

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN)
KELAS V MIN SIOMPU KABUPATEN BUTON SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH:

**Nining Susilawati
15010104074**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN KELAS V MIN SIOMPU" yang ditulis oleh NINING SUSILAWATI NIM. 15010104074 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 29 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I.

Sekretaris : Dr. Masdin M. Pd

Anggota1 : Rasmi S.Ag, M.Si

Kendari, 30 Juni 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Role Playing Kelas V MIN Siompu” yang ditulis oleh saudari **Nining Susilawati**, NIM. 15010104074, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut (FATIK) Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Kendari, 28 Juni 2022

Dosen Pembimbing

Rakhang S. Ag, M.Pd.I.

NIP. 197008021999032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Role Playing Kelas V MIN Siompu” dibawah bimbingan Raehang, S.Ag, M.Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Juni 2021



Nining Susilawati
NIM. 15010104073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nining Susilawati

NIM : 15010104074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode role playing kelas V MIN Siompu”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 18 Agustus 2020

Yang menyatakan _____



Nining Susilawati
NIM. 15010104073

ABSTRAK

Nining Susilawati, NIM. 15010104074, Judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Role Playing Kelas V Min Siompu Kabupaten Buton Selatan, (Dibimbing oleh: Raehang S.Ag, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V, dan untuk mengetahui metode Role Playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIN Siompu, penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi (pengamatan), evaluasi, refleksi. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MIN Siompu pada tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 13 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran Role Playing terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa begitupun juga aktivitas guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai disetiap siklus. Dimana pada hasil tes awal sebelum pelaksanaan tindakan melalui pembelajaran Role Playing ketuntasan siswa hanya mencapai 38,48% dengan nilai rata-rata 67,30. Kemudian kemudia dilakukannya tindakan Siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 46,15% dengan nilai rata-rata 68,84. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada Siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan presentase ketuntasan 84,61% dengan nilai rata-rata 85,38%. Selanjutnya aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 69,56% dan aktivitas siswa mencapai 46,66%. Kemudia pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru mencapai 75% dan aktivitas siswa mencapai 66,66%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 87,5% dan aktivitas siswa mencapai 86,66%. Kemudia pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 95,83% dan aktivitas siswa mencapai 93,33%.

Kata kunci: Pembelajaran metode Role Playing MIN Siompu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segalah puji dan syukur tiada hentinya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang dengan keagungan-Nya telah melimpahkan segalah rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) Siswa Kelas V MIN Siompu Kabupaten Buton Selatan**” dengan baik dan lancar. Penulisan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

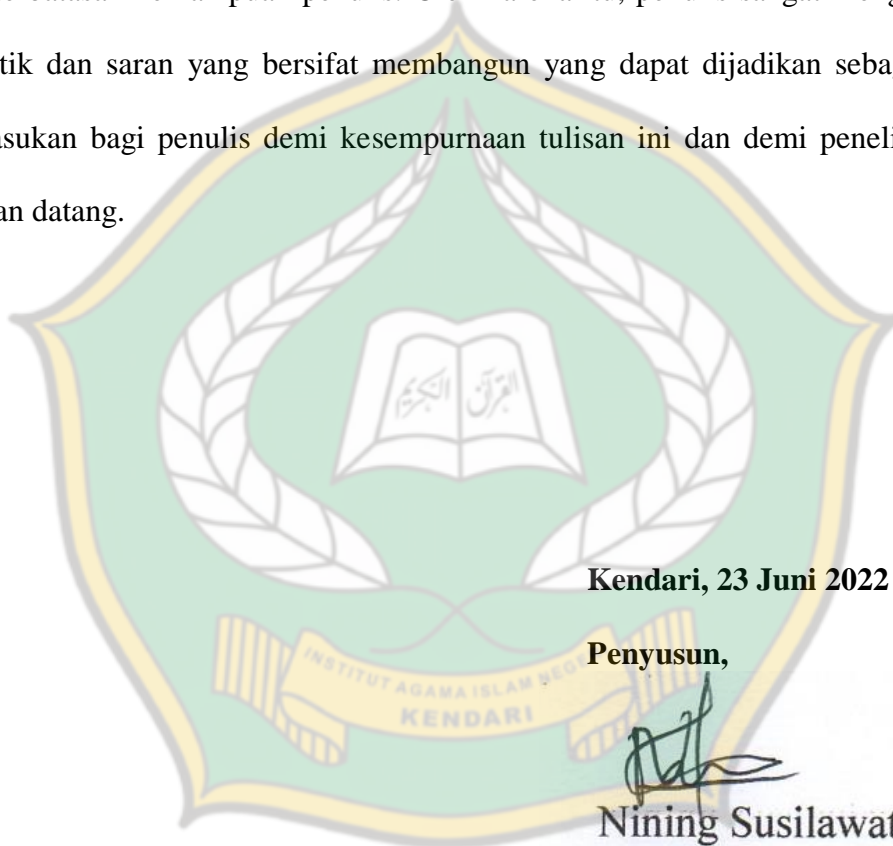
Dengan segalah ketulusan dan kerendahan hati, maka perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta La Rampi dan Wa Samriah yang tidak pernah berhenti memberikan doa, harapan, kasi sayang, semangat dan dukungan pada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih tidak terhingga karena berkat do'a dan restu mereka, penulis dapat menyelesaikan pendidikan. Tak lupa pula, penulis ucapkan bagi rasa syukur tak terhingga pada semua pihak yang selama ini telah membimbing dan menghadapi penulis selama masa penyelesaian studi, antara lain;

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendar sekaligus penguji 1 yang telah banyak saran demi kesempurnaan penulisan hasil penelitian ini.
3. Ibu Raehang, S. Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari sekaligus Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan saran bagi penulis selama proses penyusunan hasil penelitian ini.
4. Ibu Rasmi S.Ag, M.SI selaku anggota1 (penguji II) yang telah memberikan banyak saran, masukan serta kritikan demi kesempurnaan dalam penyusunal hasil penelitian ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staf PGMI IAIN Kendari terima kasih atas segala arahan, wawasan, pengetahuan, dan bantuan yang telah diberikan dengan tulus hati.
6. Bapak Hairuddun S.Pd selaku kepala Sekolah MIN Siompu kec. Siompu Kab. Buton Selatan yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Mustika Sari, Murniati S.T, muhamad Yunus S.K.M, Sukriwan dan Yusrik, saudara-saudariku yang telah memberikan motivasi, semangat dan dorongan dalam menjalani kuliah serta menyelesaikan studi.
8. Sepupu dan sahabat terbaikku selama kuliah (Farida, Riza Farista, Ikbal) , dan teman-teman seperjuangan kelas PGMI dan PAI yang tak mungkin disebutkan satu persatu. Terimah kasi atas persahabatan indah dan kegiatan

yang kalian berikan selama ini. Tanpa kalian penulis akan merasa hampa selama di kampus tercinta kita.

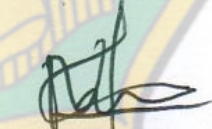
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masi jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi penulis demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.



Kendari, 23 Juni 2022

Penyusun,



Nining Susilawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pengertian Metode	9
2.2 Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
2.2.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	11
2.2.2 Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i>	14
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	14
2.3 Hasil Belajar	15
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.3.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia	17
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.5 Penerapan <i>Role Playing</i> dalam Bahasa Indonesia	22
2.6 Karakteristik Siswa Kelas V MIN SIOMPU	25
2.7 Penelitian yang Relevan	27
2.8 Kerangka Pikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	37
3.6 Tehnik Analisis Data	38
3.7 Indikator Keberhasilan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Nilai Prasiklus	41
4.1.2 Siklus I	43
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	44
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	44
4.1.2.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I	44
4.1.2.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I	46
4.1.2.2.3 Hasil Pengamatan atau Observasi	47
4.1.2.2.4 Evaluasi	51
4.1.2.2.5 Refleksi	53
4.1.3 Siklus II	55
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	55
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	55
4.1.3.2.1 Pertemuan Pertama Siklus II	55
4.1.3.2.2 Pertemuan Kedua Siklus II	56
4.1.3.2.3 Hasil Pengamatan atau Observasi	57
4.1.3.2.4 Evaluasi	60
4.1.3.2.5 Refleksi	63
4.1.4 Pembahasan	63
4.1.4.1 Penerapan metode pembelajaran <i>Role Playing</i> untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas V MIN Siompu	64
4.1.4.1.1 Aktivitas Guru Melalui Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> di MIN Siompu	64
4.1.4.1.2 Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> di MIN Siompu	70
4.1.4.1.3 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> di MIN Siompu	75

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 81
5.2 Limitasi Penelitian 82
5.3 Rekomendasi 82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN 86



DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal.
1.	Tabel 4.1 Data Nilai Observasi Prasiklus	42
2.	Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Siklus I	51
3.	Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Siklus II	60
4.	Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal.
2.1	Kerangka Pikir	30
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	33
4.1	data pengolahan hasil prasiklus	43
4.2	data pengolahan aktivitas guru pada siklus I	49
4.3	Data pengolahan aktivitas siswa pada siklus I	50
4.4	data pengolahan hasil nilai prasiklus dan siklus I	52
4.5	Data pengolahan aktivitas guru pada siklus II	58
4.6	Data Pengolahan Aktivitas Siswa Pada Siskus II	59
4.7	Data Pengolahan Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II	61
4.7	Data Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus pembelajaran bahasa Indonesia MIN Siompu	58
Lampiran 2. RPP Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan Pertama	61
Lampiran 3. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	65
Lampiran 4. Materi Ajar Siklus I Pertemuan Pertama	66
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama	68
Lampiran 6. Lembar aktivitas siswa siklus I Pertemuan Pertama	70
Lampiran 7. PRR Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan Kedua	72
Lampiran 8. Daftar hadir siswa siklus I pertemuan kedua	76
Lampiran 9. Materi Ajar Siklus I Pertemuan Kedua	77
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua	79
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	81
Lampiran 12. Soal Evaluasi Siklus I	83
Lampiran 13. RPP Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan Pertama	84
Lampiran 14. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	88
Lampiran 15. Materi Ajar Siklus II Pertemuan Pertama	89
Lampiran 16. Lembar Aktivitas Guru siklus II Pertemuan Pertama	90
Lampiran 17. Lembar Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan Pertama	92
Lampiran 18. RPP Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan Kedua	94
Lampiran 19. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	98
Lampiran 20. Materi Ajar Siklus II Pertemuan Kedua	99
Lampiran 21. Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua	100
Lampiran 22. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	102
Lampiran 23. Soal Evaluasi Siklus II	104
Lampiran 24. Dokumentasi Proses Pembelajaran	105
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian Balitbang	107
Lampiran 26. sUrut Izin Keterangan Penelitian	108