

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Sri Nurhayati Dan Dwi Harianti. (2015). Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). Jakarta : Pt Gramedia
- Andi Taher. (2015). Pendidikan Moral Dan Karakter Sebuah Panduan, *Jurnal Pendidikan*. Vol 14 (2), h. 545
- CORD. (2017). Project-Based Learning, (Online), (<http://www.cord.org/project-baselearning/>, Diakses 17 Februari 2018).
- Elsinora Mahanangingtyas. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan, *Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*. Vol 9 (1), h. 3.
- Fatma Kamarudin dan Agus Setiawan. (2011). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 4 Pingrang, *Jurnal Hasil Belajar*. Vol 5 (2), h. 12.
- Ferdi Efdimal. (2017). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kecermatan Kreasi Seni Rupa (Studi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 3 Seluma), *Jurnal Penerapan Model Pembelajaran*. Vol 7 (2), 4.
- Firdaus Daud. (2012). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang, *Jurnal Hasil Belajar*. Vol 19 (2), h. 10.
- Gede Billy Bagiarta Sutrsina. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karena Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips, *Jurnal Pengetahuan*. Vol 1 (2), h. 54
- Gokhan (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Fisika Dasar, *Jurnal Pendidikan Fisika Dasar*. Vol 4 (1), h. 21
- Hesti Noviana. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa, *Jurnal Ilmiah*. Vol 3 (2), h. 110-117
- Huda, A. (2019). Peningkatan Mutu Pembelajaran Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek. Pt Gramedia
- Intan Widya Pangestika dan Ayu. (2017). Hasil Belajar Biologi Siswa XI MIPA Melalui Penerapan Dialog Socrates, *Jurnal Pendidikan*. Vol 14 (1), h. 305

- I Made Wirasana dan Prayogi (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sma, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. 4 (2), h. 3
- Kumalasari Dan Kokom, (2013). Pembelajaran Kontestual: Konsep Dan Aplikasi. Bandung: Pt Revika Adiatama
- Kevin Mahendrani dan Sudarmin. (2015). Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa, *Jurnal Metode Pengembangan Tema Ekosistem*. 4 (2), h. 5
- Lusia Naimnule. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) DI Smuk, *Jurnal Sorot*. Vol 1 (10), h. 2050
- Merti Triyani Dan Usman Nurhalim, (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Menggunakan Model Pembelajaran Student Acilitation And Explaining. Bandung: Sinar Baru.
- Maya Nurfitriyanti. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika, *Jurnal Ilmiah*. Vol 6 (2), h. 149-160
- Mulyasa. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyono Heri. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Universitas Muhammadiyah.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Suksa Press
- Nurohman, S. 2018. Pendekatan PBL Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method bagi Siswa Calon Guru. (Online), *Jurnal. Modules/PBL/Whatpbl.Php*. Vol 5 (2), h. 12.
- Ni Komang dan Ayu Sri Andini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Gugus 2 Kecamatan Tendrang, *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Vol 4 (2), h. 37.
- Rosyidatul Nur Laily, (2013). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Improvement Of Students' Learning Outcomes Through Everyone Is a Teacher Here, *Jurnal Ilmiah Teknologi*. Vol 49 (4), h. 29
- Robiyanto Agus, (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Model Pembelajaran*. Vol 2 (1), h. 114-121
- SSME, (2016). Project-Based Learning, *Jurnal (Online)*. Vol 30 (2), h. 113

- Sudjana. (2017). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Saerozi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berorientasi *Ecopreneurship* Dan Motivasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Terhadap Materi Sistem Pengalasan Di SMK, *Jurnal JIPP*. Vol 17 (1), h. 43-49
- Sartika. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Keterampilan Mengajar*. Vol 6 (2), h. 30
- Sanjaya Wina. (2011). *Perencanaan Dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pranada Media Grup
- Sugiyono. (2017). *Metedologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kwaitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Santi Utami. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kejuruan Univeristas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta, Vol 3 (22), h. 425- 431
- Sukardi. (2017) metode penelitian kompetensi dan praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara. 3 (2). 34
- Sukandi Ujang. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. Pt Gramedia
- Thomas, J.W. (2010). *A Review of Research On Project-Based Learning. Supported By The Autodesk Foundation 111 McInnis Parkway San Rafael, California. (Online). (http://www.autodesk.com/foundati on.diaksestgl. 8 Desember 2007).*
- Tititri Suciani. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, *Jurnal Lapangan*. Vol 7 (1), h. 1
- Triani Wijayanti. (2015). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Pranada Media Grup
- Wang, S., Rydeheard, D.E., Wood, M.M., David, S. (2009). On The Semantics of Continuous quantities in natural. (Online).(<http://en.scientificcommons.org/42627550>. Diakses tgl 20 Desember 2009).
- Yuli Sectio Rini. (2014). Pendidikan, Tujuan Dan Hakikat, *Jurnal Penerapan Pendidikan*. Vol 11 (4), h. 45.