

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti., Sangila, M, Syarwa., Samrin., Kadir., Fatimah St. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 12 Konawe Selatan. 1(1), 47.
- Astuti & Wati, Eka. Konseptual Dalam Proses Belajar-Mengajar di Sekolah. 1(2), 2014. 1.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, R2*. Guepedia.
- Dewi, Hangesti, Evin., Akbari, Siti., & Anwari, Adi, Nugroho. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Jatisrono. 1(1), 55.
- Eismawati, Eka., Koeswanti, Dewi, Henny & Radia, Hoesein, Elvira. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). 3(2), 73.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. 3(1), 11–19.
- Halisma, Mente., & La, Ode, Ahmad, Jazuli. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(2), 43.
- Hendriana, Cinda. (2018). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Ips di Sekolah Dasar Evinna Cinda Hendriana. 3(1). 2.
- Irsyad, mohamad, Fawaz., Sahrul, Fauzi. (2020) Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tasikmalaya. 8(1), 17.
- Khanifah, Sri., Krispinus, Kedati, Pukan., Sri, Sukaesi. (2012) Sukaesih Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 1(1), 67.

- Kiron, Asbabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. 3(1), 70.
- Kurniawan, Tri., Joni, Rokhmat, & Jannatin, Ardhuha. (2015) Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komik Fisika Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Labuapi. 1(2). 2015. 124.
- Muhammad, Andi, Auliya, Hakim. (2016) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N . Surakarta*: Thesis Universitas Sebelas Maret.
- Noviar, Dian,. & Dwi, Reni, Hastuti. (2015) Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Banguntapan T. A. 8(2). 1.
- Phasa, Cahaya, Kartika. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. 4(2), 712.
- Purba, Joni Priskon. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) dengan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa SMA. 17(1), 88.
- Purwianingsih,Widi., Nuryani Y., & Rustaman. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi dan Urgensinya Dalam Pendidikan Guru. 15(2), 78.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Santoso, P. B. (2015). *Statistika Deskriptif Dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Surabaya: Erlangga.
- Shofiyah, Noly., & Fitria, Eka, Wulandari. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. 3(1). 35.
- Septian, Ari. (2017). Penerapan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. 6(2), 180-181.
- Suciani, Tititri., Lasmanawati, Elly., & RahmawatiY, ulia. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. 7(1), 77.

- Sudrman. (2018). Pemecahan Masalah Menggunakan Model Ideal Pada Siswa Kelas X Berkategori *Fast-Accurate*. 3(5), 35.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2017). Metode Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Hipotesis Penelitian. 2(5). 15.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumarni. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Siregar, Suriani. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa Pada Konsep Sistem Indera. 3(2), 101.
- Syofnida, Ifrianti. (2015). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah. *Terampil, Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(2), 166.
- Wulandari, Bekti. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Plc di SMK. 3(2). 179.
- Wulandari, Tri., Kadir, Abdul., Fua, Jumarddin, La., Zainuddin. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. 1(1), 29.
- Yamin, mohamad. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batukliang. 2(3), 110-111.