

L

A

M

P

R

A

N



LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN Siompu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber /Bahan
							Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6. <i>Berbicara</i> Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama	6.1 mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan dan santun berbahasa	Persoalan faktual	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat Komunikatif Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mencermati persoalan atau masalah yang diajukan Siswa dapat menanggapi masalah yang di diajukan 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan percakapan Menjawab pertanyaan Memberikan pendapat 	Tes tulisan	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah komentar tentang persoalan faktual ! 	1 x pertemuan 2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Bina Bahasa Indonesia 5b
	6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Drama	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat Komunikatif Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Memerankan tokoh drama Mengungkapkan pendapat tentang drama 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog drama pendek dengan lancar dan jelas Memerankan drama pendek dengan lafal, intonasi, penghayatan, dan ekspresi yang sesuai dengan karakter tokoh Siswa dapat mengungkapkan perasaan dan 	Tes tulisan	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> Ungkapkanlah pendapat tentang drama! 	1 x pertemuan 2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Bina Bahasa Indonesia 5b

						pikiran secara lisan					
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

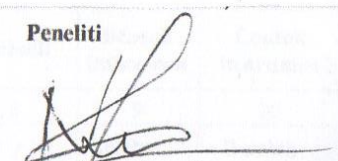


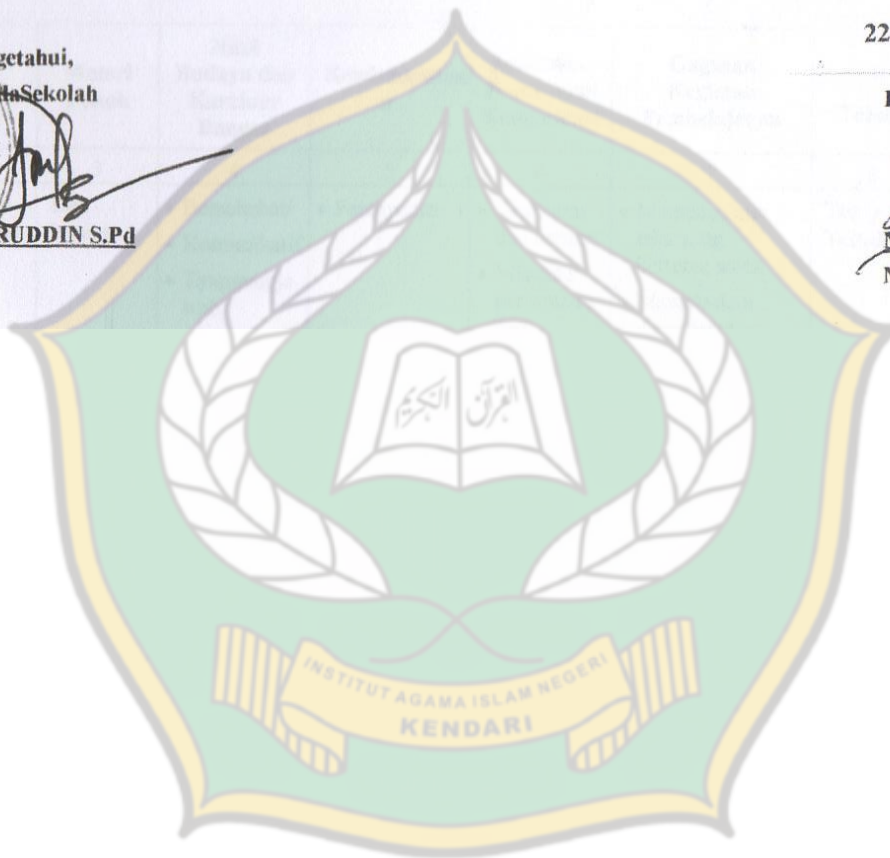
Mengetahui,
Kepala Sekolah


HAMRUDDIN S.Pd

22 Februari dan 1 Maret, 2021

Peneliti


Nining Susilawati
Nim : 15010104074



SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN Siompu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : V / 2

Standar Kompetensi	Kompetesi Dasar	Materi Pokok	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan
							Tehnik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7. <i>membaca</i> memahami teks dengan membaca sekilas membaca memindai dan membaca cerita anak.	7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas	Dua bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat/ Komunikatif Tanggungjawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percayadiri 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dua bacaan Mencatat persamaan dan perbedaan dari kedua bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dua teks yang bertema sama Menjelaskan garis besar isi teks Membandingkan isi antar teks dengan memberikan alasan 	Tes Tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah catatan persamaan dan perbedaan antara dua bacaan! 	1 x pertemuan 2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Bina Bahasa Indonesia 5b
	7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus (buku petunjuk telepon, jadwalperjalanan, nandaftaracara, menu dll	Daftar susunan acara	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat/ Komunikatif Tanggungjawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percayadiri 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca jadwal siaran televisi Menjawab pertanyaan Menjelaskan jadwal dalam bentuk kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Mempergakan percakapan secara kelompok atau perorangan Siswa dapat menjawab peratanyan Siswa dapat menjelaskan jadwal dalam bentuk kalimat 	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskanlah jadwal dalam bentuk kalimat! 	1 x pertemuan 2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Bina Bahasa Indonesia 5b

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN Siompu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 (lima)/2 (dua)
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

6. Berbicara

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang logis.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Tanggungjawab, Bersahabat / Komunikatif*

D. Materi Ajar

- Persoalan faktual

E. Metode Pembelajaran

- Role Playing
- Diskusi, latihan, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Guru mulai memasuki ruangan
- ☞ Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran
- ☞ Mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- ☞ Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa membentuk kelompok diskusi yang terdiri atas beberapa kelompok
- ☞ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai Materi pembelajaran.

- Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mengidentifikasi pokok-pokok persoalan yang dikemukakan teman melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menanyakan tentang persoalan yang dikemukakan teman sesuai dengan topik melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab.
- ☞ Siswa memberikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap persoalan faktual yang dikemukakan teman melalui ceramah dan tanya jawab.
- ☞ Siswa menyimpulkan pokok-pokok persoalan yang dikemukakan teman melalui kegiatan diskusi dan latihan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- ☞ Siswa mengumpulkan dan menyerahkan hasil diskusi berdasarkan kelompoknya masing-masing.

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum dan Standar Isi 2006

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Tanggungjawab: Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa.• Bersahabat / Komunikatif: Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara,	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mencermati persoalan atau masalah yang diajukan• Siswa dapat menanggapi masalah yang di diajukan	Tes Tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none">• Coba identifikasi pokok-pokok persoalan yang dikemukakan teman !• Tanyakan tentang persoalan yang dikemukakan teman sesuai dengan topik !• Coba berikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap

bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain				<p>persoalan factual yang dikemukakan teman!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berilah kesimpulan dari pokok-pokok yang dikemukakan teman !
---	--	--	--	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

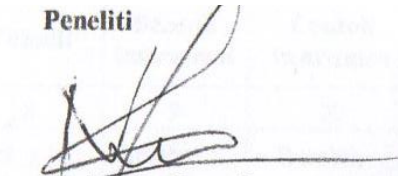
PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1



22 Februari 2021

Peneliti


Nining Susilawati
 Nim : 15010104074

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MIN Siompu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 (lima)/2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

6. Berbicara

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

B. Kompetensi Dasar

6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, penghayatan, dan ekspresi yang tepat.

C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memerankan tokoh drama dengan lafal dan intonasi yang tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Tanggungjawab, Bersahabat / Komunikatif*

D. Materi Ajar

- Drama pendek

E. Metode Pembelajaran

- Role Playing
- Diskusi, latihan, demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru memasuki ruangan atau kelas
- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran
- Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa membaca teks drama pendek.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran.

- Kegiatan Inti

📖 **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa membaca dialog drama pendek dengan lancar dan jelas melalui kegiatan latihan dan demonstrasi.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa memerankan drama pendek anak-anak dengan lafal, intonasi, penghayatan, dan ekspresi yang sesuai karakter tokoh melalui kegiatan ceramah, latihan, dan demonstrasi.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- **Kegiatan Penutup**
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
 - ☞ Siswa diberi tugas untuk berlatih kembali memerankan drama yang lain.

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , Naskah drama, dan Standar Isi 2006

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab: Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. • Bersahabat / Komunikatif: Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Memerankan tokoh drama • Mengungkapkan pendapat tentang drama 	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Bacalah dialog drama pendek dengan lancar dan jelas. • Perankan drama pendek anak-anak dengan lafal, intonasi, penghayatan, dan ekspresi yang sesuai : karakter tokoh!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1



1 Maret 2021
Peneliti

Nining Susilawati
Nim : 15010104074

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MIN Siompu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 (lima)/2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

7. *Membaca*

Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

B. Kompetensi Dasar

7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas

C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat membandingkan isi dua teks melalui membaca sekilas.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Tanggungjawab, Bersahabat / Komunikatif*

D. Materi Ajar

- Berbagai teks

E. Metode Pembelajaran

- Diskusi, tanya jawab, latihan, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru memasuki ruangan kelas
- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa
- Guru mengecek kesiapan siswa dalam belajar
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa membaca berbagai teks bacaan. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran.

- Kegiatan Inti

📖 **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menjelaskan garis besar isi teks melalui kegiatan latihan dan penugasan.

📖 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa membaca dua teks yang bertema sama melalui kegiatan ceramah, tanya jawab, dan latihan
- ☞ Siswa membandingkan isi antar teks dengan memberikan alasan melalui kegiatan tanya jawab dan penugasan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- ☞ Siswa diberi tugas untuk membandingkan dua teks sebagai umpan balik.

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum , Berbagai buku pengetahuan dan sastra, dan Standar isi 2006.

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab: Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. • Bersahabat / Komunikatif : Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dua bacaan • Mencatat persamaan dan perbedaan dari kedua bacaan 	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Bacalah dua teks yang bertema sama! • Jelaskan garis besar isi teks yang kamu baca ! Bandingkan isi antar teks dengan memberikan alasannya !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1



8 Marret 2021

Peneliti

Nining Susilawati

Nim :15010104074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN Siompu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 (lima)/2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

7. Membaca

Memahamiteksdenganmembacasekilas, membacamemindai, danmembacaceritaanak

B. Kompetensi Dasar

7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus

C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menemukan informasi secara cepat dan tepat serta menjelaskannya dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Tanggungjawab, Bersahabat / Komunikatif*

D. Materi Ajar

- Jadwal perjalanan, sarana transportasi, susunan acara, kamus, buku petunjuk telepon, ensklopedia.

E. Metode Pembelajaran

- Tanyajawab, latihan, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mulai memasuki ruangan kelas
- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa
- Guru mengecek kesiapan siswa sebelum belajar
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa membaca berbagai teks bacaan.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran.

- Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa menjelaskan jadwal perjalanan kereta api dalam bentuk uraian atau narasi melalui kegiatan tanya jawab dan penugasan.

📖 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menemukan secara cepat dan tepat informasi yang diperlukan atau diminta oleh guru atau teman melalui kegiatan tanya jawab dan penugasan
- ☞ Siswa menuliskan jadwal perjalanan kereta api dari bentuk narasi ke dalam bentuk bagan melalui kegiatan latihan dan penugasan,

📖 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- ☞ Siswa diberi tugas menjelaskan jadwal kegiatannya di rumah masing-masing.

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum, Standar isi 2006.

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab: Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. • Bersahabat / Komunikatif : Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca jadwal siaran televisi • Menjawab pertanyaan • Menjelaskan jadwal dalam bentuk kalimat 	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Coba temukan secara cepat dan tepat informasi yang diperlukan atau diminta oleh guru atau teman • Jelaskan jadwal perjalanan kereta api dalam bentuk uraian atau narasi ! • Tuliskan jadwal perjalanan kereta api dari bentuk narasi ke dalam bentuk bagan !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

📖 *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1



15 Marret 2021

Peneliti

Nining Susilawati

Nim : 15010104074

Lampiran 3

Lampiran Soal Hasil Belajar Siswa Siklus I

1. Mengapa Sari tidak mau menemui ayahnya?
2. Mengapa pekerjaan ayah Sari mulia?
3. Seandainya ayah Sari itu ayahmu maukah kamu mengakuinya? Mengapa?
4. Harga buah-buahan dipasar swalayan lebih mahal daripada dipasar tradisional. Berikan pendapatmu, saran dan alasanmu terhadap persoalan tersebut!
5. Sebagian masyarakat lebih suka berbelanja di mall daripada dipasar tradisional. Berikan pendapatmu, saran dan alasanmu terhadap persoalan tersebut!
6. Siapakah yang memakai tas baru?
7. Apa istilah dari peran diskon dan mengapa disebut sebagai perang?
8. Berapa harga tas yang dimiliki Ayu?
9. Dimana Ayu membeli tas yang dia pakai?
10. Kapan peran diskon biasa diadakan?

Lampiran 4

Lampiran Soal Hasil Belajar Siswa Siklus II

1. Mengapa hewan dan tumbuhan laut hidup didekat permukaan laut?
2. Mengapa tumbuhan laut dapat tumbuh subur?
3. Bagaimana cara hidup hewan laut?
4. Apa yang dimaksud dengan plankton?
5. Apa saja yang termasuk hewan dan tumbuhan laut?
6. Apakah terumbu karang itu?
7. Apa penyebab utama kerusakan terumbu karang dilaut?
8. Sebutkan salah satu manfaat dari terumbu karang!
9. Hewan apakah yang bernama polyp?
10. Jelaskan cara pembentukan terumbu karang!



Lampiran 5

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus I

Subjek yang diteliti : Peneliti

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Meberikan pendapat tentang persoalan yang nyata

Pertemuan : I

No.	Indikator	Terlaksana
1	Keterampilan membuka pembelajaan	√
2	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√
3	Guru membimbing siswa untuk berdoa	√
4	Guru mengabsen siswa sebelum pembelajaran berlangsung	√
5	Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran	-
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√

7	Guru menyampaikan informasi awal mengenai materi	-
8	Guru menyiapkan alat pembelajaran	√
9	Guru meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan materi yang dibawakan oleh guru	√
10	Penggunaan model pembelajaran <i>Role Playing</i>	√
11	Guru menjelaskan materi pembelajaran	√
12	Guru menanyakan kepada semua siswa “apa sudah mengerti atau belum?”	√
13	Guru memperhatikan kosa kata dan mata siswa	-
14	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	-
15	Guru menjawab pertanyaan yang diberikan siswa	√
16	Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa	√
17	Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran	√
18	Penguasaan kelas	-
19	Penguasaan materi pembelajaran	-
20	Guru menyimpulan pembelajaran	√
21	Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa	√
22	Guru menutup pembelajaran	√
23	Pemanfaatan waktu	-

Lampiran 6

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus I

Subjek yang diteliti : Peneliti

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

Pertemuan : 2

No.	Indikator	Terlaksana
1	Keterampilan membuka pembelajaran	√
2	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√
3	Guru membimbing siswa untuk berdoa	√
4	Guru mengabsen siswa sebelum pembelajaran berlangsung	√
5	Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran	-
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	-
7	Guru menyampaikan informasi awal mengenai	√

	materi	
8	Guru menyiapkan alat pembelajaran	√
9	Guru meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan materi yang dibawakan oleh guru	-
10	Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok	√
11	Penggunaan model pembelajaran <i>Role Playing</i>	√
12	Guru menjelaskan materi pembelajaran	√
13	Guru menanyakan kepada semua siswa “apa sudah mengerti atau belum?”	√
14	Guru memperhatikan kosa kata dan mata siswa	-
15	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	-
16	Guru menjawab pertanyaan yang diberikan siswa	√
17	Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa	√
18	Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran diakhir	√
19	Penguasaan kelas	-
20	Penguasaan materi pembelajaran	√
21	Guru menyimpulkan pembelajaran	√
22	Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa	√
23	Guru menutup pembelajaran	√
24	Pemanfaatan waktu	√

Lampiran 7

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I

Subjek yang diteliti : Siswa

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

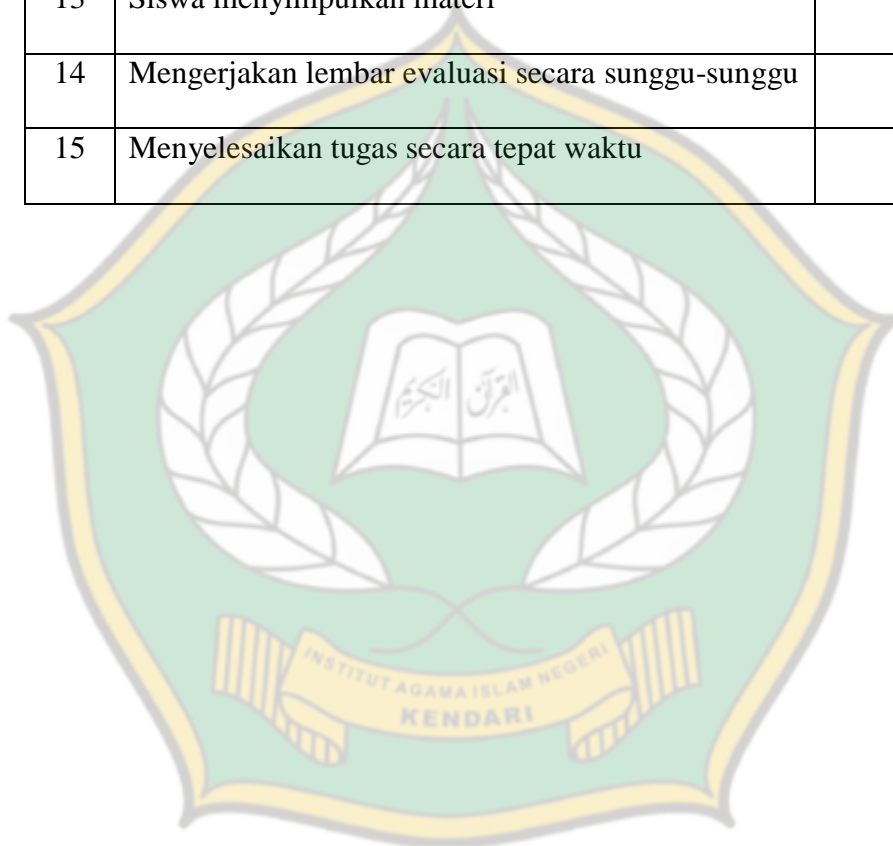
Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Meberikan pendapat tentang persoalan yang nyata

Pertemuan : I

No.	Indikator	Terlaksana
1	Siswa tepat waktu masuk dalam kelas	-
2	Siswa berdoa sebelum belajar.	√
3	Siswa memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari.	-
4	Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dibahas.	√
5	Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan guru.	√
6	Siswa belajar dengan aktif dan antusias.	-
7	Siswa berani mengemukakan pendapat	-

8	Bekerja sama saat melakukan diskusi.	√
9	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya sendiri	√
10	Siswa menghargai pendapat orang lain	√
11	Tidak ribut pada saat guru memberikan penjelasan.	√
12	Siswa mengajukan pertanyaan	-
13	Siswa menyimpulkan materi	-
14	Mengerjakan lembar evaluasi secara sungguh-sunggu	-
15	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu	-



Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I

Subjek yang diteliti : Siswa

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Pertemuan : II

No.	Indikator	Terlaksana
1	Siswa tepat waktu masuk dalam kelas	√
2	Siswa berdoa sebelum belajar.	√
3	Siswa memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari.	√
4	Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dibahas.	√
5	Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan guru.	√
6	Siswa belajar dengan aktif dan antusias.	-

7	Siswa berani mengemukakan pendapat	-
8	Bekerja sama saat melakukan diskusi.	√
9	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya sendiri	√
10	Siswa menghargai pendapat orang lain	√
11	Tidak ribut pada saat guru memberikan penjelasan.	√
12	Siswa mengajukan pertanyaan	√
13	Siswa menyimpulkan materi	-
14	Mengerjakan lembar evaluasi secara sungguh-sunggu	-
15	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu	-



Lampiran 9

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus II

Subjek yang diteliti : Peneliti

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas

Pertemuan : I

No.	Indikator	Terlaksana
1	Keterampilan membuka pembelajaran	√
2	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√
3	Guru membimbing siswa untuk berdoa	√
4	Guru mengabsen siswa sebelum pembelajaran berlangsung	√
5	Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran	√
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
7	Guru menyampaikan informasi awal mengenai	√

	materi	
8	Guru menyiapkan alat pembelajaran	√
9	Guru meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan materi yang dibawakan oleh guru	√
10	Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok	√
11	Penggunaan model pembelajaran <i>Role Playing</i>	√
12	Guru menjelaskan materi pembelajaran	√
13	Guru menanyakan kepada semua siswa “apa sudah mengerti atau belum?”	√
14	Guru memperhatikan kosa kata dan mata siswa	-
15	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	-
16	Guru menjawab pertanyaan yang diberikan siswa	√
17	Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa	√
18	Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran diakhir	√
19	Penguasaan kelas	-
20	Penguasaan materi pembelajaran	√
21	Guru menyimpulkan pembelajaran	√
22	Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa	√
23	Guru menutup pembelajaran	√
24	Pemanfaatan waktu	√

Lampiran 10

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Subjek yang diteliti : Peneliti

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus

Pertemuan : II

No.	Indikator	Terlaksana
1	Keterampilan membuka pembelajaran	√
2	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√
3	Guru membimbing siswa untuk berdoa	√
4	Guru mengabsen siswa sebelum pembelajaran berlangsung	√
5	Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran	√
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
7	Guru menyampaikan informasi awal mengenai	√

	materi	
8	Guru menyiapkan alat pembelajaran	√
9	Guru meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan materi yang dibawakan oleh guru	√
10	Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok	√
11	Penggunaan model pembelajaran <i>Role Playing</i>	√
12	Guru menjelaskan materi pembelajaran	√
13	Guru menanyakan kepada semua siswa “apa sudah mengerti atau belum?”	√
14	Guru memperhatikan kosa kata dan mata siswa	-
15	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	√
16	Guru menjawab pertanyaan yang diberikan siswa	√
17	Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dimengerti siswa	√
18	Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran diakhir	√
19	Penguasaan kelas	√
20	Penguasaan materi pembelajaran	√
21	Guru menyimpulkan pembelajaran	√
22	Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa	√
23	Guru menutup pembelajaran	√
24	Pemanfaatan waktu	√

Lampiran 11

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II

Subjek yang diteliti : Siswa

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

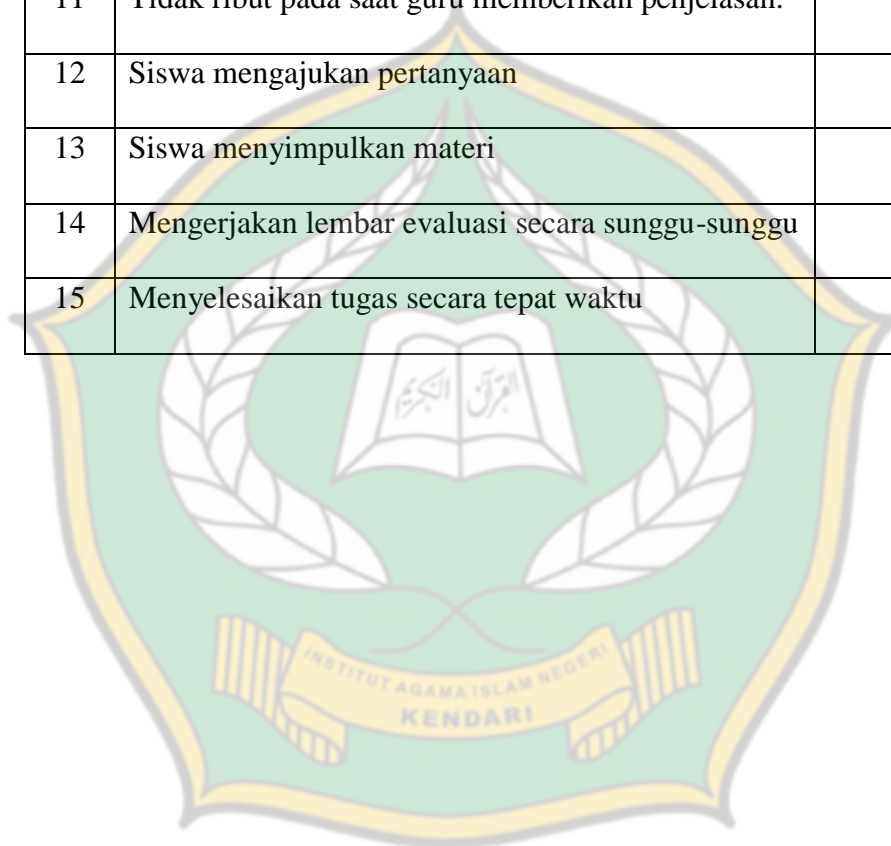
Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas

Pertemuan : I

No.	Indikator	Terlaksana
1	Siswa tepat waktu masuk dalam kelas	√
2	Siswa berdoa sebelum belajar.	√
3	Siswa memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari.	√
4	Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dibahas.	√
5	Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan guru.	√

6	Siswa belajar dengan aktif dan antusias.	√
7	Siswa berani mengemukakan pendapat	-
8	Bekerja sama saat melakukan diskusi.	√
9	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya sendiri	√
10	Siswa menghargai pendapat orang lain	√
11	Tidak ribut pada saat guru memberikan penjelasan.	√
12	Siswa mengajukan pertanyaan	√
13	Siswa menyimpulkan materi	√
14	Mengerjakan lembar evaluasi secara sungguh-sungguh	√
15	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu	-



Lampiran 12

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II

Subjek yang diteliti : Siswa

Tempat : MIN Siompu, Kec. Siompu, Kab. Buton Selatan

Observasi yang dilakukan : Saat pembelajaran berlangsung

Pelaku pemanta : Guru Bahasa Indonesia

Tujuan : Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Role Playing*

Pembelajaran yang diteliti : Bahasa Indonesia

Materi : menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus

Pertemuan : II

No.	Indikator	Terlaksana
1	Siswa tepat waktu masuk dalam kelas	√
2	Siswa berdoa sebelum belajar.	√
3	Siswa memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari.	√
4	Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dibahas.	√
5	Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan guru.	√
6	Siswa belajar dengan aktif dan antusias.	√

7	Siswa berani mengemukakan pendapat	√
8	Bekerja sama saat melakukan diskusi.	√
9	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya sendiri	√
10	Siswa menghargai pendapat orang lain	√
11	Tidak ribut pada saat guru memberikan penjelasan.	√
12	Siswa mengajukan pertanyaan	√
13	Siswa menyimpulkan materi	√
14	Mengerjakan lembar evaluasi secara sungguh-sunggu	√
15	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu	-



Lampiran 13

Nilai Observasi Pra Siklus Kelas V MIN Siompu

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Andika	75	80	Tuntas
2	M. Rifal	75	80	Tuntas
3	M. Fikran	75	65	Tidak tuntas
4	M. Rahman	75	60	Tidak tuntas
5	Rifal	75	60	Tidak tuntas
6	Riksal	75	55	Tidak tuntas
7	Ridwan	75	80	Tuntas
8	Rismawati	75	60	Tidak tuntas
9	Samria simal	75	80	Tuntas
10	Juhairia	75	65	Tidak tuntas
11	Siti fajira	75	40	Tidak tuntas
12	Siti zulaiha	75	70	Tidak tuntas
13	Yasrin	75	80	Tuntas
	Jumlah		875	Yang Tuntas 5
	Rata-rata yang di peroleh siswa		67,30%	Yang Tidak Tuntas 8
	Presentase Ketuntasan		38,48%	

Lampiran 14

Data Perolehan Nilai Siklus I Setelah Penerapan Metode

Pembelajaran *Role Playing*

No	Nama siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Andika	75	80	Tuntas
2	Muh. Ifal	75	75	Tuntas
3	Muh. Fikran	75	60	Tidak Tuntas
4	Muh. Rahman	75	75	Tuntas
5	Rifal	75	60	Tidak Tuntas
6	Riksal	75	60	Tidak Tuntas
7	Ridwan	75	85	Tuntas
8	Rismawati	75	50	Tidak Tuntas
9	Samria Simal	75	75	Tuntas
10	Juhairia	75	70	Tidak Tuntas
11	Siti Fajirah	75	45	Tidak Tuntas
12	Siti Zulaiha	75	70	Tidak Tuntas
13	Yasrin	75	90	Tuntas
	Jumlah		895	Siswa yang tuntas 5
	Rata-Rata Ketuntasan		68,84%	Yang tidak tuntas 8
	Presentase Kumulatif		46,15%	

Lampiran 15

Data Perolehan Nilai Siklus II Setelah Penerapan Metode

Role Playing kelas V MIN Siompu

No	Nama siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Andika	75	90	Tuntas
2	Muh. Ifal	75	95	Tuntas
3	Muh. Fikran	75	70	Tidak Tuntas
4	Muh. Rahman	75	75	Tuntas
5	Rifal	75	85	Tuntas
6	Riksal	75	90	Tuntas
7	Ridwan	75	100	Tuntas
8	Rismawati	75	70	Tidak Tuntas
9	Samria Simal	75	90	Tuntas
10	Juhairia	75	85	Tuntas
11	Siti Fajirah	75	80	Tuntas
12	Siti Zulaiha	75	80	Tuntas
13	Yasrin	75	100	Tuntas
Jumlah			1,110	Yang tuntas 11 siswa
Rata-Rata ketuntasan			85,38%	Belum tuntas 2 siswa
Presentase ketuntasan			84,61%	

Lampiran 16

Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama siswa	Hadir	Alpa	Sakit
1	Andika	√	-	-
2	Muh. Ifal	√	-	-
3	Muh. Fikran	√	-	-
4	Muh. Rahman	√	-	-
5	Rifal	√	-	-
6	Riksal	√	-	-
7	Ridwan	√	-	-
8	Rismawati	√	-	-
9	Samria Simal	√	-	-
10	Juhairia	√	-	-
11	Siti Fajirah	√	-	-
12	Siti Zulaiha	√	-	-
13	Yasrin	√	-	-

Lampiran 17

Pertemuan II Siklus I

No	Nama siswa	Hadir	Alpa	Sakit
1	Andika	√	-	-
2	Muh. Ifal	√	-	-
3	Muh. Fikran	√	-	-
4	Muh. Rahman	√	-	-
5	Rifal	√	-	-
6	Riksal	√	-	-
7	Ridwan	√	-	-
8	Rismawati	√	-	-
9	Samria Simal	√	-	-
10	Juhairia	√	-	-
11	Siti Fajirah	√	-	-
12	Siti Zulaiha	√	-	-
13	Yasrin	√	-	-

Lampiran 18**Daftar Hadir Siswa Pertemuan I Siklus II**

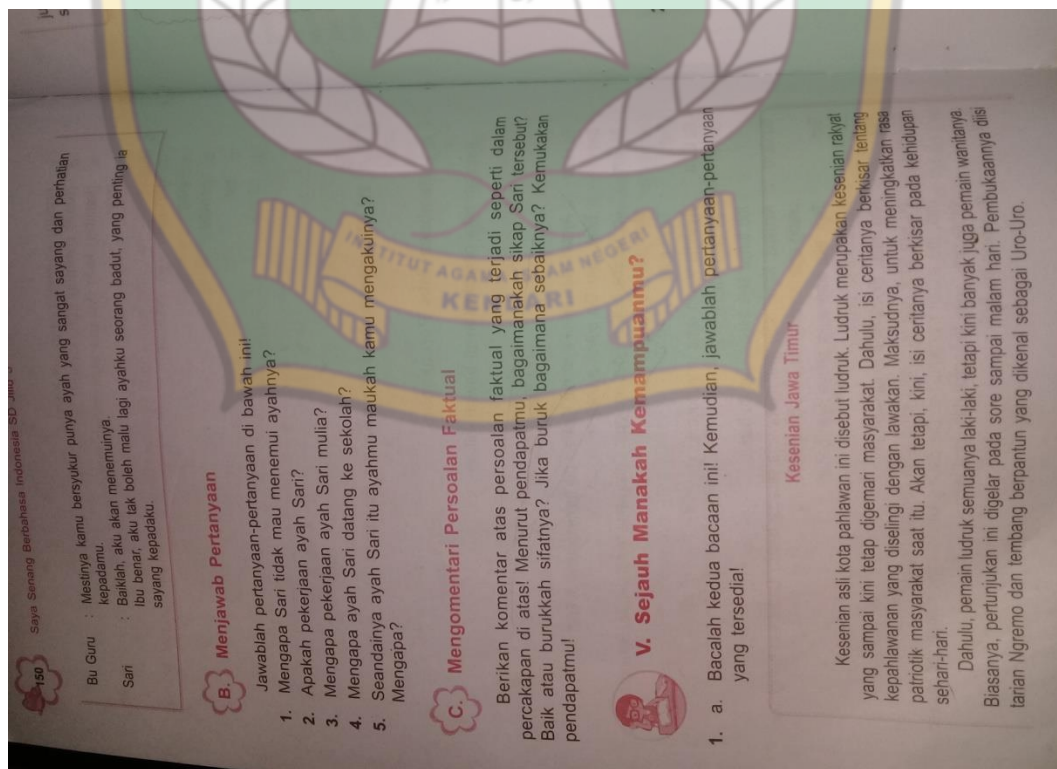
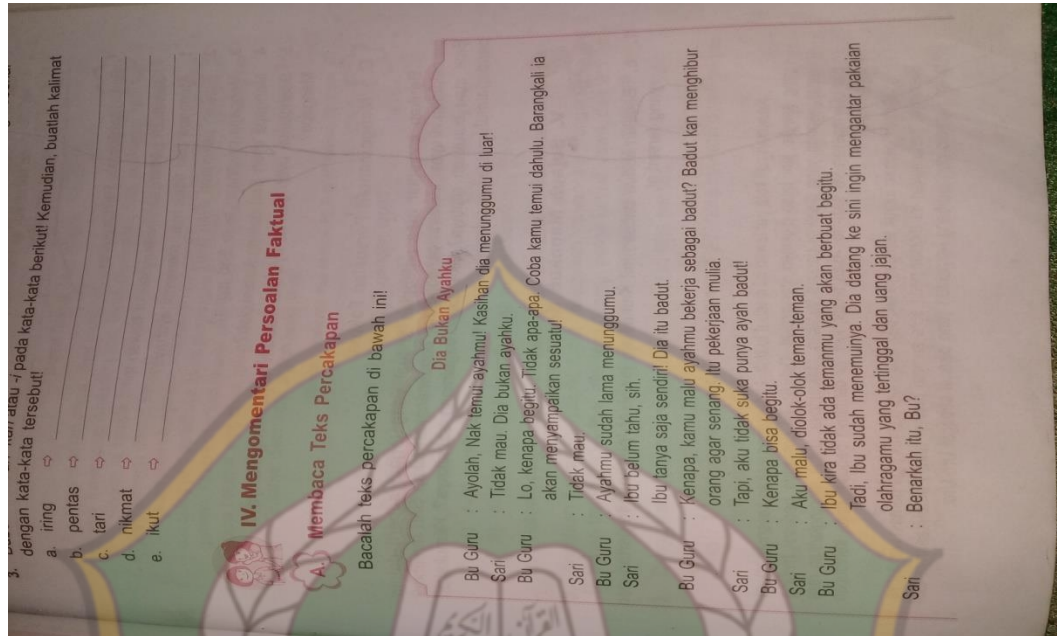
No	Nama siswa	Hadir	Alpa	Sakit
1	Andika	√	-	-
2	Muh. Ifal	√	-	-
3	Muh. Fikran	√	-	-
4	Muh. Rahman	√	-	-
5	Rifal	√	-	-
6	Riksal	√	-	-
7	Ridwan	√	-	-
8	Rismawati	√	-	-
9	Samria Simal	√	-	-
10	Juhairia	√	-	-
11	Siti Fajirah	√	-	-
12	Siti Zulaiha	√	-	-
13	Yasrin	√	-	-

Lampiran 19**Pertemuan II Siklus II**

No	Nama siswa	Hadir	Alpa	Sakit
1	Andika	√	-	-
2	Muh. Ifal	√	-	-
3	Muh. Fikran	√	-	-
4	Muh. Rahman	√	-	-
5	Rifal	√	-	-
6	Riksal	√	-	-
7	Ridwan	√	-	-
8	Rismawati	√	-	-
9	Samria Simal	√	-	-
10	Juhairia	√	-	-
11	Siti Fajirah	√	-	-
12	Siti Zulaiha	√	-	-
13	Yasrin	√	-	-

Lampiran 20

Buku Materi Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan Peneliti Siklus I Pertemuan pertama



Pokok-Pokok Persoalan dalam Teks Percakapan

1. Pedagang Pasar Cisuu menentang pembangunan mal.
- 2.

B. Menanyakan Persoalan yang Dikemukakan Teman

Ajukanlah pertanyaan berdasarkan persoalan dalam percakapan di atas!
Contoh: Mengapa para pedagang Pasar Cisuu menentang pembangunan mal?

C. Memberikan Pendapat dan Saran terhadap Persoalan yang Nyata

Berikanlah pendapat, saran, dan alasanmu terhadap persoalan-persoalan berikut! Ungkapkanlah secara lisan!

Contoh:

- Harga BBM kembali naik. Harga-harga makanan di sekolah ikut naik.
Pendapat saya : Sebaiknya, para pedagang makanan tidak ikut menaikkan harga.
Alasannya : Nanti, anak-anak tidak ada yang jajan lagi.
Saran saya : Jika harga makanan ikut naik, sebaiknya kamu membawa makanan sendiri dari rumah.
Alasannya : Selain bersih, kamu juga dapat menabung.

1. Menjelang hari raya, harga pakaian, baik di mal maupun di pasar tradisional, naik.
2. Harga buah-buahan di pasar swalayan lebih mahal daripada di pasar tradisional.
3. Sebagian masyarakat lebih suka berbelanja di mal daripada di pasar tradisional.
4. Para pedagang kaki lima membuat trotoar menjadi kotor dan semrawut sehingga para pejalan kaki terganggu.
5. Para pedagang kecil kekurangan modal.

III. Terampil Menggunakan Kata, Kalimat, dan Eja

A. Menggunakan Tanda Titik Dua (:)

- Untuk apa saja tanda titik dua (:) digunakan?
1. Tanda titik dua (:) digunakan untuk kalimat lengkap yang diikuti rangkaian atau pemerian.

Lampiran 21

Materi Pertemuan II Siklus I

Pelajaran 11
Ke Pasar atau ke Mal

I. Membaca Sekilas Teks Percakapan

A. Membaca Dua Teks Percakapan

Bacalah sekilas kedua teks percakapan di bawah ini!

Teks Percakapan 1

Tas Diskon

Suatu sore, Ayu bertemu Anton di jalan. Mereka bercakap-cakap tentang tas baru Ayu. Tas itu baru dibeli Ayu di mal.

Anton : Tasnya baru, nih! Beli di mana, Yu?

Ayu : Di mal, Ton.

Anton : Kamu sering pergi ke mal, ya, Yu?

Ayu : Tidak, Ton. Kebetulan ada mal baru dibuka dekat rumahku. Hampir semua barang dijual dengan harga diskon.

Anton : Berapa harga tasmu?

Ayu : Harga tasku ini hanya Rp25.000,00.

Anton : Wah, lumayan murah juga, ya! Hari Minggu nanti, antarkan aku ke sana, ya, Ayu?

Ayu : Boleh! Kamu ingin membeli apa, Ton?

Anton : Aku ingin melihat-lihat sepatu. Jika ada yang cocok, aku akan membelinya.

Teks Percakapan 2

Perang Diskon

Suatu hari, Dimas, Ayah, dan Ibu sedang berbincang-bincang di teras. Mereka membicarakan perang diskon di toko-toko atau swalayan.

Dimas : Ayah, Dimas sering mendengar istilah perang diskon. Apa maksudnya, Yah?

Ayah : Diskon itu potongan harga.

Dimas : Kenapa disebut perang? Seperti tentara saja!

Ayah : Itu artinya berlomba atau bersaing.

Saya Senang Berbahasa Indonesia SD Jilid 5

Diskon 10%

Ibu : Setiap toko bersaing memberikan diskon sebesar-besarnya.

Dimas : O, begitu. Apa tidak rugi, Bu?

Ibu : Tentu tidak. Itu sudah diperhitungkan. Mana ada toko yang mau rugi.

Ayah : Ituah strategi dagang. Dengan memberikan diskon yang besar mereka bermaksud menarik pelanggan sebanyak-banyaknya.

Ibu : Jika banyak pelanggan yang berbelanja di situ, maka keuntungan yang didapat juga banyak.

Dimas : Apakah pelanggan tidak teripu dengan barang yang dibeli? Mungkin dimakkan dulu dari harga semestinya baru didiskon, Bu.

Ibu : Tidak. Barang-barang yang didiskon besar, biasanya barang-barang yang kurang laku atau barang lama. Istilahnya untuk cuci gudang.

Dimas : O, begitu. Dimas kira semua barang.

Ayah : Ya, tidak semua.

Dimas : Kapan perang diskon itu biasanya diadakan, Yah?

Ayah : Biasanya, menjelang tutup tahun, hari-hari besar agama, atau hari-hari bersejarah misalnya 17 Agustus.

Dimas : Yuk, sekarang kita lihat perang diskon, Yah!

Ayah : Besok Minggu saja, kita ajak adik juga. Oke!

B. Mencatat Pokok-Pokok Isi Teks Percakapan

Catilah pokok-pokok isi teks percakapan di atas!

Teks Percakapan 1

1. _____ dst.
2. _____
3. _____

Teks Percakapan 2

1. _____
2. _____
3. _____

C. Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan kedua teks percakapan di atas! Kemudian, tukarkan jawabanmu dengan teman sebangkumu! Bicarakan jika ada perbedaan!

1. Siapa yang memakai tas baru?

Hewan dan tumbuhan laut bermacam-macam jenisnya. Hewan laut, misalnya berbagai jenis ikan, seperti ikan tuna, ikan kupu-kupu, kembang raja, harau, len, kepak, tongkol, sarden, todak, kerapu, parimama, paus, lumba-lumba, dan hiu. Hewan laut lain, misalnya kuda laut, bintang laut, ubur-ubur, belut laut, cumi-cumi, gurita, anjing laut, singa laut, ubur-ubur kepiting laut, sidat murena, kerang-kerangan, teripang, tiram, dan sebagainya. Adapun jenis tumbuhan laut, misalnya rumput laut, lumut laut, gulma laut, plancton, dan akar bahar. Terumbu karang merupakan tempat bersembunyi berbagai jenis hewan laut. Terumbu karang pun dapat menambah keindahan laut.

(Sumber: Ensiklopedi Populer Anak, Jilid 4)

Bacaan 2

Indahnya Terumbu Karang

Apakah terumbu karang itu? Terumbu karang adalah rumah bagi ribuan hewan laut. Ada berbagai jenis ikan, bintang laut, bulu babi, spons, dan banyak lagi. Mereka menggunakan terumbu karang untuk tempat bermain, mencari makan, berkembang biak, dan tempat berlindung dari musuh. Terumbu karang dibanguni dan mereka tinggal di dalamnya.

Meskipun hidupnya hanya dihabiskan dengan beridam diri, sesungguhnya terumbu karang termasuk dalam jenis hewan. Hewan ini dikenal dengan nama polip. Polip membentuk terumbu karang dengan cara membeah diri dan meliaskan. Pembelaian polip yang sangat banyak membentuk bongkahan karang yang besar. Anak-anaknya yang terbawa arus akan mendarat di tempat lain dan membentuk terumbu karang baru.

Saat ini, banyak terumbu karang rusak berat. Penyebab utama kerusakan ini adalah manusia yang menggunakan bom untuk menangkap ikan. Ledakan bom itu tidak hanya merusak terumbu karang. Berbagai makhluk hidup yang tinggal di terumbu karang pun ikut mati.

Jika kondisi terumbu karang cukup baik, perkembangan ikan tentu tidak akan terganggu. Nelayan akan dapat menangkap ikan lebih banyak. Selain itu, ternyata, masih banyak lagi manfaat terumbu karang. Salah satunya, yaitu sebagai perisai bagi abrasi pantai akibat terpaangan ombak besar yang terus-menerus.

(Sumber: Ombak No. 127th. III)

B. Menjawab Pertanyaan

- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
- Mengapa hewan dan tumbuhan laut hidup di dekat permukaan laut?
- Mengapa tumbuhan laut dapat tumbuh subur?
- Bagaimana cara hidup hewan laut?
- Apa saja yang dimaksud dengan plankton?
- Apa saja yang termasuk hewan dan tumbuhan laut?
- Apakah terumbu karang itu?

I. Membaca Sekilas

A. Membaca Sekilas Dua Bacaan

Bacalah dua bacaan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Bacaan 1

Hewan dan Tumbuhan Laut

Negara kita memiliki wilayah laut yang sangat luas. Lautan itu terbentang di antara Samudra Atlantik dan Samudra Indonesia. Di dalamnya, terkandung beribu-ribu jenis ikan, hewan, dan tumbuhan laut yang tak ternilai harganya. "Tahukah kalian, di mana kebanyakan hewan dan tumbuhan laut biasa hidup?" tanya Pak Guru.

"Di tepi laut, Pak!" jawab Firi.

"Di dasar laut, Pak!" jawab Anas.

"Di tengah-tengah laut, Pak!" jawab Cecep.

"Kalian semua pandai!" kata Pak Guru memberi pujian. Hewan dan tumbuhan laut biasanya hidup di dekat permukaan laut. Di tempat ini, suhunya cukup hangat. Perairan yang hangat dan dangkal sangat disukai hewan dan tumbuhan laut. Sebaliknya, perairan yang dalam dan bersuhu dingin menjadi habitat ikan paus, lumba-lumba, dan paus tokaena.

"Mengapa tumbuhan dan binatang laut dapat hidup di laut, Pak?" tanya Salwa.

"Pertanyaan yang sangat bagus," kata Pak Guru. Beliau lalu menjelaskan lebih lanjut.

Cahaya matahari yang menembus permukaan laut menyebabkan tumbuhan laut, seperti ganggang, tumbuh subur. Pada umumnya, hewan laut memakan tumbuh-tumbuhan itu.

"Bagaimana cara hidup hewan laut, Pak?" tanya Novi.

"Hewan laut hidup dalam rantai makanan. Jadi, hewan kecil hidup dari makhluk yang sangat kecil. Hewan yang besar makan yang kecil. Begitu seterusnya hingga puncak rantai makanan, yaitu pemangsa besar, seperti ikan hiu.

Miliran tumbuhan dan hewan sangat kecil mengambang di laut. Kelompok ini disebut plankton. Plankton adalah makanan utama ikan dan hewan laut lainnya.



Pertemuan Pertama Siklus II

I. Membaca Memindai

Malam Minggu, Cicik pergi ke rumah bibinya. Bibi Cicik punya kegemaran memasak. Bibi Cicik pandai memasak bermacam sayur dan lauk pauk. Bahkan, banyak teman bibi yang datang untuk minta resep masakan. Di dinding dapur bibi, ada jadwal menu makanan untuk hari Minggu dan Senin.

A. Membaca Memindai Jadwal Menu Makanan

Bacalah jadwal menu makanan di bawah ini!

Hari	Pagi	Siang	Malam
Minggu	Nasi Goreng Lalap timun dan tomat Dadar telur Susu	Nasi Sayur asam Ayam goreng Sambal tomat/terasi Apel Air putih	Nasi Oseng-oseng kacang panjang Ikan goreng Pisang Air putih
Senin	Nasi goreng Lalap timun Telur peplok Susu	Nasi Oseng kangkung Ikan goreng Sambal Apel Air putih	Nasi Sayur bayam Daging goreng Pisang Air putih

B. Menemukan Keterangan secara Cepat dan Tepat

Setelah membaca jadwal menu di atas, kamu tentu menemukan sejumlah keterangan. Nah, sekarang jawablah pertanyaan berikut!

1. Nasi apakah yang biasa dimakan pada pagi hari?
2. Kapan biasanya bibi menyajikan susu?
3. Kapan ikan goreng dan tumis kacang panjang dihidangkan?
4. Pada hari apa bibi menyajikan buah apel?

Materi Pertemuan II Siklus II

Pelajaran 19. Jarak Semalam Dulu!

II. Membaca Memindai

Pagi itu, Paman dan Bibi sudah sampai di Stasiun Gambir. Paman dan Bibi diantar anak sulungnya. Mereka akan pergi ke desa untuk menghadiri acara pernikahan saudara Bibi. Di stasiun, Paman, Bibi, dan anak sulungnya melihat jadwal perjalanan kereta api.

A. Membaca Memindai Jadwal Perjalanan

Bacalah jadwal perjalanan kereta api berikut secara seklasi!

Jenis Kereta Api	Berangkat	Tiba	Harga Tiket (Rp)
Jakarta-Semarang			
Argo Mula	05.00	10.28	170.000
Argo Mura	16.00	21.40	170.000
Kamandanu	21.00	03.06	150.000
Argo Bomo Angrek	12.27	18.08	170.000
Argo Bomo Angrek	23.07	04.46	170.000
Argo Bomo Angrek	00.27	06.04	170.000
Gumarang	21.35	04.54	150.000
Sembani	22.11	04.33	175.000
Senja Utama	20.00	02.46	60.000
Fajar Utama	08.00	14.58	60.000
Samarang-Surabaya			
Argo Bomo Angrek	14.56	18.29	125.000
Argo Bomo Angrek	02.56	06.27	125.000
Sembani	00.24	04.21	110.000
Gumarang	02.15	16.40	100.000
Keralaya	01.03	05.36	38.000
Rajawali	08.30	12.33	75.000
Jakarta-Solo			
Argo Lawu	08.30	16.10	185.000
Argo Dwipangga	21.00	05.03	185.000
Senja Utama	18.00	04.00	60.000
Solo-Surabaya			
Saneka	16.47	21.09	35.000
Argo Wilis	14.25	17.51	185.000
Jakarta-Yogyakarta			
Fajar Utama	08.00	16.56	70.000
Argo Lawu	09.16	16.10	185.000
Argo Dwipangga	21.50	05.03	185.000
Tafsika I	20.00	03.56	150.000
Tafsika II	10.00	17.41	150.000
Senja Utama Yogya	18.30	03.22	70.000
Senja Utama Solo	19.00	03.56	75.000

Sumber: Kompas, 6 Oktober 2004

Jadwal Penerbangan Pesawat dari dan ke Yogyakarta

Uguran	Nomor Pnb	Masukal Pnb	Jam Bk	Hari	Dari	Nomor Pnb	Jam Dig
Jakarta-Yogyakarta	GA-201	Ganda	06.50	Selap hari	Yogyakarta-Jakarta	GA-200	07.00
	GA-203	Ganda	08.20	Selap hari		GA-216	08.50
	GA-205	Ganda	11.40	Selap hari		GA-202	11.00
	GA-211	Ganda	16.10	Selap hari		GA-208	15.30
	GA-421	Ganda	17.10	Selap hari		GA-210	19.20
	GA-215	Ganda	19.00	Selap hari		GA-014	17.00
	GA-213	Ganda	20.00	1,3,5,7		GA-214	20.00
	JT-559	Lion Air	06.50	Selap hari		JT-552	07.00
	JT-555	Lion Air	11.45	Selap hari		JT-556	11.05
	JT-557	Lion Air	17.50	Selap hari		JT-554	17.20
BO-112	Bouraq	18.35	5,6,7	BO-113	18.36		

Sumber: Kompas, 6 Oktober 2004

3. Lengkapi kata dalam kurung berikut dengan awalan *me-* yang tepat!

Pada liburan yang lalu, Ayah (antar) Dimas ke Surabaya. Mereka naik kereta api. Di dalam kereta, para penumpang ada yang (kantuk), (baca), dan (dengar) radio kaset. Tak lama kemudian, Pak Kondetuk sibuk (kontrol) tiket penumpang. Selama perjalanan, Dimas (lihat) para petani sedang (bajak) dan (cangkul) sawah. Sesekali, juga terlihat anak-anak yang (kayuh) sepeda.

Tugas Portfolio

Buatlah sebuah laporan pengamatan mengenai pengalamanmu ketika bepergian dengan menggunakan transportasi umum, misalnya kereta api atau bus ke luar kota.

Lampiran 24

Dokumentasi



Guru sedang mengabsen siswa



Guru sedang menuliskan materi



Guru menyuruh siswa untuk menjelaskan materi



Siswa sedang melakukan drama dipandu oleh Guru



Guru memberikan nilai pada siswa

Lampiran 25

Surat Izin Penelitian Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang-sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Februari 2020

Nomor : 070/619/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Buton Selatan
di -
BATAUGA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0189/FATIK/FE/TL.00/02/2020 tanggal, 9 Februari 2020 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NINING SUSILAWATI
NIM : 15010104074
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Kabupaten Buton Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAYING KELAS V MIN SIOMPU"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Februari 2020 sampai selesai.

Selubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,


Dr. Othman QBE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bunsel di Batauga ;
5. Kepala Badan Kesbang Kab. Bunsel di Batauga
6. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Bunsel di Batauga
7. Pimpinan MIN Siompu di Tempat
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 26

Surat Izin Keterangan Meneliti

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-WAHDAH
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SIOMPU
Jalan Al-Wahdah No. 2 Biwinapada
KECAMATAN SIOMPU**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 014/ML.11/24.01/PP.01.1/04/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Siompu menerangkan bahwa:


Nama	: NINING SUSILAWATI
NIM	: 15010104074
Program Studi	: PGMI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Desa Biwinapada Kecamatan Siompu

Berdasarkan surat Izin Penelitian dari Balitbang Kota Kendari Nomor : 070/619/Balitbang/2021 Tanggal 12 Februari 2021. Mahasiswa yang tersebut namanya diatas benar telah melakukan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Siompu dari tanggal 17 Februari s.d 17 April 2021 dengan Judul:

**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAYING
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH SIOMPU"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Biwinapada, 20 April 2021
Kepala Madrasah,

HAIRUDDIN, S.Pd
NIP. -



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kemenag Kab. Buton Selatan di Batauga;
2. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Kendari di Kendari;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari di Kendari
5. Mahasiswa Yang bersangkutan
6. Arsip

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITA)**

1. IDENTITAS DIRI

- Nama : Nining Susilawati
- Tempat/tanggal lahir : biwinapada, 31 desember 1996
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082394241907
- Alamat Rumah : Desa Biwinapada, kec. Siompu, Kab. Buton Selatan
- Email : niningbaubau123@gmail.com

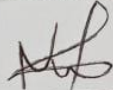
II. Data Keluarga

- **Nama Orang Tua**
 - Ayah : La Rampi
 - Ibu : Samriah
- **Nama Saudara kandung**
 - Mustika sari
 - Murniati
 - Muh. Yunus
 - Sukriwan
 - Yusrik

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN 2 BIWINAPADA
- MTs.N Siompu (2009-2012)
- MAN Siompu (2012-2015)

Kendari, 12 November 2022


Nining Susilawati

15010104074