





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 3 Kendari 93121

Website: balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 26 Januari 2021

Kepada

Nomor : 070/182/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth. Bupati Bombana
Di : RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor
0093/In.23/FT/TL.00/01/2021 tanggal, 21 Januari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini

Nama : MASNA
NIM : 16010105007
Jurusan : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK. Kuncup Biru Kec. Poleang Timur Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN
MENCIPTA DARI BENTUK GEOMETRI PADA KELOMPOK B TK KUNCUP BIRU
KECAMATAN POLEANG TIMUR KABUPATEN BOMBANA"**

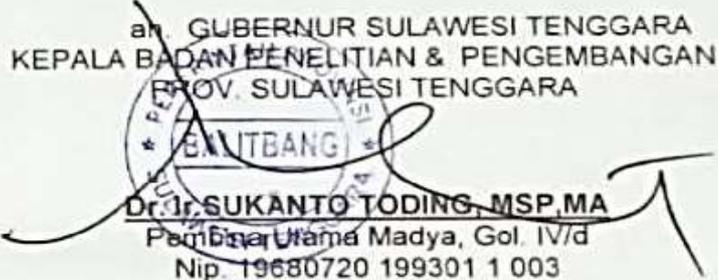
Yang akan dilaksanakan dari tanggal 26 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

ah. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pendidikan Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
6. Camat Poleang Timur di Tempat;
7. Kepala TK. Kuncup Biru di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BOMBANA

Jln. Pengairan No.02 Pangi-pangi,Tip: 082271206050 Kode Pos 93776

SURAT KETERANGAN
Nomor :421.1/KB/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala TK Kuncup Biru,
menerangkan bahwa:

Nama : Masna
Nim : 16010105007
Fakultas : Tarbiah dan Ilm Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Kendari
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 18 Juni-20 Agustus di TK Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana, untuk menyusun skripsi dengan judul *Membantu Kreaifias Anak Melalui Kegiatan Bermain Mencipta dari Bentuk Geometri Pada Kelompok B di TK Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana 2020.*

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuncup Biru , 21 Agustus 2020
Kepala TK KUNCUP BIRU

H. LINA, S.Pd
198107092006042039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I / Februari / Ke-1
Hari / Tanggal : Senin, 1februari 2021
Kelompok / Usia : B 5-6 (Usia 5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kendaraan / Kendaraan Darat / Mobil
KD : 2.1-2.3-2.6-2.7-2.12-3.2-3.3-4.3-3.5-4.5-3.12-4.12

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kendaraan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang macam-macam pekerjaan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. Kertas origami dan gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. Guru menjelaskan tentang macam-macam Kendaraan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain bentuk geometri membuat bentuk mobil
 - b. Menempel bentuk geometri pada mobil

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Kuncup Biru, 1Februari 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I / Februari / Ke-1

Hari / Tanggal : Selasa 2 Februari 2021

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kendaraan/ Kendaraan Darat/ Bus

KD : 2.1-2.3-2.6-2.7-2.12-3.2-3.3-4.3-3.5-4.5-3.12-4.12

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kendaraan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang kendaraan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. Kertas origami dan gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang kendaraan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam kendaraan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main

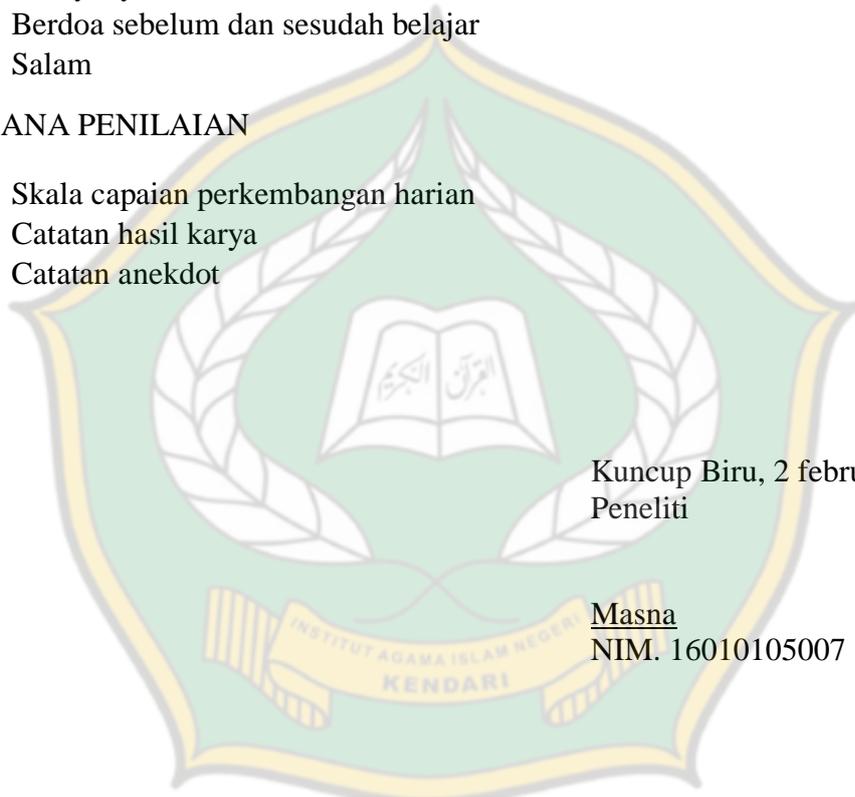
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain menebali garis pada gambar bus
 - b. Bermain membuat bentuk geometri
 - c. Mewarnai gambar bus

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Kuncup Biru, 2 februari 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I / Februari / Ke-1

Hari / Tanggal : Rabu, 3 februari2021

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Kendaraan / Kendaraan Darat / Motor

KD :2.1-2.3-2.6-2.7-2.12-3.2-3.3-4.3-3.5-4.5-3.12-4.12

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kendaraan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawan tentang macam-macam kendaraan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. kertas origami dan gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi lagu pelangi - pelangi
3. Berdoa seblum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang motor

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main

- a. Bermain mewarnai gambar motor
- b. Bermain membuat bentuk geometri yg ada pada motor

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Kuncup Biru, 3 february 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I / februari / Ke-2

Hari / Tanggal : Senin,8 februari2021

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alat Komunikasi/ Alat Komunikasi Elektronik/ HP

KD : 1.2-2.2-2.3-2.5-3.2-4.2-3.9-4.9-3.12-4.12-3.15-4.15

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang alat komunikasi (HP)

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. Kertas origami dan gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat komunikasi

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan

3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Membuat garis datar, tegak menjadi bentuk HP
 - b. Membuat urutan angka sesuai nomor yang ada diHP

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Kuncup Biru, 8 Februari 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I / februari / Ke-2

Hari / Tanggal : Selasa 9 februari 2021

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Pemandangan / Gunung

**KD : 1.1 – 1.2 - 2.2 –2.3 – 2.5 – 2.7 – 3.1 –
4,1 – 3.2 – 4.2 – 3.10 – 3.13 – 3.13 -**

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawan tentang pemandangan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. Kertas origami dan Gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebslum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pemandangan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main

4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain mewarnai gambar gunung
 - b. bermain membuat bentuk geometri

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Kuncup Biru, 9 februari 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU

Semester / Bulan / Minggu : I/ februari / Ke-2
Hari / Tanggal : Rabu,10februari 2021
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Tata Surya/ Matahari,
Bulan, Bintang dan Bumi
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.2
– 4.2 3.5 – 4.5 – 3.11 – 4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang benda – benda langit
5. Memadukan warna

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Dos
2. Kertas origami dan Gunting

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang tata surya

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main

4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain meniru kata matahari
 - b. Menggambar bentuk geometri pada benda-benda langit

PENUTUP

5. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
6. Bernyanyi
7. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
8. Salam

RENCANA PENILAIAN

- c. Skala capaian perkembangan harian
- d. Catatan hasil karya
- e. Catatan anekdot



KuncupBiru,10 february 2021
Peneliti

Masna
NIM. 16010105007

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus 1 Pertemuan 1

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu mencipta bentuk yang bervariasi | BB | MB | BSH | BB | MB | BSH | BB | BB | MB | BB | BB | MB | MB | BB | MB |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BB | BB | BSH | BB | MB | MB | BSH | BB | MB | BB | MB | BB | BB | MB |
| 3. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | BSH | BB | MB | MB | BB | BB | MB | BB | MB | MB | BB | BB | MB | BB | BSH |
| 4. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | MB | MB | BB | MB | MB | BSH | BB | BSH | BB | MB | MB | BB | BB | BB | BB |

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus 1 Pertemuan ke-2

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | Tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu menciptabentuk yang bervariasi | BB | BB | BSH | BB | MB | BSH | BB | BB | MB | BB | BSH | MB | MB | BSB | MB |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BB | BSB | BSH | BB | MB | MB | BSH | BB | MB | BSH | MB | MB | BB | BB |
| 1. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | MB | BB | BSH | MB | BB | BB | MB | BSH | MB | MB | BSH | BB | BB | BSB | BB |
| 2. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | MB | MB | BSH | MB | MB | BSH | BB | BSH | BB | MB | BB | BB | BB | BSB | BB |

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus 1 Pertemuan ke-3

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | Tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu menciptabentuk yang bervariasi | MB | BB | BSH | BB | MB | BSH | BSH | BSB | BSB | MB | BSH | MB | BSH | BSB | BSH |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BB | BSB | BSH | BB | BSB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | MB | BSB | BSH |
| 3. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | MB | BB | BSB | BSH | BB | BSB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH | BSB | BSH |
| 1. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | MB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSB | BSB | BSB | BSB | BB |

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan ke-1

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | Tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu menciptabentuk yang bervariasi | MB | BB | BSH | BSB | MB | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BB | BSB | BSB | BSH | BSB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | MB | BSB | BSH |
| 3. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | MB | BB | BSB | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | MB | BSH | BSB | BSB |
| 4. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | MB | BB | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH |

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan ke-2

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | Tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu menciptabentuk yang bervariasi | MB | BSB | BSH | BSB | MB | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | MB | BSB | BSH |
| 3. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | BSB | MB | BSB | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | MB | BSH | BSB | BSB |
| 4. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | BSB | MB | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH |

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan ke-3

| Indikator Kemampuan Kreativitas | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Fauzan | Arham | Tio | Amanda | Adel | Naya | Emi | Adnan | Raihan | Angga | Agil |
|--|-----|-------|-------|--------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|-------|--------|-------|------|
| 1. Anak mampu menciptabentuk yang bervariasi | MB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| 2. Anak mampu memberikan jawaban atau penjelasan terhadap hasil karyanya | MB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| 3. Anak mampu mencipta bentuk sendiri dan berbeda dengan yang lainnya | BSB | BSB | MB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSH |
| 4. Anak mampu Mengkomuniasi kadan mengembangkann ide terhadap hasil karyanya secara terperinci | BSB | MB | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 1. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 2. Mengenalkan media bentuk geometri | √ | |
| | 3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 1. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 2. Mengenalkan media bentuk geometri. | √ | |
| | 3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan 3

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 1. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 2. Mengenalkan media bentuk geometri. | √ | |
| | 3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 1. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 2. Mengenalkan bentuk geometri. | √ | |
| | 3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 1. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 2. Mengenalkan bentuk geometri. | √ | |
| | 3. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan 3

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media bentuk geometri. | √ | |
| | 2. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 5. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 2. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 3. Mengenalkan bentuk geometri. | √ | |
| | 4. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 3. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 2. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 3. Menguasai kelas. 4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Alat Dan Bahan Permainan geometri





Anak Diajarkan untuk mencocokkan bentuk yang sesuai dengan pola geometri



Anak disuruh untuk mrnggunting pola geometri



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Masna
Nim : 16010105007
Tempat Tanggal Lahir : Polmas 06 Oktober 1994
Program Studi :
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 3 Dari 8 Bersaudara
Agama : Islam
Perkerjaan : Mahasiswa
No. Telefon :
Name Email :
Alamat : Desa Biru Kec. Poleang Timur Kabupaten
Bombana
Riwayat Pendidikan : SDN La Pangi-pangi
SMP Negeri 3 poleang timur
SMA Negeri 1 poleang Timur

B. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Saini (Almarhum)
Nama Ibu : Juhaena
Nama Sodara Kandung : Ardi
Jasmin
Ansar
Hajrana
Fitriani

Kendari, 10 Juni 2024

Penulis



Masna