

الفصل الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

كل مؤسسة تعليمية ، بدءًا من التعليم الأساسي والتعليم الثانوي إلى مؤسسات التعليم العالي ، لديها رؤية ورسالة لتثقيف الأجيال لتكون مفيدة للأمة والدولة. إحداهما مؤسسة جامعية قائمة على الإسلام ، فيالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري لديه رؤية بأن يصبح مركزًا لتطوير الدراسات الإسلامية متعددة التخصصات في منطقة آسيا في عام ٢٠٤٥ ولديها مهمة لتكون قادرًا على إنتاج علماء فهم العلوم الإسلامية بطريقة متعددة التخصصات.

على أساس الإسلام في الكلية الدينية الإسلامية الحكومية في إندونيسيا ، لها سمعة مميزة ، وهي وجود دورات إسلامية يجب أن يأخذها جميع الطلاب. واحد منهم هو دورة اللغة العربية. تهدف بعض هذه الدورات الإسلامية إلى غرس القيم الإسلامية وممارستها لدى الطلاب. بناءً على الرؤية والرسالة ، يُطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على تطوير تكامل وسلامة المعرفة الإسلامية والمعرفة العامة القائمة على القرآن والحديث وكذلك اللغة العربية التي يتم تضمينها في المناهج الدراسية. وذلك وفقًا لمرسوم المدير العام للتربية الإسلامية رقم ٢٤٨٩ لسنة ٢٠١٩ بشأن المبادئ التوجيهية لتطبيق سلامة العلوم في التعليم العالي الديني الإسلامي. هذه المبادئ التوجيهية بمثابة مرجع أساسي في دمج المعرفة الدينية والعلوم العامة لزيادة الكفاءة والقدرة التنافسية للخريجين.

لذلك ، يُطلب من جميع الطلاب إجراء عملية تعلم اللغة العربية قدر الإمكان ، والهدف هو بناء قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية والتي سيتم استخدامها بعد

ذلك كأداة لإجراء الدراسات الإسلامية. هذا أيضًا مطلب مطلق يجب أن يفهم به كل طالب سيجري دراسات إسلامية مثل التفسير والحديث والفقه والعقيدة والعلوم الإسلامية الأخرى (مكروف ، ٢٠١٦). وهذا يجعل المؤسسات التعليمية الإسلامية تقدم تعليم اللغة العربية في تخصصات أخرى في بداية الفصل الدراسي. مع مواد ليس فقط ذات طبيعة عامة ولكن المواد تعتمد على كل قسم.

فيما يتعلق بهذا في تعلم اللغة العربية، من الضروري تقديم المواد المتعلقة بكل قسم بحيث يحتاج التعلم القائم على القسم إلى المراجعة. في هذه الحالة، يتم تنفيذ عملية تعلم اللغة العربية من قبل معلمين للطلاب، أحدهم هو التخصصات الأحياء في كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. يتم تضمين تخصص علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية، والذي يتكون من أقسام الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلم الأحياء. كما هو الحال مع التخصصات الأخرى، يتم تعلم اللغة العربية في بداية الفصل الدراسي. ومع ذلك، هناك نقص في تعلم اللغة العربية في الأقسام الأخرى التي تقدم مواد قائمة على الموضوع. لذا اختارت الباحثة قسم الأحياء كموقع للبحث بناءً على الملاحظات التي تم الحصول عليها. (راهايو وآخرون ، الملاحظة ، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢)

بناءً على البحث المسبق الذي أجراه الباحثة، تم الحصول على البيانات الأولية من خلال مقابلات مع ٣ مخبرين، وهم طلاب متخصصون في علم الأحياء. من ردود الطلاب الثلاثة فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية القائم على البيولوجيا، يمكن ملاحظة أن الطلاب يعتقدون أنه في عملية تعلم اللغة العربية، يشعر المعلمون بقلق بالغ بشأن المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكوها. في هذه الحالة، لا يتعلق حفظ المفردات

المعطاة أو إتقانها بالأمور العامة فحسب، بل يوفر أيضًا الكثير من المواد المتعلقة بالقسم ، وبالتحديد في شكل المفردات القائمة على البيولوجيا. (مرعتو شوله وآخرون، مقابلة ، ٢٣ مايو ٢٠٢٣)

بناءً على البحث المسبق الذي أجراه الباحثة ، فقد وجد أن هناك مفردات لتعليم اللغة العربية تعتمد على البيولوجيا في تخصص علم الأحياء في برنامج دراسة الرياضيات والعلوم في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. لذا فإن اهتم الباحثة لأنه الباحثة يعتقد أنه من النادر جدًا أن يُعطى تعلم اللغة العربية في تخصصات أخرى مواد حول تخصصاتهم. لذلك قررت الباحثة إجراء بحث بعنوان "تعليم مفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري".

الفصل الثاني: تحديد المشكلات

حتى يتمكن هذا البحث من التركيز أكثر على المشكلة التي تريد دراستها، الباحثة أن مشكلة البحث المطروحة يجب أن تكون محدودة بالمتغيرات. لذلك، حددت الباحثة نفسها استنادًا إلى العنوان، أي تعليم مفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

الفصل الثالث: مشكلات البحث

١. كيف مفهوم تعليم المفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري؟
٢. كيف عملية تعليم المفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري؟

الفصل الرابع: أهداف البحث

١. لوصف وتحليل كيف مفهوم تعليم المفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٢. لوصف وتحليل كيف عملية تعليم المفردات اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الفصل الخامس: فوائد البحث

١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على المساهمة والمساهمة بأفكار لإثراء كنوز التعليم، خاصة فيما يتعلق بتعليم المفردات اللغة العربية في تعلم اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية.

٢. الفوائد العملية

١. بالنسبة للمحاضرين ، من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعاً لتحسين جودة تعلم اللغة العربية. خاصة في مجال تعليم المفردات اللغة العربية القائم على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية.

٢. بالنسبة للجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، من المتوقع أن يتم استخدام هذا البحث كمدخلات لمواصلة الاهتمام بجودة تعلم اللغة العربية وتحسينها. خاصة في التدريس على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية والأخرى.

٣. كدليل إرشادي للمؤسسات التعليمية لتطوير وتحسين جودة التعلم والتعليم دائماً، وخاصة في تعليم اللغة العربية.

٤. لمزيد من البحث، يمكن استخدامه كمرجع ومرجعية بحيث يسهل على الباحثين تطوير الأبحاث حول تعليم المفردات اللغة العربية على أساس الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية.

الفصل السادس: التعريف التشغيلي

١. تعليم

التعليم المشار إليه في هذا البحث هو تعليم اللغة العربية الذي يتم بين التربويين (محاضرة الدورة التدريبية) والطلاب (الطلاب) في الوحدة التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. خاصة في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية ، أي تخصص علم الأحياء.

٢. مفردات أساس علم الأحياء

المفردات المشار إليها في هذا البحث هي المفردات التي يجلبها المعلمون للطلاب. أساس علم الأحياء المشار إليه في هذا البحث هو الذي يدرس الحياة بما في ذلك جوانب الحياة مثل النباتات والحيوانات والبشر والعلاقة بين الكائنات الحية.

٣. الرياضيات والعلوم الطبيعية

الرياضيات والعلوم الطبيعية هي إحدى أقسام كلية التربية وعلم تدريس وتضم ٤ أقسام هي تدريس أحياء، تدريس فيزياء، تدريس العلوم والرياضيات. أما بالنسبة للموضوع أو المقصود في هذا البحث يعني الرياضيات والعلوم الطبيعية.