BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol, dapat di lihat dari nilai rata-rata pada kelas ekeperimen dengan rata-rata tes awal 37,5 dan nilai rata-rata tes akhir adalah 81,85 sedangakn untuk kelas kontrolnilairata-rata *tes awal* 35,92 dan tes akhirnya diperoleh dengan nilai 73,34. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based learning* dapat meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik kelas XI IPA pada materi sistem indera.
2. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar biologi materi Sistem Indera pada peserta didik kelas untuk membuktikan kebenaran dari ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep sistem indrra. Maka dilakukan uji hipotesis uji *Independent sample T-Test* diperoleh nilai signifikan dibawah taraf signifikan. H_0 (tidak ada pengaruh) ditolak dan H_1 (ada pengaruh) diterima, yang menunjukkan bahwa hasil belajar biologi peserta didik meningkat dengan model pembelajaran *Problem Based learning.*

5.2 Saran

Saran dari penelitian ini yaitu:

1. Guru disarankan dapat memakai model *Problem Based Learning* secara berkelanjutan agar peserta didik terbiasa dengan model tersebut. Penelitian ini diperoleh bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* diharapkan memperhatikan aspek kondisi kelas dan jumlah pertemuan, sehingga dapat diperoleh hasil yang baik.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI