faktor eksternal, di antaranya mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Kata kunci : Minat belajar, Upaya guru, Pembelajaran Bahasa Indonesia.



## DAFTAR ISI

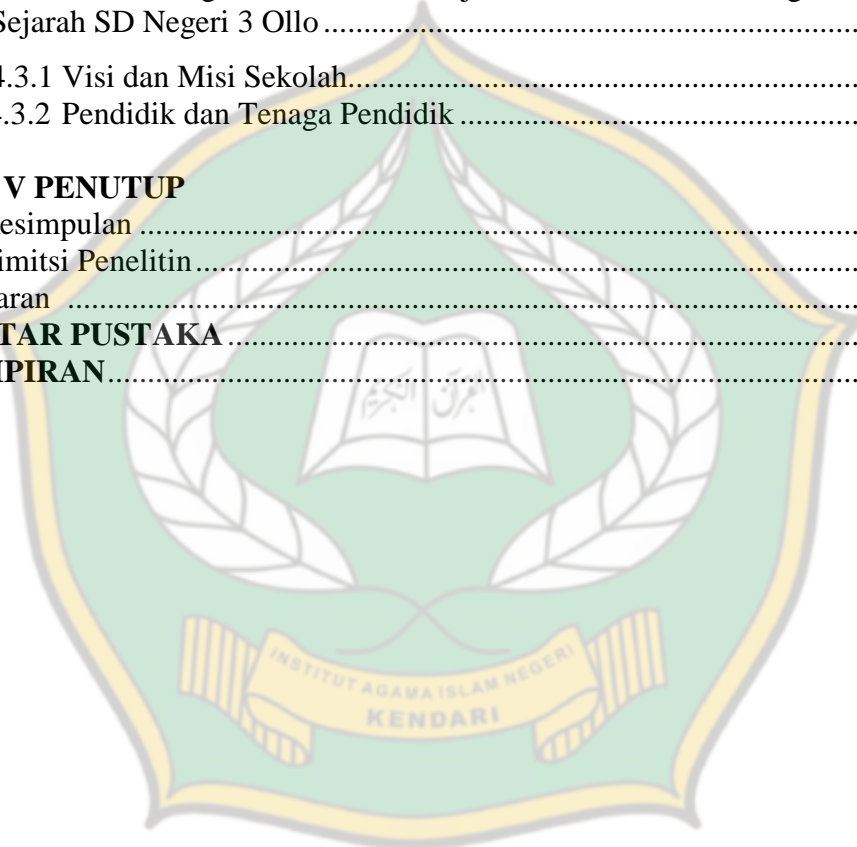
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Minat Belajar .....	9
2.1.1 Pengertian Minat Belajar .....	9
2.1.2 Indikator Minat Belajar.....	12
2.1.3 Macam-Macam Minat Belajar .....	14
2.1.4 Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa .....	16
2.2 Upaya Guru .....	17
2.2.1 Pengertian Upaya Guru.....	17
2.2.2 Syarat Guru .....	20
2.2.3 Strategi dan Metode Guru dalam Mengajar .....	22
2.2.4 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	23
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	26
2.4 Kajian Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	38

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 3 Olo .....	41
4.1.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	46
4.1.3 Faktor Penghambat Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Olo.....	53
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 3 Olo .....	56
4.2.2 Upaya Guru Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa kelas V SD Negeri 3 Olo .....	58
4.2.3 Faktor Penghambat Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Olo .....	60
4.3 Sejarah SD Negeri 3 Olo .....	61
4.3.1 Visi dan Misi Sekolah.....	62
4.3.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	62

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Limitsi Peneliti.....	65
5.3 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Aisyah Menjawab Pertanyaan dari Guru .....	42
Gambar 1.2 Fatir Membaca Buku Sebelum Belajar .....	44
Gambar 1.3 Hairul Membaca Buku .....	48
Gambar 1.4 Aisyah Bilqis Bertanya Pada Guru.....	50
Gambar 1.5 Nur Aitan Berdiskusi dengan Teman.....	51
Gambar 1.6 Asyifah Bertanya kepada guru Bahasa Indonesia .....	52



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru SD Negeri 3 Olo .....	64
Tabel 1.2 Data Siswa SD Negeri 3 Olo .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi Siswa .....	69
Lampiran 2: Lembar Observasi Guru .....	72
Lampiran 3: Lembar Wawancara.....	76
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang Sultra.....	97
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas.....	98
Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian Dari Kesbangpol.....	99
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	100

