

**UPAYA MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM TRADISI *MOWINDAHAKO* PADA PERNIKAHAN
ADAT SUKU TOLAKI DI KECAMATAN BONDOALA
KABUPATEN KONAWE**



Disusun oleh:

**Badrun
Nim. 15010101020**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax(0401 3193710) 393710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi penelitian dengan Judul “*UPAYA MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI MOWINDAHAKO PADA PERNIKAHAN ADAT SUKU TOLAKI DI KECAMATAN BONDOLA KABUPATEN KONAWE*” yang di tulis oleh Badrun, NIM: 15010101020, Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian munaqasyah pada tanggal 3 Oktober 2019 M. bertepatan dengan 4 Shafar 1441 H dan dinyatakan dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 03 Oktober 2019 M.
04 Shafar 1441 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....)

Anggota : Drs. Syamsu, M.Pd

(.....)

: Badarwan, S.Pd.I, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd

Nip. 196712311999031065

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 8 Oktober 2019



Penulis,

Badrun
15010101020



KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan hasil ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lila'lamin. Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Muh. Amin T, A.Ma dan (Almh) Ibunda Hasnah yang selalu memberi dukungan dan do'a serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:


1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Dr. Masdin, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.

3. Dra Hj St Fatimah K. M.A. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I. Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing peneliti menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Drs. Syamsu, M.Pd dan Badarwan, S.Pd.I, M.Pd Sebagai Penguji yang telah bersedia menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Tilman S.Sos., MM. Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

8. Kepada informan yang telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan penelitian penulis.
9. Kepada sahabat-sahabatku, Tri Agustin S,Pd, Hasrudin S,Pd, dan Ernawati S.Pd yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamater ku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Harapan peneliti semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 09 September 2019
Penulis,



Badrun
Nim. 15010101020

ABSTRAK

Badrun, Nim. 15010101020. “*Upaya Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Mowindahako Pada Pernikahan Adat Suku Tolaki Di Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe*” (Dibimbing Oleh Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I)

Skripsi ini membahas tentang Upaya Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Mowindahako Pada Pernikahan Adat Suku Tolaki Di Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe, dengan permasalahan (1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan upacara adat *Mowindahako* pada perkawinan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala, (2) bagaimanaka nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung didalam tradisi *Mowindahako* pada perkawinan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala, (3) bagaimana upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Mowindahako* pada pernikahan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe, yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran pelaksanaan tradisi *Mowindahako* pada perkawinan adat suku Tolaki?. (2) Mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi *Mowindahako* pada pernikahan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala?. (3) Upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Mowindahako* pada pernikahan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe?.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di kecamatan Bondoala pada masyarakat suku Tolaki. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer yaitu tokoh adat dan tokoh masyarakat dan sumber data sekunder. Data lapangan diperoleh dari informan yang dipilih secara purposif. Peneliti bersifat sebagai instrumen utama, dibantu pedoman wawancara, kamera/foto, dan alat tulis. Data lapangan dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara mendalam dan studi dokumen. Keabsahan data penelitian ini yaitu melalui tiga tahap (1) Perpanjangan pengamatan, (2) Ketekunan, (3) Triangulasi.

Berdasarkan penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Pelasanaan upacara adat *Mowindahako* di Kecamatan Bondoala masih terlaksana dengan baik, bahkan menjadi suatu hal yang wajib ada ketika akan melangsungkan acara pernikahan khususnya bagi masyarakat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala. (2) Nilai pendidikan agama Islam dalam tradisi *Mowindahako* yaitu tradisi tersebut memiliki nilai-nilai keagamaan khususnya agama Islam, nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam tradisi *Mowindahako*, seperti nilai malu, sopan santun, tanggung jawab, dan lain sebagainya yang mana nilai-nilai tersebut terdapat pada proses pelaksanaannya maupun pada perangkat adat yang di gunakan pada tradisi *Mowindahako*. (3) Upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Mowindahako* sudah terjadi ketika tradisi tersebut di laksanakan, penanaman nilai-nilai pendidikan Islam tersebut dilakukan melalui proses pembiasaan, nasehat pernikahan, dan menjaga kelestarian adat *Mowindahako*.

Kata Kunci : Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam, Tradisi *Mowindahako*

DAFTAS ISI

COVER	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Defenisi Operasional	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Islam	12
1. Pengertian Pendidikan Islam	12
2. Dasar Pendidikan Islam	17
3. Tujuan Pendidikan Islam	18
4. Fungsi dan Macam-macam Nilai Pendidikan Islam	19
B. Adat Perkawinan Suku Tolaki	20
1. Tradisi <i>Mowindahako</i>	20
2. Nilai-nilai Filosofis dalam Tradisi <i>Mowindahako</i>	30
C. Hasil Penelitian Relevan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Metode dan Prosedur Penelitian	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Analisis Data	41
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Historis.....	45
1. Sejarah Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe	45
2. Keadaan Geografis	45
3. Kondisi Demografi	47
4. Keadaan Tingkat Pendidikan.....	48
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana Kecamatan Bondoala.....	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Pelaksanaan Upacara Adat <i>Mowindahako</i> Pada Perkawinan Adat Suku Tolaki Di Kabupaten Konawe	50
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung didalam tradisi <i>Mowindahako</i> pada perkawinan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala.....	57
3. Upaya menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi <i>Mowindahako</i> pada pernikahan adat suku Tolaki di Kecamatan Bondoala Kabupaten Konawe	74
C. Pembahasan Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	89
----------------------	-----------

CURICULUM VITAE.....	117
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Penduduk Kecamatan Parigi tahun 2019.....	47
Tabel 2 Keadaan Tingkat Pendidikan di Kecamatan Parigi.....	48
Tabel 3. Keadaan Sarana dan Prasaran Kecamatan Parigi.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama-nama informan.....	90
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 3. Pedoman wawancara	93
Lampiran 4. Transkrip observasi	94
Lampiran 5. Transkrip wawancara untuk tokoh adat 1.....	96
Lampiran 6. Transkrip wawancara untuk tokoh adat 2.....	99
Lampiran 7. Transkrip wawancara untuk tokoh masyarakat 1	104
Lampiran 8. Transkrip wawancara untuk tokoh masyarakat 2	106
Lampiran 9. Transkrip wawancara untuk tokoh masyarakat 3	107
Lampiran 10. Transkrip wawancara untuk tokoh adat 3.....	108
Lampiran 11. Transkrip wawancara untuk tokoh masyarakat 4	110

