

استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية
وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدم لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية



بقلم:

لطفى كاربع

١٦٠١٠١٠٢٠٥١

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 2112710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

الرسالة الموقع الاتي قرر على أن هذا الرسالة العلمي بعنوان " استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري " قد كتبه بنفسه وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها تأليفه وتبين أنها ليس من بحث بعضه أى كلة فالرسالة والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري, ٢٠ مارس ٢٠٢٠

توقيع الباحث

لطفى كاريم

١٦٠١٠١٠٢٠٥١



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 2113710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

موافق المشرف

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب : لطفي كاربع، رقم التسجيل :
١٦٠١٠١٠٢٠٥١، بعنوان : استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة
العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري. بعد إجراء
الإصلاحات اللازمة أقرر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية
المطلوبة وأنها صالحة لتقديمه في امتحان الرسالة.

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

٢١ ذو القعدة ١٤٤١ هـ

المشرف


عبد العزيز، س. فدا. إ. ج. م. س.

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faksimili (0401) 2193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير ممتحنين

قرر لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقترحة من الباحث . لطفى كاريح ، رقم التسجيل . ١٦٠١٠١٠٢٠٥١ ، بعنوان : استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ، وبعد إجراء إمتحان المناقشة ٠٩ يولي ٢٠٢٠ ، كشرط من شروط مطلوبة للإمتحان مناقشة الرسالة بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

لعضاء لجنة الإمتحان:

كنداري، ٢٧ يولي ٢٠٢٠ م

١ زالقيدة ١٤٤١ هـ

المستخون

(.....)
(.....)
(.....)

الرئيس : عبد العزيز، الماجستير
الأعضاء : الدكتورة، إملدا وحيوني الماجستير
: الدكتورة، ستي قريظة الماجستير

عميد الكلية التربية وعلم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

(.....)
الدكتور مسكين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

لطفي كاريح : ١٦٠١٠١٠٢٠٥١ بعنوان استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري. المشرف: الأستاذ عبد العزيز، الماجستير.

يهدف البحث لوصف ومعرفة استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري.

تستند الخلفية الباحث إلى أن تعلم اللغة هو مادة مهمة لإتقان اللغة العربية. لأن القواعد العربية تدرس فيه في حين أن طلاب برنامج دراسة اللغة العربية للفصل الثاني من عام ٢٠١٩ لديهم قدرات مختلفة. مشكلة البحث هي كيف استجابة الطلاب في تعليم النحو الثاني بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري. المنهج المستخدم في هذا البحث نوعية وصفية. لجمع البيانات ، قدم الباحث أسئلة عبر الإنترنت لطلاب الفصل الثاني. ثم من البيانات التي تم الحصول عليها ، قم بتحليل البيانات. بالإضافة إلى ذلك ، قام الباحثون بتوثيق في شكل صور. تتكون عينة البحث ١٠ من الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية. أدوات البحث اختبارة متعددة

١٥ سؤالاً.

إستنادا من الدراسة التي أجرتها الباحثة استنتج الباحثة الخلاصة أن استجابة الطلاب في فهم النقاط الرئيسية لتعليم اللغة النحوية ، وهي تحديد علامات الترتيب وأسبابها. لذلك للطلاب تمييز التغييرات في علامة الإعراب في الملف. والنتيجة الإضافية هي أنه يصعب على الطلاب تقديم أمثلة على جمل صحيحة وجيدة. ويجد الطلاب صعوبة في ممارسة الإعراب. مع هذه الصعوبات ، لا يجروا الطلاب على سؤال المحاضر ، لأنه يتطلب المزيد من الشرح مع الحد الأدنى من وقت المحاضرة. الكتب التي يتم استخدامها كأساس للتعليم نحو ليست أيضاً موجهة وليس كل الطلاب لديهم دليل إرشادي.



الكلمة الأساسية : النحو، استجابة.

كلمة تمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم. والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي عابدين خاريع و رهان ج عابو الكريمين الذين رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمّ كتابة هذا الرسالة في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما رباني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت آوض، الماجستير. مديرة الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين, الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.

٣. الأستاذ الدكتور عبد العزيز, الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري و المصرف الذي قد فضل بالإشراف التام و المراجعة الدقيقة على الرسالة بإرشادها و تعليمها إلى أن أتم الرسالة.

٤. الأستاذ و الأستاذة كالمتمتعين الذين قدموا المشورة والمدخلات في إجراء هذا البحث

٥. جميع الأساتيد و الأساتيدة و الموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا الرسالة.

و أخيرا, أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزانا خير الجزاء و هدانا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري, ٢٨ يولي ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث



لظفي كاربع

١٦٠١٠١٠٢٠٥١



قائمة المحتويات

أ	صفحة الغلاف
ب	إقرار الطالب
ج	موافقة المشرفة
د	تقرير ممتحنين
ز	ملخص البحث
و	كلمة تمهيدية
ي	قائمة المحتويات
١	الباب الأول: مقدمة
١	الفصل الأول: خلفية الرسالة
٨	الفصل الثاني: تركيز الرسالة
٨	الفصل الثالث: مشكلة الرسالة
٩	الفصل الرابع: أهداف الرسالة
٩	الفصل الخامس: فوائد الرسالة
١٠	الفصل السادس: تعريف العلمية
١١	الباب الثاني: الإطار النظري
١١	الفصل الأول: الوصف المفاهيمي التركيز والتركيز الفرعي للبحث
١١	أ. التعليم و عناصر التنفيذها
١٧	ب. التعليم النحو
٢٠	ت. العوامل

٢٧	.....	الفصل الثاني: الدراسات المناسبة
٣١	.....	الباب الثالث :منهج الرسالة
٣١	.....	الفصل الأول: نوع الرسالة
٣٢	.....	الفصل الثاني: وقت الرسالة و مكانه
٣٣	.....	الفصل الثالث: البيانات ومصدرها
٣٤	.....	الفصل الرابع: اسلوب جمع البيانات
٣٧	.....	الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات
٣٨	.....	الفصل السادس: صحة البيانات
٣٩	.....	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٩	.....	الفصل الأول: نظرة عامة على مواقع البحث
٤٧	.....	الفصل الثاني: نتائج البحث
٦٢	.....	الباب الخامس : الإختتام
٦٢	.....	الفصل الأول: الخلاصات
٦٣	.....	الفصل الثاني: الآثار
٦٣	.....	الفصل الثالث: الاقتراحات
ك	.....	قائمة المراجع



الملحق